

# 研究进展类论文大纲(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 研究进展类论文大纲篇一

人与环境有着密不可分的关系。无论过去、现在还是未来，人类总是在不断地改造环境，创造不仅使用，而且美观的环境空间。城市所意味的，不仅仅是建筑、街道、商店等人工建构物的堆积，而蕴涵着在诸多功能性设施及硬质景观相伴下的社会文化、经济、政治和城市居民多姿多彩的生活。

从外在的视觉影像来看，城市是由其平面结构、天际轮廓、各色建筑、街市设施、区域地标、开放的空间、植栽园林及穿梭不定的交通工具所构成，然而这些都是城市人在选择和被选择的行为方式下形成的物质形态，其间蕴涵着深厚的自然法则、社会心理、人文情感及历史沧桑。20世纪著名的城市学和建筑学学者刘易斯·芒福德在其代表性著作《城市发展史》中指出：“如果城市所实现的生活不是它自身的一种褒奖，那么为城市的发展形成而付出的全部牺牲就将毫无代价。

无论扩大的权力还是有限的物质财富，都不能抵偿哪怕是一天丧失了的美、欢乐和亲情的享受。”“当我们漫步于城市中时却发现这种现象是无初步在的，周围的建筑物仿佛能够讲话、能够行动，正像居住在其中的居民一样；而且通过城市的物质结构，过去的事件、很久以前做出的决定、久已形成的价值观念等，都继续存活下来并且散发着影响。”

正是为了充分认识到城市环境与在建构城市环境的过程当中

人的作用，作为城市生态学的学习者，我们于20xx年4月5日进行了一次位于北京西北郊的实习。

## 一、实习概况

我们于早晨8：00从北大逸夫二楼前出发，经过光华楼、图书馆、燕南园、李大钊铜像、蔡元培铜像，思想汇报专题到达未名湖南岸，看到翻尾石鱼，出北大西门，穿过蔚秀园、承泽园、海淀公园、柳浪庄、北京城市绿化隔离带，到达颐和园南如意门，观看门外的京密引水渠，之后从颐和园南如意门进入颐和园，到达昆明湖南岸，沿西堤到达万寿山和东宫门，结束实习。沿途就绿化、建筑等自然和人文景观做了一定的调查，获得了一定的资料，也得出了一些自己的思考和结论。

## 二、实习内容及分析

### 1、关于一条有争议的路

走进北大东门，可以看到的是一条宽阔笔直的大路。作为北大少有的几条宽阔笔直的大路之一，它是一条争议颇多的路，路边整齐的人工保养得很好的草坪宣告着现代化和国际化的全新的北大。这条路周围集聚着北京大学比较现代化的建筑群——理科一号楼、二号楼、逸夫一楼、逸夫二楼、逸夫苑、理科教学楼等等。而在这条路的尽头又是富有传统韵味的仿古式楼群。

很多人认为，路面的宽阔与笔直与周围建筑的仿古式屋顶不大协调。除了整齐的人工草坪，路的两面是栽种得整齐得近乎过分的小树，而路的尽头则是生长多年的高大而遮荫的大树，不协调的感受更加强烈。这大概就涉及到了所谓的“视觉适应性”。在很多时候，我们很少考虑特定的环境，只是单纯地去套用一种看上去很好很先进的模式，而忽略了特定环境对建筑等人为设施的特殊要求。也许这也是规划中的

一个问题。就如同北大校园中随处可见的新式建筑与老式建筑的交相辉映，也许不能算是完美的选择。

## 2、校园里的世外桃源——燕南园

燕南园是北京大学燕园众多园林中较小的一个，园中只错落着十几幢精致雅洁的二层小楼和平房小院，这里是北大教授一个住宅区。人们常说，“北大的名教授不一定都住在燕南园，但燕南园住的都是名教授”。单说50年代，燕南园里就住着马寅初、汤用彤、周培源、冯友兰、朱光潜、陈岱孙、侯仁之、林庚诸先生，后来又搬进来王力、魏建功等先生。冰心女士执教燕京大学的时候也曾经在此生活过。这足以反映其内涵的深厚与文化积淀了。燕南园中独立的'住宅模式正是老教授们学术研究的理想环境。

正如一位老教授在接受采访的时候指出，尽管略显古老，自己也不会想到要去改变房子的老式格局，有一个原因是，尽管很多书都捐给了图书馆，家里的藏书也导致装修的不便。

然而更加关键的一点——老房子的格局是一种可以使人安心来读书治学的环境。多年的积淀，已经使这个小小的园子充满了书香之气……那么，除了书香，对于久在这里居住的人们来说，它又意味着什么呢？在实习过程当中接受采访的主要是60岁以上的老人，在这里居住时间都超过了35年。

他们普遍认为，燕南园有着良好的居住环境，首先它位于一个台地上，地势比周围都高，这是一个良好的地理环境。而其间各色的植物，又为园子提供了一个协调的生态环境。作为极具特色的住宅园林，燕南园吸引着各方来客，清华大学建筑学院的师生还曾经在此写生，研究其建筑特色。

### 一、教学工作

实习学校给我安排的教学科目是《初中信息技术》。由于每

一个班级一星期只有一节课，所以我教授了三个班级的课。分别是：202、207和107班。共上了6节课。这是门操作性较强的课，要注意动手能力的培养与训练。在第一周见习的听课过程当中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。他们都是按一份份练习进行讲解。应试教育成分较多。在上课过程当中课堂气氛比较闷，与学生互动少。在召开小组会议时，我们组员中有人提出了个方法。就是把题目改头换面。

这就就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。在后来的教学活动中证明了这个方法是可行的。在最后的总结交流会上。科组老师也对我们这一改动加以表扬。如在教学生字体设置与插入艺术字时，原题目是给出一段文字，让学生进行设置。这样比较枯。而我们就把题目改为一份自我介绍。先让学生看一份自己做好的。吸引学生注意力，之后要他们照着做。把名字、性别等进行设置。而标题“自我介绍”则作为艺术字插入。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程当中，很好的完成了教学任务和教学目标。

## 二、班主任老师工作实习

在班主任老师工作实习这一块，我带的是107班。是个刚由小学升上初中的班级。班上有55位学生。由于人数较多，第一次面介绍完。我就尽量地把全班同学的名字记下来，这样能给学生亲切感。我的工作勉强做到了这一点。一些学生感到很惊讶。也拉近了与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划。交由原班主任老师李老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。

首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读、搞卫生。晚上下到班里跟班晚自修。进行一些答疑辅导。对于在晚自

修等违纪现象较为严重的学生。

对其进行思想、纪律教育。除了常规工作外。我还组织学生参加学校各种活动，并在9月份墙报评比中获得一等奖。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象。在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师当回事的学生。在这所学校，体罚现象很严重。原班主任老师也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的就狠狠的罚。罚到他们怕为止！但我不同意这个观点。

因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，不能以恶制恶。我们要多去关心他们的成长。所以，在平时我就特别留意那些学生。多去找他们谈心，了解他们的基本情况。当他们有一点点进步的时候。我就在班上表扬他们。激发他们的自信心。一个半月下了。也取得了一定的成效。

一个多月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此，对带队老师周老师、指导老师吴老师、原班主任老师李老师及其它所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢！谢谢你们！

## 研究进展类论文大纲篇二

1. 研究目的：学习测定反应时的方法，考察刺激特征对选择反应时的影响

掌握选择反应时在信息加工过程中的应用

2. 研究假设：刺激特征、个体差异以及左右手的差异会影响

## 选择反应时

3. 数据处理：对于左右手的反应时差异用t检验，对于不同材料和不同被试的反应时差异用方差分析。

## 4. 反应时在认知心理学中的应用

验证心理旋转的存在以及短时记忆的编码实验

发现短时记忆信息提取包括四个独立加工阶段

### “开窗”实验

## 2. 辨别反应时

1. 研究目的：学习测定辨别反应时的方法，考察刺激特征对辨别反应时的影响

掌握个体信息加工过程中的辨别加工过程

2. 研究假设： 刺激特征、个体差异 会影响 辨别反应时

验证心理旋转的存在以及短时记忆的编码实验 “开窗”实验  
速度与准确率分离实验

## 3. 瞬时记忆

1. 研究目的： 验证感觉记忆的存在和sperling的研究结果

学习以及掌握瞬时记忆的研究方法

2. 研究假设：

存在感觉记忆并且其容量有限

## 三种不同报告法对记忆的保持量存在显著差异

3. 数据处理： 对于不同报告法的平均保存量的差异性检验用方差分析

1. 研究目的：

1、通过实验测定不同延迟时间对短时记忆保持量的影响。

2、学习再认法测量短时记忆的保持量。

3、学习“插入活动法”控制复习因素对短时记忆保持量的影响。2. 假设：

1、延迟时间不同，短时记忆保持量也不同。

2、短时记忆保持量有男女性别显著差异。

3、短时记忆保持量的遗忘是支持消退说的。3. 数据处理方法：

1、计算不同延迟时间的短时记忆保持量。

2、利用t检验考察不同延迟时间对短时记忆保持量有无显著影响。4. 应用：

强调了经过复述将短时记忆转化为长时记忆对记忆的保持非常重要。系列位置效应

1. 研究目的：

1、通过检验汉字学习材料在刺激系列中的不同位置汉字对识记和保持量的影响。

2、有无延迟时间对系列位置效应的影响。2. 假设：

1、实验能够证明存在首因效应和近因效应。

2、有无延迟时间对系列位置效应有显著影响。3. 数据处理方法:

1、统计每个组别不同位置上的词语回忆的正确率，并绘制系列位置效应曲线。

2、利用t检验考察有无延迟时间对系列位置效应有无显著影响。4. 应用:

运用系列位置效应的规律来指导学习，合理安排学习的内容和时间，提高学习的效率，还能够帮助老师调整教学的方法，更加科学合理的安排讲课内容的先后顺序，提高教学效率。

不同学习材料的记忆广度

1. 实验目的:

1、测定数字和字母实验材料对短时记忆广度的影响。

2、掌握单因素被试间设计、被试内设计和两因素实验设计及数据的统计分析方法。2. 假设:

1、不同实验材料对记忆广度有显著影响。

2、不同性别被试在不同实验材料上的记忆广度有显著差异。3. 数据处理方法:

1、计算并统计不同被试的数字记忆广度和字母记忆广度。

2、计算并统计两种材料的记忆广度的均值和标准差。

3、利用t检验考察不同实验材料的记忆广度时候存在显著差



异。

4、利用t检验考察不同性别在不同实验材料的记忆广度上时候存在显著差异。4. 应用

通过对记忆材料的组织可以扩大记忆信息的容量短时记忆的信息提取实验

实验材料和参数设置：按默认即可 目的：

探究短时记忆刺激项目提取方式与内部加工过程 假设：

1、如果被试做肯定或否定反应的反应时随识记刺激项目的变化而保持不变，那么提取短时记忆信息的方式为平行扫描：即被试将测试刺激项目与记忆集中所有的项目同时进行比较。

2、如果反应时是识记刺激项目的一次函数且被试对肯定与否定反应的反应时趋势一致，那么被试提取短时记忆信息的方式为完全系列扫描，即把测试刺激项目与记忆集中所有项目逐个进行比较，且反应时随项目数的增多而延长。

3、如果随着识记刺激项目数的增大反应时也延长且被试做否定反应缩小的反应时显著长于肯定反应，那么被试通过自动停止系列扫描的方式提取短时记忆信息，即被试将测试刺激项目与记忆集项目一次进行比较，并在二者达到匹配的时候自动停止扫描过程。数据处理：

1、以识记刺激项目数为x轴，以正确的平均反应时为y轴，绘制二者的关系曲线，并使用一元线性回归建立识记刺激项目与反应时之间的直线方程。若能得到拟合度较高的直线方程则说明假设二成立。若否定反应的直线离肯定反应的距离越来越远，则假设三成立。

2、以识记刺激项目数为自变量，以被试的肯定或否定的正确

平均反应时为因变量，使用单因素方差分析分别对肯定或否定的反应时进行差异性检验。若差异性不显著，则说明假设一成立。

在认知心理学中的应用：

本实验是关于短时记忆信息提取方式的经典研究，斯滕伯格从此开创了研究短时记忆提取方式的先河，并在这个实验的基础上发展了反应时的研究方法——反应时相加法：完成一个作业所需时间乃一系列信息加工阶段分别所需时间的总和。

### cooper的表象心理旋转实验

实验材料和参数设置：按默认即可 目的：

通过研究不透角度正反r字母心理旋转的反应时，以证明表象心理旋转的存在。假设：

1、对于正r与反r字母，当旋转角度从0度（正象）增大到180度（倒象）时，反应时随之增大，且旋转度数为180度时反应时达到最大；随着旋转角度从180度到360度时，反应时逐渐减小。

2、不同旋转度数的正r或反r的反应时都有显著差异。数据处理：

1、以旋转度数为x轴，反应时为y轴，分别绘制正r和反r的旋转角度与反应时之间的关系曲线。若正反r的曲线都为以180度为对称轴的倒v形，则说明假设一成立。

2、分别以正r和反r字母，以旋转角度为自变量，反应时为因变量，进行单因素方差分析，若结果表明差异显著则说明假设二成立，然后再进行多重比较以确定差异的来源。在认知心理学中的应用：

本实验证明了心理旋转现象的存在，被试形成了图形视知觉表象，而且旋转这个表象直到与其比较图形一致为止，心理学家称之为类比表征。类比表征不是以抽象分析为基础进行的表征，而是保留了与被表征事物相似的物理特征，因此人们在加工以视觉或空间刺激信息为主的任务时，往往使用表象进行认知操作，并会经历类似对实物进行比较的过程。

## 空间表象的心理旋转

参数编辑：每一个图片的呈现时间设置为10秒

导出数据：把所做的实验结果保存即可

数据处理：

1、四种不同类型的句子的平均反应时，并做出曲线图

3、由结果1的曲线图可以了解被试对不同句子类的反应速度

由结果2的差异性检验可以检验不同句子类型对理解速度的影响，若存在差异则说明是有影响的。

问题2：在表达中尽量采用正确肯定的句子类型，这样有助于接受者的理解。

## 轮廓比较与命名的信息加工实验

主试部分：设置材料：采用字母材料，每个被试都接受三种材料

参数设置：各组刺激之间的时间间隔为2秒，每组刺激内的两个字母之间的时间

间隔分别设置为0、0.5、2秒

导出数据：把所做的实验结果保存即可

实验假设：假设短时记忆中存在视觉形式的编码信息

数据处理：

1、统计三种不同实验材料下不同延迟时间的平均反应时，统计各被试在三种不

同延迟时间下的正确率

2、用方差分析的方法检验三种不同延迟时间之间的差异性，如果存在差异，在运

用多重比较的方法探索差异的来源

3、比较三种材料（同形同音、不同形同音、不同形不同音）的反应时大小，如果

被试对同形关系的字母反应时要快于同音关系的字母，则说明在短时记忆中存在视觉形式的编码信息。

参数设置：实验总次数为120次

导出数据：把所做的实验结果保存即可

研究目的：通过对复杂刺激信息的加工模式是平行加工还是系列加工的探索，学习使用反应

时法研究刺激的编码与识别的信息加工过程。

研究假设：复杂刺激信息的加工模式是系列加工的

数据处理：

1、统计各被试做“相同”和“不同”反应的正确平均反应时及正确率

2、统计各被试在不同刺激程度下的平均反应时

3、对“相同”和“不同”的正确反应时做差异性检验(t检验)  
如果不存在差异，则说明被试对复杂刺激信息的加工模式是平行加工。

注意事项：

1. 关于差异性检验，两个之间的比较多用t检验，三个以及三个以上用方差分析。2. 对于双因素分析的结果，务必记得说明主效应情况以及是否存在交互作用等。

3. 第二道题目：简述实验在认知心理学领域的应用情况，是开放题，学长的意思是只要答题的内容与实验主题相关即可，没有标准答案，也希望大家可以看到大家写出不一样的答案。所以，这道题我们就没有规定正确答案，我建议，实在不知道从何下手时，就可以写一下实验的结论以及可能的实验干扰因素、前人相关的研究等等等。相信大家都会有自己的独到见解的。

读书的好处

1、行万里路，读万卷书。

2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

3、读书破万卷，下笔如有神。

4、我所学到的任何有价值的知识都是由自学中得来的。——达尔文

- 5、少壮不努力，老大徒悲伤。
- 6、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿
- 7、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。
- 8、读书要三到：心到、眼到、口到
- 9、玉不琢、不成器，人不学、不知义。
- 10、一日无书，百事荒废。——陈寿
- 11、书是人类进步的阶梯。
- 12、一日不读口生，一日不写手生。
- 13、我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。——高尔基
- 14、书到用时方恨少、事非经过不知难。——陆游
- 15、读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈——歌德
- 16、读一切好书，就是和许多高尚的人谈话。——笛卡儿
- 17、学习永远不晚。——高尔基
- 18、少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；志而好学，如炳烛之光。——刘向
- 19、学而不思则惛，思而不学则殆。——孔子
- 20、读书给人以快乐、给人以光彩、给人以才干。——培根

# 研究进展类论文大纲篇三

光电信息技术是由光学、光电子、微电子等技术结合而成的多学科综合技术，涉及光信息的辐射、传输、探测以及光电信息的转换、存储、处理与显示等众多的内容。光电信息技术广泛应用于国民经济和国防建设的各行各业。近年来，随着光电信息技术产业的迅速发展，对从业人员和人才的需求逐年增多，因而对光电信息技术基本知识的需求量也在增加。

摘要：21世纪是高速发展的信息时代，在这个飞速发展的时代中，光电信息功能得到了前所未有的发展，它在信息的产生，信息的存储以及信息的传输方面扮演着越来越不可或缺的角色。本文就半导体光电信息功能的研究进展做出了简要分析，希望能对半导体光电信息功能材料的普及发挥作用。

关键词：半导体；研究与创新；光电信息功能材料

## 前言

从远古到现代，从石器时代到如今的信息时代，历史的发展表明信息科学技术发展的先导和基础是半导体信息功能材料的进步，伴随着时代发展的特征，我们可以很容易的分析出，光电信息功能材料在方方面面深刻的影响着人类的生产和生活方式。现如今，随着光电信息功能材料的不断普及以及各行各业的的综合应用，其技术得到了光速的更新，例如其信息的存储已不再受低级别的限制，其存储量已被提高到kt级别，当然为了使之更好地适应社会，发挥出更大的作用，生产商与使用者对光电信息功能材料的研究与创新从未停止。光电信息功能材料的发展，同样也与国家生产力的发展有着密切的联系，它是国家经济发展的根本保障之一。对于目前正处在快速发展中的我国来说，大力发展半导体光电信息功能材料十分必要。

## 一、半导体光电信息材料简述

科学技术之所以得到不断发展的原因之一，便是有着信息研究材料的支持，人类对不同材料的研究与创新，是科学技术飞速发展，科学规律不断修正完善的基础。20世纪60~70年代，光导纤维材料和以砷化镓为基础的半导体激光器的发明，是人们进入了光纤通信，高速、宽带信息网络的时代。半导体光电材料——半导体是一种介于绝缘体导体之间的材料，半导体光电材料可以将光能转化为电能，同样也可以将电能转化为光能，并且可以处理加工和扩大光电信号。在当今社会，其应用正在逐步得到普及。半导体信息光电材料，对于我们来说并不陌生，其存在于我们的日常生活中，并且无时无刻的不在影响着我们，所以我们应正确的认识半导体信息光电材料，并且可以为半导体光电信息材料的发展贡献出自己的力量。

## 二、半导体光电信息材料研究的必要性

### 2.1 电子材料研究的意义

量子论为人们研究电子在原子中的运动规律提供了重要依据，其主要作用是揭示了原子最外层电子的运动规律方面，正是由于此方面研究取得了初步的进展，从而极大地促进了有色合金，不锈钢等金属材料的发现于研究。此外，半导体材料的开发，是得电子信息技术得大了极大地发展，并且逐步兴盛起来，于是出现了我们现在正在普遍应用的采用电子学器件小型化及电子回路集成化等科学技术制造而成的电器，极大地方便了我们的生活。

### 2.2 光学材料研究的意义

70年代光纤技术的发展，又引起了一轮新的技术浪潮，光学材料的研究正是在此时得到了大力发展，光学材料的研究极大地促进了光纤技术的进步，进而光纤技术的迅速发展，又带动了信息技术的革新，这使得研究材料的范围逐步的被扩大。于是，多媒体电能与光纤通信技术二者逐渐的结合起来，



综合应用，从而极大地提高了网络技术的发展速度，大容量的存储，大范围的交流与传输通道，在很大程度上减少了时间与空间对多媒体信息交流的限制。

## 2.3 技术兴国的意义

在当前信息高能时代，发展对半导体光电信息的研究，在大的方面，能在很大的程度上，帮助我国提高科技水平，进而提高国际地位，争取在国际科技方面的话语权，在小的具体方面，它能帮助政府改善人民生活水平，提高生活质量，因此不管于大于小，发展对半导体光电信息功能材料的研究十分必要。

## 半导体光电信息材料研究研究进展

### 3.1 科技水平低技术发展受到阻碍

我国科技水平相对于国际科技水平说相对落后。我国科技发展方面存在的主要问题是发展滞缓，与国际脱节，更新换代慢。然而，科技水平的高低对于半导体光电信息材料的研究起着决定性的作用，所以要想更好地促进半导体光电信息材料的发展，我国首先需要做的便是努力提高科技发展水平，紧跟国际科技发展的步伐。提高自身的科技水平，为半导体光电信息功能材料的研究提供强大的科技后盾。

### 3.2 技术型人才需予以增加

受我国应试教育的影响，我国高校培养出的人才过于依赖理论，缺少创新意识。然而，半导体光电信息功能材料的研究需要的不仅仅是拥有渊博理论知识的人，其更需要的是拥有灵活大脑，创新意识的人才。因此，我国应改进相关的教育政策制度，鼓励高校培养出更多拥有创新精神、灵活头脑的人。同时，我国在进行技术型人才培养方面要注重其专业性的提高，注重专业素质的培养。从而让更多的具有专业型的

人才满足社会需要，满足半导体光电信息材料研究的需要。

### 3.3政策缺失

现阶段，处于发展中状态的我国在半导体光电信息材料研究中，各方面政策制度还不够完善，比如在半导体光电信息材料的研究方面，国家并没有明确地提出相应的鼓励措施促进此方面技术的发展。因此，现在国家需要作出努力的便是组织相关部门，制定相关奖励政策，来促进半导体光电信息材料的研究。政策的制定需要立足于我国的现实和实际，相关部门要对半导体光电信息材料进行仔细研究，通过政策的制定很好的指导其发展和拓新。

## 四、结语

从上文中我们可以看出，在当代信息技术高速发展的时期，半导体光电信息功能资料的研究，对一国的生产力发展，经济进步，起着重要的决定性作用，半导体光电信息功能材料普遍存在于一国人民的日常生活当中，每一个人都应当成为半导体光电信息材料研究的推动者，只有全民努力，其材料研究才能得到长足发展。

参考文献：

[1]赵涵斐. 几种光电信息功能材料的研究进展[j].计算机光盘软件与应用，(06)：150+152.

## 研究进展类论文大纲篇四

人与环境有着密不可分的关系。无论过去、现在还是未来，人类总是在不断地改造环境，创造不仅使用，而且美观的环境空间。城市所意味的，不仅仅是建筑、街道、商店等人工建构物的堆积，而蕴涵着在诸多功能性设施及硬质景观相伴下的社会文化、经济、政治和城市居民多姿多彩的生活。从

外在的视觉影像来看，城市是由其平面结构、天际轮廓、各色建筑、街市设施、区域地标、开放的空间、植栽园林及穿梭不定的交通工具所构成，然而这些都是城市人在选择和被选择的行为方式下形成的物质形态，其间蕴涵着深厚的自然法则、社会心理、人文情感及历史沧桑。

20世纪著名的城市学和建筑学学者刘易斯·芒福德在其代表性著作《城市发展史》中指出：“如果城市所实现的生活不是它自身的一种褒奖，那么为城市的发展形成而付出的全部牺牲就将毫无代价。无论扩大的权力还是有限的物质财富，都不能抵偿哪怕是一天丧失了的美、欢乐和亲情的享受。”“当我们漫步于城市中时却可发现这种现象是无初步在的，周围的建筑物仿佛能够讲话、能够行动，正像居住在其中的居民一样；而且通过城市的物质结构，过去的事件、很久以前做出的决定、久已形成的价值观念等，都继续存活下来并且散发着影响。”

正是为了充分认识到城市环境与在建构城市环境的过程中人的作用，作为城市生态学的学习者，我们于xx年4月5日进行了一次位于北京西北郊的实习。

我们于早晨8：00从北大逸夫二楼前出发，经过光华楼、图书馆、燕南园、李大钊铜像、蔡元培铜像，到达未名湖南岸，看到翻尾石鱼，出北大西门，穿过蔚秀园、承泽园、海淀公园、柳浪庄、北京城市绿化隔离带，到达颐和园南如意门，观看门外的京密引水渠，之后从颐和园南如意门进入颐和园，到达昆明湖南岸，沿西堤到达万寿山和东宫门，结束实习。沿途就绿化、建筑等自然和人文景观做了一定的调查，获得了一定的资料，也得出了一些自己的思考和结论。

走进北大东门，可以看到的是一条宽阔笔直的大路。作为北大少有的几条宽阔笔直的大路之一，它是一条争议颇多的路，路边整齐的人工保养得很好的‘草坪宣告着现代化和国际化的全新的北大。这条路周围集聚着北京大学比较现代化的建筑

群——理科一号楼、二号楼、逸夫一楼、逸夫二楼、逸夫苑、理科教学楼等等。而在这条路的尽头又是富有传统韵味的仿古式楼群。

很多人认为，路面的宽阔与笔直与周围建筑的仿古式屋顶不大协调。除了整齐的人工草坪，路的两面是栽种得整齐得近乎过分的小树，而路的尽头则是生长多年的高大而遮荫的大树，不协调的感受更加强烈。

这大概就涉及到了所谓的“视觉适应性”。在很多时候，我们很少考虑特定的环境，只是单纯地去套用一种看上去很好很先进的模式，而忽略了特定环境对建筑等人为设施的特殊要求。

也许这也是规划中的一个问题。就如同北大校园中随处可见的新式建筑与老式建筑的交相辉映，也许不能算是完美的选择。

燕南园是北京大学燕园众多园林中较小的一个，园中只错落着十几幢精致雅洁的二层小楼和平房小院，这里是北大教授一个住宅区。人们常说，“北大的名教授不一定都住在燕南园，但燕南园住的都是名教授”。单说50年代，燕南园里就住着马寅初、汤用彤、周培源、冯友兰、朱光潜、陈岱孙、侯仁之、林庚诸先生，后来又搬进来王力、魏建功等先生。冰心女士执教燕京大学的时候也曾经在此生活过。这足以反映其内涵的深厚与文化积淀了。

燕南园中独立的住宅模式正是老教授们学术研究的理想环境。正如一位老教授在接受采访的时候指出，尽管略显古老，自己也不会想到要去改变房子的老式格局，有一个原因是，尽管很多书都捐给了图书馆，家里的藏书也导致装修的不便。然而更加关键的一点——老房子的格局是一种可以使人安下心来读书治学的环境。多年的积淀，已经使这个小小的园子充满了书香之气。

# 研究进展类论文大纲篇五

人与环境有着密不可分的关系。无论过去、现在还是未来，人类总是在不断地改造环境，创造不仅使用，而且美观的环境空间。城市所意味的，不仅仅是建筑、街道、商店等人工建构物的堆积，而蕴涵着在诸多功能性设施及硬质景观相伴下的社会文化、经济、政治和城市居民多姿多彩的生活。从外在的视觉影像来看，城市是由其平面结构、天际轮廓、各色建筑、街市设施、区域地标、开放的空间、栽植园林及穿梭不定的交通工具所构成，然而这些都是城市人在选择和被选择的行为方式下形成的物质形态，其间蕴涵着深厚的自然法则、社会心理、人文情感及历史沧桑。20世纪著名的城市学和建筑学学者刘易斯·芒福德在其代表性著作《城市发展史》中指出：“如果城市所实现的生活不是它自身的一种褒奖，那么为城市的发展形成而付出的全部牺牲就将毫无代价。无论扩大的权力还是有限的物质财富，都不能抵偿哪怕是一天丧失了的美、欢乐和亲情的享受。”“当我们漫步于城市中时却可发现这种现象是无初步在的，周围的建筑物仿佛能够讲话、能够行动，正像居住在其中的居民一样；而且通过城市的物质结构，过去的事件、很久以前做出的决定、久已形成的价值观念等，都继续存活下来并且散发着影响。”正是为了充分认识到城市环境与在建构城市环境的过程中人的作用，作为城市生态学的学习者，我们于20xx年x月x日进行了一次位于北京西北郊的实习。

## 一、实习概况

我们于早晨8：00从北大逸夫二楼前出发，经过光华楼、图书馆、燕南园、李大钊铜像、蔡元培铜像，到达未名湖南岸，看到翻尾石鱼，出北大西门，穿过蔚秀园、承泽园、海淀公园、柳浪庄、北京城市绿化隔离带，到达颐和园南如意门，观看门外的京密引水渠，之后从颐和园南如意门进入颐和园，到达昆明湖南岸，沿西堤到达万寿山和东宫门，结束实习。沿途就绿化、建筑等自然和人文景观做了一定的调查，获得

了一定的资料，也得出了一些自己的思考和结论。

## 二、实习内容及分析

### 1、关于一条有争议的路

走进北大东门，可以看到的是一条宽阔笔直的大路。作为北大少有的几条宽阔笔直的大路之一，它是一条争议颇多的路，路边整齐的人工保养得很好的草坪宣告着现代化和国际化的全新的北大。这条路周围集聚着北京大学比较现代化的建筑群——理科一号楼、二号楼、逸夫一楼、逸夫二楼、逸夫苑、理科教学楼等等。而在这条路的尽头又是富有传统韵味的仿古式楼群。

很多人认为，路面的宽阔与笔直与周围建筑的仿古式屋顶不大协调。除了整齐的人工草坪，路的两面是栽种得整齐得近乎过分的小树，而路的尽头则是生长多年的高大而遮荫的大树，不协调的感受更加强烈。

这大概就涉及到了所谓的“视觉适应性”。在很多时候，我们很少考虑特定的环境，只是单纯地去套用一种看上去很好很先进的模式，而忽略了特定环境对建筑等人为设施的特殊要求。

也许这也是规划中的一个问题。就如同北大校园中随处可见的新式建筑与老式建筑的交相辉映，也许不能算是完美的选择。

### 2、校园里的世外桃源——燕南园

燕南园是北京大学燕园众多园林中较小的一个，园中只错落着十几幢精致雅洁的二层小楼和平房小院，这里是北大教授一个住宅区。人们常说，“北大的名教授不一定都住在燕南园，但燕南园住的都是名教授”。单说50年代，燕南园里就

住着马寅初、汤用彤、周培源、冯友兰、朱光潜、陈岱孙、侯仁之、林庚诸先生，后来又搬进来王力、魏建功等先生。冰心女士执教燕京大学的时候也曾经在此生活过。这足以反映其内涵的深厚与文化积淀了。

那么，除了书香，对于久在这里居住的人们来说，它又意味着什么呢？

在实习过程中接受采访的主要是60岁以上的老人，在这里居住时间都超过了35年。他们普遍认为，燕南园有着良好的居住环境，首先它位于一个台地上，地势比周围都高，这是一个良好的地理环境。而其间各色的植物，又为园子提供了一个协调的生态环境。作为极具特色的住宅园林，燕南园吸引着各方来客，清华大学建筑学院的师生还曾经在此写生，研究其建筑特色。

然而燕南园也有其不足之处。被采访者普遍指出的有以下几点：

其一是来游览观光的人群打破了原有的宁静和洁净，过路的汽车扬尘和制造噪音，给园内的环境带来了很大程度的破坏。

其二是公厕的问题。公厕占用的土地是过去孩子们的游戏场，而由于疏于管理，公厕的建设不仅消灭了孩子的游乐，也对环境造成了很大的影响。其实在燕南园中，每户独立的住宅中都有独立的卫生设施，公厕的设立只是为园外小商小贩提供了便利。作为北大校园中少见的几个室外公厕之一，它的设立自然有其道理，然而选址在富有文化底蕴和深厚内涵的燕南园，选址在老教授们读书治学的燕南园，或许并不是很合理。

其三是办公与住宅的矛盾。正如一位被采访者指出，燕南园中有的住宅已经被学校划归某些行政机构，行政机构的办公进一步打破了园子的宁静，不能不引起深思。

### 3、苹果园的变迁——静园草坪

著名的静园草坪过去是一片苹果园，作为草坪，它取代的是过去的东草坪的地位。曾经的东草坪就在现在的新图书馆的位置，它曾经是很为学生们所喜爱的一片浪漫草坪。有一名北大学生这样写道：“东草坪是北大老图书馆东边的那块地儿。这里曾经是高晓松那帮拿把破吉它到北大糊弄小女生的主儿极尽能事的舞台，更是我们北大人读书休憩的好地方。很多北大的情侣相识、相约、相恋在东草坪，他们对这块草地的感情更深厚。……李嘉诚说：这块地儿空着怪可惜的，我给你们点儿钱，再修半截图书馆吧。一年后，这里再没有一人一张报纸一本书的景象了，一座比最高人民法院还庄严肃穆的建筑淹没了本来该发生的好多故事。”

后经学生强烈要求，原先的苹果园就被改成了草坪。草坪的浪漫又恢复了，然而那片校园中不可多得的果园却永远地失去了。多少总是有些可惜的。

兼容，或许真的很难。这些年来，北大为了接纳越来越多的求学者，为了与国际接轨，很多原有的自然和人为的独特风景都只能让位给新的建筑，这引起了无数老北大人的感怀。而发展总是要有的，关键是怎样发展，如何在适宜的地方做到寸土寸金地利用土地，而在另一些地方留下我们的骄傲。如果有一天，未名湖开始缩小，或者未名湖周围矗立起了新式的建筑，那才是我们真正的悲哀。

### 4、匠心独具——通向未名湖的小径

北大的校园北部可以说是古韵十足，像中国的传统园林，在优美的浪漫中又给人以思想和历史的沉重感。“北大的生活更接近于传统的文人士大夫。”一位总是喜欢留连于未名湖畔的清华学生说。这种文人士大夫气，从那一条条通向未名湖的小径也可以体现出来，它的荫蔽和静谧，构成了北大独特的风景。



幽静的小径边生长着各色的植物。引人注目的是雪松下的石头，它独特的用途使人耳目一新。松针下部的蜡质物是酸性物，下落到土壤中会使土壤受到酸化影响，土质变差，以至于到了刮风的时候会有尘土飞扬。而石头可以防止扬尘，从而保证了这里路面与空气的清新与洁净。

而路旁的传统建筑的大屋檐则为麻雀等鸟类提供了良好的生活环境，鸟鸣声不绝于耳。在这里，人与自然真正融为一体，是一道不可多得风景。

“走进北京大学校园，树枝上、草地上、教学楼旁、图书馆前、未名湖畔、博雅塔顶……到处都可看到成群的喜鹊以及其他各种飞禽，一派“校园处处闻啼鸟”的景象。

“前毕业于北大中文系的北大党委宣传部副部长张黎明在接受新华社记者采访时说，他上大学时就在校园内看到喜鹊，但没有现在的数量多，初略估计多达数千只。现在，校园内不仅可以看到喜鹊，还可看到松鼠、刺猬等多种野生小动物，未名湖上还飞来过白天鹅。讲话间，记者不时看到喜鹊从他办公室的窗前飞过。

“现在，北大校园已变成了各种飞禽和动物栖息的乐园。校园内遍布了端庄浓绿的桧柏、苍劲古朴的油松、华美高雅的白皮松、金黄富丽的银杏枫树等常绿树和春秋色树。

## 研究进展类论文大纲篇六

随着我国经济社会的快速发展及人民生活水平的逐渐改善，健身活动已经变得越来越普遍，人们也已将体育锻炼纳入日常的一项基本生活内容。全民健身运动作为群众性的体育活动，在综合预防当代社会背景下的“文明病”方面发挥着显著的社会效果和重大意义。全民健身运动以群众为主体，全民参与，以健身为立足点，以社会为依托，充分组织与调动全国人民积极地参与到形式多种多样的身体锻炼中来，旨在

切实有效地增强人民体质和健康。因此，无论是从活动性质还是从社会规模来讲，全民健身运动无不体现出体育的本质意义以及对其较高层次的回归。随着全民健身运动的普遍流行，社会体育专业人才的数量和质量越来越满足不了人们的需求，其培养现状以及存在的问题变得越来越突出，这也表明，虽然普及全民健身运动是当前工作的重点，但如何开展全民健身运动却是工作的难点，如何正确引导广大群众积极地、自觉地、自愿地、有效地参与到健身运动中来，同时做到锻炼有理可依，拒绝盲目锻炼，形成全民健身、终身体育的局面，是亟待解决的问题。当前，社会体育专业人才的培养来源主要包括两个方面：各体育院校的大学生与各类社会体育的指导员，此二者互为补充、相辅相成，共同承担着全民健身运动的各项任务。而要做到能指导群众锻炼，充当社会体育的指导员，高校的培养是重点。

## 1 社会体育专业人才培养的现状原因分析

### 1.1 社会体育专业人才培养的发展现状

随着经济社会的迅猛发展、人们生活价值的改变以及全民健身运动的逐渐流行，我国的社会体育专业也随之发展起来。为满足人民群众的需求，国内一些高校开始有针对性地调整专业设置，力求社会体育专业的创办与社会体育人才的培养能够接轨，正是这样的时代背景与体育事业发展的需要共同促使了社会体育专业的产生与不断发展。自1993年社会体育专业首次在天津体育学院设立以来，截止到，已在200多所高校被陆续创办起来。历经20多年的发展，社会体育专业的建设已取得很大进步，颇具规模，培养了一批又一批具备社会体育专业的知识与技能，能够指导全民健身，有能力开发、经营和管理与体育相关的休闲娱乐市场等专业人才，为全民健身事业提供了坚实的人才支撑。尽管如此，伴随对健康的追求深入人心，人们对社会体育人才也提出了更高的要求。群众调查显示，在城乡居民体育活动点，武术在所有的体育锻炼项目中排名第二，群众基础较为广泛，但是，同时

与武术相关的专业性健身指导的匮乏也正作为一项主要因素，制约其在群众体育当中的开展，这充分表明武术专业人才培养现状还满足不了全民健身需求，也揭示出专业人才的培养同全民健身的整合途径有待探索。此外，社会体育专业是一个新生事物，存在缺陷和不足在所难免，在发展过程中这些问题逐渐显露出来，例如毕业生的就业形势不容乐观、毕业以后从事本专业相关工作的人员稀少、转行现象较为普遍等。这充分表明社会体育专业人才就业市场尚未建立完善。

## 1.2 社会体育专业人才培养现存的问题及原因剖析

社会体育专业相比于体育学其他四门基本专业，起步较晚、发展较新，作为新兴事物，存在缺陷和不足之处在所难免。随着全民健身运动的普遍流行，社会体育专业人才的数量和质量越来越满足不了人们的需求，其培养存在的问题变得越来越突出。当前，社会体育专业人才的培养来源主要包括两个方面：各体育院校的大学生与各类社会体育的指导员，此二者互为补充、相辅相成，共同承担着全民健身运动的各项任务。考虑到他们的性质和来源各不相同，对存在的问题也要分别进行剖析。高校社会体育专业办学时间相对较短，培养目标未完全明确，学生毕业后择业受限也暴露出其培养目标缺乏针对性。社会体育专业的一些课程教学在体育教育专业影响之下，重视技术而忽视教法的思想严重，最终导致学生虽然技术水平过硬，但对社会教育相关指导工作却毫无对策。学校对本专业学生的培养目标定位不准确，脱离社会的实际情况，严重缺乏针对性，因而无法与时下热门项目如武术当中的健身气功、太极拳等健身项目联系起来，结合群众的实际需求开展教学、培养学生。专业课程内容仍待深化改革，部分课程设置内容陈旧，脱离实际，已经明显跟不上经济、社会、科技的发展，信息量不足，难以满足学生的学习需求。此外，师资力量整体不高、结构不合理等，最终导致学生毕业之后，缺乏独立进行社会体育指导的能力，在人才竞争中被淘汰，同时造成教育资源浪费。社会体育指导员培养对象包括专业的运动员、体育老师、社区体育运动的

爱好者甚至工作人员。以武术项目为例，参与武术培训的民间爱好者占据了很大比例，真正的专业人员却寥寥无几，加上社会指导员的培训时间受到限制，均导致培训过后，相当多的人员达不到独立开展社会体育指导的专业要求。对广场、公园练习健身气功、太极拳等的健身爱好者进行的实际调查显示，在这些人数庞大的健身爱好者当中，参加过专业培训的人员竟然只占少数。他们当中虽然不乏武术门派传承者，有着较高的技术水平，但不具备社会体育指导员资质证书。然而接受过正规训练的人员通过国家审批且技术过硬，却由于这样那样的原因很少有人承担起我国社会教育指导工作。

## 2全民健身运动创造人才培养的契机

一方面，全民健身运动大力提倡对社会体育专业人才的培养。《全民健身计划纲要》中明确了组织和鼓励广大民众参与到健身活动的必要性，以增强人民体质、提升健康水平，同社会主义现代化建设需求相适应，逐步形成群众广泛参与以及充满活力的一套运行机制，并建立健全科学化、社会化、产业化、法制化全民健身体系基本框架。武术项目有着较为广泛的群众基础，相应地对社会体育专业人才需求也较高，随着《社会体育指导员国家职业标准》的施行，使得社会体育指导员的职业化有据可依，同时也为高校体育专业人才的培养指明方向。另一方面，在国务院公布的国家级第一批非物质文化遗产名录当中，可见武当武术、少林功夫、太极拳等受民众喜爱的武术项目，旨在传承与发展中华武术。伴随全民健身运动体系逐步完善，武术这项民族运动因其练习形式较为灵活、很少受器材和场地的限制等特点而受到群众的广泛喜欢与推崇，是全民健身运动体系的首选项目，从武术竞技比赛到群众性体育的转变使得在健身养生的同时，这项非物质文化遗产也得到了完美传承。

## 研究进展类论文大纲篇七

生态环境质量评价是一项系统性研究工作，是资源开发利用，

制定经济社会可持续发展规划和生态环境保护对策的重要依据。本文首先介绍了与生态环境质量评价有关的几个概念,进而对当前生态环境质量评价的标准和方法进行了评述,总结了国内一些有代表性生态环境质量评价指标体系,最后分析了生态系统服务功能、生态系统健康评价、可持续发展与生态环境质量评价的关系。

作者:徐燕周华荣作者单位:中国科学院新疆生态与地理研究所,乌鲁木齐,830011刊名:干旱区地理英文刊名:aridlandgeography年,卷(期):26(2)分类号:x171关键词:生态环境质量评价指标体系生态系统服务功能生态系统健康评价可持续发展

## 研究进展类论文大纲篇八

林冠附生植物及其枯死存留物是构成山地湿性森林生态系统中生物区系、结构和功能的重要组分。由于在林冠攀爬技术上的限制,过去对林冠附生植物在生态系统结构和功能过程中的作用未能引起足够的重视。近来,随着对林冠生物多样性及其在生态系统功能过程影响的认识和研究技术上的提高,对林冠附生生物的研究已逐步从个体水平转移到系统水平上。有关林冠附生植物多样性、生物量及其生态学效应已成为近年来国际上新兴研究领域——“林冠学”的研究热点之一。许多研究表明,林冠附生植物在生态系统水平上的交互作用比它们的解剖、形态和生理特征更为重要。国外大量的研究表明,林冠是一个适合于许多生物种类生存的场所,其数量比想象的更为丰富。在全球范围内估计有29500余种附生植物,其中维管束附生植物的种类高达24000种,约占总维管束植物种类的10%。林冠附生植物的生物量在世界各地森林中存在较大的差异,其范围在105~44000kg·hm<sup>-2</sup>之间,其中在一些热带和温带天然老龄林中林冠附生植物的生物量超过了宿主林木的叶生物量。林冠附生植物还具有较大的叶面积指数(lai)。林冠附生物丰富的物种组成、较高的生物量、独特的生理形态特征以及它们分布于

森林与大气相互作用的关键界面,使得它们在生态系统物种多样性形成及其维持机制、养分和水分循环、指示环境质量等方面具有重要的作用.林冠附生植物及其枯死残留物具有较强的能力吸收雨水和空气中的营养物质,在林冠层中形成一个潮湿的环境促进氮固定,林冠附生植物群落还能为生存于林冠的其它生物(如鸟类、哺乳动物、两栖动物、爬行动物和昆虫等)提供食物和栖息场所.林冠附生植物的'生长发育与分布格局除与宿主有关外,还受到环境因素(气候、地形、微生物条件等)和人为干扰的影响.由于世界各地森林类型多样和环境条件各异,目前国际上有关附生物的研究仍十分活跃,建立了林冠研究网络,研究不同类型森林中附生植物及其枯死残留物的动态及其与群落特征、环境因子的数量关系,探讨、交流和发展有效的标准测量方法和技术是该领域研究的主要内容.国内对林冠附生植物生态学的研究刚刚起步,有待于今后加强该领域的研究.

作者: 刘文耀马文章杨礼攀liuwen-yaomawen-zhangyangli-pan作者单位: 刘文耀,liuwen-yao(中国科学院西双版纳热带植物园昆明分部,昆明,650223;科廷理工大学,珀斯wa6845,澳大利亚)

马文章,杨礼攀,mawen-zhang,yangli-pan(中国科学院西双版纳热带植物园昆明分部,昆明,650223;中国科学院研究生院,北京,100039)

刊名: 植物生态学报isticpku英文刊

名[journalofplantecology年,卷(期): 30(3)分类号[q948

关键词: 林冠附生植物物种多样性生物量生态功能环境因素

## 研究进展类论文大纲篇九

本文概括介绍了国内外石油化工废水的主要处理方法如物化法、化学法和生化法,并评述了各种处理方法的适用条件和处

理效果,总结了各种处理方法的.优缺点,提出了推行清洁生产,开展废水资源化,用高效的末端治理方法处理废水,是石油化工行业水污染控制的出路.

作者:冷东梅作者单位:福州市环境科学研究院,福建,福州,350001刊名:化学工程与装备英文刊名[fujianchemicalindustry年,卷(期):“(12)分类号[x7关键词:石油化工废水废水处理清洁生产废水资源化