

# 最新幼儿园中班社会清明节教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班社会清明节教案篇一

活动目标：

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 体验明显的季节特征。

活动准备：

1. 古诗教学的自制ppt
2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

活动过程：

(一)入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地

找个座位坐下来。

(二)了解清明节的风俗。

播放“清明介绍ppt”教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人……所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

(三)学习古诗，初步了解古诗大意。

1.完整欣赏古诗两遍。

欣赏古诗朗诵。(播放课件)教师：请小朋友看大屏幕，刚才电脑里的老师已经把《清明》这首古诗诵读了一遍，现在请你们跟着老师再来读一遍，老师念一句小朋友跟一句。(播放古诗背景)幼儿跟着教师诵读。

2.看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答。

3.句卡配对，进一步了解古诗大意。

(1)出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系(2)观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为“清明时节雨纷纷”这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为“路上行人欲断魂”这句诗句，找图片朋友？“路上行人欲断魂”这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：第三句诗句“借问酒家何处有”对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句“牧童遥指杏花村”对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上的内容说的就是古诗中的内容。

(四) 朗诵古诗1. 幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》(出示字卡)，写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

4. 表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5. 古诗接龙。

(五) 认字活动：学习“明”字。

教师讲述“明”的字源故事。

教师：“明”在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意义，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示

光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？(明) (六) 结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

活动延伸：

1. 学习歌曲《清明》。

## 幼儿园中班社会清明节教案篇二

在一年当中有很多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

- 1、知道清明节是纪念祖先的日子，大家都会为祖先们扫墓。
- 2、知道清明节的由来。
- 3、扫墓时应该注意安全事项。

展示有关清明照片

(一) 看图讲讲

1、演示画面一，看到这个图形你看到了甚么？

小结：一年一度的清明节，大家在扫墓。

2、演示画面二，现在，你们知道清明节是怎么来的吗？

## 教师讲解小结

3、演示画面三，扫墓是我们应该注意些什么？

4、从文字上看，清明多是甚么意思？

5、今天老师预备了很多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

6、小结：清明不但是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温顺的天气和万物苏醒带来的'欢乐，感谢先烈、先人给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏清明节时发生的安全隐患事件。

3、发问：有甚么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

1、评价

2、总结

## 幼儿园中班社会清明节教案篇三

活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

- 3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、参与节日游戏。

#### 活动准备：

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

#### 活动过程：

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

(1) 出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，并在1949年3月30日在tiananmen广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2) 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英

雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

## 幼儿园中班社会清明节教案篇四

1、喜欢朗诵儿歌，并理解儿歌的基本内容。

2、学习正确洗手的方法。

3、培养幼儿爱洗手，讲卫生的好习惯。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、了解儿歌的含义。

重点难点

学习朗读儿歌，并能边做动作边读。

活动准备

挂图、香皂、毛巾、自来水

活动过程

1、谈话导入：

老师：小朋友们，小手脏了怎么办？

幼儿：用水洗。

老师：你们会不会洗？

幼儿：会。

老师：那你都是怎样洗手的呢？先做什么再做什么？

幼儿回答各自各自的洗手方法。

2、老师：（出示挂图）

老师：图上有谁？在做什么？

幼儿：小朋友，在洗手。

老师：我们在什么时候需要洗手？

幼儿：吃饭前、上厕所后、玩耍后、从外面回到家里或教室

里，等等.....

老师小结：宝贝们说得都很好，先搓手心，再搓手背，然后关水，用干净的毛巾擦干小手，现在让我们一起来把这些步骤编成一首好听的儿歌吧。

### 3、学习儿歌。

(1)教师示范朗读儿歌，边读边做动作。

儿歌：小肥皂，手中拿，手心手背搓搓。

冲冲水，冲冲水，小手干净了。

(2)幼儿配合动作跟读。

### 实践练习洗手一次

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水，并能按一定的步骤边读边做洗手的动作。

2、表扬正确洗手的幼儿。

### 教学反思

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

# 幼儿园中班社会清明节教案篇五

- 1、教幼儿知道清明节是几月几日。
- 2、让幼儿通过各种活动，了解清明节的意义。
- 3、了解民族的传统风俗，体验春天的美好。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

录象、图片、纸花

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

二、教师讲解清明节的意义。

1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念 古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

三、组织幼儿制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来

缅怀他们。

四、教育幼儿爱祖国。

## 幼儿园中班社会清明节教案篇六

活动目标：

1. 初步尝试3/4拍的节奏。
2. 感受新年活泼欢快的气氛。

活动准备：新年树、悬挂的.小物件、小狗、磁带

设计思路：新年即将到来，在和幼儿的谈话中发现幼儿对于新年的概念是模糊的，他们平常总是跟在爸爸妈妈后面过年，是一种无意识的状态，通过这次音乐活动让幼儿感受过新年的快乐气氛，从而让幼儿从无意识的状态变为有意识的状态，让幼儿喜欢过年，懂得长大一岁要更加懂事了，进而对新年有深刻的感知，提升幼儿的生活经验。

活动过程：

一. 律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二. 学习歌曲1. 完整的欣赏歌曲。

2. 幼儿跟着音乐一起拍手，熟悉音乐旋律。

3. 幼儿和教师一同念歌词。

4. 在教师的帮助下幼儿学唱歌曲。

三. 歌表演1. 许愿

2. 大家一起唱歌、跳舞吧!

## 幼儿园中班社会清明节教案篇七

活动目标:

- 1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动，能集中注意力听老师说话，记住游戏规则。
- 2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、体验同伴间友好的情感。

活动准备:

- 1、与幼儿人数相等的塑料小提篮若干，小兔头饰若干。
- 2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

活动过程:

一、师生共同扮演角色，引起游戏的兴趣。

指导语：“今天老师做兔妈妈(带上头饰)，谁愿意做我的兔宝宝?”、“兔宝宝们带上帽子(头饰)”、“待会儿和兔妈妈一起去公园好吗?”(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

1、幼儿说出自己喜欢吃的食品：“秋天到了，公园里开满了五颜六色的菊花，可美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么吃的东西去呢?”(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食物：“兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢？”（出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确）

3、幼儿按指令取食物。

(1)“有这么多好吃的东西，怎么带去呢？宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西”（各自从椅子下取出小篮子）

(2)“待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了！”、“兔妈妈让你们拿什么呀？”（教师及时表扬听的仔细的幼儿）

(3)“请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了”（幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正）

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、“兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的？”（幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了）

2、“如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢？”（请拿错的幼儿进行互相调整）

四、出发去公园。

1、“小兔子们已经带好了食物，现在准备出发！”（幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外）

2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐。