

五年级北师大版数学教学计划(实用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五年级北师大版数学教学计划篇一

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期我担任五年级的数学教学工作及班主任，现分离一个学期的教育教学状况，总结如下：

这个班的学生根底不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真研究教材，把握好教材的重点和难点，依据教材内容以及学生的实践程度和特性，选择恰当的教学办法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、高兴。

在教学过程中，我不只留意学生学问的控制状况，而且还非常留意学生学习才能、学习习气的培育，除了请求他们“学会”，更重要的是要让他们本人“会学”。课堂上，关于那些脑子灵反响快，好胜心强，爱动、贪玩、大意，懂一点就听不进去，留意力很难集中的学生，上课时就对他们多发问，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动。总的来看，学生学习的兴味和积极性大大进步了，课堂氛围变活泼了，学生的学习办法也得到了改善。

学生所做的每一次作业，我总会认真修改，认真剖析，及时发现学生学习中的单薄环节，停止补漏。每次作业我都坚持做到“学生做—教师改—教师讲评—学生修订—教师再改”。

班级中有三名同窗根底特别差：晁龙数学只要二年级的根底；祁鹏志语文还能够，数学没有根底。我经常对他们停止辅导。

经过课堂教学、检测、作业反应等,发现问题,充沛应用空余时间为他们开“小灶”,作业错了,坚持面批面改,促进他们自我奋进。一学期下来他们成果有明显进步,而且在学习态度、学习习气方面有了明显好转。

我接手的这个班级,学生贪玩,对学习没有兴味,严重影响了成果的进步。对此,我狠抓学风,在班级里倡导一种认真、务实的学风,严厉批判剽窃作业的行为。与此同时,为了进步学生的学习积极性,实行奖励制度,在学生中兴起一种你追我赶的学习习尚。一有进步,即便很小,我也及时地褒扬他们。经过努力,绝大局部的同窗都养成了勤学苦练的习气,构成了良好的学风。

认真搞好教学工作的同时,我还非常留意本身素质和业务程度的进步,虚心向有经验的教师讨教,认真看待学校组织的活动和教研组活动,努力让本人在活动中得到锻炼、进步。

本学期工作做得也有缺乏之处,学生的学问构造还不是很完好,小学的学问系统还存在很多真空的局部。对优生的拔尖工作做得不够,另外与学生家长的联络不够,缺乏教学合力。在今后的'教学中我会不时深思,不时创新,使不同的学生得到不同的开展,一份耕耘,一份收获,教学工作苦乐相伴,我将扬长避短,一如既往,再接再厉,把教学工作做得更好。

五年级北师大版数学教学计划篇二

回顾本学期的教学工作,我忠诚党的教育事业,遵守学校的规章制度,服从上级领导安排,热爱、关心学生,严格要求,做到因材施教。同时不断提高业务知识水平,钻研教材,努力提高教学水平,且多听取意见,向有经验的教师请教,务求精益求精。我任教五(1)班、五(2)班数学,我根据学校、科组的工作安排,认真制定学科计划,并落实完成,取得优秀的教学成果。

本学期我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成良好的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，合理使用教法，想方设法提高教学质量。

以正面教育为主鼓励学生积极学习。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学数的整除时，我设计了一系列的活动。让学生走出课堂，观察周围的事物，体会数学与生活的联系。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言节奏快，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级北师大版数学教学计划篇三

本学期我担任五年级七班的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。现就本学期教学工作，作出如下总结：

一、认真备课，

本学期努力做到不但备学生而且备教材备教法及课标，根据教材内容及学生的实际，认真及时的参加集体备课写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时梳理每节课的知识要点，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用及对学生后续学习的影响。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、认真上课

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习。

(3) 努力构建知识网络。重视复习整理课的作用，一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、与其他教师协作

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元课时的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

1、布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。批改作业时，要想到优中生的作业，要当面批改，要精批细改。评讲作业时，要想到学生，对于学生哪怕是只有点滴进步，也要给予充分的肯定。在此基础上，还要充分发挥群体的力量，开展“一帮一、一对红”的活动，帮助学生进步。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给表扬，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

2、充分利用教材中应掌握的知识点强化难点。在每次的练习

中，先引导他们做最较难点的，做思考或课外的，认真做作业，把书写工整，慢慢地培养他们的学习习惯。

五、辅导工作

学校教育与家长教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。要转变学生，争取家长的支持是很重要的。因此，教师只有与家长密切配合，才能收效显著。所以经常家访、电访，加强与家长联系的强度，随时了解学生在家中的情况和思想动态，了解学生的家庭情况和家长的思想观念。

六、积极推进素质教育

本学期在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。常思考，常研究，常总结，以自研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

五年级北师大版数学教学计划篇四

本学期，本人担任小学五（2）、五（4）两个班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。顺利完成了本学期的工作任务，现在总结如下：

我们怎样教数学，《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，

课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课堂教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，教育是爱心事业，为

培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级北师大版数学教学计划篇五

计划

一、学生情况分析：

本班共有学生 人，其中女生 人，通过一学期的训练，学生的学习习惯已有大的转变，特别是上课认真听讲的习惯已比以前好多了，保质保量按时完成作业的习惯也有很大地改观，但是，大部分同学仍然存在很多的问题，比如不积极思考，被动学习，学习自觉性等还有待于进一步培养。

二、全册教学内容及教时安排（以单元为单位）（1）分数乘法： 13课时（2）长方体（一）15课时（3）分数除法： 18

课时（4）长方体（二）： 15课时（5）分数混合运算： 15
课时（6）百分数： 17课时（7）统计： 5课时（8）总复习：
4课时 三、教材分析： 1、全册教学要求：

（1）结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

（2）掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

（3）理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。（4）认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

（5）掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

（6）理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

（7）认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

（8）通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。2、教学重点：（1）理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

（2）理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

（3）重点培养分析问题、解决问题的能力。

（4）认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、

小数互化的方法。

(5) 了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法；

(6) 认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。3、
教学难点：

(1) 整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

(2) 把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

(3) 除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的。

(4) 感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。四、教学措施：

通过一学期的相处，发现学生的学习习惯差，作业马虎，字迹潦草，成绩不理想，对自己要求不够严格，后进生面广。针对出现的问题，本学期我重点抓好下面几个方面的工作：

首先，加强班风、学风建设，构建积极上进、团结协助的氛围。第二、在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

第三，学生根据上学期成绩建立目标，进行谈话，让每个学生都给自己定一个可以达到的目标。

第四，对本学期必须掌握的基础知识及时进行过关测试，掌

握学生学习情况，及时进行补差补漏。

第五、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

第六、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心学习各种资料，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。 五、培优辅困工作：
优生名单： 学困生名单：

培优工作：确定优生，重点辅导，在学习态度上提出更严格的要求，在学习内容上，除了要求优生更好地完成学习任务外，可以针对不同的学生情况，给出不同的训练内容，让他们扬长避短，争取更大的进步。辅导学困生：

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学?生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导，形成合力。六、教学进度表：

五年级北师大版数学教学计划篇六

本学期,我继续担任五年级的数学教学工作。我将努力根据学生的实际情况,采取有效的措施:激发学生的学习兴趣,培

养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。下面将我这学期的工作做如下计划：

一、以课堂教学为核心

(一) 备课：

学期初，我们钻研了《数学课程标准》，教材、教参、对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行团队备课。掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学、学生将会产生什么疑难该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

(二) 上课：

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果。学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出坚实的一步。

2、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

(三) 批改作业：

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处。让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

(四) 注重对后进生的辅导：

对学困生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。对学生的回答采取“扬弃”的态度，使学生敢于回答问题，乐于思考。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级北师大版数学教学计划篇七

为了更好地开展教育教学工作，完成教学任务，进一步提高

教学质量，特制定教学计划如下：

一、指导思想：以新课改理念为指针，培养学生能力，激发学生创新意识，同时减轻学生负担，提高教学质量。二、学情分析：五年级班是我新接手的一个班，共有学生24人。本班学生基础并不是很差，只是班内个别同学比较懒惰，不愿意或者不想自己动手去发现问题，解决问题；还有部分学生比较粗心，不知道如何细心的把每一道数学题用最好的方法去解决。因此，在教学中我会注意发现学生的种种习惯，根据学生的习惯来创设一些有效的教学情境，让学生既要掌握基础知识，也要学会学习方法，更要养成各种优良的习惯。尤其要注意思维能力、创新意识、实践能力的培养。三、本期教学目标和总要求：

1、让学生经历探索数的有关特征的活动，认识自然数和整数，认识倍数和因数，会找一个数的倍数和因数。知道质数、合数。知道2、3、5的倍数的特征。知道奇数和偶数。能根据解决问题的需要，有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理的能力。

2、让学生经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，能运用计算的方法解决生活中一些简单的问题。认识组合图形、并会运用不同的方法计算组合图形的面积；能估计不规则图形的面积大小，并用不同方法计算面积。3、进一步理解分数的意义。认识真分数、假分数与带分数，理解分数与除法的关系，会进行分数的大小比较。知道公倍数和公因数，能找出两个自然数的最小公倍数和最大公因数，会正确进行约分和通分。学生能理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算。能理解分数加减法混合的顺序，并能正确计算。能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。

4、让学生知道分数表示可能性的形式，并能根据所给定的条件，用分数表示可能性大小的程度；能按指定可能性大小的条件，设计相关的方案。

四、教材简析：

本册教材从四个方面编排：

- 1、数与代数：包括第一单元“倍数与因数”、第三单元“分数” 第四单元“分数加减法”。
- 2、空间与图形：包括第二单元“图形的面积（一）”、第五单元“图形的面积（二）”。
- 3、统计与概率：包括第六单元“可能性的大小”。 4、综合应用的内容整合，是数与代数、空间与图形和统计与概率三个领域内容分散编排。

五、完成教学任务提高教学质量的方法措施： 1、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

周次 教学内容 所用课时

为了更好地开展教育教学工作，完成教学任务，进一步提高教学质量，特制定教学计划如下：

一、指导思想：以新课改理念为指针，培养学生能力，激发学生创新意识，同时减轻学生负担，提高教学质量。

二、学情分析：五年级班是我新接手的一个班，共有学生24人。本班学生基础并不是很差，只是班内个别同学比较懒惰，不愿意或者不想自己动手去发现问题，解决问题；还有部分学生比较粗心，不知道如何细心的把每一道数学题用最好的方法去解决。因此，在教学中我会注意发现学生的种种习惯，

根据学生的习惯来创设一些有效的教学情境，让学生既要掌握基础知识，也要学会学习方法，更要养成各种优良的习惯。尤其要注意思维能力、创新意识、实践能力的培养。三、本期教学目标和总要求：

1、让学生经历探索数的有关特征的活动，认识自然数和整数，认识倍数和因数，会找一个数的倍数和因数。知道质数、合数。知道2、3、5的倍数的特征。知道奇数和偶数。能根据解决问题的需要，有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理的能力。

2、让学生经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，能运用计算的方法解决生活中一些简单的问题。认识组合图形、并会运用不同的方法计算组合图形的面积；能估计不规则图形的面积大小，并用不同方法计算面积。3、进一步理解分数的意义。认识真分数、假分数与带分数，理解分数与除法的关系，会进行分数的大小比较。知道公倍数和公因数，能找出两个自然数的最小公倍数和最大公因数，会正确进行约分和通分。学生能理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算。能理解分数加减法混合的顺序，并能正确计算。能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。

4、让学生知道分数表示可能性的形式，并能根据所给定的条件，用分数表示可能性大小的程度；能按指定可能性大小的条件，设计相关的方案。

四、教材简析：

本册教材从四个方面编排：

1、数与代数：包括第一单元“倍数与因数”、第三单元“分数” 第四单元“分数加减法”。

2、空间与图形：包括第二单元“图形的面积（一）”、第五

单元“图形的面积（二）”。

3、统计与概率：包括第六单元“可能性的大小”。4、综合应用的内容整合，是数与代数、空间与图形和统计与概率三个领域内容分散编排。

五、完成教学任务提高教学质量的方法措施：1、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

不必要的失误六、六、附：教学进度表 周次 教学内容 所用课时