

初一年级组组长工作汇报(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一年级组组长工作汇报篇一

本学期在学校的正确领导下，在教导处、教科室的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，时间大致是每周三上午，初中每位历史老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

根据学校安排，每周组织全组老师对新课程标准、课改理论进行学习，使全组老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用每周三上午的备课活动有计划、有针对性地进行研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的良好氛围。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师有一个很好的展示的机会，也是一个相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。

我们充分利用我们的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。大多数教师能使用多媒体手段进行课堂教学，而且效果都不错，学生都比较喜欢，又让学生从中得到了更好地锻炼。

1、备课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的

基础上，认真写好规范、详细的教案。

2、作业布置方面：本组老师都能按要求布置作业：课时训练和填充图册，并要求在上新课之前严格、独立、认真、保质、保量完成。

3、抽查识记情况：每节课上新课之前，必须先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

4、听课方面：本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

教学内容地图化。根据教学需要，通过多媒体展示给学生，学生可以形象、直观地获得一些信息，从而能较快感知认识历史现象。

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习。最后达到熟练的过程。

本学期我学科组教师取得了丰厚的成绩：初三历史教师在区级双优课评比中获三等奖，并在区教研活动中多次进行发言；本人及初一历史教师在区教研室组织的说课大赛中分获一等奖和三等奖的好成绩。

初一年级组组长工作汇报篇二

数学课程是学生最容易感到枯燥无味的,尤其是数学成绩差的学生在弄不懂所学知识时,极易思想溜号,越溜号越学不到知识,越学不到知识就越容易溜号,久而久之,恶性循环,出现了数学学习的疲惫心理和焦虑心理,学习成绩就会成一路下滑的趋势,如何作七年级数学备课组长工作总结?本文是本站小编整理的七年级数学备课组长工作总结,欢迎阅读。

一、 定期进行备课组活动。

充分利用每周一次的备课组教研活动,整合备课组教师的智慧进行集体备课,统一教学进度,交流教学中所遇到的问题与困惑,并探讨解决方案,制定下周的教学策略。

二、认真钻研教材

备课组的教师能认真学习研究新课程标准,特别注意明确课程标准中对本学期所涉及知识点的定位与教学要求,对本学期的教学内容有更深层次的理解和系统性的把握。

三、形成随时教研的氛围。

我们每天都要抽出一定的时间碰头交流自己的教学进度,本节课的教学目标、重难点;每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题,是怎么解决的,大家再商量着还有没有更好的讲解方式,以便我们能吸取经验,更好地把握教材,我们同组教师能坚持经常性的互相交流,互相学习与督促,提高了教学的有效性。

四、辅导数学成绩落后学生。

我们充分利用辅导课和课余时间对学生所学的内容进行辅

导，答疑解惑，我们还利用课间、中午的休息时间和下午放学后的时间为学生辅导解难，尤其对学困生付出了更多的艰辛。我们几位数学老师长期如一日的付出，这种高尚的师德和严谨的治学态度赢得了得到了年级组所有老师的好评和学生的尊敬。

本学期数学教研组的工作，在校领导和教科组的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、加强理论学习，不断提高教师水平

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《新课程标准》的学习活动，更加深入的领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。七年级数学组教师的公开课大多采用多媒体的辅助教学。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态，体现出

多媒体辅助教学的优越性。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。桂金龙、王玉杰老师上了公开课，我组教师每人听课15节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

三、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代课堂教学理念、方法和评价体系，

每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂的效益。

2、改变学生单一的接受性学习方式。提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变。把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，通过集体学习运用多媒体教学，提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。积极组织教师在教育博客网上发帖论谈或上传论文，真正实现以科研促教学。

五、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

20xx至20xx学年度第二学期已经结束，在这个学期中，我们七年级数学备课组，在学校和张金珊组长的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、积极开展教研活动

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

三、做好周周清

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清(当周有大型考试则周周清取消)。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四、做好培优辅差工作

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

五、做好期中和期末试卷分析

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中和期末考试考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中和期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

初一年级组组长工作汇报篇三

备课是上课成功的前提与关键。掌握好 备教材、备教法、备学法、备教案 几个步骤,可以为英语课打下坚实基础,提高英语课堂教学水平。如何作七年级英语备课组长工作总结?本文是本站小编整理的七年级英语备课组长工作总结,欢迎阅读。

本备课组本学期在英语教研组的领导下,在学校领导的关心帮助下,在各位组员的齐心努力下,认真落实了备课组计划,执行学校的各项教育教学制度和要求,开展备课组活动。现对本备课组的工作做简要总结。

开学初,在制定本学期工作计划时,为进一步了解学生,并了解教学情况,对七年级新生的英语学习情况逐一调查,制定了备课组的英语教学计划;每位老师再根据自己本班的情况制定了本教学班的英语教学计划。

集体备课是一项十分复杂的工作,不同的教师有不同的个性,不同的学生有不同的学习方法,只有根据各具体情况,充分发挥教师的创造性,才能收到良好的效果。集体备课的意义在于教师之间通过探讨取长补短,提高认识,更好地发挥每个人的教学特色。我们要认真学习和研究其他兄弟学校英语教学的成功经验,结合自己学校的实际,探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法,不断提高我们的英语教学水平和教学效果,不断取得进步。为了加强集体备课,一起发挥集体智慧。每周四上午是我们集体备课时间,集体讨论下周的教学内容,在汇集大家共同思想的基础上,发挥群体优势,弥补个体不足,真正实现资源共享。课余时间小组内同事相互帮助,巩固课件制作技能,实现课课有课件,从而加快了上课进程,提高上课的效率。平时认真完成每一堂课,热情辅导学生,指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。积极组织学习参加学校各类考试。积极参加学校教研组,教研活动及校外教研活动,积极配合教研组活动。

在完成教学任务的同时，我们备课组成员认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。

我们七年级备课组的九位老师，坚持以教学工作为中心，以学校教务处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为我们教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，落实教学常规，以大面积提高七年级的英语教学质量为目标，也为我们以后的教学奠定扎实的基础。在全体七年级英语备课组教师齐心协力的努力下，按计划完成了教育教学任务，基本上达到了学校的预期目标。下学期，我们将再接再厉，争取有更大的进步！

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却又充实，这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

一、 教研组情况介绍

分部七年级英语组由张辰老师和我两人组成，分带两个班的英语教学。一直以来，我们都合作得非常愉快，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课；而且教学资源能够共享，分配任务及时完成。另外，工作中，我们年级(包括本部)的几位前辈，如周志斌老师，张玉玲老师，张辰老师等，他们在教学中都给予了我很大的帮助。当我跟他们请教一些教学中所遇到的问题时，都会耐心地与我探讨，提供给我很多解决问题的办法。本学期我上了两次公开课，第一次是探讨如何教学生自主预习，刚接到这个任务时，完全无从下手。一节普通的英语新课，我可能还可以勉强拿得出手，可是在40分钟内要用全英文指导学生自主预习，而且还是一节公开课。我当时就懵了，可是在周老师，还有9年级鲁郡老师整个下午的指导与帮助下，我豁然开朗，最后，不管课上得怎么样，但我受益

匪浅，而且非常感动和感激。第二次是片区里面的一节优秀课展示，关于指导学生如何复习备考，我当时是星期一接到罗校长的通知，星期四就得上展示课，时间非常赶，课备完后，心里一点底都没有。那个周四上午第四节课展示课之前，我提前两个小时就来到了本部，所用班级是张玉玲老师的班级。跟周老师、张老师沟通了上课的大致流程后，张老师花了一节好读课的时间帮我把班级分成了12个组，而且每组都选好了组长，学生进录播室井然有序，学生上课表现也很不错。这节公开课课件做好后，我一次提前演练的机会都没有。公开课最后能顺利上完，这绝对离不开两位前辈的大力帮助和支持。

二、采取的主要措施

全组老师在教学过程中认真实施“先学后教”，努力工作，指导学生做好七年级英语基础的教学工作。

1. 开学初我们制定了本学期教学活动，英语活动，并统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2. 按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。上课基本实现课课有课件，每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，真正实现资源共享，使年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3. 认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生形成良好的学习习惯。

4. 积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高

业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。

当然我们在工作中还存在一些问题：备课组教学进度较慢，影响了期末复习的顺利进行。在下学期的教学中，既要有效的使用路线图，还要跟上教学进度。同时加紧教学研究实现课后反思。

我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，我们将继续提高自身素质；多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸收他们的精华，达到共同进步。在今后的的工作中，我们将继续努力，不断学习、不断改进，力争在原有基础上进一步提高我们组的英语成绩。最后，再次对帮助我的老师们表示衷心地感谢，同时也感谢学校领导和所有学科老师对我们的肯定和支持。

这个学期，我们七年级英语组在学校领导的关心帮助下，在各位组员的齐心努力下，认真落实了备课组计划，执行学校的各项教育教学制度和要求，开展备课组活动。现对本备课组的工作进行总结，以利新学期工作更好开展。

全组老师在教学过程中认真实施“先学后教”，努力工作，指导学生做好七年级英语基础的教学工作。

1. 开学初我们制定了本学期教学活动，英语活动，并统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。

2. 按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。教师认真两人一组轮流制作出一个模块的课件，要求必需精心制作，在此基础上，由中心发言人(制作课件的老师)，先陈述本模块的教学重点、难点，教学内容的安排及教学方法的使用，课件制作的思路，然后大家共同讨论定局，拟订出一个模块每课时的课件及授课方案。上课

基本实现课课有课件，每位教师再根据自己班级的实际情况做适当的调整。这样一来，每位教师都能在集体备课时吸收、借鉴一些其他教师的好点子，真正实现资源共享，使年级的每位同学都能享受到备课组教师集体的智慧。

3. 认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业，帮助学生养成良好的学习习惯。

4. 积极开展各类课外活动，组织学生在课外活动课开展英语角活动，并组织老师进行精心指导，以培养和提高学生学英语的兴趣。

5. 英语五月风活动中，开展了七年级英语手抄报比赛、英语朗诵比赛、班班有英语歌比赛、观看英语影片及英语节目演出等多种形式的英语活动，切实提高学生英语能力及学英语的兴趣。

6. 积极参加学校教研组教研活动及校外教研活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思。

我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，我们一定会更加谦虚谨慎，我们将继续提高自身素质；多和兄弟学校加强联系，虚心学习，吸收他们的精华，达到共同进步。

下学期工作思路

下学期，我们英语组全体老师将团结一致，以备课组为单位制订以下计划：

1. 继续贯彻“先学后教”，认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评

作业。

2. 进行小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下模块的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上由一位老师制作课件并总结发言，真正实现资源共享。

3. 精选习题，出好每一份试卷。

4. 齐心协力，认真做好文综辅导工作。

5. 积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加紧教学研究实现课后反思。

我们展望未来，在今后的工作中，我们将继续努力，不断学习、不断改进，力争在原有基础上进一步提高英语成绩。

初一年级组组长工作汇报篇四

本学期在校领导亲自指导下，全组老师的共同努力，七年级历史备课组达单元教学改革有序地开展。每次组内活动，各位老师都能认真准备、积极参与，针对如何上好每一节课，如何提高学生的学习积极性等进行探讨，较好地完成了本学期的教学教研工作。现从备、听、思三方面将工作总结如下：

(一) 备，即加强集体备课，通力协作。在每周的备课组活动中，以新课程标准为指导，有计划、有针对性地研讨分析教材，做到组内统一备课、统一学案、统一进度、统一作业。为此，我们做到“四研究”。

第一，研究教材，做到心中有数。首先是研究知识点本身，教师必须在课前先把与此知识点相关联的史料、史论进行整理，然后筛选提炼出其中的精髓，在课堂中对学生加以补充。

其次是研究知识点之间的联系，历史事件不是孤立的，教师必须培养学生对历史的整体感知能力，因此要明了每课在本单元、本阶段历史中的地位，宏观掌握、理清线索，从而构建教材的总体框架。

第二，研究教法，做到得心应手。合理科学的教法，可以使教学事半功倍。通过组内老师对课堂教学的实践研究，常用教法有情境教学法、讲解法和表格式教学法等。新课新知识点的导入多用情境教学，以增加直观感受；对于重大历史事件，多用讲解法，讲清重大事件发生的背景，内容和影响及其地位；对历史事件之间的比较，则用表格法，一目了然。

第三，研究学生，做到知彼知己。根据七年级学生的认知特点，我们将本年级的历史教学目标定位在激发学生的学习兴趣上。作为起始年级，本学期的教学内容相对简单，所以可多进行延伸拓展，通过每节课鼓励学生开口说、动手做，引导学生形成初步的历史观。

第四，研究中考，做到未雨绸缪。七年级历史从前年开始纳入中考范围，与其让学生从九年级再开始接触中考题，不如从现在就开始有意识的、体系化的训练。为此，我们将近两年的中考题做了专题分类，找出与本年级相关的试题，并将其编入每课的学案中，以学代练，让学生提前感受中考、适应中考。

(二)听，即认真听课。本学期，学校开展了形式多样的公开课，从骨干教师示范课到评优课，以及校外的公开课，如同济中学、花园中学等，本组老师都积极参与其中，这既是自我展示的机会，又是相互学习的机会。每次听课后，都在组内活动中进行评课，促进了新课改研讨氛围的形成。另外，年轻教师每周都认真地听师傅的课，做到“听一课上一课”，虚心请教。

(三)思，既教后、听后、考后的反思。反思，是教师专业成

长的必要手段和重要途径。每位教师在每节课后都有课堂反思，听课后结合自身教学实践做反思，考试后则通过得分率、典型题例分析等进行阶段教学的反思，并在集体备课活动中进行交流，通过大家的集体探讨，及时地调整下阶段的教学工作，做到“一步一思，思后即改”。

经过一学期的努力，本年级学生对历史学科已经形成了一定的学习兴趣，班级之间的发展也相对均衡。在取得一些成绩的同时，也有一些问题值得思考，需要在下个学期的教学教研工作中加以关注和改进：

1. 更好地发挥学生在课堂中的主体地位，给学生更多的展示机会。
2. 使用多样化的教学手段丰富课堂，进一步培养学生的主动性。
3. 加强教师的个人积累，并在组内进行资源的共享和交流。

初一年级组组长工作汇报篇五

七年级语文备课组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如

果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

一学期来，在学校领导和教研室的指导下，积极编写导学案，不断追求有效的课堂教学改革，不断摸索改良自己的授课方式。教学改革中，使用“导学案”，旨在以“导”为主，通过给予学生有效的指导，让学生得以自主、高效地学习。在导学案的使用过程中，功过得失是并存的，其中也遇到了一些问题和困惑。

其一，在内容上，知识多方法较少。导学案上罗列了许多知识点、重难点，但却没有细致入微、具体的、可操作性强的学习方法指导。

其二，在操作上，要求比较多。导学案每次倒是充分使用了，但因为时间紧张，各科都要做大量的练习，所以很多同学疲于应付像雪片一样飞来的导学案。很多的导学案练习，课堂上是来不及评讲的，因为考虑教材的练习安排。这就要求我们每个教师在分析导学案时，充分地进行教材研究，学情研究，找到导学案与教材衔接点、补充点。根据教学过程相关要求，思考如何使用导学案组织教学，使导学案与课本有机结合。题目的设计应更加有梯度有层次，既保证学困生“吃

饱”，又保证学优生“吃好”，实战性增强了，学生做题的时间短了，效果却提高了。

另外要根据学生学情，从“练习、修正、消化和记忆”等方面来思考学生使用导学案的有效性。通过作业布置与评讲，有针对性地对學生进行导学案使用的习惯培养，并制定定时检查与随机检查制度，保证每个人的导学案都有人批，每一个解决不了的问题都会集中到课堂上。

导学案这一个新事物所涉及的工作和管理领域比较宽，很多工作我们可能还没有想到或做到。很多问题并不是很难，只要不断的总结和思考，努力做到“灵活性使用,自编性充实”

效率不高。不过我们相信，只要切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。