

2023年青蓝工程师徒结对记录表语文小学 青蓝工程师徒结对方案(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青蓝工程师徒结对记录表语文小学篇一

本学期学校新进5位新教师加一位选平师，为了帮助新教师尽快适应和胜任本职工作，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年“师徒结对”工作方案。

对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色。要求需用较短的时间了解学校教育教的基本情况和要求，尽快熟悉所教年级学科教学内容，掌握备课、书写教案等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握管理好班级的工作方法。

1、导师职责

(1) 指导帮带教师制定为期三年的成长计划；指导帮带教师制订学期教学计划。

(2) 每月帮助帮带教师备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力，每月检查帮带教师备课1次，并提出建议，记录下来。

(3) 一学期至少听徒弟课10节，并进行评析、指导，提高其课堂教学能力。

(4) 每学期指导徒弟至少上一堂组内或校内汇报课。

(6) 鼓励、指导、帮助帮带教师积极参加各级各类竞赛活动，以得到更多的锻炼和提高。

2、“帮带教师”职责

(1) 在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定自己的成长计划。

(2) 每月向指导教师提供教案1次，请导师指导备课方法，提高备课能力。

(3) 主动听指导教师的课或组内老师的课，每周至少2节，听课要认真记录，并写出体会。

(7) 在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

师傅徒弟学科年级

1、材料上交：每月，师徒都要上交听评课记录到负责老师处检查。帮带教师要上交一篇案例，一本成长记录，一份拜师小结。

2、结对效果：主要看教育教学工作的实绩。帮带教师在被指导期间，是否有各类发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班级的班风如何；工作方式是否有所改进等等。

3、对履行职责的指导老师在学校的绩效考核中适当进行奖励。

青蓝工程师徒结对记录表语文小学篇二

学校的“青蓝工程”为我们年轻教师的成长搭起了桥梁，我

有幸与教育教学经验丰富的老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。两位老师有扎实的专业知识，丰富的`教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作的动力。在老师的带教下，我制定了学习计划如下：

教师担负着为祖国托起明天太阳的重任，作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发孩子潜能，让孩子们在快乐中学习。

在常规教学工作外，我要积极地向她们学习，从中吸取一些教学经验，认真听两位老师的课，做好学习笔记，同时还多接触其他语文老师，听他们如何上课。在每周的教研活动中认真学习研讨相关教学等方面的内容，并积极参加学校所组织的其他教学活动。

在备课方面，做到先周备课，在备课过程中认真对待每一个备课环节，因为课前的充分准备是上好一堂课的前提条件和重要保证。教案有完整的教学环节。有问题及时向师傅或其他教师请教，同时注重用活教材，多设计一些活动和游戏，让学生在游戏中的学习新知、巩固旧知。

在讲课方面，让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系。用灵活多样的课堂组织方式，幽默诙谐的课堂语言，简单有趣的游戏，激发学生学习语文的兴趣，让学生在学中玩、玩中学。同时，要注意体态语与表情语的使用，用自己的情绪来感染学生，并且投入到课堂当中，与学生在交流中学习。

在作业批改方面，做到每次留下的作业都要认真及时批改，全批全改，及时复批。

在师生关系方面，既要严格要求学生，同时也要尊重理解学生，宽容和关心学生。只有这样，师生之间才能形成一种和谐的关系，才能更加有助于教学工作的顺利进行。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限的爱去爱护他们，在有经验的两位老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生。与他们同喜同忧，同玩同乐，处处与同学们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

两位老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的教学工作中要不断地向两位老师学习。加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远是一个和蔼可亲的好老师。

青蓝工程师徒结对记录表语文小学篇三

xx□女，担任九年级1班语文教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在学校所学知识灵活运用于课堂，深得家长及学生们的喜爱。

力争“五年成为骨干教师”。

1、备课指导

牛课钦老师第一次教初三，为避免教材不够熟悉带来的弊端，

我会主动和她研讨教法学法，主动出练习题，帮她防患教学上容易出现的问题，通过“师徒同课异构”，“徒弟听师傅的随堂课”等活动，指导其如何备课，如何处理教学中的细节，如何驾驭课堂。二人共同备课商量好教学内容及教学方法后，牛老师再去上有准备的课。

教学有法，无定法，“有法”与“无定法”之间，有着很大的探索空间，每一位青年教师从学校中走出，有思想，有创新，有个性与特长。这是年轻所赋予她们特点。而作为我，要引导牛钦老师找准自己的特长，并结合到教育教学实际之中，成就自己特色的课堂教学风格。

2、开课研讨

经常开示范课，每学期师傅、徒弟要听对方8节课，每次听课后与牛钦老师讨论成败之处，互相取长补短，共同进步。我的指导对于牛钦老师的成长是外因，成长的内因也不能忽视。因此，我打算引导她用心灵去感悟教育，用热忱去打动学生的心。作为从教三年的教师，我引导她要学会做工作中的有心人，发现教育细节，拿捏教育分寸与火候。

3、督促理论学习

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关语文学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。引导牛钦老师向理论寻求答案，终身学习，为己所用。

4、撰写论文及反思

引导牛钦老师，通过笔，记录自己的实践与思考，并持之以恒，养成习惯。在教育教学中，指导牛钦老师，用心观察之余，还应学会用自己的笔，记录自己的行，抒写自己的思考。态度决定行动，行动决定习惯，习惯决定成功，当她持之以恒地思，日积月累地著，相信牛钦老师的教育教学感

悟会越来越深刻，越来越理性。督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，以备今后的提高与完善。

总而言之，在学校给予厚望的青蓝工程中，我会倾注我的心血和汗水，争取圆满完成学校交给我的任务，不辜负学校的期望。

青蓝工程师徒结对记录表语文小学篇四

为加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师更快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，为学校打造一支师德高尚、业务精湛的师资队伍奠定基础。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

导师：拥有丰富教育教学管理经验的优秀教师、优秀班主任

徒弟：学校新入职教师

结对名单：

（一）时间□20xx年9月12日16时00分

（二）地点：厚德楼三楼小会议室

主持人：祁钢参加人员：相关处室、结对老师

摄像：

活动报道：

仪式第一项：祁钢副校长公布结对名单，解读“青蓝工程”的目的意义；

仪式第二项：往期导师、徒弟代表发言；

仪式第三项：本期导师、徒弟代表发言；

仪式第四项：导师上台，领导颁发聘书；

仪式第五项：相关处室介绍“青蓝工程”具体职责；

仪式第六项：徐建平校长、金松伟书记分别作指导性总结。

青蓝工程师徒结对记录表语文小学篇五

（一）师

1、指导教师要做到“三带”：带师魂—敬业爱岗，无私奉献；带师能—掌握教学基础知识与技能；带师德—育德之道。

2、指导徒弟备课，帮助徒弟修改教导，指导教法。

3、查阅新教师批改的作业，提出改进意见。

4、每学期听新教师上课5次以上，评议优缺点，使其日臻成熟。

5、向徒弟提供信息，推荐经验文章，使其视野开阔，不断充实。

6、每学期指导新教师上汇报课一次。

7、每学期辅导徒弟拟定1—2份测试卷。

（二）徒

1、尊重指导老师，谦虚谨慎，接受批评。

2、无条件、接受指导老师对上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。

3、认真备课，每堂课写出详案，主动求教。

4、主动听课（以听指导老师的课为主），每学期不少于20节，做好听课记录。

5、做教学的有心人，积累平时所阅读的资料和教学心得。

6、每学期上一堂有较高水平的汇报课（或公开课）。

7、每学期向指导教师请教拟，拟1—2份切实合理的测试卷。

8、每学期写好一篇拜师心得。

1、每年由科研处组织，各教研组操作，分别为新教师聘定学科教学的指导教师。

2、由教务、科研两处及时总结、推广师徒结对的宝贵经验，表扬先进。

3、师徒结以每学年评议一次，各职能部门参与，对师徒进行综合评议。

1、师傅是否有带徒经历以及带徒业绩效果与职评挂钩。

2、对评议不合格的新教师延长见习期，推迟转正。

3、每年根据上述基本职责所规定的内容检查完成情况，并结合上交《青年教师培养登记表》情况、徒弟的教学情况进行综合考核，分优、良、合格、不合格、四个等次，颁发证书和奖金。奖金数额逐年而定。

4、校级汇报课获“优秀”等次者给师傅颁发证书和奖金、

青蓝工程师徒结对记录表语文小学篇六

为加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师更快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，为学校打造一支师德高尚、业务精湛的师资队伍奠定基础。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

导师：拥有丰富教育教学管理经验的优秀教师、优秀班主任

徒弟：学校新入职教师

结对名单：

（一）时间□20xx年9月12日16时00分

（二）地点：厚德楼三楼小会议室

主持人：祁钢参加人员：相关处室、结对老师

摄像：

活动报道：

仪式第一项：祁钢副校长公布结对名单，解读“青蓝工程”的目的意义；

仪式第二项：往期导师、徒弟代表发言；

仪式第三项：本期导师、徒弟代表发言；

仪式第四项：导师上台，领导颁发聘书；

仪式第五项：相关处室介绍“青蓝工程”具体职责；

仪式第六项：徐建平校长、金松伟书记分别作指导性总结。

青蓝工程师徒结对记录表语文小学篇七

我和杜大鹏老师师徒结对已有一个学年。作为青年教师，我从一个刚刚踏入工作岗位、没有教学经验的老师，到渐渐地开始熟悉了课堂、熟悉了教学方式、熟悉了教师这一职业的价值，在这过程中，我成长了很多。这一学期时间很短，我能顺利地完成任务，都有赖于师傅的耐心指导和学校领导的关心。

作为新教师，最大的缺点就是教育教学经验明显不足。“青蓝工程”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。

“青蓝工程”活动为我们新教师建立了学习的桥梁，在这一活动中，师傅展示的教学经验和方法，使我的教育教学水平不断提高，并且获得了很多启发。

教学方面师傅鼓励我多听，多思考。课堂上，杜老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。师傅的课很多方面都体现了他的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。在听课中，我吸取了师傅很多优秀的地方，学到了如何驾驭课堂。在吸取师傅经验的同时，我也在自己的教学中加入自己的想法，使自己的课堂教学水平逐渐提高。除此之外，师傅还耐心地对我的课堂教学作出评价和指导，每次听完我的课，杜老师总会和我交流教学中的不足，特别是一些我没有注意到的细节，师傅都会认真点评，使我体会到“细节决定成败”这一道理。在抓好教学质量的基础上，杜老师还鼓励我多参加教学研讨，多说、多练，指导我上公开课。印象最深的是有一次教研员杜老师来听我的课，当时非常紧张。师傅接到通知以后马上叫我做好认真准备，第二天试上。第二天两位老师放下自己繁忙的工作来听我的课，试上后师傅耐心指出了课堂中要改进的地方，使我非常感动。

经过一学年的实践，我意识到了自己的不足。课堂中，我最大的缺点就是重难点把握不到位，课堂教学平淡激不起学生兴趣。而我也在努力克服这一困难，多钻研教材、多听师傅的课，希望通过不断地学习慢慢进步。

“青蓝工程”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“青蓝工程”具有非常积极的意义。互相听课、评课是青蓝工程的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到青蓝工程就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会。

我感谢学校为我们提供了“青蓝工程”这样的学习机会。作为新教师，我更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断地努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的教学态度，

多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下逐步成长。

青蓝工程师徒结对记录表语文小学篇八

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家整理的青蓝工程师徒结对工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我十分幸运的得到教学经验非常丰富的严淑丽老师指导，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅。

平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

十一月，新进教师优质课比赛中，师傅指导我上了一节《雨点儿》。课前，师傅和我一起挑选课文、分析课文、研究课文。然后每次都会很认真地看我的教案设计，仔细地听我上的试教课，并中肯地指出需要改进的地方，和我一同修改教案。一而再，再而三的细心指导，给予我最大的鼓励，也使我信心倍增。最终这节课得到了较好的评价，而这一切都离不开师傅的悉心指导。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”意义非凡。它就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅及学校领导们的期望。

时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——李老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重

难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，李老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，

精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢李老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

学校的青蓝工程为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的王荔老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮忙我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的职责，使自我能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自我在教学方面一步步走向成熟。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我用心地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验。同时还同王老师一齐听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的资料，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。努力把教学资料和学生实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。透过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效

教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。

在课堂管理方面我有时会有些疏漏，王老师也会及时提醒我。透过不断学习提高自我的思想我也掌握了必须的德教。我紧记师傅的课堂管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉班主任，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在王老师的帮忙下我改正了学生哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外王老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自我。

青蓝工程师徒结对记录表语文小学篇九

我和徐红梅老师师徒结对已有一个多月。作为数学教师，我没有任何教学经验的老师，到渐渐地开始熟悉了课堂、熟悉了数学的教学方式。在这过程中，我成长了很多。这一时间很短，我能顺利地完成任务，都有赖于师傅的耐心指导和学校领导的关心。

作为新教师，最大的缺点就是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。

“师徒结对”活动为我们新教师建立了学习的桥梁，在这一活动中，师傅展示的教学经验和方法，使我的教育教学水平不断提高，并且获得了很多启发。

首先，教学方面，师傅鼓励我多听，多思考。课堂上，徐老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。师

傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。在听课中，我吸取了师傅很多优秀的地方，学到了如何驾驭课堂。在吸取师傅经验的同时，我也在自己的教学中加入自己的想法，使自己的课堂教学水平逐渐提高。除此之外，师傅还耐心地对我的课堂教学作出评价和指导，每次听完我的课，徐老师总会和我交流教学中的不足，特别是一些我没有注意到的细节，师傅都会认真点评，使我体会到“细节决定成败”这一道理。

其次，在班级管理工作方面，无论是班级布置还是平时的常规教育，徐老师总是及时地给我意见。我经常看见徐老师耐心地教育学生、细心地关爱学生、真心地鼓励学生。在徐老师身上，我学到了教师应该练就一双善于发现的眼睛，不吝啬对学生的赞美和欣赏；除了关注学生的学习之外，更应该关注他们的生活，融入他们的生活。

经过这一段时间的实践，我意识到了自己的不足。课堂中，我最大的缺点就是重难点把握不到位，课堂教学平淡激不起学生兴趣。而我也在努力克服这一困难，多钻研教材、多听师傅的课，希望通过不断地学习慢慢进步。

我感谢学校为我们提供了“师徒结对”这样的学习机会。作为新教师，我更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断地努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的教学态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下逐步成长。