

最新中班教师转正自我鉴定(汇总5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

汉字故事会演讲稿篇一

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设,落实学校的行规教育,增强学生爱心、孝心、责任心,特在全校举行讲故事比赛。

全校学生,每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成;

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行,抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然,服装整洁、得体。

3、表情自然大方,不做作。

4、内容生动,健康,积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明:请各班认真准备,积极参与。与下周三之前上报节目名单。

汉字故事会演讲稿篇二

中国传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华人文精神的基因是中国人永恒的精神家园，是创造性人才所必备的精神底蕴，是优质教育的宝贵资源。为进一步铸造学生的民族精神，打牢学生的文化根基，提高学生的道德素养和人文品质，丰富学生的课余生活，学校特举行“传承中华文化共筑精神家园”讲故事比赛讲故事比赛。

桑园中心校明德小学一至六年级全体学生

1、本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

（各班班主任和任课教师组织本班学生在班级内部进行一轮海选，尽可能的让更多的同学都有参赛机会，从中评选出优秀选手参加学校的比赛，）

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

2、决赛时间□20xx年4月8日

1、故事内容健康、明朗，格调清新，充分体现积极进取、健

康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，以“传承中华文化、共筑精神家园”为主题。从教育读本中选取民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手讲故事时间不超过4分钟，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

1、仪态2分（服装、仪容、态度等）

2、内容4分（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧3分（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它1分（时间掌控、创意特色呈现等）

1、一等奖：2名，二等奖：4名，三等奖8名，优胜奖：16名。

2、比赛实行十分制，评委现场打分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

3、奖励设置

学习用品、文具等

组 长：马xx

副组长：高xx

主持人：学生两名

记录人：谢xx

打分人：各班语文教师

汉字故事会演讲稿篇三

在数字化的时代，文字记录方式发生革命性变革，键盘上“敲字如飞”常常代替了一笔一画的汉字书写。因为长期使用电脑，许多人只能大致记住汉字的形状，提笔却无法正确写出具体部首和结构。近两年，一股“汉字热”悄然兴起，汉字是中华民族一切文化的语言工具，掌握好汉字和汉语，打好语言基础，是进行文化再创造的基石。

为积极培育和践行社会主义核心价值观，传承中华民族优秀传统文化，激励我班学生用好汉字、写好汉字，夯实汉语言文化基础，经研究决定举办实验一班xx-xx第二学年第三次主题班会暨“汉字英雄”大赛。

文学院xx级汉语言文学（实验）一班全体同学

xx年5月6日下午14:30—16:00

西区教学主楼207教室

（1）宣传工作，以传播中国传统文化为契机展开。

1. 班内宣传：向同学们介绍比赛流程鼓励大家积极备赛。
2. 网络宣传：官方微博、我爱竞赛网、班级微博及qq群内宣传。

(2) 试题准备

1. 由主要负责人开会，确定两套试题；
2. 试题确定后立即密封，如发现试题泄露，则启用另一套题目；

(3) 教室现场布置

1. 比赛当天上午进行抓阄分组，每组四人，共6组。
2. 比赛当时每组需要一个小黑板，由每组同学自带。
3. 由班委会成员分工合作进行布置，注意比赛现场的纪律和卫生。

活动分为三轮，前两轮为团体荣誉赛，第三轮为个人精英战。

团体荣誉赛

第一轮：车轮答题算总分

六组队伍每次派一名队员上台答题，每次三题（答题限时1分钟），共四次答题机会，一名队员仅可答一次，每题一分，答对得分，答错不扣分，累计得分进入下一轮。

第二轮：你画我猜写成语

主办人提前准备好有关成语的图片及旁白引导解释，由各代表队讨论得出结果并答在黑板上，主持人宣布答案，共六场，猜对得一分，猜错不得分。

两轮累积得分最终排名第一的为团体一等奖，其余两组为团体二等奖，剩余三组为团体三等奖。

附加赛：决胜局若有出现相同得分的队伍进行，由具有相同得分的队伍派出一名代表，抽选偏旁部首写汉字，计时30秒，写出字多的队伍获胜。

个人精英赛

1. 由六组队伍派出一名代表进行个人精英战比拼。

2. 形式丰富多彩，举例说明：

形式一：听一段音乐或者看一段视频，写出成语。

形式二：由主持人给出成语意思或者报古诗词接下句，各自写出答案。

形式三：在众多的此中找出一组成语，限时30秒。

形式四：繁简字互换。

3. 个人赛每个人将有一次场上求助的机会，可求助亲友团上台帮忙作答。

1、颁布获奖名单。

2、由主持人宣布活动结束。全体参赛选手合影留念。

3、安排人员打扫卫生清理赛场。

4、及时进行活动总结交流，为下次活动提供经验。

可成立安全应急小组，应对停电等突发状况。若发生不可预知情况及时疏散，引导在场人员离开，确保现场秩序、人身安全和财产安全。

1. 确保大赛的公平、公正、公开性；

2. 确保参赛选手通知到位。
3. 确保现场的设备完好可用。
4. 确保活动现场的纪律和卫生。
5. 全体观众尽可能保持手机静音。
6. 相关比赛资料应一定时间内进行留档，以便查看。

汉字故事会演讲稿篇四

通过本次活动，推广普通话，提高小学1—2年级学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活。进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

可以是看过的光盘，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

暂定为xx年4月1日——4月2日

4月1日下午三四节为一年级组比赛时间

4月2日下午三四节为二年级比赛时间

多媒体教室

一、二年级全体同学

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经班主任老师在本班内选拔出3名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：本班选出的三名同学在多媒体参加学校的讲故事比赛

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。（40分）

3、仪态大方、表情自然。（10分）

一年级一等奖6名，二等奖若干

二年级一等奖7—8人，二等奖若干

每个年级的优胜班级将获得“故事王国”的流动红旗。

汉字故事会演讲稿篇五

1、了解故事内容。

2、能够简单的复述故事情节，并大胆说出自己帮助过别人什么。

3、愿意将故事讲给他人听。

1、物质准备：图片小鸭子小公鸡大草地河边

2、知识经验准备：认识图中的事物

小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么（出示小公鸡和小鸭子图片）？你们知道他们之间发生了什么事吗？那老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

1、基本环节：

（1）根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗？”

（2）根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里？”

讲故事第2~3段“小鸭子为什么捉不到虫子？”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的呢？”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了？”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢？”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢？”

2、迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，是怎么帮助的呢？

3、结束环节：

汉字故事会演讲稿篇六

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

可以是学过的课文，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

大概是开学的第二周，第三周（具体时间再定）

二（2）班教室

二（2）班全体同学。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经夏老师、吴老师选拔出10—12名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：个人参加，可带背景音乐，道具等。

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。

(40分)

3、仪态大方、表情自然。(10分)

暂定评委：校领导2名夏海鸥吴圣伟

汉字故事会演讲稿篇七

为了进一步学习和弘扬雷锋精神，让孩子们了解雷锋的动人故事，从而潜移默化地培养他们助人为乐、无私奉献的精神。特开展学雷锋讲故事比赛。

围绕“雷锋故事”为主题，反映雷锋的工作、生活等。

- 1、讲雷锋的故事；
- 2、继续深入开展“民族精神代代传”的活动；
- 3、让精神雷锋深入到每一个孩子们的心中；
- 4、通过开展本次活动让孩子们了解雷锋的动人故事，从而潜移默化地培养他们助人为乐、无私奉献的精神。

四年级全体学生

3月14日下午

四年级教室

- 1、紧扣主题，有内涵，有新意，能给人启迪；
- 2、普通话标准，讲述流畅，神情兼备、富有感染力；
- 3、故事生动、有感染力；表情丰富。

设奖方式：一等奖：2名 二等奖：3名 三等奖：5名

评委：杨善聪、叶春容、徐丹丹、徐秀仙、魏瑶

时间要求：每个故事限在3—6分钟内完成。

评分要求：最低分不低于8.0，最高分不高于9.8，保留小数点后一位。

评分标准

- 1、故事内容紧扣主题（2分）
- 2、语音、语调规范、正确，有丰富的表现力。（2分）
- 3、语言生动流畅，发音清晰标准。（3分）
- 4、仪表大方，体态自然。（1分）
- 5、有始有终，态度积极。（1分）

汉字故事会演讲稿篇八

为了深入开展读书活动，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，以“读书月”为依托，为学生创设才艺展示的平台，经研究，我校决定举办小学生讲故事比赛活动。

时间□20xx年xx月xx日上午三、四节课

地点：一年级二班三班

参赛对象：一至五年级全体学生。

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出4名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级的优秀选手参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会）

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在2—4分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，须配置音乐，可适当布置道具。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

本次比赛设一等奖二名，二等奖三名，比赛实行十分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

1、仪态20%（服装、仪容、态度等）

2、内容35%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表

现等)

3、表现技巧35% (声调、对感情与张力的表现、整体表现等)

4、其它10% (时间掌控、创意特色呈现等)

校长、副校长及各班班主任

1、各班班主任与语文教师应密切配合，按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、决赛时，以组别为单位，学生抽签决定上场比赛顺序。

3、观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人□xxx

记分员□xxx

照相□xxx

填写奖状□xxx

5、由xxx统计并计算平均分。评出一等奖2名，二等奖3名，由校长与副校长来颁发奖状。

汉字故事会演讲稿篇九

按上级爱国主义读书教育组委会的工作部署，为了更好地开展好我校以“辉煌六十年”为主题的爱国主义读书教育活动，选拔参加县级以“辉煌六十年”为主题的爱国主义读书教育活动，小学生讲故事比赛，结合我校实际情况，经研究决定，开展我校以“辉煌六十年”为主题的讲故事比赛。

1、比赛时间：

20xx年4月28日下午第一节课后。

2、比赛地点：

后教学楼前。

3、参赛选手：

三至六年级，每班各选派二名选手参加，一、二年级此次不派选手参加，但和其他年级同学一样参加听讲。

4、主持人：待定

5、评委：待定

6、比赛要求：

参赛选手必须以“辉煌六十年”为主题。要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受，展现新时期青少年热爱祖国、奋发进取的精神风貌。主题要鲜明，内容要实在。

参赛选手讲故事时，语言要符合年龄特点，使用普通话，

口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征；比赛采用无伴奏、无辅助设备方式；时间不得超过6分钟；讲稿必须自创，讲故事时要脱稿。

讲故事比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。由评委现场打分，按得分高低为序评奖。组委会对获得各奖项的选手颁发获奖证书和奖品。获得第一名的选手，代表学校参加县

级比赛，其辅导教师也同时代表学校，为该同学的指导教师，参加县级比赛。

（一）、主题内容（3分）

要求主题突出、鲜明，健康向上，能使学生从中受到教育，内容充实，结构合理，富有时代气息。

（二）、语言（3分）

1、发音（1分）：语音准确1分，较准确0.8分，基本准确0.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅。因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

3、节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）、艺术性（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；有创意，有一定感召力0.8分。

（四）、舞台形象（1分）

1、服饰得体，举止自然大方。（0.5分）

2、上下场致意、答谢。（0.5分）

时间：4月26日下午放学前。

地点：少先大队部。

要求：报名时要提供姓名、性别、年龄、班级、讲故事名称、辅导老师。4月27日下午写字课时抽签确定讲故事比赛出场顺序。

汉字故事会演讲稿篇十

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的`课余生活，学校结合读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，体验读书的乐趣。

20xx年4月22日下午1点30分

多媒体教室

小学低段学生（1—2年级）

本次活动分为三个阶段：

第三阶段：以班级为单位参加低段决赛。

1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；

5、要求普通话标准、表情丰富。

1、思想性：2分

内容充实具体，健康向上。

2、艺术性：4分

脱稿演讲，精神饱满、仪态自然、思路清晰、声情并茂，能打动听众。

3、普通话：2分

口齿清晰，表达流畅，语音标准。

4、舞台形象：2分

着装大方，符合身份特征，台风端正

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

小学语文教研组