

# 2023年说课实训总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 说课实训总结篇一

自3月9日我第一次课直到实习结束，平均每周有15节课。通过这么长时间的锻炼，我成长了很多。

记得自己的第一次课，也许是我人生中最失败的课。首先，我的备课不充分，知识点掌握的不太好，重点也没准备好，面对学生的疑问，我没办法立刻解释出来；接着，作为一名老师，我经常看表，企图掌握课程的安排，但这也是紧张的表现，在学生看来是一种不自信；最后，我没有完全地脱离课本，有的话总喜欢以课本为依托讲出来，不自信自己能说出来。

牛主任和我的指导老师王江敏老师在听完我讲课之后，给与我很好的建议。在自我介绍时不免会说生物的重要性，但是从学生的角度来说，他们并不理解，只有通过实际的贴近生活的事例才能使他们明白，这需要我们关心身边的每一件事，处处留心身边的美。在备课时要先做题，抓住知识点，重点强调。课上，我并没有使用板书，老师给与的建议是多练字、练好字，提前准备板书，充分准备课上的每一个动作，每一句台词，尽量做到完美。在使用幻灯片时，有一些注意事项需要重点指出，这就需要我们准备教鞭，辅助教学。

初登讲台，总是有一些缺点，我在以后的讲课中慢慢地改正，

努力的使自己成为一名优秀的实习生。

从备课上，我以课本为主，辅助多本参考书，掌握重点知识后在进行全面备课；我不再为课件改变自己的思路，而是根据思路改变课件，将它变成辅助的教学工具。课件是一个很好的媒介，但是却不能依靠它，作为一名教师，要有清晰的思路，引导学生学习新知识。

从讲课上，我改变了很多。记得一开始非常的紧张，有时不知道说什么，口头禅就溜出来了，比如什么之类的、对吧、是不等等，甚至一句话中出现好几次，经过指导老师的指点，我逐渐改变了说口头禅的习惯。在我看来，口头禅是不自信的表现，随着备课的充分、讲课的流利，在不知不觉中就能改变。在这里，我非常感谢我的指导老师王江敏，课前指导我讲课的重难点，每节课都认真听我讲课，课下提出意见，非常的负责，非常的辛苦。我感到非常的幸运能遇到如此优秀的教师为我指导，在她的身上，我看到了教师的无私，教师的伟大，我下定决心向王老师学习，成为如她一般的人民教师！

从反思上，我收获了许多。一开始我的授课都没有准备教案，王老师严肃地告诉我课前一定要仔细的准备教案，尤其是对于新老师来说，不要怕麻烦，将自己想要说的话都写下来。我听从王老师的建议，认真地写教案，仔细地设计每一句话，做到自己的最好。通过一段时间的努力，我发现自己语言上更加精炼，用语更加专业，课上时间安排更加精确，有了很大的进步。而且在每次课后我都会认认真真地总结自己的优点、缺点以及如何改正缺点，每次上课看都会看一遍，提醒自己别犯同样的错误。

实习是一个成长的过程，实习是一个蜕变的过程。

## 说课实训总结篇二

近期，我参与了一次诊断课的实训，这是一次非常有意义的经历。在这次实训中，我经历了诊断过程的各个环节，不仅提高了自己的专业技能，也深刻地认识到了诊断的重要性。通过这次实训，我体会到了诊断的复杂性和挑战性，并且对自己的专业发展有了更好的思考。

首先，诊断课实训中最深刻的体会是诊断的复杂性。在实际的诊断过程中，我们需要综合运用所学知识和技能，通过各种信息和数据来获取客观的事实，逐步找出问题的原因，并提出相应的解决方案。这个过程虽然看似简单，但实际上需要我们对多个领域的知识都有较为深入的了解。例如，在一次实训中，我们需要对病人的病史、体征、化验结果等进行综合分析，从中确定病人的病因，这就需要我们了解各种疾病的临床表现以及相应的检查项目。因此，诊断是一个复杂的过程，需要我们具备较强的综合能力。

其次，诊断课实训让我深刻认识到了诊断的挑战性。在实际的诊断过程中，我们可能会面对各种未知的情况和复杂的病例，需要我们进行准确的判断和决策。有时候，我们可能会面临多个可能的诊断结果，需要我们进行进一步的分析和评估。在面对这些挑战时，我们需要保持冷静和清醒的头脑，遵循科学的思维方式和流程，以确保能够准确地做出正确的诊断。通过这次实训，我意识到了诊断的挑战性，并在实际操作中不断克服困难，提高了自己的分析和判断能力。

再次，诊断课实训让我深入思考了自己的专业发展。通过这次实训，我意识到了自己还有很多不足之处，还需要不断地学习和提升自己的能力。在实际操作中，我发现诊断技能不仅仅是学校所教授的知识，还需要不断地实践和总结。因此，我决定在专业课程以外，继续深入学习和了解相关领域的知识，提高自己的专业水平。同时，我也意识到了团队合作的重要性，我要积极和同学们互动交流，并相互学习和帮助，

以实现共同的进步。

最后，通过这次实训，我对未来的职业发展有了更好的规划。诊断是医学领域中非常重要的一个环节，它不仅能够有效地帮助病人准确定位疾病，还能指导病人合理地选择治疗方案。因此，我决定将来在医学领域的发展方向定位在诊断上，我要通过不断地学习和实践，提高自己的诊断水平，为更多的病人提供准确的诊断和治疗。

总之，通过诊断课的实训，我深刻地体会到了诊断的复杂性和挑战性，并且对自己的专业发展有了更多的思考。这次实训让我明确了自己的职业目标，并为未来的发展制定了相应的计划。同时，我也认识到了诊断不仅仅是学习知识，更是一种实践能力，需要我們不断地学习和提升。我相信通过不断地努力，我一定能够成为一名优秀的诊断医生，并为病人的健康贡献自己的力量。

## 说课实训总结篇三

由于我们是在校大学生，寒暑假和平时周末有很多在外面中小学体验上课的机会，但是又因为我们缺乏上课的经验，所以通过很多次在中小学义务支教和在辅导班担任任课老师，我总结了一些要讲好一堂课的心得体会。

### 一、课前准备

首先要自己先读透和弄懂要讲的这节课的内容，弄清重点和难点在哪里，并做好标记，到时上课时要多给学生强调本课的难点，比较简单的知识点可以略微带过。

由于学生是第一次上我们的课，学生对我们上课的风格会感到比较陌生，到时上课时如果跟学生互动时可能会冷场，所以我们很有必要在课前跟学生进行沟通。我们可以跟学生聊聊他们喜欢的东西，比如对于女生的话，我们可以跟她们聊

聊衣服和美食之类的;而对于男生，我们可以跟他们聊聊游戏和体育运动之类的话题。这样可以缩小跟学生之间的距离感，也是一种快速拉近关系的好方法。

## 二、课中

上课时可以多用幽默的语言刺激学生的感官，吸引学生的注意力，比如学生表现的比较好的话，我们可以用“给力”之类的流行词来赞美他们，这样可以跟学生有共鸣，消除他们心中老师总是很“老古板”的形象，我们也可以适当插入一些当地土话来跟学生拉近距离，这样同样也有幽默的效果。

我们还要多跟学生互动，多让学生参与其中，不能单自己一个

人在台上讲。比如我们讲英语课时，我们可以要求几组同学来扮演课文中的角色来朗读课文，并且不管学生读的好还是不好，一定要多给学生一些鼓励的话语，让学生知道老师一直在肯定他们所做的努力。

## 三、课后

上课快结束后，我们一定要布置相关的练习要学生回去完成，这样可以巩固本节课的内容。

上完课后我们还要跟学生进行沟通，这样可以让我们及时了解学生还有那些知识点没听懂，如能当场给学生解决的可以及时帮学生解决疑问，如不能当场解决的，我们可以在下堂课进行复习巩固。

这就是我这几次数上课的心得体会，相信只要做好以上几点，再不段进行完善，我们一定可以使课堂气氛轻松活泼，同时学生很容易也会很主动接受我们所教授的知识！

1. 实习带队教师总结范文五篇
2. 教师总结
3. 信息技术教师总结教师工作总结
4. 小学音乐教师总结
5. 教师个人总结反思
6. 指导教师总结
7. 党员教师总结
8. 教师教学总结与反思
9. 开学至今教师总结
10. 教师工作年度总结

## 说课实训总结篇四

诊断课是医学生在校期间必修的一门重要课程，通过实训来提高临床诊断的能力。在我参加实训的这段时间里，我积累了许多宝贵的经验，并深刻体会到实训对我未来医生生涯的重要性。以下是我对诊断课实训的心得体会总结。

首先，实训是将理论知识与实际操作相结合的重要环节。在传统的医学教育中，诊断课程多以理论课为主，而实训的机会相对较少。诊断课实训给予了我们更多的机会去亲自实践，从而加深对理论知识的理解。通过观察真实的病例，与患者互动，我们能够更好地应用所学的知识，提高临床诊断的准确性和效率。这种理论与实践相结合的方式，使我们能够更好地掌握并应用所学的医学知识。

其次，实训提供了一个团队合作和沟通交流的平台。在诊断课实训中，我们不仅需要与导师和患者进行有效的交流，还需要与其他同学合作完成一系列的诊断工作。这些合作，培养了我的团队合作能力和沟通交流能力。在团队合作中，我们可以互相学习，共同解决问题。在沟通交流中，我们可以更好地理解 and 解答患者的问题。这些技能在日后的医学工作中，尤为重要。一个好的诊断需要全面而准确的信息，这就需要医生善于与团队和患者进行沟通。

再次，实训增强了我们的观察和分析能力。在实训中，我们需要通过仔细观察患者的病情，以及检查结果，才能进行合理的诊断。这要求我们具备敏锐的观察力，能够从细微的细节中得到有价值的信息。然后，我们需要对这些信息进行分析和判断，做出正确的诊断结论。通过实践，我们的观察和分析能力将得到大大提升。这对于我们未来的医学实践非常关键，因为一个准确的诊断是提供有效治疗的基础。

最后，实训培养了我们的决策能力和问题解决能力。在实训中，我们常常需要面对复杂的病例，需要在有限的时间内做出正确的诊断决策。这就要求我们具备快速而准确的思考能力，能够迅速判断患者的病情，并给出相应的治疗方案。通过实训，我们的决策能力和问题解决能力将得到锻炼和提高。这将对我们的日后临床工作的成功与否起着至关重要的作用。

总而言之，诊断课实训是医学生必修的一门重要课程，通过实践来提高临床诊断的能力。在实训中，我们不仅可以将理论知识与实际操作相结合，还可以培养团队合作和沟通交流能力，提高观察和分析能力，培养决策能力和问题解决能力。这些都对我们未来成为一名优秀的医生十分重要，因为一个准确的诊断和有效的治疗是我们为患者提供有效医疗服务的基础。通过参加诊断课实训，我们不仅可以学到更多知识，还可以培养更多技能，为日后的医学生涯奠定坚实的基础。

## 说课实训总结篇五

诊断课实训是医学院学生在临床实践中进行的一种重要训练。通过参与实训，学生能够将所学的理论知识与实际操作相结合，提高自己的临床诊断能力。下面将从准备工作、实训过程、团队合作、问题解决和个人成长等五个方面，总结我参与诊断课实训的心得体会。

第一，准备工作。在参与诊断课实训之前，我必须对相关的理论知识进行充分的准备。这包括熟悉病例的相关信息、病史采集技巧以及常见疾病的诊断方法等。此外，我还要学会运用各种仪器设备进行辅助诊断，并熟悉实验室检查的流程和方法。通过这些准备工作，我能够在实训中更加熟练地进行各项操作，并更加自信地应对各种临床情况。

第二，实训过程。在诊断课实训中，我要通过观察、询问、体检等方式，全面地收集病史和临床表现，并结合实验室检查结果进行综合分析。在诊断的过程中，我要注意细节，把握重点，并运用所学的理论知识进行推理和判断。同时，我要注重与患者的沟通，让患者对我的诊断结果有充分的信心。通过反复实训，我能够逐渐提高自己的诊断准确性和速度，更好地满足患者的需求。

第三，团队合作。诊断课实训通常是以小组为单位进行的，每个小组由几名学生和一名临床教师组成。在实训中，我要积极与小组成员合作，相互协助，共同完成病例的分析和诊断。我们要相互交流思想，分享经验，并一起制定解决问题的方案。通过团队合作，我能够学会倾听、理解和尊重他人的意见，提高自己的协作能力和团队意识。

第四，问题解决。在诊断课实训中，常常会遇到一些棘手的问题。例如，某些病症的诊断不明确，或者患者的病情复杂多样等。面对这些问题，我要善于思考和分析，并找到解决问题的方法和策略。有时候，我们需要通过集体讨论，寻求



他人的帮助和建议。在问题解决的过程中，我能够积累经验，提高自己的解决问题的能力，并不断成长和进步。

第五，个人成长。通过参与诊断课实训，我不仅提高了自己的专业水平，还培养了自己的忍耐力和耐心。在实训过程中，我需要面对各种各样的患者和病情，有时候可能会遇到挫折和困难。但我要坚持下去，不断努力，提高自己的医疗技能和综合素质。通过不断地实践和学习，我能够逐渐成长为一名优秀的临床医生，并为患者的健康做出自己的贡献。

综上所述，诊断课实训对于医学生来说是一种重要的训练。通过准备工作、实训过程、团队合作、问题解决和个人成长等五个方面的总结，我深刻认识到诊断课实训的重要性和意义。参与实训不仅能够提高自己的临床诊断能力，还能够培养自己的沟通能力、协作能力和解决问题的能力。在今后的学习和实践中，我将不断努力，继续提高自己的专业水平，为患者的健康做出更大的贡献。