

2023年竞选医院科主任的演讲稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生读书心得篇一

今天，我读了一篇很感人的文章，名叫《最后的礼物》。

读完以后，我深受感动。父亲送给爷爷的礼物是一床毛毯，是为了不让爷爷在孤老院那里冷。可那个姑娘却说：“不管怎么说，他无需一床双层毛毯！”这让我非常的气愤，因为这床毛毯是爸爸送给爷爷最后的礼物，也是爸爸和爷爷在一起的`最后一个晚上，那个姑娘却把毛毯给剪成两半。

抚养养老人的问题也就随之突显出来。中年人面临职业压力、养育子女压力、赡养照顾老人压力，为了生活每天奔波的人们，有时会没有更多的时间陪老人，因此出现了很多空巢老人，他们孤独、寂寞、无聊，生活毫无生趣。那么如何抚养照顾老人，是否应该把老人送到孤老院呢？我想：“如果天天和一群不认识的人在一起，我肯定也不愿意，我想和自己的亲人在一起，而不是一群不认识的人。”

小学生读书心得篇二

在我教小学的工作中，我深深地体会到了教书读书的重要性，不仅对学生的学学习有很大的帮助，同时也对自身的成长有着积极的影响。下面我将围绕这一主题，从教学方法、课外阅读、教育心态、作文教学和亲子阅读等方面，分享我在教书读书中的心得体会。

首先是教学方法。教学方法直接关系到学生的学习效果和兴趣。在教书的过程中，我发现运用多媒体教学效果会更好。学生对图像和声音的吸引力远大于纯文字，通过演示、视频和音乐等形式，能够更好地激发学生的学习兴趣，加深他们对知识的理解。此外，合作学习也是一个有效的教学方法。通过小组合作，学生们可以相互交流、讨论问题，在合作中共同探索解决问题的方法，这不仅能够培养学生的团队合作精神，还能够提高他们的思维能力和创造力。

其次是课外阅读。阅读是一种能够启发学生思维、培养想象力的重要途径。在课外阅读中，我鼓励学生多读一些优秀的文学作品、科普读物和历史故事，以拓宽他们的视野和开阔他们的思维。同时，还可以通过阅读课外书籍来提升学生的写作水平。通过模仿优秀的作家的写作风格，学生们能够更好地吸收到写作的技巧和语言表达方式，进而提高他们的写作水平。

接下来是教育心态。教育只有真情投入、用心经营才能取得更好的效果。在教书读书的过程中，我时刻保持着一颗平常心。每个学生的天赋和学习方式都是不同的，作为一名教师，要采取不同的方法来满足不同学生的需求。不仅要关注学生的学业成绩，还要注重培养他们的综合素质，关注他们的情绪变化和心理需求。只有真心关爱学生，才能建立起良好的师生关系，更好地帮助他们成长。

此外，在作文教学中，我注重培养学生的写作兴趣和写作能力。我善于利用生活中的一些事例来帮助学生开展写作，让他们从身边的事物出发，去发现和思考，并将其转化为文字。我还会向学生推荐一些优秀的作文范文，让他们在阅读中感受到优秀作文的魅力，从而激发他们对写作的兴趣和创作欲望。通过多方面的引导和训练，学生会发现写作并不是一件困难的事情，从而提高他们的写作能力。

最后是亲子阅读。亲子阅读对于学生的成长有着积极的影响。

在家庭中，父母可以利用业余时间和孩子一起阅读，通过讲故事和解读书中的内容来引发孩子的思考。亲子阅读可以培养孩子的好奇心、想象力和阅读兴趣，同时也能够加强家庭的亲子关系，形成良好的家庭教育氛围。

总结来说，教书读书是教师和学生共同成长的过程。通过合理的教学方法、课外阅读、良好的教育心态、作文教学以及亲子阅读，我们可以培养学生的学习能力和综合素质，激发他们的学习兴趣和潜力，为他们的未来发展打下良好的基础。同时，作为教师，我们也能够从中获得成就感和快乐感，不断提升自己的教育教学水平，成为学生心目中的好老师。

小学生读书心得篇三

读书心得小学要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的读书心得小学样本能让你事半功倍，下面分享【读书心得小学精选3篇】，供你选择借鉴。

管理好一所学校不容易。作为管理者的校长时常感到了本领恐慌。所以，以读书充实自己、提升自己是校长的必修之路。

校长是从事管理工作的。校长读书肯定避不开管理类的书目。管理类的书实在是太多了。从管理哲学到管理技术，各种各样的管理书籍林林种种。校长可以尽其可能博览，但是无法通透全部。即便是管理专业出身的校长也是一样。

一定有一些经典著作的。我相信总有一些经典可以铺垫校长胜任管理工作的根本需求。这些经典不一定是具体的管理技术，也不一定是西方社会先进的管理理论，更不一定是所谓的管理方面的专著。从哲学角度来看，其实是蕴藏人类文明的经典思想。这些经典思想包容了管理的最最本质的内涵。作为校长，作为广义上的文化管理者的校长，不应该忽视，并且需要潜下心来读一读这些思想。

作为中国人，作为中国学校的校长，个人感觉到有这样三本书一定要看看的。

第一本要看的是《大学》。从管理的角度看《大学》其实就是四个字“修己安人”。“修己”是根本。“安人”是目的。管理的最高境界是达到合情合理的程度，这就是所谓的“至善”。学校管理到合情合理的程度一定会使师生安定、安心、安稳。那么，教师的专业发展以及孩子的健康成长是“安人”的必由之路。如何营造一个推动师生共同进步的合理的学校环境是学校管理的大道。

常说的“一个好校长就是一所好学校”这句话凸现的是校长的引领作用。校长要能够起到引领作用惟有从修治自己做起。《大学》给出了校长修己的路径。即“格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下”。不要把“治国、平天下”看作是国家领导人才能做的事。“治国、平天下”实质上讲的是通过“修己”而让大众效仿。就是起到榜样的作用。所以，“修身”是核心、是根本！当校长，就得修行一辈子！

第二本要看的是《中庸》。中庸之道讲的是“无过无不及”的恰到好处。传说中的舜能行中庸之道。他好察、好问、隐恶而扬善，执其两端，用其中于民。行中庸之道难度很大，贵在有“诚”！光是这个“诚”字就够校长琢磨一生了。

《中庸》给予校长于管理行为上以重要启示。《中庸》最大的贡献在于告诉校长管理是不能走极端路线的。学校管理过程中难免会遇到各种各样的问题、矛盾、困难，校长要有足够的胆识、气度兼顾各个方面，系统思考并积极寻求合理点。《中庸》明白无误地告诉我们管理的方法，即“博学、审问、慎思、明辨、笃行”。这是校长管理行为的艺术。正所谓“自明而诚”！

读《孙子兵法》可以识人性。人性如水。水能载舟亦能覆舟。用人之道全在人性管理当中。作为校长要识水性要懂人性。

这是管理智慧!需要校长虔诚终身、学习终身!

总之，读《大学》明德，读《中庸》笃行，读《孙子兵法》得智慧。作为校长若能读通这三本书，必定受用无穷!

自知才疏学浅，更需要潜心修炼。所以推荐这三本书共享，是希望得到方家指点。

二、做一个有情趣的人不少人说自己不会玩了，如果放两天假，一般也就是睡个大觉。有些退了休的老同志，一天天地老的特别快，大多因为他们没有什么业余爱好。一旦不上班了，整天没事可干，反倒闷出病来了。因此，一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。“用艺术来‘宣泄’其实是最佳的方法。比如看悲剧。悲剧就是把美好的东西撕毁给人看，看到剧中人物遇到巨大不幸，观众的感情得到了宣泄。”“其实更幸福的是创作艺术。在艺术创作过程中，自己的主观世界完全投入了进去，废寝忘食乐此不疲，会使人十分满足。他创作时简直就是神，他无比自由，他感觉到世俗世界对他的限制而使他不自由，他理想中的天国就在他的创作中。”“只有关心老师的心灵世界，才是真正地关心老师和生命质量。”

一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。三、做一个善于反省的人。文中有这样一段话，“中国文化中有一个词是‘反省’，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。我们做为一名教师需要不断地终身地学习。我们在日常教育教学工作中，总是说自己加强要自己业务与政治的学习。而实际上往往成为一种泛泛而谈的“学习”。我们教师

离不开终身的学习，一旦自己停止了学习，那么工作如同机械的运作，便毫无意义，没有活力。郑杰校长在书上论述：真正的学习并不是一个人关起来苦读，或如古人那样需要悬梁刺股地读死书和死读书。真正的学习借助于有效的表达和倾听，他能很好地表达自己的想法，并以开放的心灵容纳别人的想法。他经常会自问和反思“为什么”，理性地分析并得出结论，然后他会和别人充分交流，并对不同于自己的观点抱宽容和尊重的态度。

而我们在学习时常常不考虑与人沟通并听取别人的观点，而无法超越自我的局限，或不能从错误中学习。这不是我们所应该学习的吗？我认为，其实，我们并不是不在学习，每天教学在第一线，每位教师肯定都有所感悟，有所困惑，我们只要多一些讨论，多一些表达自己的想法，多悟多写，这不就是我们身为教师最好的学习方式吗？叶澜说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”要求教师学会反思，即强调教师从反思入手进行教育教学研究。教师在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及由此产生的结果进行审视和分析，用教育科学研究的方式，主动地获取知识，应用知识解决教学实际问题，提高参与者的自我觉察水平，促进自身能力的发展。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。这又是一个不断的自我监督、自我调节、自我激励、自我强化的过程。反思是教师成长和自我发展的基础，教师从经验中学习，在反思中成长，这正是反思的理论支点。

教师从自己的实际教育教学活动出发，发现分析其中的问题，并通过教师之间的合作讨论来探索改进教育教学的途径。这是充分发挥了教师自我导向学习和自主改革教学的积极性的有效途径。反思强调以问题为中心，着眼于教师在教育教学中遇到的“问题解决”。它是紧贴中小学教师教育教学情境

的、常规的、经常性的教育教学研究方式，更有利于教师的成长。反思在手段上主要使用自学、反思、行为纠正、科研等手段进行。这大大突破了传统研究方法的时空局限。反思强调教师的自主学习。要使每一位教师学会学习，使他们在群体学习活动的同时实现个性化。反思强调“学以致用，学用结合”。以探究和解决教育教学工作中的实际问题为基本点。教师的教育教学工作实践性很强，如果离开教育教学实践，只读几本教育理论专著，是不可能真正把握教育教学工作的。如果说学生是在为“明天”而学习，那么教师就是在为“今天”而学习，这是现实的目标。因此，教师应该带着问题去学习，在学习过程中认识到自己教育教学活动的不足，觉察到自己以前没有觉察到的教育教学中的习惯行为及其消极后果；找出驱动自己教育教学活动的各种思想观点到底是什么，它与自己所倡导的理论是否一致，自己的行为结果与期望是否一致；经过这种分析，教师对存在的问题形成更明确的认识，会积极寻找新思想与新策略来解决面临的问题；教师在解决问题的过程中使教育教学过程达到更优化。由于教师是带着教育教学中的实际问题去学习，这就使得他的学习更有针对性、实效性，使理论与实践紧密结合起来。教师通过反思，自觉地探索教育教学过程，在学中教，在教中学，这是教师自我提高的最佳途径。读了这本书，里面的很多章节让我沉浸其中，如做《一名称职的服务者》，就是说我们做教师的都要为学生服务，为帮助学生的学习服务。

那么我们又是怎样服务于学生呢？我觉得在我现在的教育中，教师要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。又如《谁是学校的主人》让我知道了学生、领导、教师谁是学校的主人呢？我们常说学校要生存就得有生源，就此而言学生应该是学校的主人。可是决定学校大事的时候学生有没有决定权呢？那么学生

何来主人之言。那么教师是吗?领导是吗?我觉得真正的主人应该是我们学校的每一个成员，只有你以主人翁的态度对待学校的一切，那你就是学校的主人。还有很多内容如《把困难当作机会》……读了本书，给了我很大的影响，其中的新一百条建议都比较有其独特的内涵，还需不断地学习以充实、以发展。

这是一本写给校长的书籍，里边有很多新的观点，比如说：教育思想是学校发展的灵魂、教育就是服务等等，我看完之后受益匪浅。他们独特的个性特点、办学思想和办学特色等等很多东西我们都可以借鉴，用到自己的实际课堂教学或是班级管理当中。读完了这本书，自己好像也一一去这些名校参观学习了一番，感觉真是棒极了！

通过学习，我还发现这些名校校长有一个共同的特点：那就是极爱阅读。有一位校长甚至提出：教师唯有阅读才能拯救自己！如果一个老师不会阅读，不爱阅读，那么他就没有办法做到自我教育，终身学习！我自己想想深有同感，只有爱阅读的人，才会善于思考，他的思想才有深度，也才会觉得自己的心灵始终是充实的。只有不断的学习，智慧的灵光才不会枯竭。

原来自己不经常阅读的时候并没有发现书本有这么大的魅力，只是觉得一天一天时间过得很快，但是又觉得自己好像什么都没有做，心里很空虚！而当自己手捧着书本，与书中的人物进行对话的时候，才发现原来读书真的是一件很幸福很快乐的事情，而这，是不喜欢读书的人永远所不能体会的！

小学生读书心得篇四

第一段：引子（约150字）

小学教书读书，是一项看起来平凡而又重要的工作。作为一名小学教师，在教授学生知识的同时，我们也在不断地学习

和成长。经过多年的教学工作，我深深体会到小学教书读书的重要性，并且从中获得了许多宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我的一些体会，希望能对其他小学教师有所启发。

第二段：学生是教书读书的核心（约250字）

学生是教书读书的核心，因为他们是我们教学的对象和主要的受益者。在教书读书的过程中，我意识到了理解学生的重要性。每个学生都有自己的特点和需求，我们要善于倾听和观察，掌握他们的学习风格和兴趣爱好。只有真正了解学生，我们才能根据他们的实际情况来制定合适的教学计划，从而提高教学效果。此外，我们还应该给予学生足够的关心和支持，鼓励他们发展自己的独特才能，激发他们的学习兴趣和动力。

第三段：阅读能力的培养（约250字）

阅读是小学教书读书的核心内容之一。在我的教学实践中，我发现培养学生的阅读能力是一项关键的任务。首先，我们应该给学生提供丰富多样的阅读材料，以满足他们的兴趣和需求。同时，我们也要教授学生阅读的技巧和策略，帮助他们理解和分析文本，提高他们的阅读能力。此外，对于遇到困难的学生，我们要给予额外的支持和指导，让他们养成持续阅读的习惯。通过不断的练习和指导，学生的阅读能力将不断提高，为他们未来的学习奠定坚实的基础。

第四段：教书读书的重要性（约250字）

教书读书不仅仅是为了传授知识，更是培养学生全面发展的重要途径。通过教书读书，我们可以帮助学生获得知识和技能，提高他们的思维能力和创造力。在教学的过程中，我们也可以向学生灌输正确的价值观和道德观念，引导他们成为有责任感、有担当的公民。另外，教书读书还可以培养学生

的良好学习习惯和阅读习惯，帮助他们建立自信心和自主学习的能力。因此，教书读书对于学生的发展和成长起着重要的作用。

第五段：结尾（约200字）

小学教书读书，是一项富有挑战性和意义的工作。通过多年的实践和研究，我深刻认识到学生是教书读书的核心，我们应该注重理解和关心他们的需求。同时，培养学生的阅读能力也是教书读书的重要任务之一。通过教书读书，我们可以帮助学生获得知识和技能，提高他们的思维能力和创造力。最终，教书读书不仅是为了传授知识，更是为了培养学生全面发展。以我的经验来看，小学教书读书是一项充满喜悦和成就感的事业，我相信只要我们用心去做，一定能够在学生身上看到成长的希望和未来的希冀。

小学生读书心得篇五

在班主任的引导下，让孩子们在读书社团的组织下，有意识的指导他们进行读书随笔、感悟、心得的尝试与记录，培养读书思考、思求所得、得而所用的良性读书循环，小学读书心得评比实施方案。帮助他们完善独立的学习思维习惯，加强其凡事多思所想，为他们日后的世界观和人生观添一笔智慧的描摹。

二、活动主题

学思结合、知行统一

三、活动时间 读书社团节假日实践活动

四、活动地点：校阅览室、社区农家书屋

五、参加对象 本校各班级自愿报名参加

六、活动安排

（1）前期作品收集

活动前期通过宣传公布参赛人员及参赛作品要求。分为低年级组，高年级组，分别填写报名表并上交作品；每组确保两名活动负责人负责保管和整理上交作品，规划方案《小学读书心得评比实施方案》。

（2）中期作品评选

按不同组别整理收集所得作品，评委按照评审标准进行评审，评选出优秀作品，统计好获奖人员及作品，并将表单交予文化节闭幕式暨颁奖典礼的负责人。

（3）后期颁奖

在文化节闭幕式暨颁奖典礼上，给予表扬和物质奖励。

6、奖项设置

每组拟定一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；在剩余全部作品中评选“最佳构思奖”、“最佳文笔奖”、“最佳博识奖”；其余作品为“成长快乐奖”。

一等奖获精装图书一册；二等奖经典名著一册；三等奖精装笔记本一个；“最佳构思奖”作文书一本、“最佳文笔奖”精美字帖一册、“最佳博识奖”课外书一册。

7、评委安排

每组主审员一名，副审员2名，指导老师全程参与评审指导。所有评选结果在评选结束后要交予活动负责人进行公布，全体小队成员进行审议并通过，以确保评选的公正性。

8、物品准备及经费安排

(1) 奖品：精装图书3册，经典名著6册；精装笔记本9个；作文书一本，精美字帖一册，课外书一册。精美笔若干。奖状25张。

(2) 活动文本：读书心得比赛报名表。评委打分表。评选细则一份。若干纸笔。

(3) 宣传用品：海报、画板、宣传单。

小学生读书心得篇六

小学阶段是学生学习基础知识的关键时期，教师的教育教学在这一阶段起到了至关重要的作用。作为一名小学教师，我深刻体会到了教书读书的重要性。教书读书不仅是传授和学习知识的过程，更是在不断成长和积累经验的过程中，教师和学生共同进步的机会。

第二段：对教书的感悟

教书是教师的重要职责之一，也是我成长中最大的收获之一。在教书的过程中，我学会了耐心和细心。每个学生都有自己的特点和需要，只有耐心地去倾听他们的疑问和困惑，才能找到最适合的教学方法。此外，细心也是教书不可或缺的品质，只有细心观察学生的学习状况，了解他们的优势和不足，才能有针对性地指导他们的学习。

第三段：对读书的感悟

读书是教师提升自己的一种重要方式，也是培养学生阅读能力的关键途径。通过大量阅读，我提高了自己的知识储备和素养水平。我认为，作为教师，应不断地修炼自己的内在修养，扩大自己的知识面，才能够更好地引导学生。此外，读

书也让我了解到许多不同的人生观和价值观，开阔了我的视野，使我能够更有深度和广度地教书育人。

第四段：在实践中的体会

理论的学习和实践的结合是我提升自己的另一种重要方式。只有将自己在教书读书中的理论知识转化为实际行动，才能够真正提高自己的教育教学水平。例如，在课堂上，我注重培养学生的思考能力和创新能力，通过组织一些富有创造性的小组活动，让学生在合作中学会独立思考和解决问题。在实践中，我发现学生的学习效果更好，他们对知识的理解也更加深入。

第五段：总结和展望

教书读书是一种持续不断的学习和成长的过程。在教书读书的过程中，我不断提高自己的专业能力和教育思想，也不断丰富自己的人生阅历和知识储备。同时，我也意识到教师的责任和使命，作为学生成长道路中的引路人，我要不断学习和积累经验，为学生提供更好的教育环境和教育资源，引导他们全面发展并成为有用的人才。

在小学教书读书的过程中，我不断思考和探索，不断总结和反思。我相信，在今后的教育教学中，我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

小学生读书心得篇七

在小学教学过程中，读书是一项非常重要的教育活动。通过读书，学生不仅可以丰富自己的知识，还可以培养良好的阅读习惯和思维能力。在我多年的教学实践中，我深深感受到了读书对学生的重要性。下面我将结合自己的教学经验，分享一些关于小学教学读书的心得体会。

首先，我认为要让学生喜欢读书，就要创设良好的阅读环境。在我的课堂上，我经常引导学生形成“每天读书，处处有书”的良好习惯。我会在教室里设置一个小型图书角，供学生随时借阅。除了经典的教材，我还会购买一些寓教于乐的儿童读物，让学生感到阅读是一种享受。同时，我也鼓励学生在家中多读书，与家长一起分享阅读的喜悦。通过这样的环境和引导，我发现学生对阅读渐渐产生了兴趣，主动了解更多的书籍。

其次，读书不仅要培养学生的阅读习惯，还要激发他们的阅读兴趣。我会根据学生的兴趣爱好，安排一些主题阅读活动。比如，我会组织班级的读书分享活动，每个学生都可以选择一本自己喜欢的书，读完后向大家分享自己的读书心得。这不仅可以增加学生对不同类型书籍的了解，还可以培养他们的表达能力和思辨能力。同时，我还会利用网络资源，让学生参与到一些有趣的线上读书活动中。例如，通过线上阅读挑战，让学生在一个规定时间内读完一定数量的书籍，并完成相应的阅读任务。这样的活动可以培养学生的目标意识和自律能力，激发他们主动阅读的兴趣。

另外，我认为读书要注重培养学生的思考能力。在教学过程中，我会引导学生学会读书思考，不仅要理解书中的内容，还要深入思考其中的道理和意义。我鼓励学生多进行讨论，多提出问题。比如，在阅读一本童话故事后，我会组织学生进行小组讨论，帮助他们思考故事中的内涵以及与生活的联系。我还会给学生提供一些思考问题，引导他们进一步深入思考。通过这样的培养，我发现学生的思维敏捷性和分析能力得到了有效提升，他们从阅读中获得了更多的启发和思考的乐趣。

最后，要提高学生的阅读水平，读书是必不可少的。我会根据学生的不同阅读能力，设计不同难度的阅读材料，帮助学生提高阅读速度和理解能力。我会鼓励学生多读经典名著，帮助他们提高文学素养和语言表达能力。同时，我还会进行

阅读测评，通过评估学生的阅读情况，及时调整教学策略和方法。我相信只有通过不断读书，学生的阅读水平才能得到有效提升。

总结起来，小学教学读书是一项非常重要的活动，通过读书，可以开拓学生的视野，培养他们的思考能力和阅读习惯。要让学生喜欢读书，就要创设良好的阅读环境和激发他们的阅读兴趣。同时，还要注重培养学生的思考能力和提高他们的阅读水平。相信在未来的教学实践中，我将继续秉持这些原则，为培养学生的阅读能力和素养做出更多的努力。

小学生读书心得篇八

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。少先队决定在三、四、五、六年级进行读书笔记评比活动，具体方案如下：

- 1、 评选的读书笔记内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。
- 2、 评选以年级为单位，由学校进行抽查，投到的学生必须在指定时间上交读书笔记，由评审小组成员对每本读书笔记进行评价。
- 3、 评审小组成员须在收上读书笔记的当周对读书笔记进行评价，评比结果于下周公布。

以年级为单位，6个班的评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖8名。

小学生读书心得篇九

“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”打开

《古诗80首》，映入眼帘的又是这催人深思的古诗。

这首普普通通的诗在我读幼儿园的时候就会背了。今天，又看到了它，心里又有了一点新的收获。

这真是“粒粒皆辛苦”啊！这雪白的大米渗透着农民伯伯的汗水和心血，我们可一定要珍惜。同样，任何劳动成果都凝聚着劳动者的汗水和心血。难道不是吗？我们身上穿戴的衣帽，鞋袜，我们学习用的笔墨纸砚……哪一样不是工人叔叔们经过无数道工序生产出来的。从一项小实验到成为伟大的事业，那就更不说了。更何况创建更伟大更辉煌的事业。

希望我们无论在何时何地，都能珍惜“盘中餐”，尊重那些默默无闻无私奉献的“锄禾人”。