

2023年小班冬天来了教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班冬天来了教学反思篇一

宝宝不怕冷

- 1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。
- 2、知道多运动就能使自己不怕冷。

音乐及伴奏

- 1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

- 2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

（一）熟悉旋律：

- 1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）
- 2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）
- 3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气

呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

小班冬天来了教学反思篇二

1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。

2、愉、快运用动作表现歌曲内容。

3、教育幼儿动机爱锻炼，不怕寒冷。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、带幼儿晨练或做游戏时，丰富与歌词有关的活动经验。

2、音乐磁带。

会用欢快、跳跃唱法唱歌

愉快运用动作表现歌曲内容，培养幼儿的创编能力。

一、教师引导幼儿，冬天不怕冷的方法

师：教师做锻炼动作，请幼儿猜。

幼：搓手、跳、跑步等。

幼：在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。

师：我们边说歌词，边做相应动作。

二、学唱歌曲

师：教师范唱。

幼：幼儿倾听。

师：教师用问答方式说上半句。

幼：幼儿说下半句。

师、幼：共同完整朗读歌词。

幼：听音乐拍手朗诵歌词。

师、幼：速度较慢地完整跟唱。

师：引导幼儿唱时应跳跃些。

三、创编动作

师：咱们小朋友们用自己最喜欢的动作来表现不怕冷。

幼：幼儿讨论，做动作，教师给予表扬。

师、幼：共同边唱边表演。

结束部分：

师、幼：带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

小班冬天来了教学反思篇三

在寒冷的季节里，有许多的动植物都是不怕寒冷的，在户外活动中，孩子们在校园里也会发现挺拔的松树郁郁葱葱。借助冬天不怕冷的树——松树这一素材，预设了本次活动。对于中班孩子来说，动手技能正在逐渐增强，越来越多的孩子喜欢折折、剪剪、画画，他们的动手制作能力也有了一定的提高。因此结合这些特点，设计了本次活动。

本次活动共分为三个环节，第一环节在交流讨论中了解一些冬天不怕冷的树，观察其外形特征；第二环节了解立体松树的制作方法，通过折叠、对称画的方法制作成立体树；第三环节幼儿亲手尝试，完成作品，从中获得成功感。同时，鼓励幼儿像松树一样不怕寒冷，坚强勇敢。

1. 尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树。
2. 关注冬季的自然现象，了解一些冬天不怕冷的树。

剪刀、固体胶、绿色手工纸。

一、交流讨论——了解一些冬天不怕冷的树

1. 寒冷的冬天，我们感到风吹在身上很冷，我们都穿上了厚厚的棉衣。你们发现了吗，有些动物和植物也发生了变化。
(幼儿自由讨论)

3. 你知道为什么这些树在寒冷的冬天不怕冷呢？（树叶厚、水分多）

4. 小结：我们小朋友也要像松树一样不怕寒冷，坚持每天来幼儿园。

二、立体松树的制作——了解折叠、对称画的方法制作成立体树

1. 将长方形纸对折两次，成四个长方形。

2. 沿着中线(重合处)画出半棵松树。

3. 用剪刀沿着轮廓线剪下来，打开可以看到两棵松树出来啦。

4. 将两棵松树的各一半用固体胶贴在一起，一棵立体的松树就完成了，再贴在画纸上，然后在画纸的空白处添画出冬天

的其他景物。

三、幼儿操作——尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树

1. 手工纸对折时要对准边线，角与角、边与边对整齐。
2. 用剪刀沿着半棵树的轮廓剪，剪的时候要仔细、小心剪断。
3. 想一想冬天有些什么景物，尝试把它画下来。

四、分享交流——布置主题公园

大家共同布置成常绿树的主题公园，数数有几棵不怕冷的树。

小班冬天来了教学反思篇四

1. 通过选择冬天使用的物品，继续感知冬天明显的季节特征。
2. 尝试按物品的某一特征进行分类。

实物：热水袋、围巾、手套、毛衣、帽子、棉拖鞋、扇子、席子、凉鞋、短袖汗衫、冰淇淋塑封图片：热水袋、空调、大衣、毛衣、火锅、热饮、每人一份，大图片一份、画有商店的铅化纸每人一张、实物投影仪、磁带。

1. 现在是什么季节？
2. 冬天你有什么感觉？
3. 冬天很冷，有什么办法让自己暖和起来？

1. 今天我给你们准备了很多东西，请你们去挑选一下，哪些东西是冬天用得到的？（每人挑选一样。）
2. 说说你挑选的理由，它是怎么样让你暖和起来的？

1. 小猫开了一家商店，专卖冬天用的东西，我们一起来看看店里都有哪些东西？（出示大图片）

2. 请幼儿为商品分类，教师巡回指导。（可按用途和颜色两种特征分类。）

集体交流，说说你是怎么分的？为什么这么分？

小班冬天来了教学反思篇五

1、 让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。

2、 让幼儿学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。

3、 培养幼儿锻炼身体的意识，让幼儿冬天不怕冷。

1、 教学挂图。

2、 幼儿怕冷的图片。

1、 与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、 教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、 集体讨论怎么预防寒冷。

5、 出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。