

垃圾食品我不吃健康领域教案(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

垃圾食品我不吃健康领域教案篇一

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、通过自我尝试操作，知道手的用处很大，可以用手做许多事情。
- 3、知道自己长大了，应该做力所能及的一些事情，而这些都需要手的帮忙。
- 4、乐意分享自己和别人的快乐。

角 x区一：废旧纸、衣物、玩具；皮筋、线团、酸奶瓶若干等。

角xx区二：室内环境一角，劳动工具几件。

探 索 区：磁力玩具如小猫钓鱼等 。

泥 工 区：小铲子、小水桶、泥土等。

环境创设：作品展示区

活动手指玩游戏。

- 1、介绍新增设的工作区。
- 2、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

3、教师时刻观察幼儿，适时指导幼儿使用材料，如剪刀握紧了剪东西会快，小手也不会累；玩泥时是否加了适量的水。

4、师生交流与共享。（请幼儿将作品放在展示区，鼓励幼儿将自己的作品介绍给同伴，进而互动学习。

活动延伸：

讨论：我们应该怎样保护自己的手？

手的本领很大，能为我们做许多事，假如我们没有了手，会很不方便。所以我们要注意保护手。那我们应该如何保护自己的手呢？如：不玩尖锐的东西，不用刀子或剪刀把手弄破，不做危险的事，不咬手指头，注意保持手的卫生，勤剪指甲、勤洗手，冬天还要擦护手霜等。

1、本次区域活动的材料由幼儿及家长共同收集，幼儿玩起来较亲切、较投入，积极性高，能在快乐、自由的气氛中进行自主地活动，能较好地达到预定的目标，但幼儿面对困难，解决实际问题的能力较弱，应鼓励幼儿大胆尝试，进而提高使用常用工具的技能。

3、活动后的调整设想：从各个区域来看，还可以做活动的延续如角xx可以利用幼儿制作的服装，进行时装表演，泥工区可以编制儿歌《玩泥巴》等。

4、活动后感想：各个区域内幼儿能实施《纲要》改革课程的今天，积极创设活动区，引导幼儿开展区域活动、从中获得主动发展，已成为大家关注的热点。在教学实践中，我遇到了不少困惑：如何顺应孩子的需求？如何适时地指导，发掘潜在教育价值？等等。在学习《纲要》的基础上，我尝试设计、开展了《小手可以做什么》这一区域活动，力求发现问题，及时分析寻找对策，努力体现“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的观念，让区域活动

更“活”，真正成为幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。

垃圾食品我不吃健康领域教案篇二

活动目标：

- 1、知道每个人都有情绪，并能辨认几种基本情绪。
- 2、能对自己的情绪作出确切的表达。
- 3、了解不同情绪对人身体健康的影响，初步知道调节自己的情绪。

活动准备：

- 1、六个情绪脸谱（兴奋、高兴、悲伤、愤怒、害怕、烦恼）。
- 2、做有六个情绪脸谱的大色子。
- 3、每个幼儿一个情绪温度计。

活动过程：

一、幼儿听两段音乐（高兴和悲伤的）。

听曲子“赶花会”。

提问：听后你的感觉怎样？（高兴、快乐）

再请小朋友听一首曲子，告诉老师听的感觉怎样？

听曲子“北风吹，扎红头绳”。

提问：听后你的感觉怎样？（伤心、难过）。

教师小结：“伤心、高兴都是人的情绪，今天教师给小朋友带来了几张表情脸谱。小朋友看一看，说一说你看到的是什么情绪，并学一学。”

幼儿学完后，个别提问：说出你什么时候兴奋？什么时候高兴？……

二、游戏：玩色子。

1、请小朋友上来扔色子，色子扔到一处情绪时，这位小朋友要试着做也这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪。

2、玩色子的小朋友根据指到的情绪，做相应的表情，让其他小朋友猜猜，他扔到的是什么表情。

三、讨论如何调节不良情绪。

1、你喜欢哪一种情绪，哪些情绪你不喜欢？

2、如果你生气、害怕、难过的时候，你会怎么做呢？怎样才能让自己有个好心情？

3、教师小结。

每个人遇事都会产生不同的情绪，那是很自然的现象。但是愤怒、悲伤、痛苦等不良情绪对人的身体健康是不好的，而愉快、平静等良好的情绪是有利人的身体健康的。当我们生气难过的时候，要想想快乐的事情，或找别人谈谈自己的心情、感受，让自己保持一个好心情。我们小朋友快要离开幼儿园变成一个小学生了，在以后的学习和生活中还会遇到许多的困难，发生许多不开心的事，小朋友要想办法让自己保持一个好心情。老师希望我们大（2）班的小朋友能够天天高高高兴兴、快快乐乐。

四、游戏：玩情绪温度计。

师：小朋友发热的时候你怎样才能知道你发烧多少度？（体温计）

我们又怎样知道今天天气多少度呢，用什么来测量？

今天老师也给小朋友带来了情绪温度计，请小朋友自己玩一玩。在10度以下是悲伤的情绪，在10-30度之间是高兴的情绪，在30-50度之间是兴奋的情绪。你玩到什么情绪，你就说一说你在什么时候是这种情绪。

小朋友自己玩，教师个别询问。

玩后提问：你最喜欢什么情绪？

五、舞蹈：娃哈哈。

垃圾食品我不吃健康领域教案篇三

活动目标：

1. 初步认识身体外部主要部位，知道头、手、脚的主要作用。
2. 积极参加活动，能用相应的身体部位做动作。
3. 懂得保护自己的身体。

活动准备：歌曲《我的身体》、课件一组、机器人玩具若干。

活动过程：

1. 音乐律动《我的身体》，与幼儿一起做律动，激发孩子对身体的兴趣。

2. 出示课件：引导幼儿认识身体的各部位，并说出它们的名字。
3. 引导幼儿观察的时候，教师提醒幼儿按顺序地观察，由上到下、由左到右、由整体到局部。如人体分为头、躯干、胳膊、腿。头部有耳朵、眼睛、鼻子、嘴。
4. 讨论身体各部位的作用：引导幼儿讨论身体部位以及五官的作用，请幼儿找一找自己身体的各部位，并说出各部位的名称，它能帮助我们干什么，如：腿可以帮助我们跑步。
5. 创编儿歌并做动作：引导幼儿利用身体部位，五官以及相应的动作编儿歌，例：“我的小手拍拍拍，我的小脚踏踏踏，我的眼睛看一看，我的耳朵听一听”等。
6. （点击课件）展示小动物受伤图片，让幼儿说说怎么才能使自己不受伤？
7. 让幼儿自由回答；
8. 教师小结：小手要保持干净，养成饭前便后洗手的好习惯；跑步时要注意脚下的小石子等不被绊倒；玩耍时要注意安全，不磕着碰着等等。
9. 活动延伸：请幼儿玩机器人玩具，让机器人做出各种动作，进一步巩固认识身体各部位名称。

垃圾食品我不吃健康领域教案篇四

- 1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。
- 2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。
- 3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，

尝试用多种表达情感。

- 1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。
- 2、歌曲《拜年》磁带。娃娃家的'头饰（爸爸妈妈宝宝）、表演材料。
- 3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。
- 4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

有条理地清楚地表达

开始部分

小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过年引出主题。那小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

进行部分

1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了：

（1）、自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

（2）、春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

结束部分：

咱们一起把你们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束。表扬大胆讲述的. 幼儿！

教后记：通过本节课的学习，幼儿的口语表达能力有所提高。有条理的表达过年。

垃圾食品我不吃健康领域教案篇五

幼儿园有许多淘汰下来的泡沫板。用泡沫板能做什么游戏呢？刚开始，有的孩子把泡沫板当垫子，坐在上面休息；有的孩子把它当成了遮阳伞，顶在了头上；还有的孩子把泡沫板当成了飞碟扔着玩儿，这个游戏吸引了许多小朋友。抓住孩子的兴趣，我思考着如何更好地发挥泡沫板的游戏价值。

孩子们最喜欢的活动是扔飞碟，比谁扔得远。有的孩子嘴里还不时发出“嗖、嗖、嗖”的声音，好像自己真的在发射飞碟一样。看到他们对扔这样感兴趣，我就把泡沫板剪成了圆形、六边形、八边形，并画上线条，真的好像是飞碟。孩子们把自己当成“奥特曼”战士，把泡沫板当成自己的武器，玩起了“奥特曼和怪兽”的游戏。游戏中孩子们自由地追逐，躲避闪让的动作更加灵活了，游戏充满了欢乐。

“头顶泡沫板向前走”的游戏，能锻炼孩子们的平衡能力。后来，我们加大了游戏难度，逐步增加了头顶泡沫板的数量。在此基础上，我又设计了“不用手，快速搬运泡沫板”的游戏。孩子们为了完成任务想出了各种办法，有的孩子把泡沫板顶在头上，有的孩子把泡沫板夹在两腿中间，还有的孩子把泡沫板背在背上，更有意思的是，有的孩子把泡沫板放在肩膀上，脑袋一歪夹着泡沫板跑。在游戏中，孩子们大声为自己的队友加油，体验到了与同伴游戏的快乐，发展了动作，

提高了解决问题的能力。

孩子们三四个人一组，利用手中的泡沫板先组成三角形或是正方体，再一起搭积木，或者利用搭建好的形体，练习跳过障碍物。后来，孩子们又用五六块泡沫板搭出了各种各样的建筑作为障碍物，练习立定跳、分腿跳、助跑跳、跨跳等。他们玩泡沫板的方法越来越多。

我们把泡沫板裁剪成荷叶，并画上叶脉，挪动荷叶板，让孩子练习向前跳的动作。在游戏中，为了快速从河这边向河那边搬家，有的孩子加快拥帧的速度，有的孩子把板的距离摆得很近，以便快速地从这块板跳到那块板。

在日常游戏中，泡沫板的玩儿法不断创新。有的老师将许多泡沫板随意地摆在小河中；让小青蛙选择最近的路线跳过河；有的老师编排了泡沫板操、垫上操，增加了操的趣味性，发展了孩子的动作。作为老师，只要善于利用身边的废旧材料，充分挖掘其再利用的价值，同样能达到引导孩子进行锻炼的目的。

垃圾食品我不吃健康领域教案篇六

小班的孩子对自己的小手的各部分名称及用途都有了初步的认知，但许多孩子还不知道怎样正确地洗手，只是匆匆的湿一下手甚至袖口都已经潮湿了半截，地上也“发了水”。整天摸摸这、摸摸那，手上沾满各种细菌，培养幼儿养成良好的生活习惯，让幼儿具备基本的生活自理能力，是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的良好习惯。

4、体验游戏的快乐。

5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、学习正确的洗手方法。

培养幼儿养成良好的清洁卫生的好习惯。

洗手的课件。两个小熊手偶。

一、用游戏“手指歌”导入活动。

“大拇指、二拇弟、中三楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，我的大，谁的小，我的小。那根指头长，这根指头长，哪根指头短，这根指头断。”(通过问答式的儿歌形式来激发幼儿的兴趣。)

二、集中观看手偶表演帮助幼儿了解洗手的重要性；

1、导入活动：刚才小朋友们正能干。现在老师给你们带来了一位小客人(出示医生嘟嘟手偶)你们看看是谁呀?喜欢吗?我们一起欢迎他吧!(让幼儿向小医生问好)。

2、观看手偶表演：老师边做手偶表演，边讲述故事。让幼儿了解洗手的重要性。

(1)、讲完故事后提问：豆豆为什么会肚子疼呀?(玩玩具后没有洗手，吃东西之前没有洗手、上厕所之后没有洗手。)它应该怎样做呀?(玩过玩具之后要洗手，上过厕所之后要洗手，吃东西之前也要洗手。)

(2)通过故事让幼儿了解手上有许多细菌，要养成勤洗手的好习惯。

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流(调动幼儿已有的知识

经验进一步体验洗手的重要性。)

(1) 提问：你们的肚子疼过吗?(疼过)为什么?(用脏手拿东西吃的)我们应该怎么做呢?(洗手)。

(2) 什么时候洗手呢?(玩完玩具以后、饭前、便后、吃东西之前都要洗手、手脏的时候都要洗手。)

4、小结：玩玩具后、上厕所后、手脏的时候要洗手，因为这时候小手上有许多细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病，所以我们要勤洗手，做个讲卫生的好孩子。就不容易生病了。

说说“我是怎样洗手的”?

三、设计问题，引导幼儿观看课件，学习正确的洗手方法。

(1) 老师把别的幼儿园小朋友洗手的照片拍下来了，你们看看他们是怎样洗手的?

(2) 出示洗手课件，设计提问引导幼儿观看画面，了解洗手的正确方法出示ppt1□

出示ppt5□图上的小朋友在干什么?(冲手)冲完手之后还要甩甩手。

出示ppt6□图片上的小朋友在干什么?(用毛巾擦手)用谁的毛巾擦手?为什么?

(3) 老师和幼儿共同讲述正确的洗手顺序及方法、

卷袖子----冲手-----搓肥皂-----搓手心搓手背----冲肥皂---甩手---用毛巾擦手。(根据画面边做动作边讲解)

(4) 引导幼儿边说儿歌边做模仿动作。(进一步学习正确的洗手顺序及方法。)

我有一双小小手，快来快来洗洗手，洗手前，快卷袖，不让水滴沾衣袖。打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓手背，打开水管冲一冲，再用毛巾擦擦手，小小手真干净。

(5) 师幼谈话：“我们什么时候该洗手”(饭前、便后、玩完玩具、手脏时候)。

四、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法。

1、教师导语：马上要吃点心了，我们一起来洗洗小手吧！看看谁的小手最干净。

2、在实际练习中引导幼儿边说儿歌边洗手。指导幼儿正确的洗手。

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

垃圾食品我不吃健康领域教案篇七

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等。

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的'小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导

幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

设计意图：

在“了不起的我”这一主题中，小朋友带来了许多有关自己的照片，老师把孩子们的照片一一贴出来请小朋友欣赏，孩

孩子们在欣赏的时候，突然发现王依辰小朋友是在哭的，有些孩子便开始议论“拍照应该是笑的”“对，要说茄子”“老师，你看我是在笑的”顿时大家的话题转移到了表情上，怎样有些人是笑的，有些人是哭的呢……当然每一个人都会有很多的表情，于是我们便产生了有关表情的活动。

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

垃圾食品我不吃健康领域教案篇八

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。小班的孩子对五官已经有了初浅的认识和了解，为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，学会自我保护，特选择这一活动主题。

在活动实施前，我们的预设活动方案是这样：

活动目标：

- 1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。
- 3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

活动准备：

- 1、正常人五官的课件；五官残缺病人的课件。
- 2、三张大的面孔及其五官的卡片；大镜子一面。

活动建议：

- 1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。
- 2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。
- 3、到医院看“五官科”的病人（演示课件），讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。
- 4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。
- 5、讨论：如何保护五官。
- 6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。在贴五官的时候，三张面孔出现了不同的表情，引起了孩子们的兴趣，由此生成了第二个活动——《表情》。

活动目标：

- 1、知道五官的变形会产生各种表情。
- 2、培养幼儿的想象力、观察力以及动手操作能力。

活动准备：

- 1、大镜子一面。
- 2、各种表情图片；画有大圆圈的作业纸若干，剪好的五官若干。
- 3、课前学会表演《表情歌》。

活动过程：

- 1、幼儿照镜子作出各种表情，并观察：当作出各种表情时五官发生了什么变化。
- 2、欣赏各种表情图片，讨论：他们都是什么表情？什么时候会出现这种表情？
- 3、幼儿自己动手粘贴五官。
- 4、鼓励幼儿积极说出自己所贴出的表情以及什么时候会出现此表情。
- 5、随音乐表演《表情歌》，并作出相应的表情。

垃圾食品我不吃健康领域教案篇九

- 1、使幼儿明白当众咳嗽是不文明的行为。
- 2、知道咳嗽时不能对着别人，防止病菌感染。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

4、初步了解健康的小常识。

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：你们见过动物们戴口罩吗？请听故事《流感来了》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：动物园里的小动物为什么都感冒了？

故事总结：长颈鹿得了感冒，在咳嗽时一不小心就把病菌传染给了其他小动物。动物们在宝宝和萌萌的帮助下，才不发烧了。小朋友们，在我们感冒咳嗽的时候，记住要把小嘴巴捂住，这样不仅是礼貌的行为，还是防止病毒传染的方法。

3、“看”动画提问导入：小朋友你咳嗽时是怎样做的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 宝宝为什么要送给妈妈口罩？

(2) 咳嗽要讲究哪些礼仪？

(3) 请你说说今后你或他人咳嗽时会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：当生病咳嗽的时候，容易把病菌传染给其他人。小朋友们要记得在咳嗽的时候要捂着嘴巴，把头转向一边，不能对着人、对着饭桌咳嗽。这样才能防止病毒传染，我们要掌握正确咳嗽的方法。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在咳嗽的时候要向这个小姑娘一样，用手或纸巾捂住嘴巴咳嗽。如果对着其他人咳嗽不但会把病菌传染给别人，也是非常不礼貌的行为，小朋友们一定要学会咳嗽时正确的方法。

四、游戏互动，巩固主题游戏：

文明咳嗽我知道

准备：节奏变换明显的音乐玩法：教师带领幼儿围成一个圆圈站立，教师播放音乐，大家可以按照顺时针或逆时针的方向走动，听到节奏变换处，可以用手捂住嘴巴，做不对人“咳嗽”的动作。如果幼儿没有使用正确的方法，请幼儿回到座位。游戏继续进行，教师可给做得好的幼儿给予贴纸奖励。