

# 最新幼儿园食品安全周活动总结免费(优质8篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学数学国培总结与感悟发言稿篇一

在这一个多月时间的学习中，虽然有点累，但我却很充实，快乐。我认真聆听了专家们的讲座，与同行在互动平台进行了热情洋溢的交流，及时写了研修日志，总结、发帖、回帖，和认真撰写并及时上交作业。经过培训，我收获颇多，进步不小，现将学习体会总结如下：

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该

怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

### 三、终身学习，提升自己。

这次研修培训，我再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，不断进取，不断创新，探索，提高自己的素养，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，零距离，多角度、全方位地与学生互动，以自己的努力，让我的每一个学生都拥有一个属于自己的舞台，以至于对他们的一生产生积极的影响。今后我将努力做到：

- 1、将培培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、充分利用好培训这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让培训播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，这次培训，我的收获比以前继续教育的收获还多，我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，为我国的教育事业增砖添瓦。通过这次学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个研究型的教师等。

在参加了“国培”之后，我的心中有拨云见日之感，这次培训不但全面，而且细致。能参加此次“2017国培计划”远程研修学习，有辛勤的劳动，也有快乐的收获。聆听专家的教诲，参与伙伴们的探究，让我学到了不少教学理论方面的知识和教学经验，认识了各地的不少良师益友，给我今后的教育做坚强的后盾，让我在教育的路路上满怀信心，笑对未来！

## 一、课程学习与研修交流收获

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个新式的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我、解决了我在教学中的许多困惑、提升了我的教学水平。让我受益匪浅，在以后的生活中我会继续努力学习，与时俱进，学习更多的新知识。以此来开阔自己的视野，不断充实自己。

## 二、激发学生积极性和创造性开展教学。

必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。

三、不断学习，努力提高自己的专业素养。通过研修学习，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足。要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。因此，我们会以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和

提高，利用各种形式广泛收集课程资源，认真向课程专家团队和同行学习，不断提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、经常反思的教师，一定会在工作中有提高。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思在反思中成长、在反思中进步，以达到以教促教的目的。

教材，处理教学重难点，教学方法的运用等，专家能为我们指点迷津，让我们有拨云见日之感。感谢“国培”，感谢各位领导的支持！

## 小学数学国培总结与感悟发言稿篇二

有几日没有点开我的国培网页，好好地进行学习了。并不是我倦怠了，只是想把自己认真听过的一些理论知识好好消化消化，特别是受了我们办公室里的彭虹老师的启发将自认为对自己有用的一些知识记录了下来。当黑字落在白纸上后，那就可以凭记录来进行再学习了。

不过，没有想到的是，这些理论知识很快就在我的教学中发挥了指导作用。昨天，我给两个班的学生布置了一项语文作业：即把温庭筠的《望江南》用自己的话描述出来，要求展开合理的想象，调动多种感觉角度来表达。今天批改这项作

业时，发现了许多亮点：

如平日里好打扮的一些女生就普遍把“梳洗罢”后的这一女子的外貌进行了一定的描写：她满头的发髻上没有一点饰物，着了一身淡紫色衣裙；心思细腻的学生则往往在描写女子极目远眺归船时，把倚栏的动作写的很清楚：她倚坐在栏杆边，用一手托着腮，望着江面，当有帆船驶过，她那长长的睫毛便抖动起来，可不一会儿，脸上又布上了失望的神情；活泼好动的学生更多的是想象了江面上有沙鸥在夕阳中时飞时集；也有几个多愁善感的女生把景色描写得十分凄美，其中一个写道：江中小岛上散落着一地的白花，微风中，轻轻摇曳着，零落的花瓣随波而逝，扑鼻的是那淡淡的带着忧伤的芬芳。

上课后，我好好的表扬了学生们。对这一首还没有教学到的词，他们把意象与意境都能创设的很美。在此前，我从来都是用我的讲解武断地来让学生体会诗词的意境与情感，也就是几乎没有放过手让学生用自我的体验来进行阅读。

可自从参加了国培，知道了原来“个性化”的阅读，是对阅读者的尊重。生活体验的不同，就会产生对文本阅读解读的多样性。因此专家们一再呼吁让学生进行个性化阅读。

学生的阅读也会出问题的。比如在对《望江南》的描述中，有个学生就写出这样的句子“夕阳在落下前依然放出万丈光芒，水面上波光粼粼，悠闲的一天就这样结束了。”显然这个学生没有读懂此词，没有体会词中的意境，所以发生了理解性错误。也有学生因运用的词语不妥，而破坏了词的意境。如不少学生将“过尽千帆皆不是”写为一艘艘帆船驶过。我觉得其中的“一艘艘”较为不妥，显得画面较为壮观，因而引导学生改为一只只，学生改过后大多回答说这样显得更应景与情了。可见，老师的指导与引导作用也是不可缺的！

看来，有新的教育理念武装大脑后，教师会有改变，教学方

法也会变化！

## 小学数学国培总结与感悟发言稿篇三

非常有幸，我先后在荥阳二小参加了为期几天的“国培计划□20xx□——河南省乡村教师送教下乡项目”的培训，培训内容紧密结合我们的实际教学需要，通过此次培训，收获颇丰、感想颇深，使我对教育与新课程又有了一个新的认识和思考。

专家的讲座激起我心中的许多感想。每当在写期末个人教学总结时，我总是感慨：一学期就这样又在忙忙碌碌中悄然而逝，我和我身边的几个同事总觉得每年都重复地做那些繁琐的毫无意义的工作真没意思，我们的时间真正用在备课上的又有多少？那我们的时间到底都用在了哪儿？相信每个老师都会列举一大堆，而想要说具体点，一学期自己都收获了什么，还真拿不到桌面上。通过这次学习，我还学会了换个角度想问题，其实“重复做简单的工作，他会积累智慧。”多读书，多思考，多实践，才能让自己教学相长，在平凡的工作岗位上收获幸福，收获快乐。在以后的教学中，我会规划好自己的时间与目标，及时总结反思。自信心是通向成功的金钥匙，拥有自信就等于成功了一半。在今后课堂教学中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会努力去探索、解决！

作为一名教师，我深知我们要明确课程改革目标，树立课程改革的新理念，形成新的正确的教育观，要善待学生，尊重生命。可是听了任园老师的《十大核心概念解读》才知道自己对新课标的理解是多么的肤浅，试想，如果我们对教材内容与意图烂熟于心，我们的教学设计是不是更能得心应手，课堂的教学效果是不是会更好，学生的发展空间是不是更大些……通过说课、无生课堂等形式会清晰表现出我们自身存在的不足，有效提升我们的专业水平。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程

内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，处理好在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，我还清醒地认识到：专家与名师，之所以能成为专家与名师，是因为他们有着广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，作为一名参加培训的教师，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训时间虽然有限，但开启的心智给了我无穷的动力。今后，我会更积极主动地向优秀教师学习，并付诸实践，把自己的收获运用到自己的. 教育教学工作中。

## 小学数学国培总结与感悟发言稿篇四

### 国培数学个人研修计划

。紧紧抓住“发展、提高、统筹、服务”四大要素，根据我校教育工作要求与目标，积极开拓教育教学创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量，全面实施素质教育，推动我校数学教学工作上新台阶。

- 1、提高教学质量为中心，全面提高学校数学教育的总体水平。
- 2、加强教科研意识，有目的地、有计划地开展教研活动。
- 3、教科研一体化，积极推进课程改革，加强课堂教学研究，进一步深入开展综合实践活动和课程整合的探索，努力提高课堂教学效益，全面提高学生的综合的素质。
- 4、加强师资队伍建设，使青年教师崭露头角。

- 1、提高教师素质,采取“传帮带”的方法,加速对青年教师的素质培养,不断转变教育思想和教育观念。组织教师集体备课,十年内新教师上好教学汇报课。
- 2、定期举行教研组活动,不断提高教师的业务素质。使每位数学教师逐步建立各自具有特色的教学模式和教学方法。
- 3、切实抓好教学检查、质量分析等教学工作环节。继续实施随堂听课制度,加强教学研究,提高教学效率。严格按照计划活动,积极开展集体备课、听课、评课活动,努力提高课堂教学的效率。要讲实效,不搞花架子,做到时间、地点、人员和内容四落实。
- 4、规范教学行为。布置的作业,要符合学生的生理心理特点;符合学生的实际水平;符合学生的兴趣;符合培养学生的全面素质要求,特别是培养学生的创新精神和实践能力。
- 5、开展《新课程标准》的学习,把握其精神,按照课程标准实施教学,并不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段。大力开展并规范教研组建设,认真进行教材研究,落实备课、上课、批改作业等各环节。
- 6、贯彻《教育管理规程》及教育部颁发的有关文件精神,规范办学行为,切实减轻学生负担,认真落实五认真、教学常规,向课堂40分钟要质量,认真备课,逐步提倡书面化备课,继续加强教学反思这一环节。
- 7、加强对各班教学质量监控,积极改革和完善考试制度,期中期末对各班的教学情况进行抽测,实行教改分离制度,并认真分析记录,努力提高数学整体水平。

小学数学国培个人研修计划书

国培研修总结与反思



## 国培计划研修总结报告

### 国培个人学习总结

## 小学数学国培总结与感悟发言稿篇五

通过培训，我不仅对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，明白教师这个职业的沉重份量，也使我在平时的教学工作上有所进步。各位教授每天授课所讲的内容都是他们几十年站在各个高度对数学教学的理解，他们都慷慨的毫无保留的传授给我们这些来自全省各个地方的农村教师们，这些精华我的工作指明了方向。

建构主义学习理论认为，知识不是通过教师传授而得到的，而是学习者在一定的社会文化背景下，借助其他人(包括教师、家长、同学)的帮助，利用必要的学习资源，主动地采用适合自身的学习方法，通过意义建构的方式而获得的。这要求教师在课堂教学中，要根据教学内容创设情境，激发学生的学习热情，挖掘学生的潜能，鼓励学生大胆创新与实践。要让学生在自主探索和合作交流过程中获得基本数学知识和技能，使他们觉得每项知识都是他们实践创造出来的，而不是教师强加给他们的。例如“多边形的内角和”一节的教学，大家，讨论了先复习三角形的内角和知识，然后提问：我们如何利用已有的三角形知识来解决多边形的内角和问题？学生经过讨论不难得出：(1)想办法把多边形转化为三角形；(2)具体转化方法采用添线来分割多边形，使之成为若干个三角形。在此基础上，可以继续提问：(1)你们有哪些具体的分割方法(从一个顶点出发连对角线、从一上任一点出发连不相邻的顶点、从多边形内任一点出发连各顶点等)呢？(2)从一个顶点出发连对角线可以有多少条？那么一个多边形一共应有多少条对角线？(3)根据对角线的条数你能确定是几边形吗？(4)你还能得出其他结论吗？通过学生思考探索，他们总结出许多解决多边形的内角和的方法，还因势利导探索多边形对角线的有关

知识，活跃了学生的思维，锻炼了他们的创新能力。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。在教学过程中，教师要转变思想，更新教育观念，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积极参与教学活动。教师要走出演讲者的角色，成为全体学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者。学生能自己做的事教师不能代劳。教师的主要任务应是在学生的学习过程中，在恰当的时候给予恰当的引导与帮助。要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

某些学生不想学习或讨厌学习，是因为他们觉得学习枯燥无味，认为学习数学就是把那些公式、定理、法则和解题规律记熟，然后反反复复地做题。新教材的内容编排切实体现了数学来源于生活又服务于生活的思想，通过生活中的数学问题或我们身边的数学事例来阐明数学知识的形成与发展过程。在教学过程中，教师要利用好教材列举的与我们生活息息相关的数学素材和形象的图表来培养学生的学习兴趣。教师要尊重学生，热爱学生，关心学生，经常给予学生鼓励和帮助。学习上要及时总结表彰，使学生充分感受到成功的喜悦，感受到学习是一件愉快的事情。要通过自己的教学，使学生乐学、愿学、想学，感受到学习是一件很有趣的事情，值得为学习而勤奋，不会有一点苦的感觉。

例如在学习“实践与探索”中的储蓄问题时，提前一周布置学生到银行去调查有关不同种类储蓄的利率问题。教学中，让每个学生先展示自己所到银行收集到的各种各样有关储蓄的信息，然后再按每四人一组根据收集到的信息编写有关储蓄的应用题，教师可以有选择地展示学生的学习成果，让全班学生相互讨论、合作攻关，最后选派一些小组的代表作总结发言，老师点评，对做得较好的同学进行表扬。通过这样教学，学生在愉快中学到了知识，收到了良好的效果。

这次培训中，教授专家们都一致要求各位教师应该认真研究

《数学课程标准》，《数学课程标准》指出：数学教育要面向全体学生，实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在教学上得到不同的发展。数学教育要促进每一个学生的发展，即要为所有学生打好共同基础，也要注意发展学生的个性和特长。由于各种不同的因素，学生在数学知识、技能、能力方面和志趣上存在差异，教师在教学中要承认这种差异，因材施教，因势利导。要从学生实际出发，兼顾学习有困难和学有余力的学生，通过多种途径和方法，满足他们的学习需求，发展他们的数学才能。

总之，只要我们在教学过程中能坚持利用新课程的理念来指导课堂教学，善于运用丰富多彩的课堂活动方式和教学手段，尽可能多地为学生创造动口、动脑、动手的机会，让他们更多地参与教学，学生学习数学的主动性和积极性就会得到不断加强，学生的数学素养和创新能力就一定会得到全面的提高与发展。

我有幸参加了小学数学骨干教师培训，经过学习，使我受益匪浅，我的教育思想、教育观念等都得到了更新，对我在今后的工作实践中改进教学方法、教育教学策略有极大的帮助。这次培训的内容相当丰富，有一线特级教师和各地专家、教授精彩的现场讲座，有到玉溪市第二小学的跟班听、评课研修活动，有教学沙龙，观摩了域外、省外一线小学数学名师的课堂教学，有信息技术培训学习和课件的设计与制作，还组织了小组讲课、观课、议课。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导和“国培办”，以及玉溪师范学校成教院，给我们创设了共同交流学习的平台。现将我本此培训后的心得体会总结如下：

扎根山区近几十年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标就是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不

屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”，通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——书教师——教书死”，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

有效的课堂，教师要做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课末，并要以建材主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识之间的转化关系。这需要教师创设真实的情景来互动，教师设问题，学生自主提出问题、探究、合作解决问题，使整个课堂教学活动充满生机与活力。

培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于山区农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

## 小学数学国培总结与感悟发言稿篇六

很有幸参加了这次送教下乡国培培训。虽然只有短暂的三天时间，但使我大开眼界，让我饱享了高规格的“文化大餐”，学会了很多在平时没有见识到的知识和理念，为我以后的教学指明了前进的方向和道路，真的是受益匪浅。

这次培训内容具有很强的向导性和实用性，主要引导我们进行参与式教研，如何进行数学广角的教学和上好一节微课。参加培训的小组学员积极研讨，各抒己见，我从其他老师身上学到很多东西。各位专家、老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。

侯教授带着我们磨课、研课，为我们的教学指明了发展方向。同课异构让我聆听了不同风格的老师讲课，每堂课都值得我们参考、学习、借鉴。尤其是焦作的刘老师在小组合作探究活动环节让我印象深刻，受益匪浅。我深刻的体会到这些前辈们教学方法的与众不同，也感受到了老师和学生之间原来可以如此的默契……在以后的工作中，我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，逐步提高和完善自己的课堂教学。让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来，从而切实感受到数学的魅力。

培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长。在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求实效和水平，努力成为一名领导放心，学生尊重和喜欢的人民教师。最后再次感谢专家们为我们的教育科学理论注入了源头活水，希望以后能多点这种学习机会好好充电。

## 小学数学国培总结与感悟发言稿篇七

在这一个多月时间的学习中，虽然有点累，但我却很充实，快乐。我认真聆听了专家们的讲座，与同行在互动平台进行了热情洋溢的交流，及时写了研修日志，总结、发帖、回帖，和认真撰写并及时上交作业。经过培训，我收获颇多，进步不小，现将学习体会总结如下：

一、名师课堂，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

### 三、终身学习，提升自己。

这次研修培训，我再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，不断进取，不断创新，探索，提高自己的素养，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，零距离，多角度、全方位地与学生互动，以自己的努力，让我的每一个学生都拥有一个属于自己的舞台，以至于对他们的一生产生积极的影响。今后我将努力做到：

- 1、将培培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、充分利用好培训这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让培训播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，这次培训，我的收获比以前继续教育的收获还多，我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，为我国的教育事业增砖添瓦。通过这次学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个研究型的教师等。

长期以来，在传统的课程观念影响下，我们把课程限定在狭小的学科课程的圈子里，从而人为地缩小了学生学习的空间。当迅猛发展的时代要求我们培养具有创新精神和实践能力的

高素质人才时，我们不得不反思现有的课程体系，都说要努力还学生一个自我，但由于传统教育思想的根深蒂固，在教育教学过程中，“以学生为本”却难以落到实处。带着教学实践中的种种疑问，研修网带我们走进了培训课堂。课堂上，我认真聆听了专家们的讲座，与同行在互动平台进行了热情洋溢的交流，及时写了研修日志，总结、发帖、回帖、磨课，和认真撰写并及时上交作业。经过培训，我收获颇多，进步不小。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长。现将学习体会总结如下：

## 一、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的数学教育教学工作。在培训过程中，我把自身对数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

## 二、教学设计和教学方法的转变。

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

1、要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴



趣也会更浓厚。

2、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

3、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活、学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

三、把尊重学生放在首位。

为提升教学质量发挥作用了。

四、赏识每一位学生，和学生进行最有效的沟通。

由于个性的差异，每个学生的发展都不一样。但我们应该坚信每个学生的身上都有着不可估量的潜在能力，都有自己的优点和长处。只要我们多留一份“心”，用欣赏的眼光去看待他们，一定会发现一些亮点。在发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他们，将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，从而更加乐于学习，师生关系也会变得越来越和谐。要力求以理服人，采取深入浅出、有理有据的说服方式与方法，让学生心甘情愿的接受和领悟老师的教诲。这样，学生才能将感悟转化为自觉的行动，改正错误，奋发向上；这样，原本健康、正常的师生关系才不会被破坏，甚至还会得以发展。

五、终身学习，提升自己。

这次研修培训，我再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，

，不断进取，不断创新，探索，提高自己的素养，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，零距离，多角度、全方位地与学生互动，以自己的努力，让我的每一个学生都拥有一个属于自己的舞台，以至于对他们的一生产生积极的影响。

今后我将努力做到：

- 1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、充分利用好培训这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让培训播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。，作为一名一线数学教师，我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，一定把在国培研修里学到的知识、理念应用到教育教学实践中去。

## 小学数学国培总结与感悟发言稿篇八

### 1小学数学国培研修总结

今年我非常幸运地参加了“国培计划[20xx]”河南省农村义务

教育阶段学校学科教师教学能力提高远程培训”xx小学数学班的学习，实在受益匪浅。

在此，我感谢国家教育部给我们提供了这么一个良好的学习、交流平台，也非常感谢学校领导及同事们的支持、指导和帮助。通过我近4个月的认真研究学习，并积极实践，切实提升了我的教学水平。学习马上接近尾声，现将本人一些浅薄学习体会总结如下：

一、虚心学习，寻找我们自身差距。从今年国培开始，认真观看聆听专家视频讲座，观摩优秀教师课件，积极写记研修日志、感悟、发帖回帖、按时提交作业和及时浏览班级120名学员作业及评论文章，做到积极交流，虚心学习。通过培训切实认识到：农村偏远的小学实在落后，基础设施、教育条件、教育理念和教学方法与他们差距相当悬殊。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要拿出“滚石上山”的精神和“壮士断腕”气魄，以积极的心态、高涨的激情的精神去感染学生，虽然我们的“剑不如人”，但我们的“剑技决不能不如人”，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失提高认识，不断学习以适应教育发展对我们教师的要求，以改变我们农村小学教育落后的面貌。

二、创新模式，培养学生学习兴趣。“不光埋头拉车”，还得“抬头看路”，教师只有“老黄牛”的精神是不够的，如何激发学生学习的兴趣，让学生自感学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足。把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，用像他们那种情境教学来吸引学生，采用互动的课堂教学模式激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展，使得教师乐教，学生乐学，获得了很好的教学效果。

三、共同学习，增强教学信心。通过这次国培，我积极地和学友们、同事们交流探讨，共同学习，开拓了教研视野，解决了自己在教育教学中的一些困惑，做到了“取长补短”。这次培训，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，我发现了教授数学的奥妙和兴趣，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育经历和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性。总而言之，通过学习，我不再困惑，不再迷茫，我找回了为“教育事业而奋斗终身”的那种勇气，并坚信“教育事业是太阳底下最光辉的事业”。

回想此次研修活动，聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究，所获颇丰！每一次活动带给我的都是一次次思想的洗礼、心灵的震撼、理念的革新，每一次培训都让我切身感受到我们教师该如何从一个教书匠向一名知识型、教研型的教师转变的过程！长期以来，在传统的课程观念影响下，我们把课程限定在狭小的学科课程的圈子里，从而人为地缩小了学生学习的空间。当迅猛发展的时代要求我们培养具有创新精神和实践能力的高素质人才时，我们不得不反思现有的课程体系，都说要努力还学生一个自我，但由于传统教育思想的根深蒂固，在教育教学中，“以学生为本”却难以落到实处。带着教学实践中的种种疑问，研修网带我们走进了培训课堂。课堂上，专家的精彩讲座一次次的激起他们内心的感应，更激起了每一个人的反思。在这种理论和实践的对话中，老师们喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。在准备和分析的过程中，自己这是收获很大，感觉自己也成熟了很多，尤其是看待问题的角度变的高了，远了。

一、国培研修认真学习知识。从国培研修开始，聆听专家讲座，观摩优秀教师课例，并且坚持做好听、看笔记，写一写自己的感悟与反思。坚持观看网络视频，按时提交作业，及时浏览学员作业及评论文章，做到积极交流，虚心学习。

二、国培研修改进了教学观念。通过研修，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了哪些新的要求。通过深入学习，更让我明白了作为一名教师必须具有丰富的文化底蕴，开阔的文化视野，高-潮的教育智慧，远大的教育境界扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，从而增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，因此要给自己身体加油，给自己头脑充电，博学广-闻，不断的提高自己，充实自己。树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教学观念、教学行为及学生的学习方式。

三、国培研修增强了我教学信心。作为一名数学教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……总而言之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

四、国培研修我懂得了思考与总结。通过学习与实践，使我清醒地认识到：教无定法，贵在得法。通过研修，也让我明白了：教学中缺少的并不是经验，而是及时的反思、总结。也有人说的好的，与其写三年的教案，不如认真写好一年的反思与总结，我觉得道理也在其中。

五、国培研修使让我回味无穷。每天的听课、评课、写作业，网上交流，都凝聚着自己及所有老师的教学思想，呈现出老师们深邃的智慧。虽然你一言我一语的话语不是很多，辞藻也许不够华美，但是，那种坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野、碰撞的火花，使老师们深深的感动。

参与研修的所有老师们真诚的一切，都将给我留下了美好的会回忆。

一、专家引领，更新观念。

二、积极交流，教学相长。

三、终身学习，提升自己。

3个月的国培学习很快就结束了，聆听了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。听课5025分作业7篇自荐作业1篇沙龙10条培训总结3篇协作专题13条日志2篇登陆75次资源1看课58次留言22条收获颇多，也认识到了自己教学底蕴的不足，可以说这次国培对我一个从教28年的一线教师来说：意义效果影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

下面谈谈收获：

1、教师要尊重、关心、信任学生。

尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、立足课堂，在实践中提升自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学

生中。将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

### 3、教学中时刻不忘培养学生的自学能力和合作学习的能力。

自学能力对小学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在数学教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生数学知识取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行学习。

真正的合作学习是组内每一个人都能在相互启发，相互点拨的基础上发表自己的见解，每个人都能与大家分享思维成果，分享学习成果的体验和收获。这就离不开教师课前的精心设计，活动前的合理安排与适当的引导。这样，才有利于创设良好的学习氛围，调动学生的积极性。

### 4、加强学习，改进教法自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求教师多听取学生和同事的各种意见。积极学习，远离传统教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新教学理念向我们提出了新的课题，传统教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕

发学生的潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过国培我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的新要求。

这次参加国培学习，我是怀揣着对教育事业的追求和对学生负责的态度来参加，这次培训活动的的内容较丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座比较切合教学实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和报告，认真笔记，积极参与讨论，结合自己教学实际进行总结和反思。通过远程学习，收获颇丰，对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下总结：

一、整个培训分七个专题进行，整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和学生学习中遇到的难点的基础上，围绕课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到有的放矢，理念不孤立、内容也不空洞；大量教学实录让我学起来也很感兴趣，更能对照自己教学找到不足和改进的地方。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的思维方法看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅降低了学习的难度，而且提高了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望教育的又一片新视野。”

二、通过这次数学远程培训让我深有感触：

（一）数学教学不能只凭经验。从经验中学习是每一个人天



天都在做而且应当做的事情，然而经验本身局限性也是很明显的，就数学教学活动而言：单纯依赖经验教学，实际上只是将教学当作一个操作性活动，即依赖已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为小结的环节，而且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

（二）理智型的教学需要反思。它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。从经验型教学走向理智型教学的关键步骤就是教学反思。对一名数学教师而言教学反思可以从以下几个方面展开：对数学概念的反思、对学数学的反思、对教数学的反思。

1、对于学生来说，学习数学的一个重要目的是要学会数学的思考，用数学的眼光去看世界。而对于教师来说，他还要从教的角度去看数学，他不仅要能做，还应当能够教会别人去做，因此教师对教学概念的反思应当从逻辑的、历史的、关系的等多方面去展开。

2、当学生走进数学课堂时，他们的头脑并不是一张白纸——对数学有着自己的认识和感受。教师不能按照自己的意思去灌输，这样常常会进入误区，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、兴趣爱好、社会生活阅历等方面存在很大的差异，这些差异使得他们对同一个教学活动的感觉通常是不一样的。

3、教得好本质上是为了促进学得好。但在实际教学过程中是否能够合乎我们的意愿呢？我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题本质性的东西。

### 三、良好的师生关系是学好数学的前提

教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

### 四、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在 学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

五、教学中时刻不忘培养学生的自学能力

自学能力对学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行阅读学习。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听。这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的数学公开课任务，积极参与交流活动、网上研修课程，提升自己的教

学能力。通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。

在参加了国培之后，我的心中有拨云见日之感，这次培训不但全面，而且细致。能参加此次“20xx国培计划”远程研修学习，有辛勤的劳动，也有快乐的收获。聆听专家的教诲，参与伙伴们的探究，让我学到了不少教学理论方面的知识和教学经验，认识了各地的不少良师益友，给我今后的教育做坚强的后盾，让我在教育的路上一路满怀信心，笑对未来！

## 一、课程学习与研计交流收获

在这次学习中，我认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，并认真做好读书笔记，写出自己的心得，完成练习，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我、解决了我在教学中的许多困惑、提升了我的教学水平。让我受益匪浅，在以后的生活中我会继续努力学习，与时俱进，学习更多的新知识。以此来开阔自己的视野，不但的充实自己。

## 二、激发学生学习积极性和创造性开展教学。

通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于像我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就像盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们，必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能培养出合格的人才。

## 三、不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。

通过研修学习，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足这处，要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

四、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、作一个经常反思的教师。

## 小学数学国培总结与感悟发言稿篇九

国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习。取长补短，共同提高，多好的再学习。再提高的机会啊！通过学习。明白了网上学习的重要和快捷。在国培学习中，我明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升。在国培中，我不仅仅收获着，更是进步着。使我对教学有了更多新的认识。

1、新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，所以必须认真学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求烂熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角

色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。培训中专家讲的很透彻到位，这应该都是我平时先做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。

以前的教学设计，只关心对知识的设计，而忽略了情感态度的关注，只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案，只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养。在国培的学习中，专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有辅导老师的辅导和同行们的交流互动，让我学会课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成。

(1) 关注学生的学情。

(2) 充分利用教学资源，运用多媒体进行教学。

(3) 培养学生能力。课堂教学重视生活体验，把教学和生活体验相联系，创设最贴近学生生活的学习情境，注重能力的培养，最终培养学生独立思考，分析问题、解决问题的能力。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习。懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

除了在课堂上加强对自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习。把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率，使他们的学习自信心和学习兴趣有一定的提高。培训

只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。两周的学习。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。通过这些天的学习。我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习。为教育事业贡献自己的一份力量。