

2023年师范生毕业生个人总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师范生毕业生个人总结篇一

实习总结

4月29日，伴随着实习欢送会的结束，踏着夕阳的余晖迈出枫林绿洲小学校门的那刻，我们的实习生活圆满地画上了句号。有很多的感到，有很多的不舍。短暂的实习生活，忙碌而充实，艰苦而快乐，在这里我们真正展示了自我，释放了自我，教育实习的舞台上挥洒了我们的火一样的热情。感谢枫林绿洲小学为我们提供这么好的机会。在这里简单地介绍一下枫林绿洲小学。

我们这次实习只有短短的三周时间，第一周是教育见习周，这周我们的主要任务是跟班听课，了解班级的基本情况，了解原任老师的任教风格，为下周真正走上讲台做好准备。这周我认真听课，记下自己的心得、体会，遇到不懂的问题虚心向老师请教，老师们都能耐心地为我解答。平时在课间，到班上多与学生交流，与他们谈心，交流，这让我慢慢地了解他们，并与他们建立一定的'感情。在与孩子们相处的过程中，我发现他们是那么的可爱，那么的需要人关怀，不知不觉就想倾注一份爱到他们身上。这周我认识了许多学生，有画画画得好的肖淑颖、曹庆。有写一手好毛笔字的鄢宇聪，有……。班上学生的面孔都不陌生了，班上有许多调皮的孩子，但他们都很可爱，也有许多你去关心的学生。与孩子们熟了，

发现他们都很喜欢我，每天听到他们甜甜地叫我“欧老师”心里就有一股暖流涌上心头，幸福就在那一瞬间。这周我们还为班上出了一期黑板报，还辅导了两名学生讲故事，后来这两名学生在后来的讲故事比赛中分别获得了一等奖和二等奖，这让我感到非常的欣慰。

第二、三周里我总共上了七节课，有英语、语文、数学、美术课。第一次课上得挺糟糕的，出现了许多细节问题，指导老师细心地一一指出来了，这些问题在以后的课中都没有出现，每次课都有进步，在后来的课中还受到老师的表扬，并给予高度的评价。但我发现自己在组织教学和语言组织方面有待加强。在教学中不会表扬学生是我们每一个新老师最大的缺点。或许你的一句不经意的表扬会让学生高兴半天，或许会让他铭记在心。因此在教学中，我们不要吝啬表扬，表扬比批评更有效，但是适时的批评也是有必要的。孩子是天真的，纯朴的，你的一句关心的话语，会让他心里暖洋洋的；你的一个不起眼的小贴贴，他会拿去给别人看，并说：“你看！你看！这是老师奖给我的。”你的一个灿烂的微笑，或许会让让增添一份信心。

123

师范生毕业生个人总结篇二

这次顶岗支教实习的时间是从20xx年10月11日到20xx年12月10日，为期两个月。这次我和另外两个同学一起被分到儋州市雅星中学实习。在这两个月的时间里我认真组织教学，努力做好班主任工作，胜利的完成了顶岗支教实习工作任务，受到了带队老师和实习学校的一致好评。现将这次实习的感受和收获，以及对自己的影响总结如下：

在下来实习之前我对这次实习的重要性是做了充分的准备的，这次实习是将我们所学的专业基本知识，基本技能和教育学科的知识，技能运用于实践逐步掌握中学教育教学工作的特

点和规律，培养从事教育教学工作的能力从而进一步培养热爱教育事业的思想，因此我对此次的顶岗支教实习活动是非常重要的。

先来说说我的教学实习，在教学实习这块我收获很大，我带八二，八四，八五，八七四个班的政治课每周上11节课，在两个月时间里一共上了99节课，参加学校的教研活动16次，并积极参加其他老师的听课评课活动，并且自己也讲了几节公开课。

刚开始上课时我都要花很多时间搜集教学素材，写教案，设计教学活动，上课时我就一直讲课，一堂课下来很累而学生的反应并不是很积极。后来学校领导听了我的课后认为我的上课方式任然是传统的授课模式没有很好的体现学生主体教师主导的新课标理念，他们建议我尝试着改变教学方法，鼓励我自己慢慢摸索，随后我就在部分班进行试点，最主要的就是增加学生活动，在课堂上设计一些教学问题让学生来参与讨论，刚开始同学们都不怎么敢起来参与，我就鼓励他们多参与，慢慢的就有些同学会参与进来，我就继续鼓励大家，就这样大家的学习热情就慢慢的提起来了，课堂气氛也活跃起来，教学效果也好了。

看到效果好我就在其他班也推广这种教学方法。我教的四个班有两个是基础好些的，另外两个基础要差点，在基础好的班上课纪律好学生参与的也多课堂效果就很好了，而另外两个基础差点的班学生上课纪律不怎么好，所以在这两个班上需要多花费心血，我平时多和这两个班的学生交流，了解他们的学习实际和思想动态，慢慢的学生就接受了我上课时睡觉的少了听课的多了，发闷的少了积极上课积极思考的多了，大家参与我的课堂活动的积极性也提高了，一段时间后这两个班的学生上课效果就和其他两个好班一样了，学生的进步就是老师最大的欣慰。在上课的过程中我有意识的运用教育学，心理学及学科教学论的理论知识结合学生的年龄特征和认知能力，把基本知识，基本技能科学的传授给学生，

重点，难点，疑点处理的也很好，在授课是更加注重启发置疑，积极进行师生互动活动，着力培养学生学习的主动性和探究性。

到实习结束时我已能做到教态自然，上课准备充分，教态好，教学设计科学，学生主题教师主导把握的比较好最重要的是新课标理念比较明显，学生自主学习和积极性学习探究比较好，基本实现了我这次实习随要达到的目的。

现在来说说我的班主任实习工作情况。我带班主任的班是八七班，原班主任虽然没有离开学校但他任然放心的把班级交给我来管。在两个月的时间里在两个月的时间内召开主题班会5次，组织班级活动12次，编写黑板报9期，组织学生开展丰富多彩的“第二课堂活动”坚持每天指导学生读报，坚持每周指导学生编写黑板报，每周五组织学生去操场看电影，组织我们班的同学去和其他班级的同学进行篮球友谊比赛。

在实习第一周，我深入班里进行调查，了解班里的日常生活和原班主任的工作计划，听取原班主任和介绍班里情况，以求尽快掌握班里的学生情况，同时向班上的班干部和学生代表了解学生情况。在其中考试后重现进行了分班，对于分出去的同学我耐心的做好思想工作，勉励他们在新的班集体里学习更好，心情更愉快，对新到我们班的同学召开欢迎大会，并组织大家互相认识，并知道班上民主选择新的班干部。随着一年一度的校运动会的到来，我鼓励班上的同学积极踊跃的参加，并协助原班主任选好运动员，每天下午放学后我都要带他们去操场训练并积极搞好训练的后勤工作。由于运动会在我实习结束后才开始，所以我没能亲自和他们一起参加这次运动会，这对我来说是个不小的遗憾。

每周一我都要开一次班会，针对同学们的各种问题和想法展开讨论并予以解决，每次周三的劳动课我和学生一起亲自参加劳动，给大家分配劳动任务并和大家一起干活。当班主任除了关心学生以为我对纪律也是严格要求，对于迟到旷课，

逃课的学生进行严格教育，每节课我都要去班上点名，查看课堂纪律。

在平时工作中我严于律己，从严要求自己，每天我都按时到学校和班上的同学一起早读一起做早操，从不迟到。在进班里是一定要保证衣着整洁，言语文明得体，坚持对学生言传身教，为人师表。在和学生交往中不摆架子坚持尊重学生，爱护学生，和学生建立新型的民主，平等的师生关系。在工作中主动搞好班级管理活动，有针对性的召开主题班会，积极组织班级活动培养学生的集体荣誉感，制定和完善各项班纪班规力求树立良好的班风班气。经过两个月的努力到实习结束时我们班班风淳朴，学习氛围浓重，学生思想积极向上，各项活动在学校都是名列前茅，展现在大家眼前的是一个一个团结，文明，好学的班集体，看到自己的心血终于有了收获，我感动由衷的欣慰。

在搞好教学实习和班主任实习的同时，我还积极搞好我的教育调查报告，认真选择调查方向和调查课题，认真深入的思考调查内容，最终成功的完成了我的教育调查并撰写好了调查报告。

这次顶岗支教实习活动虽然只有短短的两个月，但它却使我有把大学学的各种教学方法教学理念付诸实践的机会，使我实现了由纯理论向实践的初步转化，最重要的是使我的教学能力，班级管理能力有了极大的提高同时使我对农村的教育实际有了一个最真实的接触，对我以后的从教必定有很大的帮助，对我以后的人生也是受益匪浅。

师范生毕业生个人总结篇三

一、在争取听课机会时一定要积极主动，态度诚恳。

由于初到实习学校，所以要求听自己指导教师外的英语课比较难，这时候自己一定要积极主动，尽力争取。要让老师理

解你好学上进的决心以及诚恳的态度。在实习中也要和指导老师积极沟通，尤其是平课的时候，要多请指导老师为自己的课提建议。在取经路上，将老师上课的出彩点收入囊中非常重要，因而胆子要大，心思要细，这两点是实习学习中最重要。

二、帮老师做事时要态度端正，争取每一个机会积极锻炼自己。

虽然实习工作很苦，同学们每一天都得往返于学校和实习学校之间来回奔波。但是，同学们都非常珍惜教育实习这个机会，都能够按照要求主动帮助指导老师完成各种任务。除了观察课堂、认真观摩指导老师的课堂教学，精心上好自己的每堂课，保质保量完成教学日志和教学观察研究以外，还跟随参与班主任日常工作，如：参加早读、自修、班会等活动。这些都是我们提前锻炼自己教师技能的好机会，这些将为我们以后的的师生涯积累有用经验。

三、在实习中对一些问题的思考总结：

1、实习老师对学生的纪律管理存在困难。

除了班主任及所谓的“主科”老师通过一些手段能很好的维持记录外，其余老师在场时很难控制记录。特别是当学生面对实习老师此类新老师时更是如此，在校长和主人安排的“看班”任务中我们有深刻体会。通过学生对待实习老师及其他课任老师的态度，我认为不论什么老师，其给学生留下的第一印象非常重要，这将导致学生在以后的教学中对待你的态度。所以到学校伊始就要让学生明白你即便作为老师也是按章办事，奖惩分明的。在维持记录时要采取小组约束，以小组内部力量去约束各位小组成员。比如，可以采用扣分加分制度，给记录良好的小组加分，并给予一定奖励，给记录差的小组扣分，并给以相应的惩罚。同时还可将记录分数与学生学期成绩挂钩，在同福中路一小，每位学生的英语最

终成绩都由测验成绩+背书成绩+纪律成绩组成。通过这样的约束形式，学生自然会看重纪律成绩，看重自己在学校，在课堂上的纪律表现，同时也让学生意识到要为自己的行为承担责任，当然这种措施也更利于老师管理课堂，提高教学效率。

2、在学习英语过程中，如何给予学生即使有效的反馈：

同福中路一小的英语老师为了给以学生英语学习的即使反馈，通常批改作业都非常及时，以便给予学生即使的刺激和反馈，从而更能给予学生有效地指导，改作业的时候还要注意“改错”，即批改学生作业错误的地方。同时，该学校教师在布置作业方面都会注意两个方面，一是量的方面，作业量一定要控制在三十分钟以内；二是作业的全面性，作业需要涉及听说读写四个方面；通过这几天“海量”地批改作业，我认识到学生们普遍很看重老师批改作业时给予的反馈及评价。

其实，经过教育实习观察研究后，我认为教师也可以在运用多媒体促进英语教学多元性评价。新课程的评价强调，评价功能应注重激励、反馈与调整。在多媒体运用中，教师轻易地就能使教学评价达到多元化。比如在显示屏上展示一个个活动的哭笑脸就可以胜过一句“好”、“真棒！”等，课件中设计好的鼓掌声也可以作为对学生回答问题的评价。一个闪动的卡通笑脸，会使学生的学习热情亢奋起来，学习兴趣高涨。教学中设计好的每个由易到难的任务都可以伴随不同的难度给予学生不同的评价，激发学生不断向新的任务进行挑战。很多教师忽视了利用多媒体技术进行英语教学的多元化评价。

3、加强自身示范技能。

通过观摩同福中路一小英语老师的课和自己的实际上课，我感受到师范技能对于教师来说非常重要，它好比教师步入教学领域的金钥匙。我发现同福中路一小的老师都具有过硬的

师范技能，英语口语纯正，教师用语规范丰富，英语书写美观。这些良好的师范修养都需要我们天长日久的积累。

以上便是我在同福中路一小实习中的思考与感悟，虽然一个半月的实习时间非常短暂，但是通过实习，我加深了对学校工作和英语教学的认识，这将为我在以后的教师生涯中积累一些经验。非常感谢这次实习，它让我受益匪浅，获益良多。

师范生毕业生个人总结篇四

为了上好第一节课，我翻阅了大量的资料，再结合所教班级实际，完成了下周的备课，并在星期天进行了试讲。从中我深切体验到设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，同时也是一件颇艺术的工作。经过良久的冥思苦想，忽然头脑开窍，一个思路出来了，一个问题解决了，那种成就感、兴奋感是不言而喻的。

因为初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，面对那么多双眼睛时，我还是紧张了，还好事前的充分准备和多年的干部经历在关键时刻发挥了作用，再加上同学们对着我微笑的鼓励，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。

事实就是最好的证据，经多次的教学实践，我更深刻的切身的体会到一个好的教学设计对上好一堂课的重要性。教案和讲课是相辅相成的，又是必须灵活变通的。我的教案、我的课堂，学生的参与是一个不可忽略的极其重要的组成部分。所以在上完了第一节后我又针对所出现的问题和指导老师的意见进行了教案的修改，并在课后征询学生的意见和建议来调整，争取每次都有新的进步。

师范生毕业生个人总结篇五

4月29日，伴随着实习欢送会的结束，踏着夕阳的余晖迈出枫林绿洲小学校门的那刻，我们的实习生活圆满地画上了句号。有很多的感到，有很多的不舍。短暂的实习生活，忙碌而充实，艰苦而快乐，在这里我们真正展示了自我，释放了自我，教育实习的舞台上挥洒了我们的火一样的热情。感谢枫林绿洲小学为我们提供这么好的机会。在这里简单地介绍一下枫林绿洲小学。

枫林绿洲小学于xx年开始建设[]xx年11月教学楼主体与综合楼竣工。枫林绿洲小学办学理念先进，特色鲜明。学校以“包容、平等、和谐、快乐”为宗旨，以名人、名山、名水、名城为依托，充分挖掘湖湘文化底蕴，打造名师、名生、名校。校园内部湖湘特色突出，文化氛围浓厚。走廊楼梯墙壁上古色古香的岳麓书院，香山红枫叶点缀的麓山秋景，大气磅礴的《沁园春长沙》，家喻户晓的湖湘名人，图文并茂的益智故事。日新月异的古城新景与学校外部亮丽的建筑风格，明快的色彩相得益彰，整个校园文化不失庄重，凝练，又充满活力与争气。学校设备先进，功能齐全，由教育局投资的70多万元，完成了多媒体室、电脑室、形体室、美术室、音乐室、电视台等内部设施建设。学校规划了18个教学班，班班配备了升降式课桌椅，34寸大屏彩电、电脑实现了班班通。学校有722.8平方米的体育馆和200米的环形塑胶跑道。

我们这次实习只有短短的三周时间，第一周是教育见习周，这周我们的主要任务是跟班听课，了解班级的基本情况，了解原任老师的任教风格，为下周真正走上讲台做好准备。这周我认真听课，记下自己的心得、体会，遇到不懂的问题虚心向老师请教，老师们都能耐心地为我解答。平时在课间，到班上多与学生交流，与他们谈心，交流，这让我慢慢地了解他们，并与他们建立一定的感情。在与孩子们相处的过程中，我发现他们是那么的可爱，那么的需要人关怀，不知不觉就想倾注一份爱到他们身上。这周我认识了许多学生，有

画画画得好的肖淑颖、曹庆。有写一手好毛笔字的鄢宇聪，有……。班上学生的面孔都不陌生了，班上还有许多调皮的孩子，但他们都很可爱，也有许多你去关心的学生。与孩子们熟了，发现他们都很喜欢我，每天听到他们甜甜地叫我“欧老师”心里就有一股暖流涌上心头，幸福就在那一瞬间。这周我们还为班上出了一期黑板报，还辅导了两名学生讲故事，后来这两名学生在后来的讲故事比赛中分别获得了一等奖和二等奖，这让我感到非常的欣慰。

第二、三周里我总共上了七节课，有英语、语文、数学、美术课。第一次课上得挺糟糕的，出现了许多细节问题，指导老师细心地一一指出来了，这些问题在以后的课中都没有出现，每次课都有进步，在后来的课中还受到老师的表扬，并给予高度的评价。但我发现自己在组织教学和语言组织方面有待加强。在教学中不会表扬学生是我们每一个新老师最大的缺点。或许你的一句不经意的表扬会让学生高兴半天，或许会让他铭记在心。因此在教学中，我们不要吝啬表扬，表扬比批评更有效，但是适时的批评也是有必要的。孩子是天真的，纯朴的，你的一句关心的话语，会让他心里暖洋洋的；你的一个不起眼的小贴贴，他会拿去给别人看，并说：“你看！你看！这是老师奖给我的。”你的一个灿烂的微笑，或许会让让增添一份信心。

平时没事的时候与孩子聊聊天，也是很开心的。在班上与班主任共同管理班级活动时，我才深深地体会到当一名小学班主任有多么的不容易，大大小小的事情都需要班主任去处理，孩子们喜欢打打闹闹，有事没事报告老师，但与他们相处是快乐的。

班主任工作既繁琐又细微。在班主任的工作中，我发现自己有很多的不足，在班级管理，不能让没一个孩子都听你的话，有的孩子调皮捣蛋，不知如何去处理。班上的每一个孩子都应该关注到，即使是生理有缺陷的孩子也应该同样受到尊重。

实习生活，酸甜苦辣咸，五味俱全。我们付出了，同时我们也收获了。我们由衷的感谢感谢枫林绿洲小学给了我们这次好机会，同时也要感谢指导老师与学姐们，在此跟你们说一声：你们辛苦了！

最年轻的岁月里，我们用青春和热情去跨越一切的阻碍，人生的梦想之舟从此起航。相信未来的我们，将在教育工作岗位上散发着属于自己的光与热。