

教师抗击疫情个人总结 三年级教师个人工作总结(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师抗击疫情个人总结篇一

本学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、积极参加教研活动, 不断提高业务水平. 在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见, 学习他们的方法, 同时, 多听老师的课, 做到边听边讲, 学习别人的优点, 克服自己的不足, 征求他们的意见, 改进工作。

四、认真批改作业, 布置作业做到精读精练。有针对性, 有层次性。为了做到这点, 我常常到各大书店去搜集资料, 对各种辅助资料进行筛选, 力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真, 分析并记录学生的作业情况, 将他们在作业过程出现的问题作出分类总结, 进行透切的评讲, 并针对有关情况及时改进教学方法, 做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作, 注意分层教学。在课后, 为不同层次的学生进行相应的辅导, 以满足不同层次的学生需求, 避免了一刀切的弊端, 同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导, 并不限于学习知识性的辅导, 更重要的是学习思想的辅导, 要提高后进生的成绩, 首先要解决他们心结, 让他们意识到学习的重要性和必要性, 使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心, 让他们意识到学习并不是一项任务, 也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样, 后进生的转化, 就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上, 再教给他们学习的方法, 提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

六、加强思想训练, 培养他们思维的敏捷性发散性。

教师抗击疫情个人总结篇二

在教育事业发展稳步推进的今天, 给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台, 教师面临的挑战和机遇也更多, 教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来, 积

极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、基本情况

我于20xx年8月踏上教育教学岗位，至今已有12年的教学经历，现职称是小教一级，自工作以来一直从事小学数学教学工作。多年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些成绩，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。进行自我剖析，制定今后三年的个人发展规划是当务之急，势在必行，刻不容缓的大事。鉴于自身情况，特制定个人三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

三、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

（一）个人优势

教师是我最热爱的职业，在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务。我有很强的亲和力，相信在工作中能很快体现出来，这对于我的教学工作是一个很大的推动力，热爱学生，更能得到学生的热爱！工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；善于学习，能够虚心的向他人请教，并接受善意的批评；

有创新能力和较强的计算机操作水平，相信会在我的教学过程中发挥重要的作用！

（二）个人存在问题

四、个人三年发展规划

达成目标：争取向党组织靠拢，争取评上骨干教师，评上小高，争取每学期一篇论文获奖或发表，每周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生参与学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。第一年(20xx年)1. 提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2. 认真学习新的教育理念,提高自身素质

3. 教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展.

4. 加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,一学年开设1-2堂研究课.

5. 利用课余时间进行网络进修,积极参加继续教育培训. 第二年(20xx年)

1. 巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展.

2. 申报科研型教师,努力成为科研型教师.

3. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力.

4. 积极参加继续教育. 第三年(20xx)年

1. 积极推进素质教育, 学生形成乐学, 善学的局面.
2. 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力, 提升理论水平和实践能力, 更新知识结构.
3. 加大课堂改革力度, 优化课堂教学过程, 探索适合新时期的教学模式.
4. 认真研究, 实践教研组工作的经验和规律, 在学校领导和教导处的具体指导下, 力争摸索出一套适合我的专业发展之路.

五、具体措施:

1. 认真备课, 不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录, 认真写好教案. 每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具及课件, 课后及时对该课作出总结, 写好教学后记.

教师抗击疫情个人总结篇三

作为一名xx小学的人民教师, 自从教以来, 我一直坚守着自己的初心, 在教育学生的同时也不忘自己的学习和提升。以严谨的态度和思想面对伟大的教育事业!在此, 我通过对自身工作的回顾与反思, 总结近三年来的个人工作情况如下:

作为一名人民教师, 我在思想上积极进取, 通过网络, 我经常关注着国家和社会的发展和时事, 提高自身的爱国意识, 塑造良好的个人思想品德。并不断的更新自己, 关注教育的发展和进步, 保持自身思想的积极性。

而在师德方面，我更是严格的审视自己，加强自我的要求和管 理，在工作和生活中都始终坚持“为人师表”，做好个人要求，关注学生的思想和心理。

且作为一名教师，我也坚持将自己做好学生榜样，引导学生在校园中学会良好的言行习惯，提高学生的学习热情，加强学生的自我管理能力和热情动力。

在三年来的教育工作中，我十分重视学生们在思想上的发展和成长。为此，我让自己积极的融入到班集体，以“同样的高度”面对学生，认识学生，和学生谈心，并进一步了解学生们在学习和生活 中的思想情况，了解他们内心的问题。

通过和学生们的交流，我嗯是到许多学生们在成长和生活中，常常会出现不少问题。而这些问题，在学生的成长阶段中往往不愿意与老师和家长们分享，久而久之便成为了学习中的干扰和影响，更糟糕的还会影响学生的学习动力和热情！

为此，我也加强了自己在这方面的关注和照顾。在教育中重视学生的情绪波动，关心学生，热爱学生，并在成长中给予正确的引导。

在教育方面，我时刻保持着积极反省的态度，通过对班级的了解和认识，我也一直在调整和完善自己的教育方式。另外，在教育工作中，我经常 会抽空参加培训 和讨论，通过对其他老师教育思想和方式的了解，让我也开阔了自己的眼界，并提高了自身的能力。

此外，我同样在学习中也意识到了自己能力上的一些不足，如课堂管理不够严谨，导致课堂纪律有时会出现问题等等。为此，我还要更多的锻炼和磨练自己的思想与技巧，提高自己的意识，加强自己教育能力！

在今后的教育工作中，我会更加努力的改进自己，为自己的

教育历程，创造更加出色的成绩！

教师抗击疫情个人总结篇四

本学期我担任三年级042、043、044三个班的英语教学。虽然教学经验不多，但我对教学工作认真学习，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的`教学感想：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了兴趣，而强化他们的学习兴趣是本学期的工作之重。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的同学奖励积分券，每一张分值为5分，集齐了五张后可换一张小贴纸，有了两张漂亮的贴纸后，再可以换一个小苹果贴在班级的墙上。这项措施大大的地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定；而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起

来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学中应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

1、技巧性组织英语课堂教学

本学期教学中，上课时发现有的同学走神、做小动作、低头或看其它书籍等，有时我在想，英语对有些学生来说怎么就那么难学，甚至排斥，是英语不好学？我想还是我本人的问题，对于课堂上的这些问题，我还没有找到一个解决的方法，怎样做教师既可以顺利完成教学任务，增加英语教学的真实性，又可以起到提醒学生的作用。

2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错的，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

教师抗击疫情个人总结篇五

本学期我担任了三年级语文教学工作。与高年级教学相比，三年级的教学有许多不一样之处，值得好好反思。三年级是一个过渡年级，有时会存在一些“尴尬”的地方。比如，从三年级开始识字不是教学重点，但生字学习对一部分学生来说确实又有困难，没办法轻视；阅读就应逐步成为学习的重点，但由于学生认知水平的局限，对问题的理解不够深入、不够全面，阅读学习的“度”很难把握；三年级开始练习习作，不拘形式的写出自我见闻、感受和想象。但新教材中在二年级只是安排写句练习，这个跨越太大，学生一下子对作文感到十分头疼，老师的指导有时显得苍白无力……应对这些问题，应对全新的教材，我在摸索中前进、在实践中反思。

一、钻研教材、了解学生，一切从实际出发

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得思考的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习潜力的培养，对一些语文知识点要求不够清晰、明确。如，本册教材注意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、透过各种方法理解词语的潜力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的训练等。有了对教材较为正确、清晰的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。

教材中的30篇课文，六个阅读链接和六个综合学习，针对不一样的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，明白什么对他们来说是有难度的、什么是他们感兴趣的、怎样设计透过他们的思考、合作会有真

正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学预测，使教案更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习状况不断调整。

二、不断实践，不断完善，优化课堂教学

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习潜力的构成，真正学会学习，成为学习的主人。三年级刚刚从低年级过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要透过老师的组织、引导进行。因此教师要对自我的教学行为不断小结、不断反思，提高自我的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自我的教学行为，使自我的课堂教学得到最优化。如在教学《诗的材料》时，由于备课时侧重于对课文资料的挖掘、侧重于教学环节的设计，对学生的学情没有正确的估计、预测，在课堂上，学生感到在跟着老师走，有些要求不知如何去操作，结果学得很累、学得被动。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我个性注意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

三、挑战自我、充实自我，在否定中成长

课上到此刻，真的觉得是和学生在一齐成长，有得有失。但最近却不断地发现经常在教学中遇到“瓶颈”，已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新状况。30篇课文如果只用那么几种教学模式去上，学生立刻会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时会感到“束手无策”，只是透过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感兴趣呢？……如何穿越“瓶颈”领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。如果仅仅禁锢在自我小小的教学天地里，对以前的成绩沾沾自喜，那只会有一个结果——不进

则退!我想是到了及时充电、补充的时候了,多读一些教育理论方面的书籍、增加自我的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教,对自我的教学多反思,提高自我对教材的把握、对课堂的驾驭潜力,期望能冲破瓶颈,开拓教学的新天地。

教师抗击疫情个人总结篇六

本学期,我担任三年级及三年级的音乐教学,时光荏苒,忙碌中时间脚步已经悄然走远,转眼一个学期就过去了。我们在一年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着。在这里,我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和总结,以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

1、认真备课:本学期我采用的是书面备课的形式,按要求有单元教学目标、教材分析,每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动预设)。

反思:在备课中,还没有能够做到对教材的充分理解和把握,对学生活动的预设考虑不够周全,应在备课之前增加对学生情况的分析,这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划:在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上,以《音乐课程标准》为依据,制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律,结合孩子的实际情况,教学计划应该再详细一点。

3、认真上课:注意培养学生的学习习惯,如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动,完成教学目标,本学期期末,多数同学能达到优秀。

反思:在课堂教学中,虽然有预先制定的教学目标和详细的过程,但是,学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行,这给教师提出了新的要求,要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价,这是我在今后的教学中要改进的地方;另外,

在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣。这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真对学生进行审核。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

总的说来，本学期，在教学工作中我做的还不够，很多地方还需要提高，应该多参与听、评课的活动，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

本学期，我参与编排了教师艺术节选拔表演的节目《赶太阳》，结果优异，得到街道领导好评，并代表龙岗街道参加区里的教师文艺比赛。

我希望在今后的工作中，能够与不同学科的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以便提高自己各个方面的视野和能力。