

最新水的三态变化教案中班(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

水的三态变化教案中班篇一

1、动物睡觉的课件。

2、歌曲《小猪睡觉》的音乐，轻音乐两首。

了解不同动物的睡觉方式，并用动作表现。

（小猪）

你听一听它在干什么？它是怎样睡觉的？（闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇。）还发出什么声音？（咕噜噜）

秘密。

马——站着 蝙蝠——倒挂 刺猬——蜷成球形

丹顶鹤——单脚站立 鱼——睁着眼睛睡觉

乌龟——缩到龟壳里 猫头鹰——睁一只眼闭一只眼

3、游戏：看谁说的对（出示课件，幼儿说出不同方式。）

4、游戏：看谁学得像

觉，睡觉时必须安静，不要大声喧哗。

(2) 教师组织游戏，播放音乐。

5、教师教育幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比一比看谁学得像。

希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、探索动物睡觉的秘密。

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

水的三态变化教案中班篇二

1、通过操作感知油和水倾倒、搅拌后分离的现象。

2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。

3、喜欢动手实验，有积极的探索兴趣，体验科学知识在生活中的运用。

1、实验材料：水，食用油，醋，透明一次性杯子，筷子，幼儿个人记录表，记号笔，大的记录表一张。

2、幼儿经验准备：先认识油和水，感知其特性

如果把水和醋倒在一起，会怎样呢？

1、幼儿自由猜想并表述。

2、教师实验，幼儿观察现象。

3、集体交流各自的发现：水和醋混合在了一起。

1、出示油和水，让幼儿自由猜想：如果把油倒入水中或把水倒入油中会怎样呢？教师记录幼儿猜想结果。

2、幼儿动手操作，并将观察到的现象记录在记录表上。

3、集体交流自己的发现及自己的记录：你把什么倒入什么？发现了什么？

4、教师小结、记录幼儿操作结果：无论是油倒在水里还是水倒在油里，油在上面，水在下面，它们是分离的，不会混合的。

1、出示筷子，让幼儿猜测搅拌后油和水会怎样

2、幼儿动手操作，观察搅拌静止后的现象，并记录在记录表上。

3、幼儿交流操作结果。

4、教师小结：用筷子用力的搅拌，油和水还是分离的，不会混合。

教师总结：无论是先倒油还是先倒水，不论用筷子怎么搅，最后结果都是分成两层，油在上面水在下面，油和水是分离的，是不会混在一起的。

水的三态变化教案中班篇三

1. 知道西瓜里面有很多的汁水，学习使用不同的工具来取西瓜汁。

2. 体会动手操作的乐趣，提高观察能力和动手操作能力。

西瓜若干，小刀，盘子，勺子，榨汁机，吸管，筷子，一次性杯子，抹布，记录表(分为猜想和实验两部分)。

1. 出示西瓜，猜想引入活动。

发放记录表，请幼儿在记录表上把自己设想的方法记录下来。

(幼儿的办法很多，有用调羹舀出西瓜肉后用筷子捣的，有用调羹压的，有用榨汁机的，还有直接用手挤的……)

2. 分组实验，教师参与到实验中去，鼓励幼儿自由选择工具去验证设想。

师：每个小朋友都想出了不同的方法，到底行不行呢？我们动手试一试，然后把你试过的能取出西瓜汁的工具记录下来。

幼儿分组实验，教师观察，随机指导，提醒幼儿注意安全，同时询问幼儿的操作方式，帮助幼儿用比较准确的动词描述自己的操作方式。

3. 幼儿互相交流，分享实验结果和方法。

请幼儿表述自己的操作，重点引导他们用合适的动词来表述。

(最后幼儿发现，所有的工具都能取出西瓜汁，因为西瓜的瓤比较松，西瓜的汁水比较多，很容易取出汁，大多数幼儿使用了三种以上的工具进行操作。)

4. 一起品尝西瓜汁，并把西瓜汁送给小班的弟弟妹妹一起分享。

幼儿科学活动是一个启发、引导幼儿主动探究的过程，活动中，我让幼儿运用已有经验进行猜想和判断，并作记录，是因为，假设往往是幼儿主动建构知识经验的前提，带着自己的假设做实验，才是真正让幼儿“用做科学的本来方式学习

科学”。幼儿在活动中按自己的想法作用于物体，真实地感受、记录结果，验证自己的猜想，这一完整的活动过程培养了幼儿初步的科学态度，以及初步运用经验解决问题的能力。

取西瓜汁相对于取其他水果汁要方便得多，而且西瓜的汁水多，容易看到成效，每个幼儿都能在活动中收获成功。西瓜汁是红色的，是幼儿喜欢的颜色，所以，在整个操作过程中，都伴随着喜悦和快乐中班科学教案西瓜说课稿。

西瓜是幼儿生活中较为常见的水果，同时，也因其个大、绿皮红瓤、清凉多汁等特点，深受幼儿的喜欢与关注。这种贴近幼儿生活和心理的活动非常容易激发他们学习的兴趣和动力。生活化的学习内容，加上丰富的环境资源和便捷的操作材料支持，为幼儿的主动学习和科学探索提供了重要的前提和保证。

从活动现场来看，每个幼儿都是百分百地投入，他们用自己喜欢的方式进行记录、观察、交流，获取自己想要的经验，选择自己喜欢的工具，实践自己的行动方案，自己动手，自主体验，主动权完全掌握在自己手里，孩子的内心感受得以体现，主体性获得发展。

幼儿园的活动是教师和幼儿共同建构的，教师要不断追随每个孩子的兴趣、生活、年龄特点和个性特点，根据现场的变化，不断用智慧、灵感与孩子展开分享和对话。因此，设计活动时我十分注重关键性问题的提出和把握，活动过程中我也十分注重幼儿的反应，鼓励幼儿积极互动，分享彼此的发现和经验。活动中我发现，大多数幼儿能大胆地表达自己的体验和感受，愿意与同伴分享自己的经验，语言表达能力、动手操作能力、分享合作能力都得到有效的提高。参观活动还提供了幼儿与他人交往的机会，在与他人的互动中，幼儿体会到交往的效果与快乐，交往技巧也得以提高。

水的三态变化教案中班篇四

1. 利用不同的材料制作人工雨。
2. 创造下雨的情景，感受想象创造的乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的`瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷雨。
2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。
3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水
4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！
5. 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，并进行演示。

——花草和大树渴了，请为他们下场雨吧！

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨，给花草树木下场雨。

水的三态变化教案中班篇五

1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用途和使用方法。

2、激发幼儿对生活中的小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

1、发动家长和幼儿共同收集各种各样的刷子，如牙刷、杯刷、鞋刷、长柄刷、眉刷、衣刷、浴缸刷、厕所刷等摆放在活动室的周围。

2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆等标记。

3、录像：各种新的`电动刷子。(如机器设备上的电动刷、马路清洁车等)

一、观察各种刷子，了解刷子的名称、特点、用途。

1、幼儿观察刷子。

b□幼儿下位观察并自由交流。

2、集体交流：

a□你认识哪些刷子？它有什么用？

b□这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？(有的毛长、有的毛短，有的毛软、有的毛硬，毛的颜色不一样，有的是铁丝做的……)

3、教师介绍几种特殊的刷子：眉刷、床刷等。

4、交流：你还见过哪些刷子？人们用它干什么？

师作小结：生活中有这么多的刷子，它们可以帮我们做许多事。真是我们的小帮手。

二、拓展经验，了解先进技术带来的刷子变化。

a□师：随着科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利，让我们一起来看一看吧！

b□幼儿观看录象，感受刷子的新变化。

三、送刷子回家。

a□游戏：送刷子回家。

引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（幼儿将牙刷贴上牙宝宝，将鞋刷贴上鞋子……）

b□幼儿操作。

幼儿自由选择、相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等）。

水的三态变化教案中班篇六

1、知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气。

2、探索充气的多种方法。

3、体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

1、没充气的气球人手一份。

2、脚踩式打气筒，各种充气玩具若干。

1、气球吃什么。

出示充好气的气球和未充气的气球。这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。

教师手拿未充气的气球，引出《气球爱吃什么》。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？

气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？

2、我帮气球吃空气。

教师示范吹气球，用嘴给气球充气，以及如何扎住“气球嘴”，不让空气溜走。

幼儿每人一只气球，用嘴给气球充气，让气球很快“胖”起来。

为了不让空气溜走，幼儿主动寻找合作伙伴，扎住“气球嘴”。

3、充气玩具吃空气。

出示充气玩具。气球还有很多朋友，也和气球一样喜欢吃空气。我们也来帮帮他们，让他们也吃得圆鼓鼓、胖乎乎的。

幼儿自由结伴给充气玩具吹气，摸一摸充满空气后胖乎乎的“身体状态”。

幼儿玩一玩这些充气玩具。

水的三态变化教案中班篇七

1、引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。

2、了解雨与人类的关系。

3、激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、木偶台、木偶小兔、兔妈妈。

2、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。

3、投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

一、教师木偶表演，提出尝试问题，教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

1、幼儿点燃酒精灯，把水加热。

2、教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？

3、小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。

4、讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗?(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动）

- 1、请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？
- 2、倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？（水蒸气）
- 3、把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯（通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象）

- 2、请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》（结合幻灯）
- 3、请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

- 1、请幼儿试着说出雨的好处。
- 2、请幼儿试着说出雨的危害。
- 3、总结幼儿讲的雨的好处的危害

水的三态变化教案中班篇八

- 1、认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。
- 2、培养幼儿观察能力和语言表达能力。
- 3、激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。

- 1、课件一动画片《洗澡》

2、幼儿自带各种洗涤用品（肥皂、洗衣粉、洗涤剂等）。

3、脏手绢每人一条，装水的盆若干。

一、观看动画片引出活动

1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。

2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

二、出示几种常见的洗涤用品。

1、请幼儿看脏手绢，提问：怎样把它们变干净？

2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

3、出示几种常见的洗涤用品（肥皂、香皂、洗衣粉），

请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

1、出示肥皂，让幼儿摸摸，让幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

（提醒幼儿不要用嘴尝）

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途？（幼儿讨论后回答）

四、了解洗涤用品的发展过程

1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品？它们可以用来干什么？

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传（要求说知名称、用途）。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

3、教师小结：今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学身手，长大了发明更好的洗涤用品。