

2023年冰雪活动方案(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初一班主任工作总结初中篇一

作为毕业班的语文教师兼班主任，在学生毕业之际，静下心来，反思一年工作的得失，将本期工作如下总结：

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”、“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一

种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑、和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

4、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

5、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

1、抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很

大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

3、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

初一班主任工作总结初中篇二

转眼间这个学期又要过去了，又到了写总结的时候了。虽然这总结年年都在写，但这每一年的景况也并不是一成不变，所以还是很有写一点什么的必要。回首这一学期的工作，虽然仍以奉将令居多，但也颇有些创意。现逐一总结如下：

1、开学工作。督促学生按时缴费注册。

2、贫困生资助管理工作。经过和陶然老师协同努力，在全体08级同学的参与下，修订了本年级国家奖学金、国家励志奖学金的评定方案。该方案获全票通过，今年的相关奖励的评定更加顺利。

建立贫困生档案。按照相关程序，建了两批次贫困生档案。对家庭经济贫困的学生予以及时关注。

3、鼓励同学们考研。分班召开了座谈会，详解考研政策，针对同学们的实际情况提出合理化建议。

4、建立了班级qq群。通过这个群及时通报有关信息，特别是有关考研方面的；回答学生的咨询；与学生坦诚交流以了解他们的思想状况。通过这个群还可以实时了解同学们的上课情况，如有的同学上课不认真听讲，在qq上聊天，我会实时提醒并勒令下线。

5、就业指导。就业指导一直都是我的工作重点之一。我班的同学大部分来自农村，读个大学不容易。所以我随时向他们敲就业的警钟，督促他们学好本领，以便在残酷的竞争中胜人一筹。

6、当然还有有关部门安排的五花八门的工作，我都按质按量按时完成了。这里就不多说了。

初一班主任工作总结初中篇三

时光荏苒，光阴似箭，一学期的工作即将结束，本学期我担任三二班的班主任工作，结合学校班级工作的计划，以及德育处的统筹安排再加上自己的工作经验，使本班学生的学习生活井然有序，让孩子在快乐中学习，在快乐中成长，现将本学期的工作总结如下：

本学期我所接的三二班是本校专门对二十七所的子弟所开的专属班，从一二年级开始，都是有资历深，能力强的杨老师带着，所以孩子们的学习习惯以及家庭教育在同年级段都比较超前。孩子的学习习惯养成的比较好，所以在我接手以后，只是在原有的基础上再加一鞭子，让原来的学习习惯在孩子的心中定位定型。

早上到校的晨读习惯，无论是语文早读还是英语早读只要第一个到校的同学都拿着自己的书，在讲台上领读，我也跟着孩子们一起读书，一起学习进步，给学生做足榜样，从而加强了本班孩子的早读习惯，每天老师和同学都会评出“早读之星”，以促进孩子晨读的积极性和主动性，让孩子在在读书中得到成长的快乐。

作业认真完成，家长检查签字。本班孩子大部人同学都能在规定的时间内保质保量地完成作业，本班家长也能给孩子做检查并签上字。从生活中培养孩子的习惯，不是一次的沉痾猛药，而是婉转的涓涓细流，每天孩子和家长交流的不仅仅是作业更是一种成长的交流，这些在开学初开家长会时，就已经给家长强调到了，相信我们班的孩子跟家长的沟通没有学习的隔阂，有的只有学习生活相互通畅。

班级卫生值日，孩子们在开学初对班级卫生值日很是到位，说明杨老师以前对孩子们习惯的培养抓的很紧，孩子们虽然小但是干起活了有模有样，分工明确，每一个孩子都有自己的事情做，是班级的卫生整洁，有序。由此也得到了学校领导的好评。

一个班级的向前发展的核心力量不是老师而是班级的一群班干部，本学期没有竞选班干部，只是沿用上学期所选定的的几位班委，有三名班干部由于表现突出被评选为学校的大队委，而班级的干部，我每一星期给他们开一个班务会，有他们自己总结工作，并做出下一周的工作计划，虽然没有文字稿但是孩子们说的都头头是道，也就是在他们的总结和计划中每个孩子在班级中都能够独当一面，例如，劳动委员周羽馨在学校检查过卫生之后，她所反馈出来的问题，比我想的要细致得多。在每一次的总结计划中，周羽馨同学带领全班值日有原来的半小时时间，到现在只用十分钟就能把全班的值日任务全部完成。在学校的大型活动中，我会把所有的任务交给班委来做，从提前到训练到现场应对，孩子们在锻炼中成熟，在锻炼中自信。

一个先进的班集体坚强的后盾就是我们身边的家长，所以在开学之初，特别是新接班的我召开了三次微型的家长会和一次全校性质的家长会，我深深的知道和家长的沟通在于老师真心实意的爱这个班以及爱这个班的每一个学生，只有这样才能和家长在同一个战线上，在以后的班级活动开展中就可以有的放矢。工作中我充分利用家委会的桥梁，让每一位家长都能感受到老师的真诚，所以孩子在学校的一些细小的摩擦，只要老师处理过之后，家长一般都不会过问，给自己腾出了更多的时间来精心的做教学工作。

总之，班主任工作平凡而琐碎的，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上一个新台阶。相信在以后的班级工作中我会更加细致的做好每一件事，用真心去热爱和帮助每一位学生和家庭。加油！

初一班主任工作总结初中篇四

回首一学期的工作，从没有一个学期，像这半年一样，百感交集。

近来看《苏东坡传》，林语堂先生总结苏子文章，不为取悦君王，所说所写，全在取悦内心那个真实的自己。文人写景状物，发表言论，无论是口若悬河的滔滔不绝还是谨小慎微的小家碧玉，最大的报酬，是内心获得的快乐和自由。本来，我想，也想，和大多数人一样，写一写我的收获，其实这学期，确实有很多不一样的理念悄悄走进我的心里，是一种很棒很棒的体验，可是，与此同时，我还是想写一写这学期的疲惫和无奈，写一写怎样从满腔的热血，骤然走进冷若寒冰的冰点，如果真有一天，这颗教育的热忱的心，真的走向了波澜全无的一潭死水，才是最为可怕的事。

这学期，开始静心写东西，或许也是挤出时间的不得已而为之。用笔表达自己，这个习惯其实源于初中，处于一个躁动的年纪，让心能平静的，只有自己随身携带的练笔本。初中

的语文老师毕业的时候，留下了我整整两年的回忆，他拿走了我所有本子，顺带拿走了我当年挚爱的《张爱玲文集》，说要留个念想，其实，自此，我还对这事耿耿于怀。不过无论如何，我知道，用笔表达，不仅可以舒缓自己，还能体现价值。求学时候的沉淀，让我习惯，遇到解决不了的事，解不开的结，写一写。上班之后就荒废了，没想到这个学期，竟有机会“重操旧业”，不胜欢喜。我写的这些乱七八糟，只是一些浅显的一家之言，大家对我的缪赞倒是让我战战兢兢，我有了危机意识，有心读一点专业书籍，让自己“专业”一点，可不能像井底之蛙，止于此，便也毁于此。计划寒假读完《在农历的天空下》，下学期，带着有兴趣的孩子们做一个关于唐诗的班本课程。计划参考《在农历的天空下》一书。如果孩子们做的尽兴，六年级打算做一个宋词的研究，男女分组，豪放与婉约并行。

说到诸多的想法，其实是一心为了这帮孩子，可是，给我满腔的想法兜头一盆冷水的，正是这帮孩子。这让我陷入了极度的困惑。作为老师，我们一心为孩子们，可是孩子们的心却似乎并不在这里。就像本学期的第一次家长会，我和家长们掏心掏肺为孩子的将来规划，可是家长们淡淡的，可想而知，很多孩子在课堂上，无论有怎样的方案提出，也是谈谈的。那次家长会之后，第二天来上学，孩子们依然如故，该不完成作业还是不完成，该学习的时候依然兴趣了了。看到孩子们这样的表现，真的让我伤了心，欲将真心付瑶琴，弦断无人听，我一片热忱付了无情流水，当天，下了第一节课，果断请假，课也不调了，回家！接着，合唱比赛，我们商量好穿夏季校服，可是就有几个孩子不穿，不肯打电话，一副不关我的事的样子，这样的冷漠，让我再次陷入了失望甚至于绝望。我们在努力营造一种健康积极的氛围，可是，为何这样难，为何这冷漠的人性，像一块冰冷的石头，怎样捂都捂不热？一切的一切，仿佛不关乎我的切身利益，于是，一切的一切，不关我的事！所以，有时候，又觉得很疲惫。然而转头看看，其实班级里，还是有那么一群孩子，热心的参与，积极的学习，于是，又有些释然，群体生活，当下的中

国社会，就是这样的，我们想扭转，总敌不过家庭和社会的耳濡目染。

无论有怎样的想法，下学期总是一个新的开始，每一次的开始，都是一次鼓足勇气重整旗鼓的机会，所以，我在这里做，我在这里等，我等着，用我一生的教育生涯。

初一班主任工作总结初中篇五

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。我在这一学期的`班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

班主任热爱学生并非对学生姑息迁就，只有爱而缺乏严格的要求不会有真正的教育，班主任应对学生从严要求，对班级严格管理。本学期中，我除了坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实外，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

根据以培养学生创造能力、创新性品质，发展学生综合能力为目标，增强学生“四自、四有”意识，积极创建优秀班集体的指导思想，本学期工作重点是：加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。全体学生监督，每个晨会师生一起作小结，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。本学期在班内民主选举班干部，班主任尽量少参与班内事务，只进行适当指导：一是加强班干部思想教育，要求班干部带头做好自己份内的事，树立为班级服务的思想；二是定期召开班干部会议，鼓励班干部对班级管理提出自己的看法；三是加强个别谈心，定期找班干部进行交流。

班干部的管理能力得到很大提高，能自觉参与管理班内事务，协助班主任做了许多工作。在不断提高学生学习成绩的同时，我们着眼于逐步加强学生能力的培养，开展丰富多采的活动是对学生进行教育、培养学生能力的有效途径。本学期除了积极参加学校政教处、体卫艺处和团委组织的活动外，还和八年级其他各班一起开展班队活动，如：争章达标活动，小制作比赛，球赛等，给学生提供一个能表现自我才能的舞台，不断提高学生的动手能力、思维能力。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。由于学生生理、心理不成熟，自控能力、心理承受能力差，对自己的缺点有改正的良好愿望，却无改正的行动。所以批评学生时应注意方法。我在批评学生时，尽量与表扬同时进行，一般是“先涂肥皂再刮胡子”，抑或“打一下摸一下”，从不为了解一时之气而毫无节制地将学生批评得一无是处。学生某方面不行不代表他全部不行。如平时较顽皮的学生，往往文体方面有专长或组织能力较强，在班级中有较强的号召力。批评时充分指出学生的错误所在，分析所犯错误的原因，给学生提供一些克服该毛病的方法。批评学生时我也尽量做到证据确凿，因为现在有些学生常常是得理不让人的，有时甚至不讲理。批评学生还要注意时间、地点和学生情绪等，要给自己和学生都留有余地，即使学生确实错了，也尽量不与学生发生正面冲突。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初一班主任工作总结初中篇六

这学期本人担任五（1）、四（1）班的数学教学和四年级的

班主任的工作，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作简要总结如下。

思想品德方面，本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真搞好教研活动。

在遵守学校规章制度方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，

共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我建立了自己的博客——腊月傲梅，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处。

- 1、培养和选拔班干部，形成良好班风
- 2、重视知识学习，加强思想教育。
- 3、做好后进生的转化工作。
- 4、开展各项活动，提高学生素质
- 5、注重安全教育 安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己。积极参加教研室安排的各项教研活动，本人对每次都活动都认真对待，及时反思，并积极参加每次的教学展示活动，在活动中与名师交流，提升自己。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

本学期通过师生的共同努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识. 培养学生在亲身实践中探究知识的能力, 学生在实践活动中, 既提高了学生主动参与的学习积极性, 又使学生在活动中感悟了新知, 经历了知识的形成过程. 联系生活较数学, 让学生感受到生活中处处有数学. 批改作业, 针对不同的练习错误, 教师面批,

提出个性问题，集体订正共性问题。

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。

同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。