

创建省级文明校园实施方案(精选9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

创建省级文明校园实施方案篇一

“为创建文明班集体构建和谐汽修班”，我班现拟定如下计划和目标：

一. 班级思想教育

我们班是一个积极向上、热情奔放、生机勃勃、充满朝气的集体，针对这些特点开展以下政治思想教育。

第一学期

- (1) 新老生交流会。
- (2) 汽修班篮球联谊。
- (3) 在班里进行诚信教育。
- (4) 汽修班与医药班素质拓展联谊赛。
- (5) 汽修班文艺晚会。
- (6) 开展以“团结、协作、奋进”为主题的茶话会□jq0916班
- (7) 在班级讨论学习“安全知识”教育。
- (8) 讨论如何让假期生活过的“充实、丰富、多彩”。

第二学期

- (1) 交流各自在假期生活的“精彩瞬间”。
- (2) 自己搜寻汽修专业知识，在课上与同学交流，加深对本专业知识的了解，请学长介绍英语三级考试经验。
- (3) 抓住植树节契机，开展“环境保护，人人有责”的签名活动。
- (4) 汽修班与机电班篮球友谊赛，促进团结和谐。
- (5) 开展学习经验交流会，增强学习气氛，改进学习方法。
- (6) 召开运动会动员大会，鼓励大家积极参加。
- (7) 讨论发表各自在大学四年“学习、生活、感情”方面的规划。
- (8) 开展“秀出自我”晚会以庆祝五四青年节。
- (9) 以上党课同学交流心得，学习党史为主要内容庆祝“七一”建党节。

点击下页进入更多精彩内容

创建省级文明校园实施方案篇二

根据市委、市政府《关于吴江市创建全国文明城市的实施意见》和教育系统创建全国文明城市任务要求，为进一步激发全校师生积极投身创建活动，不断提高城乡文明程度和师生的文明素质，在全校范围内营造出健康向上的人文环境和浓厚的舆论氛围，特制订学校创建全国文明城市宣传实施计划：

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十七大精神，宣传好我校创建工作中以社会主义核心价值体系为根本，不断提高师生的文明素质、城乡文明程度和师生的生活质量的扎实举措；宣传好文明城市创建活动常态中推进，在制度上深化，在长效机制上下功夫的喜人态势；努力在我校积极营造“人人参与创建、创建惠及师生”的良好舆论环境，文明学校创建工作计划。

二、创建计划

（一）环境宣传

1. 在学校的主要显著位置包括校门外的宣传栏内张贴创建全国文明城市公益宣传口号，电子屏幕和学校入口处的大型告示栏要有体现文明市民公约的内容。
2. 学校各走廊、各班级宣传栏；住宿部的橱窗等设置创建文明城市公益广告内容。
3. 开学后学校现有（包括新装修的）的宣传栏、墙报、黑板报、橱窗等全部更换为创建文明城市宣传栏，并保持每季度更新一次宣传内容。学校主教学楼、体育馆（包括越秀校区）都要悬挂创建全国文明城市公益宣传牌。

（二）舆论宣传

1. 专题宣传。学校新荷电视台、红领巾广播台定时开设“文明城市创建巡礼”专题、专栏，着力宣传市委、市政府创建全国文明城市的目的、意义、目标策略，对市委、市政府下发的《工作实施意见》和《责任分解表》做好解读，形成师生人人参与的浓厚创建氛围。

2. 动态宣传。学校德育处要利用自身优势资源，着力宣传创建文明城市工作要求和创建常识，及时报道学校在创建工作中的动态信息。要利用好有效平台进行一定的公益广告宣传，提高广大师生的'创建意识和创建参与热情。

3. 典型宣传。学校要着力宣传创建工作中涌现出的先进集体和个人，宣传好各职能部门在创建工作的成功经验和有效举措，进一步把创建活动推向高潮，为最终迎检营造强大的舆论声势。

三、创建成效要求

1. 文明城市创建是全市当前的一项重要工作。我们学校要把创建宣传作为一项重要的政治任务高度重视，要精心策划，抓好落实，确保宣传工作全面、深入、及时、准确、有力。

2. 学校要认真领会市委、市政府的工作意图，坚持正确的舆论导向，根据市教育局的周密部署，力争在和谐校园、安全校园、环境教育、法制教育、心理咨询室的建立、学生减负、校园文化建设、健康教育等八大方面紧扣创建目标，把创建活动扎实有效地推进，做出具有校本特色的成效。

【扩展阅读篇】

工作总结格式一般分为：标题、主送机关、正文、署名四部分。

(2)前言。即写在前面的话，工作总结起始的段落。其作用在于用简炼的文字概括交代工作总结的问题；或者说明所要总结的问题、时间、地点、背景、事情的大致经过；或者将工作总结的中心内容：主要经验、成绩与效果等作概括的提示；或者将工作的过程、基本情况、突出的成绩作简洁的介绍。其目的在于让读者对工作总结的全貌有一个概括的了解、为阅读、理解全篇打下基础。

(3)正文。正文是工作总结的主体，一篇工作总结是否抓住了事情的本质，实事求是地反映出了成绩与问题，科学地总结出了经验与教训，文章是否中心突出，重点明确、阐述透彻、逻辑性强、使人信，全赖于主体部分的写作水平与质量。因此，一定要花大力气把主体部分的材料安排好、写好。正文的基本内容是做法和体会、成绩和缺点、经验和教训。

1)成绩和经验这是工作总结的目的，是正文的关键部分，这部分材料如何安排很重要，一般写法有二。一是写出做法，成绩之后再写经验。即表述成绩、做法之后从分析成功的原因、主客观条件中得出经验教益。二是写做法、成绩的同时写出经验，“寓经验于做法之中”。也有在做法，成绩之后用“心得体会”的方式来介绍经验，这实际是前一种写法。成绩和经验是工作总结的中心和重点，是构成工作总结正文的支柱。所谓成绩是工作实践过程中所得到的物质成果和精神成果。所谓经验是指在工作中取得的优良成绩和成功的原因。在工作总结中，成绩表现为物质成果，一般运用一些准确的数字表现出来。精神成果则要用前后对比的典型事例来说明思想觉悟的提高和精神境界的高尚，使精神成果在工作总结中看得见、摸得着，才有感染力和说明力。

2)存在的问题和教训一般放在成绩与经验之后写。存在的问题虽不在每一篇工作总结中都写，但思想上一定要有个正确的认识。每篇工作总结都要坚持辩证法，坚持一分为二的两点论，既看到成绩又看到存在的问题，分清主流和枝节。这样才能发扬成绩、纠正错误，虚心谨慎，继续前进。

写存在的问题与教训要中肯、恰当、实事求是。

(4)结尾一般写今后努力的方向，或者写今后的打算。这部分要精炼、简洁。

(5)署名和日期。署名写在结尾的右下方，在署名下边写上工作总结的年、月、日，如为突出单位，把单位名称写在标题

下边，则结尾只落上日期即可。

简而言之：

总结，就是把某一时期已经做过的工作，进行一次全面系统的总检查、总评价，进行一次具体的总分析、总研究；也就是看看取得了哪些成绩，存在哪些缺点和不足，有什么经验、提高。那么，工作总结怎么写？个人工作总结的格式是怎样的？详情请看下文解析。

(一) 基本情况

1. 总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。

2. 成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。

3. 经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析、研究、概括、集中，并上升到理论的高度来认识。

今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。具体可以参考部分工作总结范文。

(二) 写好总结需要注意的问题

1. 一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

2. 条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

3. 要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。另外，在结尾处也可以附上下一步个人工作计划。

创建省级文明校园实施方案篇三

首先，按照中央、省、市委的统一部署和指示，组织引导机关干部职工系统深入地学习科学发展观，始终抓好学习实践活动，探索建立健全有利于贯彻落实科学发展观的长效机制；其次，要抓好中国特色社会主义理论体系的学习，坚持把中国特色社会主义理论体系及其核心价值的学习、宣传、教育作为理论武装工作的重点，深入开展热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的教育；再次，坚持以党支部学习为基础，把创建学习型机关活动作为工作重点，打造重学习重教育的新型工作格局；最后，抓好学习载体的创新，利用网络等新型载体提高理论工作的针对性和有效性。

(二) 领导组织工作

加强领导组织工作，创建领导小组成员明确分工职责，全面完成各项工作任务。组织干部职工学习文明行业、文明单位的创建要求，建立工作目标责任制，定期或不定期进行创建工作检查，及时发现问题、解决问题。力争每季度召开一次领导小组成员会议，交流情况、分析问题、研究对策。认真制定年度创建工作计划，确定目标，明确重点，完善措施，把着力点放在提高领导干部领导科学发展的能力和执政能力水平上。

(三) 党风廉政工作

完善反腐领导机制，建立健全党风廉正建设责任制，成立党风廉正监察领导小组，进一步加大反腐败斗争的领导力度。建立群众监督制度，党员干部互相监督制度，廉洁自律，自觉接受党纪和政纪的约束，立党为公，勤政为民，在反腐倡廉中起表率作用。切实贯彻“两手抓，两手都要硬”的战略方针，把反腐败斗争同教育教学结合起来，同研究，同部署，同检查，同考核，形成制度化、常态化。

(四) 作风建设工作

抓好机关作风建设是创建文明单位的必然要求，也是机关建设的当务之急，更是机关讲政治的重要体现。加强机关作风建设是建设服务型党政机关，推进机关党的建设的必然要求。切实改进工作作风，着力提高群众满意度，认真抓好政治思想教育和引导广大干部职工增强服务中心、服务大局的自觉性，强化依法行政观念，以全心全意为人民服务为宗旨，以加强和改进作风建设为核心，以提高单位文明程度和党员干部的文明素质为目标，努力简化办事程序、规范办事原则，端正服务态度，提高服务效能。

创建省级文明校园实施方案篇四

20xx年是中央全面深化改革的关键之年，是全面推进依法治国的开局之年。今年精神文明创建工作的核心是全面贯彻落实党的xx届三中、四中全会精神，紧紧围绕“四个全面”战略布局，按照本局年度工作会议精神和精神文明建设规划要求，大力培育和践行社会主义核心价值观，不断提升全县道路运输行业整体道德水平和文明程度，主动适应“新常态”，努力为永嘉“三区两美”建设做出更多贡献。为确保全年文明创建工作目标顺利实现，取得良好成效，制定工作计划如下：

以党的xx大和xx届三中、四中全会精神为指导，认真贯彻县创建文明城市、文明行业、文明单位的部署和要求，紧紧围

绕我县政治经济文化跨越发展这个中心，以建设和谐运管为出发点，以社会主义核心价值观体系为根本，大力推进公民道德建设，以人为本，广泛开展创建活动，把精神文明创建工作与道路运输行业工作紧密结合起来，不断提高干部职工的思想道德水平和文明素质，努力营造优质服务、优良秩序、优美环境，树立廉洁、勤政、务实、高效的运管新形象，推动运管事业各项工作的全面发展。

(一)以“巩固、提高、延伸”为切入点，进一步深入持久地开展文明单位创建活动，有重点地在硬件和软件建设方面加大力度，全面提升我局文明创建工作总体水平。

(二)通过文明创建活动，积极带动全局各项工作全面开展，将我局广大干部职工思想统一到“在创建中发展，在发展中提升”的创建工作理念上来。通过全局干部职工的共同努力，稳稳保住市级文明单位称号，为创建省级文明单位打下坚实的基础。

(一)领导班子建设。以提高素质、改进作风和增强凝聚力为重点，加强领导班子建设，大力弘扬理论联系实际的学风，坚持民主集中制原则，密切联系群众，深入基层、深入企业调查研究，关心群众疾苦，积极为基层、为群众办实事、做好事、解难事。

(二)思想道德建设。宣传和实践社会主义核心价值观是文明单位创建活动的主要内容和考核评估的重要指标，要把此项工作作为核心内容融入文明创建工作。将宣传阐释社会主义核心价值观作为文明单位“道德讲堂”教育活动的重要内容，纳入年度教育计划，不断创新教育活动形式，把“道德讲堂”活动搬到文明共建结对村，共同组织实施。认真组织《公民道德建设实施纲要》教育实践活动，认真开展“道德讲堂”建设，开展道德经典诵读活动，开展文明有礼培育活动，传播文明风尚，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义以及新形势政策教育。使大家自觉遵守“爱国守法、明礼

诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。

(三)重点培树交通基层一线最美人物。按照省交通运输厅“最美交通人”和温州市“最美温州人”主题活动的部署，重点挖掘基层一线先进典型，继续在全行业倡导发现“最美”、弘扬“最美”、学习“最美”，形成争做最美的浓厚氛围。建立完善群众参与推荐评选的有效机制，组织对先进人物事迹进行深入挖掘总结，加强在当地宣传媒体上的宣传报道，围绕公交出租、驾驶培训等交通重点工作和社会关注的领域，大力选树最美典型、服务明星，对内亮出行业标杆，对外树立良好形象。联合宣传部门积极拓展“最美交通人”发布渠道，同时，要在车站、码头等人流密集的交通窗口服务单位和交通系统单位内部宣传栏、板报墙，设立“最美人物榜”。

(四)学习型单位建设。在严格执行干部职工政治学习制度和干部职工业务培训制度的基础上，推进职工自我教育制度，制定详实学习计划，明确全年学习内容，加强学习组织工作，通过一系列举措，让职工自觉做到学以立德、学以增智，切实提高运政干部队伍综合素质。

创建省级文明校园实施方案篇五

学校文明礼仪活动是进行道德教育的重要途径，具有强大的德育功能。下面是有20xx学校文明单位创建计划，欢迎参阅。

一、指导思想

以科学发展观和xx届六中全会精神为指导，以《瑞安市文明单位建设管理办法》和《瑞安市文明服务示范点考核评分细则》为依据，以创建瑞安市名校为目标，以思想道德与职业道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，加大精神文明的宣传力度，解放思想、实事求是、与时俱进、开

拓创新。

二、创建目标

努力创建瑞安市文明单位，顺利通过检查评估，为争创温州市、省文明单位奠定坚实的基础，本年度达到以下目标：

- 1、加强思想道德和职业道德建设，提高教职员工的文明素质；
- 2、完善规章制度，坚持科学民主管理；
- 3、切实推进素质教育，提高办学和教育教学水平；
- 4、大力开展学生礼仪文明教育，进一步加强学生行为规范养成教育；
- 5、积极参加公益活动，加强社区精神文明共建；
- 6、加快基础设施建设和校园文化建设，营造浓厚的学习氛围；
- 7、优化整洁内外环境，实现校园绿化、净化、美化。

三、组织机构

1、加强创建责任，完善考核制度

(1)、成立和完善文明创建领导机构，建立文明创建责任追究制。领导小组成员通过签订文明创建责任书，提高领导成员对分管工作中开展文明创建的责任感和使命感。

(2)、强化文明创建规划意识。创建领导小组制订学校创建规划，小组成员根据学校整体规划，结合分管工作实际制订多项计划，由学校创建领导小组定期检查验收，使创建规范有

序。

(3)、是落实“一岗双责”的工作机制。即对创建领导小组成员实行“分管工作和文明创建工作”一起考核，在年度考核和平时民主评议中，既考核其分管工作的成绩，又考核其结合岗位职责开展文明创建的成效，使大家牢固树立“三个文明一齐抓、两项成果一起要”的思想，积极参与投身到争创活动中去。

2、加强队伍建设，提供创建保证

(1)、加强党风廉政建设。健全党风廉政建设工作责任制和民主决策机制，充分发挥党支部在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2)、抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度，每人联系一个教研组和一个年级段，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

(3)、大力推进教师教育工作，努力提高教师整体素质。主要通过自主学习、学历进修、业务培训、教研活动、传帮带、教育教学比赛、教育教学研究等途径，深化校本教科研，逐步建立一支学科齐全、专业结构合理、教学方法独特的专业教师队伍。大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、中层干部等，在重要岗位上培养锻炼。

3、加强创建的广度，提高创建的深度

(1)、加强文明创建的广度，即拓展两个面：文明创建工作的覆盖面和人员参与面。在拓展文明创建的覆盖面方面，我们将把文明创建由过去单纯的思想建设向业务建设、文化建设、环境建设和社区建设四个方面拓展，进一步充实创建的内容，形成创建网络。教职工参与是文明创建工作的生命力所在，最广泛地动员教职工投身到创建工作中来是不断提高创建效益的有效途径。我校在提高教职工参与面方面将做到“三全”，即全员参与、全过程参与、全方位参与。全员参与就是动员全校师生上上下下下一齐动手、共同努力，形成教职工参与热潮；全过程参与就是提高教职工等的参与度，从创建的规划、重大决策到实施、监督、反馈等全过程，让教职工或教职工代表、家长等积极参与，让创建工作向家庭、社会延伸。注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道，通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(2)、在提高创建的深度方面，一方面我校将大力加强组织、制度、理论、阵地四大建设，建立层层负责的创建组织，制订切实可行的工作制度，探索学校文明创建的理论，广泛开辟创建阵地，为创建工作提供强有力的组织保障。另一方面进一步加强领导班子作风建设，促使领导班子成员在文明创建中做到“三个深入”，即深入教职工，了解个性，发挥特长；深入组室，了解工作，协调指挥；深入家庭，融洽关系，排忧解难，使文明创建工作深入细致，不走过场。

4、加强道德建设，突出创建重点

在创建中将以道德建设为重点，加强教师职业道德教育和学生思想品德教育、文明礼仪、行为规范教育，努力探索和建立适应时代要求的师生道德体系，在师生中树立强大的精神支柱。在教职工中，我校将发挥党支部、工会的组织优势，

全员全方位开展“优秀共产党员”、“优秀班主任”、“优秀教师”、“教学能手”、“文明家庭”等的评比活动，在全体教职工中形成“比、学、赶、帮、超”的竞争氛围。在学生中，开展“文明学生”和“优秀红领巾岗位监督员”等评比活动。

5、盘活创建载体，优化创建环境

(1)、在盘活创建载体方面，一方面我校将把活动作为文明创建的有效载体，在教师中开展创建“文明办公室”、“文明教研组”等活动；在学生中开展创建“文明班级”、“文明宿舍”等活动；同时，以节日文化活动为手段，在师生中开展丰富多彩、健康有益的文体活动，起到净化心灵、陶冶情操、激励斗志的效果。另一方面我校将把教育科研作为文明创建的载体，进一步提高创建效益。

(2)、在优化创建环境上，学校将加大投入、合理规划，着力抓好校校绿化、净化、美化、文化工作。继续加强对食堂、卫生的管理，完成校园文化建设第一期工程，同时将加强对功能室的建设和利用，不断满足的学生需求，适应现代化教育的发展。

为深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻落实党的xx大和xx届四中全会精神，进一步落实“一切为了孩子们的健康成长”的办学理念，切实有效地推进我校精神文明创建工作，根据茅文明委[20xx]1号文件精神，结合我校实际，制订武当路小学20xx年创建文明单位工作计划□

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的xx大会议精神，全面贯彻党的教育方针和科学发展观，积极构建和谐校园，努力提高全校教职员工的思想道德素质和业务素质，借“三城联创”契机，以

培养学生的创新精神和实践能力为重点，把学校建设成为精神文明建设的重要基地，充分发挥我校在建设社会主义精神文明中的示范作用。

二、创建目标

以教育素质优良，校园环境优美，教学秩序优化，管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”，争创市级文明单位。

三、创建工作计划

(一) 高标准建设队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、抓好班子建设，发挥创建领导作用。

(1) 加强思想作风建设。组织学校领导认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观理念，坚持学以致用；努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

(2) 抓好中层干部队伍建设。增强岗位意识和责任意识，提高管理效益。各职能部门明确分工，各司其职，各负其责，形成合力。学校干部要敢于管理，善于管理；要以身作则，带头廉洁自律，带头开展教学研究，带头执行教学常规，带头实践个人奋斗目标。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1) 从政治上关心鼓励教师进步。以师德建设教育活动为载体，加强师德教育，鼓励教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2) 积极培养名师。从学校事业发展和教育教学需要出发，坚

持业务培训，制定《武当路小学教师校本培训计划》，有组织有计划地安排教师培训学习，造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习，鼓励全体教师参加学历进修，积极选派教师外出学习，提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作，充分发挥我校星级教师、骨干教师、名师的引领作用，开展专题讲座、课堂互动活动，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行示范课、考核课、研讨课等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。在重要岗位上培养锻炼青年教师。

(二) 高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观武装全体师生，进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。积极开展活动，加强学生的思想道德教育，融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(三) 高起点定位目标，丰富创建内容。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风廉政”建设为龙头，以“工作作风”建设为抓手，以“优良校风”建设为落脚点，以“师德师风”建设为平台的创建工作思路，把“四风”分解到学校工作的各个环节。

2、探索科学的创建机制。成立以校长为组长，分管校长任副组长，教务处、政教处等各处室主要负责人为成员的创建工作领导小组，做到分工负责，责任到人，把创建工作列入学校工作的议事日程，专题研究、统一部署，进一步健全文明创建工作的激励机制。

3、不断创新工作载体。力求在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度。加强以《宪法》为核心的“五五”普法宣传教育，提高广大师生的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校健康稳定发展；积极组织对《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的学习、宣传，通过举行知识竞赛，聘请法制副校长到校为师生进行法制教育讲座等，大力提高依法治教、依法执教、依法办事的水平，增强运用法律武装保护自己的意识。

(2)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。抓住以公民道德建设宣传月、安全教育月、法制宣传月等为契机，深入开展学生思想道德建设活动。用主题读书活动、班级文化建设、小雏鹰广播等形式的教育活动，潜移默化地影响教育学生，增强学生道德意识，争做合格小公民，提高学生的精神文明素质。

(3)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。抓好学校《信息空间》编辑、信息报道工作，充分利用黑板报、橱窗、广播展板等对校园先进事迹及时宣传、报道。通过组织学生参加社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(4)积极开展精神文明共建活动。主动同社会活动实践基地联系，组织学生活动，加强学生爱国主义教育，帮助学生树立明辨是非善恶的社会主义荣辱观，树立文明意识。

(四) 高效率落实措施，提升创建水平。

1、拓宽德育工作渠道，形成全程育人氛围。

(1) 确立德育为首的工作地位。牢固树立“育人为本、德育为先”观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

(2) 加强德育队伍建设，努力培养一支优秀德育工作队伍尤其是班主任队伍；加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则。班主任平时认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径。

(3) 创建德育特色学校，提倡“爱学校、爱老师、爱同学”，成立“优良行为习惯养成”为主题的课题组，搞好课题研究。

(4) 加强学生心理健康教育。把课堂教学和各项教育活动中有机结合，及时对学生进行心理指导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强少年儿童适应社会生活的能力。以学生为主体，面向全体学生，针对学生心理发展特点和身心发展规律，开展教育活动。加强对学生心理健康教育的理论研究和探索，不断提高心理健康教育的实效。

(5) 加强法制教育和安全教育。全贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；深化师德教育，严格按《教师法》、《未成年人保护条例》等法律、法规约束教师的教育行为，学习先进的教育理念并能运用于学生教育的实践中，使师生同步健康成长；结合本校、本班实际，经常性地对学生传授法律常识和安全知识，教育学生增强法制观念和安全意识，防止意外、重大伤害事故的发生。

(6) 开展公民道德教育。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，以爱国主义为主线，培养学生爱自然、爱他人、爱自

己的情感，从小做个好公民。结合公民道德宣传月组织开展以公民道德实施纲要为主题内容的教育活动，提高全体师生的公民道德意识。进一步强化少先队工作的“我能行”体验活动的深入持续地开展下去。大队部指导、协调各班的自主管理活动，通过对全校性的定期检查和不定期抽查及时反馈自主值日情况，引导学生，真正达到自我教育的境界。

(7)进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系。

(8)开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。

举行各种形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动自我提高，通过各种活动规范自己的行为。结合“文明礼貌月”、“行为规范月”教育活动，开展形式多样的教育活动，注重内化，注重养成；开展“校园之星”评比活动，引导学生从身边的事做起，从最小事做起。

(9)搞好各项主题教育活动，创新活动形式，提高活动效果，不断提升德育层次。

2、抓科研促教改，推进素质教育。

以校本研训为基础，以科研课题为引领，以开拓创新的精神和求真务实的态度，做好组织、研讨工作，促进基础教育课程改革的稳步推进。

(1)加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。

围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。力争使我校各科教学质量进一步得到提升；坚持教学常规月检查制度，做好期中、期末定期评估；加强质量监控，按时做好单元检测和单项检测及

质量分析工作。做好培优补差工作，严把教学质量关。对薄弱班级进行全程跟踪，进一步减小差距；对外来插班就读学生要做好指导工作，建立、规范外来插班就读学生的档案，采取灵活多样的方式，有针对性的对他们进行教育、辅导，努力促进他们的发展。

(2) 立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为，教师要结合教学实际写好教学案例并组织评选活动；组织好“新课程、新课堂”教改研讨活动，引领教师把握教学规律，并不失时机的组织教师学习新理念、实施新课改、摸索新方法，积极把先进的教学理念转化为教学实践，达到提高教师教学水平的目的；按照课程计划开齐、开足课程，上好综合实践活动等课程；以校园网建设为平台，推动我校校园网的开发利用。

(3) 加强教育教学科研，走科研兴校之路。

紧紧围绕课程教学改革，以“科研兴校”为核心战略，强化行动研究和教学反思，以自主研修、同事互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究，提高教师的专业素养和科研水平，力争让教科研工作再上一个新的台阶。

(五) 高品位建设校园，优化育人环境

1、加大内部管理体制改革的力度，畅通管理渠道。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。倡导民主治校、以德治校，坚持重大事项集体决策制度，坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度，进一步增强教师的参与权，完善学校重大事项的议事制度。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和诣、愉悦的工作环境。

2、后勤、安全保卫管理工作到位

(1)牢固树立服务师生、服务教学、的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。

(2)严格执行财务预算制度，按“收支两条线”的要求，做到收支合理，完善财务制度，严格执行重要项目申报审批制度，提高学校经费的使用效益。

(3)群防群治，积极创建安全、文明的校园。在卫生工作管理上实行划块承包管理；在安全防范上，继续整治好校园及周边治安秩序，形成学校安全防范体系；坚持门卫制度，做好来访登记工作；加强住校学生进出校园管理；继续深入开展防汛、防盗、防火、饮食、交通及安全教育，做到安全工作时时讲、天天讲、处处讲，确保师生的人身及财产安全。

五、创建步骤

(一)元月份成立创建领导小组。成立以书记、校长李德成为组长，章智、徐文海、王俊为副组长的创建工作领导小组。校办公室、政教处、教务处、总务处、科技处等相关科室为创建工作成员单位，将创建任务和责任层层分解，责任到人，形成齐抓共管格局。建立目标管理责任制，把创建任务分解落实好，形成责任到人的目标责任体系。

(二)2月至11月开展创建活动和做好申报工作：按计划开展创建活动，严格把握考核评选标准，建立和完善文明单位创建档案；突出重点，统筹安排，注重实效，做好“文明单位”的申报工作，迎接上级部门的检查、指导和验收。

(三)建立创建长效机制：一是健全创建工作网络，明确学校分管领导专抓文明单位创建工作，制定实施方案，做到有内容，有措施，有检查。二是要健全督导网络，各项创建工作

有分管领导督查，抓好落实。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一) 高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神和《“三个代表”学习纲要》，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用

马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1) 加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2) 注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三)高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

(1)加强思想作风建设。抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2)加强党风廉政建设。建立健全党党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。充分发挥党委在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。

(3)抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联

系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1)政治上关心鼓励教师进步。以主题教育活动为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2)积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过硕士学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

五是运用政策导向，修订《镇江第一中学津贴实施方案》，

继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

(四) 高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥镇江一中的品牌效应，吸引社会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和谐、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，站在宏观的、世界的、未来的高度建设新校区，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，力争在20xx年建成国内一流、国际先进的现代化名校。提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建立健全“四防”制度(防火、防电、防盗、防毒)，安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，健全与市交警一大队、桃花坞派出所的共

建制度，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(五) 高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打实基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。抓实基础性教育，强化日常行为养成教育，开展“三有三比竞赛，争做现代一中人”、“争创文明班级、争做优秀青少年”系列教育活动，加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化，开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

(1) 积极推进课程改革。强化综合实践活动课程(研究性学习)，为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。。

(2) 积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

(3) 积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

(4) 倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆

等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现一中学生良好的精神风貌。努力提高学校传统项目乒乓球、田径的训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；坚持全校学生的“周周唱”活动，播放课间音乐，组织好民乐队、合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。

一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。

二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，举办“一中论坛”，增强教研实效。

三是规范管理，把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建中学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施，加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。

四是重视课题资料的积累。

五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励，使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育学科科研论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。

创建省级文明校园实施方案篇六

(一)及时制订规划，突显创建目标。在局党支部统一领导下，结合我局中心工作，每年坚持制订创建文明单位计划，完善创建内容。创建工作坚持“物质文明、精神文明、政治文明”三项一起抓，达到“三个文明协调发展”的总体目标。

(二)落实领导责任制，加强组织领导。把领导班子建设融于思想道德建设、文化建设、环境建设、法制建设、公路建设工作之中，把领导组织建设作为创建工作的重中之重。从组织、人员、经费等方面给予保证，在党支部领导下，形成党、

政、工、团齐抓共管、干部职工齐创共建的良好氛围。

(三)加强宣传，积极营造创建氛围。在显要位置张贴各种积极性、激励性、警示性的文明标志用语牌、标语口号、宣传画等，大力宣传干部职工在参与创建文明单位活动中的良好精神风貌和先进典型。在我局营造出“创建文明机关，当好人民公仆”的良好氛围，进一步推进创建活动的深入开展。

一支精神文明素质高、文明意识优的职工队伍。

(五)加强行风建设。通过定期或不定期的检查、拓展监督渠道，简化审批程序，提升服务水平，改变工作作风，落实便民措施，增设硬件设施，做到社会满意、群众高兴。

(六)强化法制意识。遵守各项规章制度，抓好经常性的法制教育，认真完成上级普法计划规定的普法任务，增强干部职工学法、知法、守法的自觉性。

创建省级文明校园实施方案篇七

以十八大精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素质为目标，为维护社会稳定，推动社会文明进步，认真开展好学校的精神文明建设工作。并进一步加强和改进未成年人思想建设，创新德育工作方式，为维护社会稳定，推动社会文明进步，建立社会主义和谐社会提供强大的思想保证、智力支持和精神动力。

二、总体要求

以学习贯彻“三个代表”重要思想和十八大精神为主线，围绕我校办学目标和办“让人民满意的教育”的办学方向，坚持以人为本，德育为先的教育理念，大力开展精神文明创建

活动，在促进构建和谐校园、和谐社会上开拓新局面。

三、具体任务

（一）加强理论学习，进一步提高教师文明素养

1、以学习宣传十八大精神为重点，加强学习。利用校园广播、橱窗、园地、板报等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛围，并落实到实际工作中，成为推动学校科学发展的动力。

2、扎实推进党员干部理论学习。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》与教育有关的政策法规文件，不断提高党员干部政策理论水平。

3贯彻落实科学发展观，解决工作中的突出问题。继续巩固扩大科学发展观学习实践活动成果，转变工作作风，凝聚人心，激发干劲。坚持回头看，对查摆出的突出问题集中解决。

（二）深化文明校园创建活动，提升校园文明水平

1、以构建“文明校园”为目标，切实加强学校管理。在学校管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开；实行人本管理，在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围；实行依法管理，深入开展法律法规的学习活动，使广大师生学法、懂法、守法、用法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

2、广泛开展“人文校园、活力校园、和谐校园”教育活动。通过文明教研组、文明班级、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

3、充分发挥法制副校长或校外法制辅导员的作用，每学期至

少举行1次法制教育报告或讲座。

4、组织学生开展“拒绝诱惑，远离网吧”、“远离，远离不良嗜好”等主题教育；开展“崇尚科学、反对邪教”教育活动，积极参与反邪教斗争；组织开展社会实践活动，增强学生社会意识。

5、认真开展争先创优活动，搞好优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生干部、优秀学生等评选表彰工作。

6、认真做好文明单位创建工作。根据上级文明学校创建活动要求，加强硬软件建设，提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作，使精神文明创建工作再上台阶。

（三）加强教师职业道德建设，树立教师教书育人良好形象

1、深入学习实践《中小学教师职业道德规范》，组织形式多样的学习交流活动。

2、开展“好书人人读”活动，大兴读书学习之风。组织师生广泛开展多种形式的读书活动。

3、开展资源节约活动，以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水”活动，在学生中开展勤俭节约教育，使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

4、引导教师向科研型教师转型。开展切合学校实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功训练。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习与竞赛，不断提高教师整体的教科研能力和教育教学能力。

5、积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提

高教师研究德育工作的积极性。

（四）加强行风建设和安全工作，确保校园安定和谐

1、加强学校管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开。

2、认真做好评优选先、年度考核、档案管理工作，年内不发生上访问题。以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，努力创办好人民群众满意的学校。

3、不断强化校园安全稳定工作，健全学校安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

（五）坚持德育为首，进一步改进和加强未成年人思想道德建设。

1、继续深化以“知荣辱、讲诚信、树新风”道德实践为主要内容的社会主义荣辱观教育，切实加强未成年人思想道德建设，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观和道德认知标准。

2、通过重大节日、纪念日，继续深深化“民族精神代代传”教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，并将其转化为广大少年儿童的精神力量和自觉行为。组织学生深入社会开展社会实践活动，引导学生感受家乡变化，关注家乡发展。

3、构建德育网络，形成工作合力。通过家长学校建设、家长会、家访等形式，建立班级、学校、家长、社会“四位双主体”的德育网络。积极协调有关部门，突出抓好校园周边环境整治，营造未成年人健康成长的良好社会环境。

4、加强学生基础道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律意识和法制观念。形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气。

5、结合学校工作实际和学生年龄特点开展好各种文体活动，开展好一年一度的艺术节，活跃校园课余生活，让学生在各种活动中施展才能，培养爱好，增强体质，建立信心，培养团队意识。

6、综合运用教育、管理、舆论等手段，把思想道德教育和加强管理结合起来，把耐心细致的工作同纪律约束结合起来，严格校纪校规，依法治校，使不文明、不道德行为和现象在校园无立足之地。

创建省级文明校园实施方案篇八

一、指导思想

以“xx大”精神为指导，全面贯彻落实省、市教育工作会议精神，认真实施省、市有关文明单位考核标准，全面推进素质教育，培养创新型人才，提高师生文明素质，提升学校文明程度，进一步完善学校基础设施建设，切实加强学校精神文明建设，努力提高教学质量和办学水平，进一步推动教育教学的改革和发展。

二、创建目标

- 1、创市级文明单位，争创省级文明单位；
- 2、教育教学质量超过市直同类学校，办学规模进一步扩大；
- 3、无师生违法犯罪，无校园安全责任事故；师生基础文明素

质不断提高，自觉遵守社会公德。

三、具体措施

(一)切实加强思想建设，更新观念，努力适应新的教育形势。

1、积极加强党支部建设。利用党课、党员学习日等形式，组织广大党员开展学习有关理论政策，不断提高党员的党性修养；继续积极开展创先争优的活动，促进党员同志特别是党员干部在党风廉政建设、师德师风建设和文明单位创建等各项活动中充分发挥模范带头作用，充分发挥党支部在学校工作中战斗堡垒作用。

2、加强学习，不断提高思想认识。本年度，学校将组织教职工学习“xx届五中全会”精神，深入贯彻中共中央、国务院关于教育的一系列重要指示精神。明确教育在现代化建设中极其重要的战略地位。我们要通过学习，进一步明确实施素质教育的目的、内涵、范围和重点，明确实施素质教育就是全面贯彻党的教育方针，要以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的社会主义事业建设者和接班人，把对素质教育的认识提高到一个崭新的水平。

3、学习并掌握教育法律法规和方针政策，增强依法治教的自觉性。

本年度，学校拟组织全体教职工继续深入学习国家先后颁布的一系列教育法律和法规和政策，规范学校管理，加强管理力度，提高依法治校、依法治教的水平。结合实际情况，学校将在本学年建立依法治教责任制、校务公开制，使各项工作逐步走向依法治教的轨道。彻底杜绝以教谋私、乱收费、体罚或变相体罚学生的现象，真正以爱岗、敬业、乐教的实际行动履行教书育人的神圣职责。同时，学校还将进一步关心特困生的学习，对父母因下岗、家境窘迫的学生，要按

《义务教育法》的要求，对他们的有关费用该减免的减免，该全免的全免，并从收入中拿出专项资金来解决这部分学生的困难，保证学校不出现因经济困难而使学生失学的现象。

4、切实加强教师队伍的建设，提高教师整体素质。

(1)强化职业道德教育，提高师德修养。为了提高师德修养，学校将着力实施凝聚力工程，充分发挥党支部的龙头作用，建立宽松和谐的工作环境。引导全校教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观。加强职业道德的督查，要通过教师自查、同事互评、学生及家长参与等多种方式和途径，认真排查分析存在问题，认真落实整改措施。完善教职工工作考核机制，把教师职业道德教育作为教师工作考核的重要内容，对师德水平差，不能履行教书育人职责的教师要采取有力措施，努力培养教师爱岗敬业的职业道德。

(2)加强业务进修，发挥骨干教师的作用。要根据学校制订的《教师进修暂行规定》，积极鼓励教师参加业务进修，大力培养青年骨干教师，新教结对，为青年教师压担子、搭台子、引路子、创牌子，引入可操作性强的激励投机，通过“新秀杯”等竞赛手段，培养一批校级教学能手，逐步形成人人争上游，个个比贡献的良好风气。

(3)加强现代化教学技术的培训，不断引进现代化的教学技术。要充分管好、用好微机房、语音室，有计划地培训教职员工，特别是45岁以下的青年教师，必希熟练掌握现代化教学媒体的使用方法，从而限度地发挥现代化教学媒体的作用。

(二)全面推进素质教育，不断提高教学教学质量，努力培养有创新精神和创新能力新型人才。

1、贯彻党的教育方针，更新观念，解放思想。以实际行动纠正“为应试而教，为应试而学”的应试教育思想，坚决克服用“一个模子”来培养人才的倾向，确立新形势下的正确的

教育观和人才观，精心组织，狠抓落实，培养有创新精神和创新能力新型人才。

2、坚持德育为首，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。

(1) 切实研究，改进德育工作的内容与方法，提高德育的针对性、实效性。学校要认真贯彻《中学德育大纲》、《德育常规工作基本要求二十条》，按照“从小”、“就近”、“求实”、“搞活”四原则，切实有效地开展德育工作。学校要根据学生的认识规律，根据学生身心发展和思想生活实际制订方案。在内容上初中要国情教育，法制教育，纪律教育和品格修养，高中阶段注重进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，中华民族优良传统与革命传统教育。学校要做到“三爱”：爱祖国、爱学校、爱集体；“三敬”：尊敬老师、孝敬父母、敬重他人；“三严”：纪律严明、校风严正、礼仪严肃；要引导学生关注自然环境和社会经济，加强对学生的艰苦朴素教育，劳动教育；切实开展心理健康教育，增强学生承受挫折，克服困难的能力，形成健全的人格；加强对科学世界观教育，抵制各种封建迷信的活动、腐朽的思想文化对青少年的毒害；开设校本课程，组织学生参观科普展等活动、培养学生正确的世界观。要以常规教育为切入点，强化学生日常行为规范，公民道德规范教育，从小事、从学生身边事抓起，增强教育的针对性，不断提高学生的综合素质。

在方法上，讲究多样性，避免简单化、程式化、成人化，追求效果，学校要充分利用各种宣传工具，结合重大节日重大活动，全力营造德育氛围。要通过升旗仪式，通过校园文化艺术周，通过组织征文、演讲、知识竞赛，班会观摩等活动，增强教育的直观性、形象性。

创建省级文明校园实施方案篇九

新的学期开始了，学校如何制定校创建文明单位工作计划?下面是本站小编收集整理为学校创建文明单位工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一)高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神和《“三个代表”学习纲要》，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1) 加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三)高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

(1)加强思想作风建设。抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2)加强党风廉政建设。建立健全党党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。充分发挥党委在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和

和拒腐防腐的能力。

(3) 抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1) 政治上关心鼓励教师进步。以主题教育活动为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2) 积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过硕士学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

五是运用政策导向，修订《镇江第一中学津贴实施方案》，继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

(四) 高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥镇江一中的品牌效应，吸引社会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革的力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和诣、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，站在宏观的、世界的、未来的高度建设新校区，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，力争在20xx年建成国内一流、国际先进的现代化名校。提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进

行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建立健全“四防”制度(防火、防电、防盗、防毒)，安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，健全与市交警一大队、桃花坞派出所的共建制度，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(五) 高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的要求也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打实基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。抓基础性教育，强化日常行为养成教育，开展“三有三比竞赛，争做现代一中人”、“争创文明班级、争做优秀青少年”系列教育活动，加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化，

开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

(1) 积极推进课程改革。强化综合实践活动课程(研究性学习)，为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。。

(2) 积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

(3) 积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

(4) 倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现一中学生良好的精神风貌。努力提高学校传统项目乒乓球、田径的训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；坚持全校学生的“周周唱”活动，播放课间音乐，组织好民乐队、合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。

一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关

专家、行家来校作讲座、指导;激发教师自学,交流互学,增强教师的科研理念。

二是注重过程,抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向,精心确定课题,选拔思想好,观念新,业务强,能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长,认真开展科研活动,举办“一中论坛”,增强教研实效。

三是规范管理,把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建中学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施,加强领导,加大投入,充实力量,促进课题研究早出、快出高质量的成果,并逐步形成我校在教科研方面新的特色。

四是重视课题资料的积累。

五是进一步健全科研管理制度,把教科研工作纳入学期常规考核范围,完善课题成果奖励机制,对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励,使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育学科科研论文评选,编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。

一、指导思想

以科学发展观和xx届三中全会精神为指导,以《瑞安市文明单位建设管理办法》和《瑞安市文明服务示范点考核评分细则》为依据,以创建瑞安市名校为目标,以思想道德与职业道德建设为核心,以主题教育和群体创建活动为载体,加大精神文明的宣传力度,解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新。

二、创建目标

努力创建瑞安市文明单位，顺利通过检查评估，为争创温州市、省文明单位奠定坚实的基础，本年度达到以下目标：

- 1、加强思想道德和职业道德建设，提高教职员工的文明素质；
- 2、完善规章制度，坚持科学民主管理；
- 3、切实推进素质教育，提高办学和教育教学水平；
- 4、大力开展学生礼仪文明教育，进一步加强学生行为规范养成教育；
- 5、积极参加公益活动，加强社区精神文明共建；
- 6、加快基础设施建设和校园文化建设，营造浓厚的学习氛围；