

大班冬天的运动教案及反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班冬天的运动教案及反思篇一

1、通过活动，让幼儿了解一些运动项目，培养幼儿对参加运动的喜爱。

2、能用较完整的句子较连贯地讲述“我最喜欢的运动”，清楚地表达自己的意思。

3、知道参加体育运动要坚持不懈，有不怕困难的精神。

1、课件-动画片：看着我，跟我做

2□ppt课件：运动项目知多少

启发幼儿谈论运动项目

小朋友，你们观看过运动会比赛吗？你看到了什么比赛项目？

你最喜欢哪一个运动项目？

（让幼儿自由讲述，激发谈论的兴趣）

ppt课件：运动项目知多少

1、了解运动项目

让幼儿逐项看这些体育项目，并讨论发言

武术

羽毛球

篮球

排球

足球

乒乓球

水上排球

跳水

游泳

花样游泳

田径

击剑

马术

体操

射击

拳击

举重

2、分组讨论

小结：运动员取得优异的成绩，非常的不容易，这成功的背后付出了许多辛勤的汗水。

3、运动员故事

（1）教师有选择的将一两个运动员艰苦训练的小故事，让幼儿知道参加体育运动要坚持不懈，要有不怕困难的精神。

（2）教育幼儿为他们的胜利感到骄傲，同时从现在起就要好好学习，坚持参加各种体育活动，夏天不怕热，冬天不怕冷，练出好本领，争取长大后也为祖国做出贡献！

观看动画片：《看着我，跟我做》

让幼儿跟随动画片的表演，在愉快的热身运动中自然结束活动。

大班冬天的运动教案及反思篇二

1、了解生活中常见的运动，知道运动可以使身体健康，心情愉快。

2、学会在运动中保护自己，学习科学的运动方法。

3、喜欢参加体育运动，萌发热爱运动的情感。

1、关于运动的ppt课件（各种运动的动态图片、短道速滑的视频）、欢快的音乐

2、运动器械若干（篮球、跳绳、呼啦圈、兵乓球）

3、请家长和幼儿一起搜集关于运动的知识、丰富幼儿的运动

经验。

一、自由选择运动器械探索其玩法，初步了解运动的作用。

1、师：小朋友们，你们喜欢运动吗？今天老师带来了很多的运动器

械（篮球、跳绳、呼啦圈），想要邀请你们一起来玩。但是，有一个要求，请你在玩的时候彼此留出安全距离，不要影响到别人，音乐停止就结束。

好，一起运动起来吧。（听音乐做运动）

2、师：请你将手里的器械都放回筐子里了吧，轻轻的抬起小椅子到前面做好。

谁来说说看刚才你玩的是哪种器械，是怎么玩的？玩完之后有什么感觉？

（1）请玩篮球的小朋友先说

你能示范一下吗？

我们一起来模仿试一下吧！

篮球可以使我们身体的那个部位得到运动、得到锻炼？

小结：小朋友原来篮球主要锻炼了我们手臂的力量和身体的协调性。

（2）师：除了篮球，你们刚才还玩了什么运动器械？（呼啦圈）

师：谁还有不同的玩法吗？刚才没有玩过的小朋友也可以说一说，

我们一起来想一想呼啦圈还有那些玩法？

师小结：小朋友可真聪明，想到了许多呼啦圈的玩法！呼啦圈可以放在地上跳一跳，锻炼腿部的力量。可以在腿上、胳膊上转一转。但主要是放在腰上转一转，增强腰部的力量锻炼。如果那个小朋友的妈妈必将胖的话，也可以转呼啦圈来减肥呢！

（3）我们刚才一起拍了篮球，又一起讨论了呼啦圈的多种玩法，现在我们一起来研究一下跳绳吧！

师：你能说一说你是怎样跳绳的吗？跳绳能使我们那里得到锻炼？

小结：跳绳的时候要两手握住手柄，将绳子从后向前甩，绳子落地时跳起来，跳绳不仅能锻炼我们手臂和腿部的力量，还能使我们的身体更加的灵活。

二、观看教学课件，了解更多的运动项目。

1、师：小朋友，刚才我们一起讨论了篮球、呼啦圈、跳绳的一些简单的玩法，知道运动对我们身体有很多的好处，那我们一起来了解更多的运动项目吧？你们知道奥运会吗？奥运会中就有很多的运动项目，我们一起来看一看。

（1）师：小朋友，你们认识这件运动器械吗？那小朋友知道乒乓球是怎么打的吗？

师：有小朋友学过乒乓球吗？或者是有小朋友会打吗？

那你来教教我们吧？我们一起来学一下。

师：小朋友你们知道吗？乒乓球可是我们中国的国球啊！在2016年第31届里约奥运会中我国的乒乓球运动员就获得了4

枚金牌呢。

(2) 师：小朋友，你们看这是什么运动？

这项运动是110米跨栏，运动员要跨过10个栏，第一个到达终点才算胜利。

这位叔叔叫刘翔，他被称为“亚洲飞人”，他在2004年的雅典奥运会上，夺得了这项运动的冠军。

(3) 师：这一项运动小朋友肯定都认识？一起来告诉我吧！
(游泳)

有没有小朋友学游泳的，到前面来展示一下，我们一起来学一学？游泳的动作都非常优美，同时胳膊要使劲，可以使我们的手臂更加的有力量。

(4) 师：这项运动项目，小朋友认识吗？

2、师：小朋友们，刚才讲的这些都是夏季奥会上的运动项目，在2008年在北京就举行过一次。在2022年也就是小朋友上4年级的时候，在北京又要举办冬季奥运会。小朋友知道冬季奥运会上有什么项目吗！老师也找到几个，我们一起来看一看。

(1) 师：小朋友，肯定知道这个项目。（滑雪）

师：滑雪能够使我们的身体的平衡性更加的好，腿和胳膊也更加的有力气，有机会小朋友可以去体验一下。

(2) 师：小朋友，知道这是什么运动吗？（花样滑冰）

师：花样滑冰对运动员的身体的灵活性、协调性要求都很高，他们非常的不容易。

(3) 师：小朋友，这项运动的名字是短道速滑。在刚刚过去

的里约冬奥会短道速滑男子500米决赛，中国选手武大靖夺冠！这也是中国队在冬奥会收获的首枚金牌！太不容易了，点赞！。

师：冬奥会上还有很多的运动项目，小朋友回家可以再继续搜集了解。

（4）师：小朋友们，除了刚才讲的这些，你知道还有那些运动项目？

我们小朋友不仅要喜欢运动，也要积极参加运动，养成运动的好习惯，说不定将来你也可以参加奥运会，为也可以赢得冠军，为咱们中国夺得金牌呢。

三、讨论科学的运动方法

小结：身体锻炼不可盲目的进行，要有计划地进行：刚吃完饭不能做剧烈的运动；在运动前我们要选择合适的衣服；要根据时间、气候等条件来选择合适的运动项目；在运动过程中，要注意安全，学会保护自己，同时避免伤到别人。

四、结束

师：小朋友们，今天天气真好，我们一起去看看幼儿园了还有哪些运动器械，我们还有那些运动没有说。

五、活动延伸

在户外投放更多的运动器械供幼儿选择运动：在图书区投放关于运

动的书籍，鼓励幼儿阅读，丰富运动的知识经验。

在组织本次活动时，我认真地落实《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神，下面我从三个方面对本节课进行反思：

1、我先从幼儿生活中的运动入手，再利用多媒体课件让幼儿了解奥运会上的运动项目，并学习模仿运动员的动作，让幼儿初步感受到运动的作用，最后让幼儿谈一谈自己最喜欢的运动和科学的运动方法，激发幼儿参与运动的兴趣，体验运动的快乐，很好的解决了本次教学活动的目标。

2、本次活动的所有提问、评价、思考、讨论等环节都是面向全体幼儿，尤其是在幼儿相互模仿学习新的运动时，尊重幼儿的主体性，发挥教师的主导作用，极大地激发了幼儿的兴趣。

3、幼儿以形象思维为主，而信息技术的应用正符合幼儿的年龄特点。

本次活动充分利用视频、图片极大的调动了幼儿参与活动的兴趣，帮助幼儿调动多种感官参与活动，获得新运动经验。虽然本次教学活动取得了较好的效果，但其中还是有不少的问题需要改进和提高：

1、教师语言不够简练，希望在以后的教育教学活动中能够做到语言精准、简练。

2、教师的教育机智在课堂教学中是非常重要的，要善于观察、总结

孩子，这一点做的不是很充足，希望在以后可以多多的积揽经验，让自己不断成长。

大班冬天的运动教案及反思篇三

今天，我上一节了大班的健康活动《好玩的报纸》一课，这节课我共分三方面来进行教学，幼儿自由游戏、与教师一同游戏、幼儿自由探索游戏。

活动一开始，我出示报纸球的时候，幼儿都已经玩过报纸球，所以能说出各种各样的玩法。当我让幼儿自由游戏时，他们便能自主地进行各种各样的玩球活动。在幼儿游戏时，我及时与幼儿互动，让幼儿在游戏时相互合作，培养幼儿的合作精神。

在第二环节中主要让幼儿与教师一同游戏，（在报纸上单脚跳）由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

第三环节是活动的高潮，幼儿积极讨论玩报纸的方法。孩子们对玩报纸很感兴趣，都积极举手发言，（可以折飞机、可以做风筝、可以做围裙，可以挡太阳.....）气氛非常热烈。幼儿在自由探索游戏过程中，发挥自己的想象，愉快地进行玩报纸的游戏。活动的目标基本达到了！

看过幼儿园大班健康反思的人还看了：

大班冬天的运动教案及反思篇四

活动目标：

- 1、通过多人配合创编各种舞龙的方法，培养幼儿相互合作的能力。
- 2、通过活动培养幼儿对民间舞龙活动的兴趣，体验舞龙的快乐。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、了解多运动对身体有好处。

活动重点难点：

- 1、重点：能够跟随音乐熟悉舞龙动作。
- 2、难点：龙头、龙身、龙尾在跑动的过程中动作协调一致。

活动准备：

人手一面做操红旗、舞龙视频、自制成龙一条。

活动过程：

一、创设情境，激趣导入

出示舞龙的视频画面，引起幼儿的兴趣。

他们在干什么？我们在过年的时候，总会在电视里看到好多人兴高采烈舞龙、舞狮，今天我们也来学学舞龙。

(进行热身活动，活动一下。)

二、学习舞龙，主动合作

- 1、小朋友自己学一学舞龙的.动作(幼儿自由练习)
- 2、教师示范：舞龙有很多种，今天我们就来学一下“蟠龙出海”。

教师先做一遍。讲解动作，手上动作：双手伸平，先向左，左手在上向上伸直，换右手在上伸直，向右伸平。

幼儿自由练习，教师巡视纠正动作。幼儿说说自己的感受。

- 3、幼儿人手一面做操红旗，手拿红旗自由组队进行练习。教师巡回指导，帮助幼儿纠正动作。)

4、教师小结幼儿刚才舞龙情况，并请各组舞给老师看。

三、激发思维，开拓创新：

小朋友想到的舞龙动作还有那些？(幼儿积极表演，师幼共同总结)

摇头摆尾(左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作彩龙旋转)

灵龙戏珠(龙头跟着彩球灵活运动，后面的人跟着龙头运动)

首尾合一(龙头与龙尾连接在一起围成圆圈状)等等

四、巩固练习，不断提高

1、师幼第二次舞龙，要求是听着《金蛇狂舞》的背景音乐舞。

2、师幼第三次舞龙，手拿成龙舞，教师拿彩球，带着幼儿听着歌曲《金蛇狂舞》表演数次。

五、活动结束，幼儿做放松运动

活动反思：

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

大班冬天的运动教案及反思篇五

1. 问答导入，变出雪花。

(1) 师：小朋友们好！初次见面，你们有什么关于“我”的

问题要问我吗？

师：问答游戏就是这样一问一答的，要问得清楚，听得明白，答得准确。我也有四个问题要问你们（出示问号）：

a.问一可爱的孩子们，你们是哪个幼儿园哪个班的小朋友？

b.问——大×班的孩子们，现在是什么季节？

c.问——冬天的孩子们：寒冷你们怕不怕？

d.问——大x班的孩子们，我来和你们玩游戏，你们有信心完成任务吗？自信的孩子最美丽，最聪明，做个自信的样子！（拍照定格，引导幼儿创编自信的动作。）

（2）师：你们都很快乐地回答着问题，很好！因为你们的不怕寒冷、勇敢自信，冬天还带来了礼物奖励你们呢！（变出雪花，激发兴趣。）

评析：由于是借班上课，课堂伊始，老师便亲切、友好地与幼儿打招呼，交谈：“初次见面，你们有什么关于‘我’的问题要问我吗？”简洁真诚的情感交流和沟通一下子拉近了幼儿与老师之间的距离，幼儿与老师之间形成了融洽的关系，完成了情感激发的初始阶段；然后采用老师与幼儿之间问答式的谈话，将幼儿不知不觉地带入儿歌的情境，体验儿歌的问答形式，激发了幼儿学习的兴趣。

2. 学习儿歌第一、二段，感知形式。

（1）洁白、可爱的雪花漂亮吗？她怕不怕冷呢？我们一起来问一问。

师：雪花怎么没有回答？哦，原来你们问的声音太小了，雪花没有听到。我们再来试一试。（鼓励幼儿用响亮的声音问

话。)

师：雪花会怎么回答呢？一起来听一听（倾听状）。

雪花快乐地回答：我准备好了。

提问：雪花怎么回答的？你能用动作做出来吗？（空中自由飞舞、不停地旋转、准备好了。）让幼儿边说边学雪花“自由飞舞”、“准备好了”等状。

完整学说第一段儿歌。（问的谁？怎么问？怎样答？答什么？）

（2）师：呼呼，冬天的风儿使劲地吹着，哗哗地刮着（动作）。

师：你们想问风儿什么问题呢？

师：我们挑一个问题来问一问。（出示图标。）

师幼：问冬天的风儿你要往哪里刮？

师：风儿是怎么回答的呢？（出示图片。）看看风儿的表情，哦，风儿很开心，很快乐。风儿快乐地回答：我去追春天的步伐。

师：冬天的后面是什么季节？美丽的春天就要来了，所以风儿快乐地回答：我去追春天的步伐。一起学风儿“追”（快跑）状。（问的谁？怎么问？怎样答？答什么？）

完整学说第二段儿歌。

（3）师：现在老师要请小朋友看着图标连起来玩个“问一问、答一答”的游戏，大家看仔细了。（连贯说儿歌第一、二两小段，提示用优美的声音表现儿歌的优美、欢快。）

分两大组玩回答游戏，巩固儿歌内容。

(4) 隐藏“雪花”图标，念儿歌第一、二两小段一次；隐藏“雪花”、“风儿”图标，念儿歌第一、二两小段一次。（速度可先慢后快，着重激发幼儿体验小雪花和风儿自信的感觉。）

(5) 不看图标，集体对着客人老师连贯说儿歌。

评析：老师以幼儿的知识经验为基础？将教学重点融合在情境创设中，重点分析了儿歌的第一、二段。让幼儿在真实的情境中、在自由的交流中、在经验的分享与迁移中大胆发问。积极创编，主动表达，引发并迁移了幼儿的新经验，为下一环节做了铺垫。

3. 学习儿歌第三段，完整表演。

(1) 师：你们猜一猜（夸张动作），冬天这个季节会告诉我们小朋友什么呢？

出示冬天图标：我和冬天对话，冬天给我回答。

(2) 师模仿冬爷爷的语气，动作夸张地表演：自信融化冰雪，信心开出新芽。

(3) 一起完整地说整首儿歌并用动作表演。

评析：第三自然段的最后两句“自信融化冰雪，信心开出新芽”是本节活动的难点所在，老师将这一教学难点蕴藏在场景布置和动作表演中，运用启发性强、生动有趣、精炼煽情的语言和动作让幼儿充分感受自信带来的快乐与成功的喜悦，打破了幼儿的常规思维，顺应了幼儿爱游戏的心理特点？顺应了幼儿具体、形象、直观的思维特点，增强了师生互动的效果。

4. 创编儿歌，拓展思维。

(1) 师：刚才问了冬天的雪花、风儿，你们还想问冬天的谁？什么问题？它会怎么回答呢？先想一想，猜一猜，再说一说。

(2) 师：你们选一张冬天景色、小动物的图片，和好朋友问一问，答一答。

老师个别指导，引导幼儿创编：问冬天的梅花（松树、水仙花……），寒冷你怕不怕？梅花快乐地回答：我准备好了！问冬天的小猫（松鼠、企鹅……），寒冷你怕不怕？小猫快乐地（喵喵地）回答：我换毛，我不怕！问冬天的树叶（小朋友、小河、小鸟……），你要往哪里飘呀？树叶快乐地回答，我去追春天的步伐！

(3) 请幼儿分别来说一说。（师即兴作画相应图标，幼儿送卡片并创编。）

5. 问答小结，增强自信。

(1) 师：问——大x班的孩子们，寒冷你们怕不怕？

大x班的孩子们快乐地回答：我们准备好了。（引导幼儿做出相应的表演动作。）

师：问——大x班的孩子们，你们要往哪里跑啊？

大x班的孩子们快乐地回答：我们去追春天的步伐。

(2) 师：孩子们，冬天是个美丽的季节，只要我们不怕寒冷，坚持锻炼，我们就一定会越来越勇敢，越来越自信！冬天的问答真有趣，让我们带着冬天的问答一起去告诉我们的好朋友，让这首儿歌变得更长，更优美，更好听，让大家都来做不怕寒冷、充满自信的小朋友。（师生一起取走图片，同时

播放背景音乐《冬天的问答》。）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划