

学前班秋季工作总结 学前班秋季学期期中 中教学工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学前班秋季工作总结篇一

——较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

数学教学：

我班孩子在数学教学活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等心理特点。他们求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教学中，我采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了学生学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显，多开展数学游戏，多采用一些学生喜爱的、丰富多彩的教学方法，如游戏法、实物教学法、比较法等等。学生从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内的加、减数练习，学生的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我也让学生互相检查作业，这样，学生等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

写字教学：

学前班孩子年龄较小，手腕力度不

学前班秋季工作总结篇二

在过去的一学期里，我校在上级教育行政部门关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，下寨小学教育教学取得了令人瞩目的成绩。围绕教师阅读年，增强德育功能，优化队伍建设，提高师资水平；强化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，优化校园环境，提升办学品位。抓好学校常规工作，保证了正常的教育教学秩序。为了做好今后的工作，现将本学期的工作总结如下：

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

（一）突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用升旗仪式、班会、黑板报、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

（二）立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做了以下四方面的工作：

1、培养学生良好的劳动习惯。农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动技能，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

2、培养学生良好的礼仪习惯。针对件，为教师争取学习机会。今年学校先后派教师到县城小学参加小学新教材的培训学习，通过学习培训，使教师更好地进行教学活动。

3、开展校本培训。我们充分利用学校教育资源培训教师。电教室全天开放，电教老师对教师进行培训，使全体教师掌握微机操作、课件制作。这些活动的举行既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

（一）实施科学管理，加强制度建设。本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《教学常规检查制度》。同时，我们狠抓制度落实，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

（二）推进民主管理。我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。根据学校的实际，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核等重大事项必须经过全体教师讨论通过，并监督实施。同时，我校坚持校务、财务、重大事项公开制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

（三）规范教学管理，落实素质教育。

教学环节。

2、落实教学常规环节。我们克服师资不足的困难，采有专兼

结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。

3、大力开展教研活动。作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，举行研讨课活动，以教研促教学。

在校园硬化、净化基础上，完善了电教室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率，丰富了学生的知识，开阔视野，同时为电化教学提供了物质保障。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施，为学生全面发展奠定基础。

（一）着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

（二）着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

（三）着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

学前班秋季工作总结篇三

彩云小学

余静

新学期之际，怎样让刚入学的小朋友更快的适应学校生活和数学教学，并对数学产生浓厚的兴趣，我在不断的总结和反思。然后我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应小朋友发展的计划。

小朋友刚进学校的时候都是兴高采烈，充满奇思异想的，教师提出问题时，他们马上就会七嘴八舌，各抒己见，教师要求他们举手回答，他们又都争先恐后地举起小手。可见小朋友都有一定的问题意思和自我表现欲望。一直以来，课堂上的提问是教师才有的“专利”。教师问，小朋友答，似乎天经地义。而教师的提问是按照自己对教材的理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种接受性的学习方式中，小朋友失去了提问的权利，也失去了质疑和深层次的思考，最终失去了发现问题、解决问题的能力。所以，我觉得在活动中，教师先要摆正自己的角色位置，尊重小朋友，把小朋友当作活动的主体，要变“满堂灌”为师生互动。

例如，我在教小朋友们学习6的组成时，我首先让小朋友们认识“6”，让小朋友们想象一下“6”像什么？小朋友们想象很丰富，有的说像“勺子”，有的说像“口哨”……于是我就根据小朋友们说的像“口哨”创编了一个故事：“‘6’妈妈吹着口哨带领小宝宝们去锻炼身体，‘6’妈妈一共有5个孩子，它们是‘1’‘2’‘3’‘4’‘5’。妈妈要求大宝宝一定要照顾好小宝宝。于是‘1’宝宝和‘5’宝宝一起拍皮球，‘2’宝宝和‘4’宝宝在跳绳，最后，剩下‘3’宝宝一个人怎么办？妈妈就变了一个魔术把‘3’宝宝变成了双胞胎。于是，‘3’和‘3’一起打乒乓球。大家玩的很开心，身体也

越来越健康！”通过这个故事让小朋友们很快就记住了6的组成。为了方便小朋友记忆我还把故事内容编成儿歌：“1”和“5”拍皮球，“2”和“4”跳跳绳，“3”和“3”打乒乓球。为今后的学习加减法打好基础。

在学习加减法的时候，我同样根据这个故事情节让小朋友们轻松的学到知识。如我在教小朋友们学到“6”的加法的时候，我会为小朋友创造出一定的情节：小宝宝们玩饿了想找妈妈吃东西了。于是，小宝宝们手牵着手去找妈妈，小宝宝可别乱牵手啊！必须和它一起玩的小宝宝牵手才能找到妈妈，也就是“1”宝宝和“5”宝宝牵手才能找到“6”妈妈。教小朋友们写出加法算式： $1+5=6$ ，加号前后的两个宝宝可以相互交换位置，还可以写出： $5+1=6$ 。根据故事内容小朋友们很快写出： $2+4=6$ ， $4+2=6$ ， $3+3=6$ 。学习减法时，我为小朋友们创造出妈妈和小宝宝们捉迷藏的情节：“有一天，“6”妈妈和小宝宝们一起玩捉迷藏的游戏，“6”妈妈找到了“1”宝宝，问：“‘1’宝宝和几宝宝在一起？”小朋友们根据故事就得知，“1”宝宝和“5”宝宝在一起拍皮球。“那么“6”妈妈找到了“1”宝宝，谁藏起来了？”小朋友们很快得知是“5”宝宝。所以就是 $6-1=5$ ，还可以根据这情节得知： $6-5=1$ 。用同样的情节和故事，让小朋友们很快掌握： $6-2=4$ ， $6-4=2$ 和 $6-3=3$ 。

在故事的引导下，小朋友们做加减法速度上比以前更快了，同时也避免了小朋友总依赖搬手指的习惯。

小朋友都能把自己观察到的说出来，最重要的是给每个小朋友一个机会，认真对待小朋友的每一个问题。不管这个问题是对是错，我们都要认真对待，及时给予鼓励和表扬，这对他今后敢提问奠定一些基础。

总之，在课堂教学中，教师应在小朋友力所能及的范围内，让小朋友多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，让他们自己“跳起来摘自己想要的果子”，尽量多给小朋友一点

思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给小朋友！

学前班秋季工作总结篇四

博白县东平镇珠华村小学 蓝元平

本学期我担任学前班的数学老师，我对他们有一个良好的心态，特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教。让每个孩子都有很大的进步。他们在刚接触简单的数学知识。怎样让孩子们更快的适应学校生活和数学教学，并对数学产生浓厚的兴趣，我在不断的总结和反思。

根据性格特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。在对孩子接触的过程中了解到学生对故事和游戏非常感兴趣，于是我在课堂中增加了以游戏和故事的形式来引入课堂中，并与课文中的知识结合起来，激发学生的学习兴趣，是学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

幼儿进学校时都是兴高采烈，充满奇思异想的，教师提出问题时，他们马上就会七嘴八舌，各抒己见，教师要求他们举手回答，他们又都争先恐后地举起小手。可见孩子都有一定的问题意思和自我表现欲望。一直以来，课堂上的提问是教师才有的“专利”。教师问，幼儿答，似乎天经地义。而教师的提问是按照自己对教材的理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种接受性的学习方式中，幼儿失去了提问的权利，也失去了质疑和深层次的思考，最终失去了发现问题、解决问题的能力。所以，我觉得在活动中，教师先要摆正自己的角色位置，1 尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体，要变“满堂灌”为师生互动。如：我在教幼儿学习10以内的数字后，为了帮助幼儿比较数字之间的相互关系，我准备了许多秋天的果实，首先我让小朋友进行分类，然后让孩子比较出谁最

多？谁最少？谁比谁多？谁比谁少等。孩子都能把自己观察到的说出来，最重要的是给每个孩子一个机会，认真对待幼儿的每一个问题。不管这个问题是对是错，我都要认真对待，及时给予鼓励和表扬，这对他今后敢提问奠定一些基础。

总之，在课堂教学中，教师应在幼儿力所能及的范围内，让幼儿多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，让他们自己“跳起来摘自己想要的果子”，尽量多给幼儿一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给幼儿！

学前班秋季工作总结篇五

2019年学前班秋季教学工作总结一

学前班的教育教学工作终于能圆满结束了，我们对本学期的工作进行回顾。学前教育是幼儿园教育与小学教育之间的一个重要衔接阶段，对孩子的身心发展起着承上启下的桥梁作用。我班的两位老师能够严格遵守园内各项规章制度，在生活上相互关怀，在工作上齐心协力、密切配合、克服困难、不断进取、共同制定、实施学期计划，使班级工作又上新台阶。

一、我们的环境、资源

1、给孩子提供参加多种运动的机会和条件，让幼儿充分感受运动的快乐和益处，知道人们有自己喜欢的运动方式。

2、在日常生活中重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。帮助幼儿了解身边可能会发生的一些突发事件的处理方法，积累应对意外事件的常识和经验。

3、鼓励幼儿积极参与日常活动中的体育运动，使其奔跑、跳跃等方面的能力有所提高。

二、培养自理能力及常规教育

1、孩子们在自理能力的培养都得到了很好的培养，到了学前班我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。教育从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2、培养良好的班级常规一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

三、学习习惯方面

从中班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯的培养，我们深知从小养成良好的学习习惯，会使幼儿终生受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话。写字、绘画是都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、读诗歌、表演歌舞等。本学期，我们重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中还不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多书的小朋友养成了良好书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。

四、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养，在饭前便后要洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯，现在，幼儿自己不需要老师的提醒，自己能做到视情况而吸收。吃饭时，督

促幼儿做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意卫生。幼儿的卫生习惯已经养成，在老师的指导下，幼儿能将书包、衣物、被放好，叠好摆放整齐。个别幼儿啃手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。

五、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

六、不足之处与努力方面：

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果

2019年学前班秋季教学工作总结二

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获，作为学前班的班主任，不仅要在思想上、学习上帮助幼儿，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养他们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇见的各种困难，审视自己一学期来的工作总结得失感触很多，看着他们的长大，我非常欣慰，在和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的老师，以下是自己带班的一些体会。

一. 生活方面;关心爱护每一个幼儿，作为一名幼儿教师在对不同类型、不同个性的幼儿，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好，在班里我平等对待每一位幼儿，课下我们像朋友的相处，融洽了师生的关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习，利用晨检和午餐前地时间向幼儿

介绍自我保护行为的简单常识。还请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二. 教学方面;

在教学上我一直以玩中学、学中玩的宗旨进行教学设计的，特别是我们三月份开展了专注性教育活动，对幼儿影响特别大，刚开学时幼儿自控力差纪律涣散我就把专注性的教育课程纳入了课堂，从培养他们良好习惯下手，及时提醒孩子们做好上课准备工作并且在课后注意幼儿的行为根据幼儿的表现现在班里进行榜样教育。在日常学习中时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课，认真完成作业的好习惯，也掌握了所学知识。

三. 家长工作;

我对家长工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园在家的情况并有针对性的进行指导，帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养。使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形成并支持参与学校的教育活动。我的工作得到了家长们地支持和配合，同时家长们也给了我充分的肯定，这将激励我更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心的工作。

四. 反思调整;

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一步，不仅孩子们的各方面得到了发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的意见，增长了许多知识。在欣喜之余我也在反思不足。如;活动中的观察注重全面性、深入性不够，创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差，个别幼儿的懒惰性、依赖强，个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中我将根据以上存在的不足，扬长避短，把自

己的本职工作做得更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看见孩子们在轻松愉快的环境中能健康的成长，快乐的学习和游戏，我感到所有的付出都是一种幸福，这期要结束了对于我来说还要多向其他老师学习不断提升自己的业务水平，勇于创新把今后的工作做得更好。

亲爱的孩子们即将要离开我了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝他们在今后的风雨中走的更远。