

最新中学学期总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学学期总结篇一

要提高教学质量、关键是上好课、为了上好课、我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课、

4、积极参与科组活动、虚心向同行学习、博采众长、提高教学水平、

5、认真学习新课标要求、勇于从事语文教学的新尝试、

总之、在本学年的各科教学工作中、我都力争严格要求自己、无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法、并能做到为人师表、语言健康得体、举止文明礼貌、以身作则、注重身教、在今后的教学工作中、我仍将一如既往的要求自己、努力工作、发扬优点、改正缺点、开拓前进、为母校的建设与发展奉献自己的力量！

中学学期总结篇二

这个学期，我在学习、生活和思想方面都有了一些进步和收获，但也存在一些问题和短板。首先，在学习方面，我注重了基础知识和方法的训练。我认真听老师讲解、提问和作笔

记，反复练习和模拟考试，使自己的成绩有所提升和巩固。但我也认识到自己仍然存在一些知识漏洞和不足，需要加强课前预习和课后复习。其次，在生活方面，我注重了身体健康和精神调节。我保持健康的饮食习惯和规律的作息时间，保证睡眠质量和体能状态。但我也尝试学会如何掌控自己的情绪和压力，如通过运动和休闲等方式调整自己的心态。最后，在思想方面，我注重了知识运用和全球视野。我尝试将所学知识与社会实践相结合，如学科竞赛和社区志愿者等，使自己的知识更具客观性和现实性。同时，我也更加关注了全球性问题和思想交流，如气候变化、人权保障和文化多样性等，使自己的思维更具拓展性和包容性。总之，这个学期让我收获了很多，也发现了自己的不足之处，希望在未来的学习和生活中能够更加努力和进步。

此外，在这个学期中，我也学会了如何面对挫折和困难。在一些课程和活动中，我遇到了比较困难的问题，有时候甚至感到非常挫败和失落。但我始终坚持不放弃，多次尝试和反思，找到问题的根源和解决办法。在老师和同学的帮助下，我逐步克服了这些困难，取得了一些小小的成就和进步。这份坚持和勇气不仅让我更有信心和决心，也让我更能够理解和尊重他人的困难和挫败。这是一种珍贵的经验和财富，也是我未来成功和成长的重要支撑。

中学学期总结篇三

为深入贯彻省教育会议精神，落实“五严”规定，提高课堂教学效率，学校按计划从九月中旬开始，对八、九年级的语、数、外、物、化等学科的课堂教学和学生作业进行了全面而深入的调查研究。整个活动历时三周，听课共31节，查看学科作业共82个班次，参与调研教师近150人次，对学校的教学工作的优化和提升起到了推进作用。

通过调研发现，学校教学工作的开展显得扎实有序，集体备课能够在课堂上得到有效落实，学生的作业上交情况良好，

教师批改规范认真，精批复批到位，作业的布置相对统一，又能合理分层。助学案的使用将学生的课前预习、课堂学习、课堂检测、课后作业等诸环节有机地整合，形成了一个内在的封闭的学习系统，有力地促进了学生的学习。同时，助学案的使用，在助学生学和助教师教的基础上，又逐步将家长引导参与到孩子学习的过程中来，对家校合育的提升起到了积极推进作用。但不可否认，部分教师在课堂教学上，还存在着不少制约着课堂教学效率提高的因素，现加以总结，以供大家交流借鉴。

期待家长100%地参与督促学生的学习是不现实的，但相信绝大部分的家长是可以配合到位的。调研说明，我们95%以上的家长都能按照老师的要求去做，积极关注孩子的课前预习和课后作业，然后签字。尽管的确有部分家长做得还不够实，质量有待提高，但毕竟是少数。

家长的关注和参与不仅能有效提高学生作业质量，还有助于学生养成良好的行为习惯，培养家长督促监护的意识，有利于家长提高责任意识，也有利于家长及时准确的把握孩子的学习情况，促进形成良好的家校关系。但有个别班级的科任教师，不够重视家长对学生作业的积极关注，对家长的签字，不从严要求，听之任之，或前紧后松，逐渐将这一好的做法做得流于形式。研讨交流发现，导致这一情况出现的原因有两个方面，一是教师（含班主任）认为没有必要，认为家长要是关心，他会主动关心，不关心老师要求也没用；二是学科教师认为这是班主任的工作。这里强调的是家长也是人，也是不断发展的，许多习惯是可以教育培养的，在督促指导学生方面也需要我们老师指导沟通，甚至是去盯去磨。同时，对学生及家长的教育引导，每个教师和班主任都有同样的责任。

作业精批精改，这是学校对学生作业批改的基本要求，也是有效作业和高效学习的前提条件。道理很显然，对学生作业逐小题的批改，既是批改，更是研究。一个班的作业批改之

后，教师对自己的课堂教学情况便应胸有成竹；对班级各学生掌握情况也应能如数家珍。就算是存在问题，也必然知道问题之所在，或哪些学生身上有问题。这样目标清楚了，在课后的个别辅导自然能有的放矢，“一枪一个”，事半功倍，达成高效低耗、减负增效之目标。

学校绝大部分老师都做了，而且做得很到位。但有个别教师依然较多地采用“先集体讲评，后打钩批改的方式。每个学生，每一篇章都是一钩到底，没有差异，没有错误，试问这种批改还有意义吗？！集体讲评偶尔为之，可能的确需要，但过多采用是否适合呢？如果每次全班问题都很严重，那么课堂效率则高在何处呢？因此，无论从课堂效率来看，还是从学生时间的充分利用来看，这种方式都是陈旧的、低效的，我们老师要坚决予以淘汰。

教育家叶澜曾说过，课堂要充满活力，只有活力四射的课堂才是高效的课堂。如何使课堂充满活力，这需要从多方面着手努力，但无非是充分备课、精心设计、发挥媒体优势、优化教学情境、教学方法和师生互助，让学生趣味横溢，乐此不疲。

但调研中发现有个别教师套路陈旧，过于老道，利用课上时间默写单词，评讲作业，划划短语等，将有限的教学时间挥霍殆尽，结果新内容学习时间所剩无几，新授课只能草草收场，教学目标未能达成，课堂教学也极不完整。这种教学现象和行为必然需要课上损失课后补，于是抢时间、抢课堂、争“领地”之风必然盛行。更因为新课未完成，所以小课要将大课内未能完成之事及时补起来，这也是学校的小课为什么总有老师要不停地去讲的重要原因之一。在减负增效、提倡高效课堂的背景下，这种授课方式，必然不能适应学生的发展和学校的发展，教师要坚决加以杜绝。

学校为紧密配合助学案的实施，实行了两次教研活动模式。助学案统一了课前的预习内容、课堂学习内容、练习内容、

课后作业，即明确了预习什么、讲什么、练什么、做什么，在内容上帮助学科组老师把握了框架，明确了方向。而教研活动的进一步研讨，重在怎样去教，怎样去组织教学，为学科组教师的个性化备课或个性化教学提供建议和意见，或者说是提供有益的补充。但是有个别教师，议也议了，听也听了，说也说了，但做的时候却走样了，想当然地改变了课堂教学的教授内容或重点，但又无与之相关的练习、例题、课堂检测及课后作业相配套。结果就象是给一节课截去两腿，装上了两个假肢，下地一试，根本没有用，以致课堂教学目标未能完成。究其原因主要有两个方面：一是对中考的考点分析不够到位，将超出“课程标准”要求的内容作为重点，可以说是目标定位不准；二是无“备”而来，没有经过充分的准备，仓促应战，结果只能是大败而归，于校长多次强调，教师一定要有“备”而来，就是这个道理。

学校目前师生共用的助学案，凝聚了教师大量心血。暑期虽经多次研讨完善，但难免还有不尽合理之处。在教研活动或是教学过程之中，老师不断有新的建议和想法，甚至是争议是非常正常的，也是有益的。对助学案不符合自己的教学思路是否就要去重新调整油印呢？大可不必。这才是学校个性化备课的关键所在。个性化备课就是要教师以助学案为蓝本，结合自己的教学风格和教学班的实际情况，对教学内容或版块进行调整和取舍，做到使之成为适合自己的、适合自己学生的助学案，而不是生搬硬套。教师在教学过程中可充分利用教学媒体和学生助学案的空白部分适当地补充，将个性化的备课加以淋漓尽致的发挥。

在信息化时代，资源共享，已相当普遍，但在课堂教学中如何用好别人的课件、教案等资源，学科教师要引起足够的关注。在调研中发现，对同一课件（原八年级的）的使用，不同的老师在使用方法和使用效果上真的可谓是大相径庭。有的老师是结合自己的教学实际情况，吸收借鉴，取其精华，重新调整组合，为我所用，课上使用起来，得心应手，流畅自如，教学效果自然是不差。但也有教师，为图省事方便，

生搬硬套，拿来就用，没有融入自己的实质内容，用起来僵硬无比，过程不流畅，思路不清晰，教学效果可想而知。因此，教师在共享资源时一定要精心重组，内化为自己的所得，然后再践行于教学之中，切忌拿来主义。

课堂教学在教授知识的同时，更要注重学生学习能力和学习品质的培养。在调研中发现，讲得详、细、实，正如交流分析时一老师评价时所说的，“该讲的都讲到位了，该提醒的都提醒了，该注意的都强调了”，我们的教师都很能讲。也正因为能讲会讲，从而在教学中讲得过于严谨、详实、透彻，过于重视知识体系的完整性和系统性，从而忽略了给学生创设足够的时空去表现或表达，忽略如何去调动学生的主动性和积极性，发挥学生的主体作用，忽略了学生思维的培养和激发，从而致使课堂乏味沉闷，缺少活力，影响学生的听课效率。我们教师要相信我们学生的理解能力和阅读能力，不要老担心其看不明、听不懂、做不好，教师要乐于放手，更要敢于放手让学生走出来，“唱主角”，让学生在体验的过程中去学习，就算是失败的体验也是有价值的。只有这样，学生才能真正地学会学习，学到真知。

教学的严谨和规范是教师教学工作的基本要求。在调研过程中，发现不少年青的教师教学行为不够严谨，如：画线不用尺；线段不成比例；8厘米和2厘米的线段长度上没有太大的差别；板书无序；解题格式不规范等。作为课堂教学，从小的方面讲，作图不准确，特别是几何题，会扰乱学生的思维，影响题目的分析思路，甚至会引导学生误入歧途；从大的方面讲，这种不严谨的教学行为对学生的行为品质会产生深远的影响。因此，教师在平时的教育教学工作中，要充分认识到学校无小事，事事都育人，要注重细节，在细微之处着手，共同营造和谐的育人氛围。

中学学期总结篇四

时光像水中的倒影，一晃一学期就过去了。开学时的画面似

乎还在脑际游移，而今新一个学期的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一学期我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学期的总结如下：

一、在学习

学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识。

二、在生活上

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为xx的寝室长，很荣幸在辅导员xx老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

三、在实践中

(1) 身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

(2) 作为校报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的

把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3)积极参与学校组织的各项活动。在本学期先后参加了“高中生职业生涯规划大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外做义工

通过兼职义工我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

中学学期总结篇五

岁月匆匆，转眼间高一就要结束了。

如今想起高一刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过独立自主成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，

我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题[practice makes perfect]只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生！

中学学期总结篇六

又到了一年的暑假，斗转星移，时间转瞬即逝，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。本学期，我担任2011级的专业一《电子整机装配工

艺和技能训练》和2012级的专业二《电工技术基础》的教学工作。现就本人的工作总结如下：

一、 师德方面

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我由衷的感到自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚的知道要想成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，努力为实现中国梦而积极努力。

二、 教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、 课前准备：

优点确定自己的教学思路。复习阶段，我把每部分的重点内容打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。积极准备学生的实训课程，为了上好实训课程，我常常一进机房就几个小时不能出来，，在实训课期间，做好学生的工作，遵守实训室的规章制度，做好每个学生套件的装配工作以及实训台的维护，力争让每个学生在实训室都能够做到实训成

功。

2、上课：

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学习困难学生的学习兴趣和，优等生帮中等生，大家齐帮学困生。上课巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导：

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会做题的就耐心辅导，及时查缺补漏，对问问题的学生给予帮助。

4、课堂反馈：

认真及时给学生反馈成绩，当堂做题，当堂检测，当堂出成绩。让学生及时知道自已的问题，并改进。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、听课：

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

6、课余学习：

注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、 业务自修

为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习各个实训室可以进行的实训项目，学习软件制作，为教学服务，同时也帮助其他同志自己擅长的科目，上网查找资料等等。

四、 工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的`特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花。

**年，学校紧紧依靠全体教职工，以党的和是八届三中、四中全会精神为指引，认真落实省市县党委政府及教育主管部门的决策部署，坚持“以人为本、厚德尚能、服务经济、引领社会”的办学宗旨，践行“修德树人，知行合一”的校训，以重点工作、重点工程落实统领全局，以“纪律作风年”为保障，圆满完成了年初制定的各项工作任务，取得了可喜的教育教学成绩。

一是开创了学校发展新局面。

以党的群众路线教育实践活动和“纪律·作风年”为抓手，切实查摆、整改问题，开展专项整治，持续不断改进作风，形成了风清气正的校园新气象。不断加强对外交流，与淄博、潍坊、滨州、青岛、肥城等地市的职业学校开展交流活动，承担山东省援疆任务，与新疆喀什疏勒县中等职业学校开展结对交流，丰富了学校发展内涵，提升了学校发展新形象。以创建省级规范化和示范性中职学校为抓手，不断加强职业基础能力建设，成功入围山东省规范化中等职业学校创建项目学校，为学校步入全省先进行列创造了良好环境。

二是办学条件极大改善。

**年学校坚持按照“工作项目化、项目责任化”原则，以点带面，狠抓重点工作，落实重点工程。年内全面完成了2大类18项涉及教学软硬件提升、管网设施建设、校园改造、教师培训等内容的540万预算工程项目建设。

积极推进**年全县重点工程项目，完成了建筑面积8332平方米综合楼主体工程及配套工程建设，在9月分开学前竣工并投入使用。截止目前，学校已累计投资5000万元用于学校基础设施建设，相继完成了运动场、餐厅、综合楼建设及相关设施、设备配套，极大改善了学校办学条件。

三是人才培养模式改革不断深化，技能培训能力不断增强。

坚持“知识传授与技能培训兼容，升学与就业并重”的发展定位，不断加快办学转型。积极探索推进工学结合、顶岗实习、教产合作、校企一体化办学。通过加强实践性环节的教学，增强学生专业技能，初步形成了机电技术应用、财会和计算机应用等山东省示范专业引领带动，8大品牌专业竞相发展的格局。本年度我校630名学生获得职业技能证书，签订了569份学生就业协议书，毕业生就业渠道更加宽广。

积极组织学生参加职业技能大赛，通过大赛倒逼实践教学计划

的更新。完善和软硬件教学设备的更新。**年学校组织了校内技能大赛，营造了“崇尚技能、热爱劳动”的浓厚氛围；承办了东营市中等职业教育技能大赛，参加了五大类17个项目的比赛，获得团体项目一等奖1个、二等奖1个，个人项目二等奖2个、三等奖11个，取得了我县参加全市技能大赛历年来的最好成绩。其中我校参赛学生在会计手工项目中成绩优秀，代表我市参加省级技能大赛。

发挥职业学校的设备优势和师资优势，用集中到校培训和入企培训等灵活形式开展企业职工培训

工作，与永盛、盛泰、宏宇、贝特尔、金岭等企业签订了长期合作培训协议，共培训企业职工1965人次，其中有1060余人通过了技能鉴定考试并得了职业资格证书；与县新型农民学校合作，对全县238名农民进行创业培训；和县妇联合作，对121名农村妇女进行了巾帼创业培训。本年度，合计进行各类培训27期2324人。

四是教育教学管理更加规范，教学教研不断深化。

学校不断加强教育教学管理，实施了部门考评、督导检查、专业教师入企实习见习、星级教师星级班主任评选和物品采购管理等各项新制度，管理更加精细、规范；严格教学过程管理，重视教法、学法、考情与学情研究，实行级部管理负责制和分部竞争机制，营造出紧张、活泼、有序的教学环境；规范教学常规，实行集体备课制度、学案导学制度、任课教师周周清制度、教学观摩课制度、任课教师承包制度和全校统一质量调研制度，建立了科学合理的教学管理和质量保障体系。学校荣获**县教学管理先进单位。

学校以课堂训练为核心，精讲精练为策略，全体学生参与为目标，以公开课、示范课、听评课以及讲课大比武等活动为载体，不断深化教学教研；积极开展课堂教学模式探索活动，打破年级界限，组织教管人员和教学骨干深入课堂，反复讨论、探索适合我校学生的各科课堂教学模式，起到了很好的引领示范作用；不断完善学案制教学，每个学科针对自己学科和课型特点、制定相对稳定统一的学案编写模式并严格执行；课题研究得到加强，在研课题5项，有2项已顺利结题，新立项省级课题9项，其中《农村高中有效转变教学方式和学习方式的实践研究》被批准立项为省级重点课题。

五是高考取得巨大成功，中考招生取得历史性突破。

**年我校615名学生参加高考，445名学生考入本科院校，录取率在70%以上；其中对口高职高考509人考取本科375人，录取率高达74%，远超省平均录取率；普通高考106名考生考取本科70人，录取率达69%。

**年中考，学校招生获得巨大成功，录取数达到1530人，中职学籍学生录取1250人，居全市首位；目前我校一年级达到26个班、全校达到62个班的规模，学校进入良性发展的快车道。

六是学生综合素质和文明素养不断提升。

环境。

建立德育教育分层目标，发挥班主任队伍主导和学生会自主管理的作用，促成学生行为的养成教育；以教促管，管教结合，加强对学生的行为内化教育。加强校园文化建设，创新和拓宽德育活动载体，开展“第二课堂”、鼓励和指导学生社团活动；创建国家级楹联教育基地，传承优秀文化；开展“国学经典进课堂”以及“我们的节日”等传统节庆活动；开展首届孙子文化杯“中国梦·我的梦”征文大赛和全国职业院校第十一届“文明风采大赛”活动；开展社区村庄服务、关爱空巢老人、“环保在行动”关爱环境和“青春助力，文明**”学雷锋等志愿服务活动；编印文学专刊《采青》、德育专刊《德馨简报》，开办学生校园广播站，丰富校园文化生活，提升了学生文明素养。本年度学生违纪率有上年度的5%下降至4%，695人被评为校三好学生、优秀学生干部，64人被评为省市县三好学生、优秀学生干部，王秋波同学入选市十大孝心少年。

七是师德素养和服务水平进一步提高。

学校注重师德建设，组织了师德标兵、优秀教师、教学能手、星级教师、星级班主任评选工作，倡树身边典型，引领师德师风风尚，营造出干事创业、激情创业的浓厚氛围；建立了人才工作运行机制，设立教师培训专项资金，实施不同形式的人才培养工程，挂牌成立7个**县名师工作室，通过名师工作室、学科带头人、教学能手的带动辐射作用，促进了教师队伍整体素质的优化提高；强化青年教师培养工作，通过青年教师五步成长记录、新老教师结对帮扶、青年教师汇报会等各种形式，促进了新教师的成长；出台优惠措施，积极鼓励教职工积极参加各类业务学习、培训、进修，并深入企业见习实习，提升了专业教师的动手操作能力；发挥督查办的督导检查作用，狠抓教师坐班、上课和自习等各个环节，教师的作

风纪律有了良好转变。

年，我校教师获省级二等奖以上业务成果（论文、优质课）150人次；获省市县教学能手、优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号55人次，其中获省优秀教师、市优秀教师、市优秀教育工作者、市优秀班主任、市有突出贡献的中青年专家、县师德标兵各1人，市教学能手8人，县优秀教师7人，县教学能手15人，县教学工作先进个人13人，县职业教育先进个人5人。年度，我校人才素质明显提高，1人入选东营教育名家培养层级，1人入选东营市学科带头人培养层级，6人入选东营市教学能手培养层级，12人入选东营市骨干教师的培养层级。

八是民生工程落到实处。

抓好服务中心工作，为教职工子女提供午餐、休息场所和上下学接送服务；坚持慰问病、困教工和退休职工，坚持对生病住院、婚丧嫁娶、退休、重大困难职工的关心访问制度；为全校教职工进行了健康体检；开展了健康、和谐、丰富多彩的文体活动，丰富了教职工的精神生活。

九是工会、团委、女工委以及安全、教育宣传、行政管理、校产管理等工作扎实推进，取得了理想成绩。

本班是一个由38名学生组成的集体，其中住校生26名，走读生12名。一个学期来，在实际工作中主动开展班级活动和德育建设，在政教处领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。现将工作总计如下：

一、思想工作是前提

从两个学期的管理中发现十六七岁的孩子们正处于人生观世界观形成时期，他们对世界的认识，对人生价值认识还很懵懂，相比上个学期，在本学期中出现问题次数很明显少得多。

本学期工作中坚持做到及时了解班级情况和每位孩子的表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，我在本学期中，鼓励学生报名参加各种活动，同时也在各项比赛中获得了较理想的成绩，目的在于想让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。力争做到像他们兄长一样去感染他们、感化他们。通过一学期的努力，让我感觉到：只要你付出真心，就会得到回报。那种回报可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，但对于我来说已是一份沉甸甸的收获。

二、注重活动的参与，在活动中形成班级凝聚力。

2011—2012学年度第一学期 繁昌县职教中心 果，这也正是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、重视课堂学习态度，多替学生和任课教师沟通

虽然本学期开始专业课程的学习，但是学生从小养成的厌学态度，一时很难去让他们转变，学生总体素质不高，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，课堂上总是身在班级心在外。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，我一直相信，老师要求严了，学生学到的知识就会更多，毕竟他们都还小，自控能力较差。我只要有时间，我都会去机房查看学生专业课学习情况，一方面是督促他们，另一方面也想通过自己的行动让学生感受到班主任是真的想让他们学到知识；此外，就是及时替学生和科任教师沟通，了解学生在课程学习中的状态，我有空都会跟我们班的任课教师，尤其是专业课教师打听我班学生最近的学习状态以及教师对班级某些学生的评价，过后，我会单独去找学生沟通，

反馈教师对他们的评价，让学生亲身体会老师在关注他。在最后学生成绩单上“自我评价”一栏中，绝大部分学生都能写上“本学期学到很多有用的知识”，他们内心这么想的应该也是事实吧，很欣慰。

四、管理、工作一切从严，让学生有着自己学习的目标。

在班级管理和日常工作中，我一直保持着“严格”的态度去做，基本上从学生的日常行为规范中可以看出，严格还是有一定的效果，本学期，在日常规范检查中，很少能在公布的“违纪”名单中看到我们班的名字，基本上没有过。我相信这一点可以说明：严将出严兵！此外，管理中坚持加强落实学校各个阶段的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的出勤、课堂纪律、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的出勤和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、不足之处：

1. 课堂效率有待提高。尽管我班本学期取得了一些成绩，进步很大，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生仍然有厌学情绪，听课状态不好，心不在焉。
2. 学生的纪律性仍有空间提升，尤其是文化课堂上面，下学期加强这方面的监督和检查力度。
3. 个别学生转化效果不明显。个别学生在初中带的不良行为习惯，在本学期，虽然在行为上有所收敛，但还没有达到预料的效果，仍需继续努力。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

本学期自开学以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，虚心请教有经验的老教师。并时时刻刻以一名合格的人民教师标准，严格要求自己，以教育方针为指导，以教好学生、让学生全面发展为目标，努力使学生学有所得。下面是本人在本学期中的教学经验及工作内容。

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究计算机方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

能力为主线的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，

非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对11级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。并给学生多些实际操作的机会。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多次听公开课,使自己明确了今后讲课的方向和以后计算机专业课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性

挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、工作考勤方面：

热爱自己的事业，从不因为个人的私事而耽误工作的时间。认真积极作好自己分内的工作，如：教学教案、微机室使用报告的填写、布置作业、出试题、参加听课、评课活动等。

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2015年1月6日

中学学期总结篇七

期中考结束了，没有像月考后般的迷惘起来，心态也没有因此而特别放松。反而我有个念头，想要从现在开始努力，准备期末考，糟糕，我是被虐狂.....

粗略地统计了一下，距离高考，还有大概不到12次的大考，也就是说，从现在数起，在我第13次迈进考场，那就是布满电子眼的高考考场了。

这样的数据要是在高一让我知道了，我会抓狂。现在，倒让我觉得开心，我要长大，渴望别人用成人的目光看我，用对成人说话的'语气对我说：“恭喜你，你长大了。”

然而在学校，即使已经高二了，17岁了，“学生”这个名词照样能让你打回任性，不懂事，叛逆的孩子时代。越反抗，只能证明你越不成熟。

不知道自己是没压力，还是压力太大过了头，反正我对考试已经失去了高一时候的紧张感。家里没有给我压力，我也抱着尽力就好的心态。其实我最大的动力是他，看见他就元气满满了，就有力气拼下去了。就是因为他是我的目标，也是榜样，我要赶上，也要超越！！（挥拳头！拳头！！）现在只能用成绩来让他看见我的存在了，我必须努力。呵，这才是我真正的动力。

以前总是想，学习很好的人，应该对考试充满期待吧。现在才知道，就算是全世界最聪明的人，对考试还是有恐惧的。哈，看大师兄平时吹得自己有多厉害多聪明好像很自信似的，其实他心里很害怕考不好吧，有一次他把答案写在草稿上，竟然忘记写答卷，这样的粗心，也是因为紧张（你睇！大师兄面红吖！呵呵呵！）。每次考完都说留下了遗憾，这完全是萎靡的意识啊，不能要.....

这次期中考，我也没有准备多久，传承了我一贯的风格，在上战场前一个星期拼命，熬夜，背书，听课，做卷.....哇噻，很管用的诶。别告诉其他人，这是我的绝招。

高二的生活平淡得过分，道路仿佛没有芬姐说的曲折，不是说暴风雨的前夕总是风平浪静的吗？那糟了。我知道我的导函数总有变负的一天，希望那区间不要太长。

中学学期总结篇八

期中考试终于结束了，我反思自己。对于这次考试，我不能问心无愧地说——我尽力了。

通过以前和现在的考试，我总结出了一些经验：

首先，要做好充分的准备。“平时不烧香，临时抱佛脚”。我就像这句话里说的一样，平时不好好学习，直到考试时才感到紧张。学习其实是为了自己长大后能自食其力做准备。对于这一点我深感惭愧。

知识是一环扣一环的，只要任何一环出了问题，就会影响后面的所有环节。学知识就像盖楼房一样，你必须把地基打牢，才能建房子；没有打好地基，即使你的房子再漂亮，也只会是危房。所以，我们必须掌握每一科目中的所有知识。

其次，在考试时，我们一定要保持一个好的心态。如果太紧张了，把复习过的知识忘了一干二净，岂不坏事？很多同学都反映，一进入考场，就感觉十分紧张，直冒冷汗。遇到这种情况时，你可以多做几次深呼吸，让自己的心情平静下来，或者多去想一些愉快的事，这样有助于你的正常发挥。

作弊在学生中是极为常见的，有些学生的成绩比较差，再加上父母对孩子的成绩看得太重，使他们企图用作弊来换取好成绩。作弊可以算是获取好分数的一种捷径，但是，这部分

知识你并没有真正掌握。最关键的是，你给你的品德摸黑了。总有一天，你会面对一种更严格的考试。当看着考卷上密密麻麻的考题，脑子里一片空白之时，你一定会为以前的作弊行为后悔。

千万不要太过于看重考试的分数了，考试其实就是对你的学习的一种检验，检验你对所学知识的掌握情况。有些人却认为，考试的分数很重要，如果考不好，就会降低自己在同学和老师心目中的地位，对自己的命运会有很大的影响。这真是一个好笑的想法，求知的路还很长，我们要面临的是成千上万次的考试。面对所有的考试，这的成败算得了什么？所以假如考得不理想，没有必要那么丧气。其实，没有考好对于自己来说未必是一件坏事。因为是考题帮你找到了你没有掌握的知识点，让你能够有机会补上这些漏洞。假如考得很好，也不要骄傲。因为在千分之一或万分之一的结果中，这成功也算不了什么。

这的考试给了我很大的启示，在以后的学习中我一定会对自己说一声：我已经尽力了。

中学学期总结篇九

这学期以来，一中团委在校领导和团市委的大力支持下，在全体团委委员和全体团学学生干部的共同努力下，始终围绕服务学生、服务学校的宗旨，并根据一中特色，完成各项团市委和学校交予的各项工作，并始终不断尝试根据我校青年学生特点创新性开展工作。现将具体工作汇报如下：

全体人员近一月的筹备，今年根据一中特色和新媒体的结合，利用微信公众平台收集全国各地甚至在海外的校友祝福，在搞活动的同时凝结一中校友力量，温情满满。

每一年的成人礼，对于孩子们来讲都是唯一的□20xx年11月1日，在校体育馆“十八而志：行冠 知礼 承责”成人礼仪

式。1005名高三学子穿上盛装礼服，共同迎接这庄严的一天。在高三学子在激昂的誓词声中，庄严地进行“长大成人”的宣誓，伴随动情的音乐和观礼师生的热情掌声，朝气蓬勃的高三学子穿越成人门、贴上了心愿纸。我校全体行政、级长、高三师生和学生家长3000多人，共同见证xx一中高三1005名学子迈入“成人门”，长大成人。

如果说第二学期社团嘉年华是所有社团狂欢的日子，那这学期尝试的把二十多个社团在几乎每周的校内展示则是对每个社团更高的要求，这样的安排能更加体现社团活动丰富学生校园文化生活的力度。每个社团在全体社员的精心准备下，都给全校的师生上演了一出又一出高质量的活动。截止到第18周，已成功举办十几个社团活动。我们也利用多方宣传平台（校园网、微信公众平台等），给家长和社会展示孩子们在校内丰富的校园社团生活。

如青瓷摄影社，在第十周，虽然天公不作美，但他们精心准备的200张摄影明信片在十分钟便被同学们一扫而光，里面记录的全是一中美美的校园环境和人文氛围。

如梦田心理社，结合他们的社团特点，开展了一系列与高中生心理有关的小游戏，同学们参与的热情很高。在游戏的同时，也得到了心灵的释放，在当今高压的高中学习生活中找到一个寄娱乐于其中的正面释放空间，符合学生心理发展特点，真的值得推崇。

如辩论社，针对高中生心理特点开展了一场辩论，最后访问一部分学生，他们都说感觉很不错。

更多的社团风采我们也陆续在校园网和微信公众平台给大家分享了，这里不一一罗列。

另外，社团这学期不断加强对外校的交流活动，目前在登记的已经有超过十个社团进行了多次外校交流活动。

另外□20xx年12月30日，街舞社、武术社和汉服社在很短的准备时间进行了我校文艺晚会节目的培训，晚会当天也得到了观众的肯定。

志愿者，在我们每一次活动现场。这是我们校志愿者服务站的宗旨。在老师和同学们的眼里，寒假和暑假的分32个镇街的志愿服务活动可能大家在只能在宣传里看到。而更多的是在校内每一次的活动现场，大至所有大型活动（成人礼、校运会、文艺晚会、健美操篮球比赛、家长会），小至每一次会议。如每年的校运会，需要征集近400名的志愿者参与工作，他们的辛勤付出为校运会的顺利圆满举行出了很大的力。这里衷心感谢级长、班主任和老师对校内志愿服务工作的支持。更衷心感谢每一位用心付出的绿精灵们，在图书馆的义务管理员志愿者、周六日经常回来加班的志愿者们、有时候牺牲自习和晚自修的志愿者们。

这学期，我们已经召集超过1000名的志愿者进行了各项活动的志愿服务工作。如在20xx年12月20日，我校承办了市的健美操比赛工作。志愿者在周六中午回家，周日上午大早赶来，为比赛的正常有序举行护航，受到了所有人的高度评价，从早上7:30一直工作到下午6:00，一直站着，没有任何怨言，晚上7:00还要正常晚修。这帮绿精灵们感动了在场的所有工作人员和比赛人员□xx阳光网对他们作了报道。这样的人，值得我们深深的尊敬。

20xx年5月，我校义卖在全校师生和家长的大力支持下，共计筹得善款36000余元，这部分善款已经在捐助我校年级提供的31位特困生，为他们解决燃眉之急，每月指定时间打进他们的饭卡。

20xx年8月，在卢校的带领下，对英德八中进行贫困生调查，发现他们市政府并没有多余的资助金来支助巨大的贫困生。经学校党总支决定还有熊校的大力支持下，我校爱心义卖资

金多出的款项已经与英德八中建立联系，把我们余下的义卖款支助他们学校20位贫困生学生一年，从20xx年开始支助。具体工作团委在一直落实，我们希望这只是个开头，我们希望将来能筹集更多的义卖款，也能发动更多的家长和老师能参与到这个善举中来，把我们莞一中的大爱传播出去。活动期间我们会向全校师生和家长公布我们的善款去向，让每一分钱都没有折扣的用到最需要的孩子们身上。目前英德八中已经将20名受助生的具体名单交予我校□ 20xx年1月，已经进行了第一批学生的第一次支助。