

2023年七年级第一单元英语总结以手抄报形式 第一学期七年级英语教学工作总结 (精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

七年级第一单元英语总结以手抄报形式篇一

20xx年年上学期初试英语新教材，起初感觉总不如老教材用得得心应手，甚至感到有些吃力。但经过一学期的摸索、探讨与实践，我对此学期的英语教学有了一定的体验，以下是我对教学的体会和总结。

。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三门一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，

见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

七年级第一单元英语总结以手抄报形式篇二

一、做到了认真备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：初一年级在培养学生兴趣的基础上训练学生养成良好的英语学习行为规范；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并采用各种利于吸引学生注意力的有趣教学方法，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，

在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师在教学上，有疑必问在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练有针对性，有层次性对学生的作业批改及时认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢培养英语课代表和小组长帮助我检查其他学生朗读背诵听写情况。

五、坚持用多使用英语组织课堂教学，并注意所用语言的正确性纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性，地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性简明性阶段性和实用性具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

- 2、不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物挂图简笔画表情手势

表演等，或者借助板书形式加以说明总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音语调语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，组织学生开展课文表演课文复述等活动外，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，针对初一年级的学生，培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

七年级第一单元英语总结以手抄报形式篇三

这一学期就要完毕了，为了下学期更好地搞好教育教学特把这一学期的教学工作总结如下：

刚一接手教这两个班，我首先通读教材，理解本学期教材中触及的教材内容，特别语法项目做到心中有数，然后认真的学习教学大纲，针对每个细节停止学习，看哪些是学生必需控制的内容，哪些是学生了解的内容，然后依据教材内容，学习新的教学理念，采取适宜的教学办法停止教学。

首先我参考分班时学生的分数，对本人的学生做到心中有数，优生有几，差生有几，然后分期分批的停止思想教育工作，

特别英语成果不理想的要帮其剖析成果差的缘由，另外协助其树立学习英语的自信心，争取在新学校新学期有新的打破。

本学期我所教的两个班的学生学习英语的积极性一开端不是很高，而且他们最大的缺陷是不会听讲，而且还特别的懒，遇到动脑的就要避而远之，所以我经过上网学习有关学问，采取了以下措施进步了学生学习英语的积极性：

1、课前鼓励言语激起学生学习英语的积极性。

这届学生上下课不分，教师进教室与不进教室没有多大区别，强调好屡次课前要做好准备，他们也是无动于衷，我发现用课前的鼓励言语不但在气势上给你鼓励，而且提示学生这节课改上英语了。

2、课上的鼓励评价也能够激起学生对话、答复问题的积极性

课堂上基于学生听讲肉体不集中、不爱答复教师问题，更不主动参与对话这一现状，所以我对学生积极答复教师问题、还有主动对话的，课上听讲认真的学生给予鼓励卡，并且综合起来有奖状，还要与我校的学生星级评价分离起来，经过这一鼓励，绝大局部学生积极参与，而且学习英语的兴味逐步高涨，学习成果也有了进步。

3、课上的小组竞赛，同样激起了学生学习英语的积极性

依据本节课的教学内容把学生分红不同的组停止竞赛，学生的集体观念比拟强，都怕本人给本组拉后腿，因而各项活动表现很积极，这样调动了学生学习英语的积极性。

依据学校布置我校的教学活动分三个阶段完成，第一步就是全校的英语组成员集体备一节课，然后再布置一个教员讲课，之后停止评课，最后把本人的听课感受发在学校的校园网上，我每次都有本人的独到见解，而且遭到大家的认可。

在每星期五我和本组教员经过精心设计停止单元把关考试，然后对学生的成果停止剖析总结，对优生和进步学生停止鼓励奖励，收到了很好的效果，特别经常在考试中得高分的学生在以后的课堂上停止经历引见，这种办法愈加激起了学生学习的积极性。

以上是本人这一学期以来的点滴工作，缺乏之处难免，请各位同仁提出珍贵意见和倡议，以便我们共同开展共同进步。

七年级第一单元英语总结以手抄报形式篇四

本学期，七年级英语备课组按照学校整体工作安排，结合英语组本学期工作计划和年级组工作安排，我们按时完成了学期教学工作任务。回顾一学期以来的教学工作，现总结如下：

一、有计划的开展教学工作

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对初一新生的学习情况做统一调查，制定了备课组的英语教学计划；每位老师再根据自己本班的情况制定了本教学班的英语教学计划。在实际教学过程中，按照计划扎实开展教学，确保教学任务保质保量的完成。

二、分工明确，团结协作

从开学的新课到期末的总复习，我们都制定了详细的计划，在本期的备课和学案试卷的印制过程中，各位老师分工明确，各负其职。大家齐参与，荣誉人人有份，责任共同承担，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利，效果也非常显著。

三、加强集体备课，提高教学有效性

每周三下午第一、二节是我们集体备课时间。每周集体备课有主讲人，大家先听主讲人介绍单元重点，每节课的教学目

标，如何开展教学，后由大家讨论，制定出可行的学案。集体备课减轻了老师们的工作负担，也可以集思广益，减少教学的盲目性。另外在集体备课的前提下鼓励各位教师八仙过海各显其能，用各自独特的人格或教学魅力吸引学生好学愿学，从而使教师的工作有自己的成就感，也使学生可以在和教师融洽相处的轻松氛围中乐学并学好。

四、扎实开展起始年级的英语阅读教学

本学期，为系统培养学生的阅读技能，提高语言综合阅读能力，我们每周开设一节英语阅读课，刘红云老师负责英语阅读教学。刘老师的课集趣味性和知识性于一体，通过精选的阅读文本，引导学生掌握基本的阅读技能和策略，在阅读中感受英语的魅力，体验中西文化的差异，培养学生的跨文化意识，让学生对英语阅读和英语学科产生了浓厚的兴趣，对英语课堂进行了有效地拓展和延伸。

五、开展英语学科活动，辅助英语教学

为了提高学生学习英语的兴趣，营造一个好的学习氛围，我们七年级备课组组织了英语角色扮演、英语口语比赛、单词竞赛等几次活动，这些活动对学生的英语学习起到了良好的促进作用，提高了学生运用英语的能力。

在全体七年级英语备课组教师齐心协力的努力下，按计划圆满地完成了教育教学任务，基本上达到了学校的预期目标。在新学期里，我们将再接再厉，争取有更大的进步！

七年级第一单元英语总结以手抄报形式篇五

教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力

求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，

并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、我尽量地去了解山区学生的心理特征。山区学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，我总是尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

总之，在这一学期的教育教学中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。