

最新校企合作实训基地讲话稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

校企合作实训基地讲话稿篇一

甲方：

乙方：

双方就共同建立校企合作关系，建立xx科技学院“校外实训与就业基地”事宜，经友好协商，达成如下合作意向。

一、合作总则

为大力发展高等教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的应用型人才，双方同意建立校企合作关系，甲方在乙方选定的会员单位挂牌建立“校外实习与就业基地”。

二、责任和义务

（一）甲方

- 1、根据专业教学计划和课程教学大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前一个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。
- 2、确定基地名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大企业知名度。

- 3、选派责任心强、有实践经验的教师作为实习指导教师，组织好学生实习。
- 4、加强对实习人员管理，甲方指定带队老师，配合乙方做好实习管理工作。
- 5、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务和项目合作研究。
- 6、实习人员在实习期间发生事故，由甲乙双方共同分析事故原因，根据实际情况协商解决。
- 7、教育实习学生严格遵守乙方协议单位的各项管理制度和劳动制度。
- 8、根据乙方要求，积极推荐优秀毕业生供乙方挑眩
- 9、在职业培训等方面优先安排乙方协议单位的技术、管理人员到甲方进修和听课。
- 10、对乙方协议单位业务水平比较高、带教工作认真负责或长期担任带教工作的人员可根据实际需要聘为兼职教师，或开展讲座活动。

（二）乙方

- 1、按照相关要求，选定部分企事业单位与甲方共建“校外实习与就业基地”。
- 2、充分利用合作企业的行业优势和影响，根据自身需要与甲方进行项目合作研究。
- 3、与甲方共同安排实习计划，结合单位实际情况，尽量满足甲方的实习要求，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质。

- 4、指定责任心强、有经验的技术人员配合甲方指导教师担任带教工作，并参加对学生的实习考核评议。
- 5、尽量为实习学生提供充分的实习条件，为实习人员参观学习提供方便。
- 6、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。
- 7、在尽可能的情况下，为甲方提供相关课程实习或教学参观考察。

三、合作时间

合作时间年，从年月日起生效。根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作，共同商议形成新的合作意向。

四、其它

- 1、本协议一式二份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。
- 2、未尽事宜和执行过程中出现的新问题，双方友好协商解决。

甲方： 乙方：

甲方代表： 乙方代表：

校企合作实训基地讲话稿篇二

乙方： 有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，为学生实习、实训、就业提供更大空间，甲乙双

方本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，在平等自愿、充分酝酿的基础上，双方经友好协商，一致同意在甲方设立生产性实训基地。为明确双方权利义务，达成如下协议：

一、合作原则

根据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔〕16号）的精神，加强实训、实习基地建设是高等职业院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的重点。甲乙双方紧密合作，按照教育规律和市场规则，本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，积极探索校内生产性实训基地建设的校企组合新模式，不断改善实训、实习基地条件。

二、合作方式

1、甲方提供位于三明市三元区新泉路8号（三明职业技术学院机电系校区内）面积约为740平方米的场地（详见附件一）和现有的用于产品生产的教学仪器设备（详见附件二）及中央财政支持的专业建设项目部分设备，乙方出资建设标准钢结构厂房（设计图见附件三）并提供部分生产设备、技术和实训岗位，共同建立生产性实训基地。

2、基地名称命名为“三明职业技术学院机电实训中心”。

3、由甲乙双方共同成立实训基地管理委员会（以下简称“管委会”），双方共同制定校企合作过程中涉及到的教学、经营、员工培训等方面的管理办法与措施，确保校内生产性实训基地的有序运行。

（1）管委会机构设置：

管委会主任：2人（校企双方各1人）

管委会副主任：2人（分管实训教学副主任和分管生产经营副主任各1人） 车间主任1人（由企业人员担任）

实训项目主任若干人（由校方教师担任）

（2）管委会职责：

a□负责基地人员管理与调配。

b□负责协调教学与生产的安排。

c□定期召开基地例会，商讨相关事宜。

4、校方不参与企业的生产经营业务，企业的生产经营实行自负盈亏，企业参与校方的实训教学过程，当教学与生产任务有冲突时，甲乙双方应该协商解决。

四、实训基地固定资产的权益、使用与维护管理

1、实训基地固定资产指由甲乙双方投入的用于生产与教学的厂房设施和仪器设备。

2、企业投入的厂房设施在合作期限内产权归属企业（乙方），合作期满后产权归属校方（甲方）。

3、乙方投入的仪器设备产权归属乙方，甲方投入的仪器设备产权归属甲方。

4、甲乙双方投入的仪器设备，甲乙双方均有使用权和管理权，甲方用于实训教学，乙方用于生产经营。

5、用于生产经营和教学实训双重功能的仪器设备由乙方负责维修管理，用于教学实训单重功能的仪器设备由甲方负责维修管理。

6、甲乙双方合作期限内，甲方除投入的现有仪器设备和中央财政支持的专业建设项目部分设备外、原则上不再投入新的用于生产方面的仪器设备。乙方因扩大再生产和产品生产需要必须由乙方自己投入新设备，投入的新设备原则上必须与甲方的实训教学任务相关。

7、基地内仪器设备分台分类建档，实行规范化管理。

五、甲乙双方权利义务

（一）甲方的权利义务

1、甲方负责建筑项目的申报审批工作，并承担厂房施工前建筑图设计和地质钻探产生的费用。

2、合作期满后，实训基地厂房及附属设施做为甲方收益部分，产权归属甲方，乙方不得随意拆除和转移。

3、因不可抗力因素致使双方无法履行协议，实训基地厂房及附属设施按合

作期限年数平均作价，甲方返还乙方未能履行合作期限年数的价值。

4、甲方在协议履行期内，因城市规划或校园规划原因需重新选址建设新的机电实训中心，所有建设费用及搬迁费用由甲方承担，并继续履行甲乙双方协议。

5、甲方应保证场地的水、电等基本设施完整，确保场地主体结构的安全及水电主线管道、下水道的正常运行。甲方如需对上述设施进行正常维修，乙方应予积极配合，不得阻挠施工。

6、甲方有权根据教学计划和培养方案，安排学生到乙方进行

实践环节教学，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

7、甲方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订切实可行的教学计划，以保证教学任务的顺利完成。

8、甲方应加强在基地内实训学生的政治思想和安全纪律教育，严格遵守乙方各项管理制度和劳动制度。

9、甲方成立专项指导小组对学生实训情况进行指导、监督，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和学生之间的关系。

10、聘请乙方技术人员作为外聘兼职实习指导教师，协助甲方做好实训教学工作。

11、为乙方在职职工的继续教育、职称（评定）考试、执（职）业资格（技能）鉴定等提供培训与方便。

12、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。

13、在基地内与生产无关的教学实训耗材费用由甲方自行承担。

（二）乙方的权利义务

1、乙方负责实训中心原有旧建筑的. 撤除、设备搬迁及安装、土石方及基础建设、钢结构厂房建设工作，所发生的费用由乙方承担。

2、乙方必须按照甲方设计图进行建设，所用的各种建筑材料及建设质量必须符合国家规定的质量和安全标准。

3、乙方在生产过程中发生的水、电等费用，由乙方自行承担，

按教育用水电费价格每月向甲方结算一次。

4、乙方有权根据生产实际的需要，对场地进行装修或改造，费用由乙方承担。

5、基地的生产经营和管理由乙方负责，经营收益归乙方所有，乙方应合法经营，自负盈亏，并独立承担有关的法律责任。

6、按照甲方教学计划，结合企业实际情况，提供足够的生产任务或生产岗位用于安排甲方学生进行生产性实训，同时协助对甲方学生的实训情况进行全面评价与考核。

7、充分利用乙方人力资源，选派经验丰富的技术能手和管理人员担任甲方兼职教师，采取“师徒制”方式指导甲方学生的实训过程。

8、乙方必须按生产需求自行不断完善设备，配合教学，满足生产的同时更好的提高实训条件。

9、乙方应保证基地内所有设备的正常使用，因在生产和教学实训过程中仪器设备损坏产生的维修费用及与生产有关的教学实训耗材费用由乙方承担。

10、乙方应遵守甲方校园安全管理制度，乙方员工未经甲方许可不得随意进出甲方校园，同时加强对乙方员工的教育和管理。

11、乙方应加强基地的生产与教学安全管理工作，生产安全事故由乙方自行承担，实训教学安全事故由甲乙双方各承担50%的责任。

12、乙方应向甲方提供一定数量岗位面向家庭经济困难学生的勤工助学岗位。

13、乙方在合作期内不得将实训中心转租或转包第三方。

六、违约责任

1、合同签订后，甲、乙双方均应按照合同约定全面履行合同，任何一方违约，违约方应向守约方承担违约责任，造成守约方损失的，还应当赔偿损失。

2、乙方若逾期有关费用，则除应补交所欠费用外，还应向甲方支付逾期缴纳部分每日千分之五的违约金。

七、合作期限

合作期限为年，从年月日至年月日。双方以互惠互利为原则致力于建立长期合作关系，合作期限届满，经双方共同协商，可延长合作期限。

八、合同变更或解除

双方在合作期间，因不可抗力、国家政策调整或者城市规划等原因，导致合

同部分或全部无法履行的，经双方协商一致，可变更或解除合同。

九、其他条款

1、本合同未尽事宜，双方协商一致可另行签订补充协议，本合同附件、以及双方在合作过程中形成的补充协议、会议纪要、备忘录等，均为本合同的组成部分，与本合同具有同等法律效力。

2、争议解决方式：本合同在履行过程中发生争议，双方首先应协商解决，协商不成的，任何一方可向甲方所在地人民法院起诉。

3、本合同自双方签字盖章后生效。

4、本合同一式四份，双方各执两份，具有同等法律效力。

甲方（盖章） 乙方（盖章）

代表人： 代表人：

年月日年月

日

校企合作实训基地讲话稿篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

校外实习基地是学生巩固理论知识、增强劳动观念、练就实践能力、实现角色转换、培养综合职业素质的实践性学习与训练场所。建设校外实习基地是职业学校专业建设、课程建设、理论与实践相结合的基本内容。为进一步加强校外实习基地的建设，规范基地管理，特制定本实施方案。

一、校外实习基地的类型

学校根据专业设置及课程教学的需要，有计划、有步骤地选择能满足教学实习要求的各类单位，建立校外教学实习基地，其类型可分为：

（一）课程教学需要的教学实习基地；

（二）专业教学需要的生产实习基地；

（三）其它短期、分散的实习单位（点）。

二、建立校外实习基地的基本条件

（一）校外实习基地的建立应有利于促进学校与基地资源共享、互惠互利、共同发展。

（二）校外实习基地的领导应重视实习基地建设。实习基地具备实习条件和管理环境；能帮助解决实习学生所需的食宿、劳动保护和卫生等条件。

（三）校外实习基地能够选派具有相应专业技术职务的指导教师（师傅）对学生进行指导，使学生能有效地参与实践活动，顺利完成教学实习计划。

（四）校外实习基地要求相对稳定，每学期或每学年有固定专业的学生进行实习。

三、校外实习基地建设的原则

（一）、满足教学需要的原则。实习基地建设要从满足教学需要的角度出发，针对专业设置及课程教学要求，制订科学合理的实习基地建设规划。

（二）、坚持“互惠互利，双方受益”的原则。学校在与校外实习基地的合作过程中，学校可以利用基地的条件培养学生动手能力和创新精神，基地可以从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，达到“双赢”的效果。

（三）、动态合作发展的原则。由于行（企）业竞争日趋激烈，产业结构在不断调整，行（企）业始终处于动态发展之中，因此，对校外实习基地的建设将实行动态的合作与发展。对于一些条件好、发展稳定并具有积极合作意向的行（企）业可以建立相对固定的基地，有的实习基地则需根据实际情况进行动态调整，以保证实践教学的质量和实习基地使用效果。

四、校外实习基地组织管理

（一）、成立实习基地领导小组。领导小组由双方有关领导、技术人员和教师组成，由实习基地方任组长，学校方任副组长，定期研究基地建设事宜。

（二）、成立由校主管领导和相关处室负责人组成的学校校外生产实习领导小组，负责对校外生产实习工作的领导，组织和协调有关生产实习方面的重要事项。

（三）、学校委派实训处和实习班主任具体负责学生校外生产实习的管理工作。实训处主要负责与实习基地的联系、沟通、协调及生产实习过程的检查、督促。实习班主任是生产实习的第一责任人，直接负责管理该班学生在实习期间的一切事务。

（四）、学生到实习基地顶岗实习后，由实习基地领导，实习车间主任、指导师傅、实习指导教师等组成实习指导小组，帮助实习生制定实习计划，指导学生生产实习，组织管理实习过程，负责学生实习成绩的鉴定。

五、学校与实习基地职责

（一）学校

- 1、在实习前把实习计划、实习大纲和实习指导书送达实习基地，并与基地有关人员共商实习措施。
- 2、根据实习基地的需求，提供专业对口、数量充足的实习学生。
- 3、实习结束后学校可优先向实习基地推荐优秀毕业生当前隐藏内容免费查看业生。
- 4、为实习基地来校宣传、介绍、双向洽谈提供便利。

- 5、委派实习指导教师负责学生的实习管理检查工作，并践行好《实习协议书》中所赋予的职责。
- 6、为实习基地在职人员岗位培训及继续教育提供方便。

（二）实习基地

学生若有违反实习纪律等情况，及时与学校联系沟通；学生实习结束前，按学校提供的《实习成绩评定表》做好每位学生的实习考核及评定工作。

- 2、妥善安排实习师生的教学、实习工作以及住宿、生活等。
- 3、负责实习师生的安全和规章制度教育，并签定实习安全协议。
- 4、向学校提供本基地招聘实习生的需求信息及相关信息，如实习部门、实习岗位、工作时间、岗位要求等。
- 5、对学生进行岗前考核筛选，确定基地实习学生，并与学校和实习学生共同签订《实习协议书》。
- 6、根据生产实际，合理安排学生的实习岗位和工作，并按照《实习协议书》做好学生的实习管理工作，确保学生实习的顺利完成。
- 7、为实习学生提供一定的岗位或生活补贴，具体金额由基地双方协商决定。

六、校外实习基地协议书的签订

（二）、校外实习基地协议合作年限根据双方意向确定，一般不少于1年；

七、建立校外实习基地协作制度和优秀实习基地评选制度

（一）学校将根据专业门类的特点，成立各类由校外实习基地会员单位组成的协作会。定期召开协作会议，旨在加强学校与校外实习基地的联系，探讨教学实习发展的新思路，促进我校教学实习质量的不断提高。

（二）实施优秀实习基地评选制度。学校将根据实习基地发挥作用情况，定期对实习基地进行检查评估（一年评比一次），对那些热情支持我校学生实习的单位和个人予以奖励，以促进我校校外实习基地的建设。

校企合作实训基地讲话稿篇四

甲方□xxx职业技术学院

乙方：

(以下简称乙方)在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

2. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙

方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3. 应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“校企合作实验室”、“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4. 乙方有对甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”等培养方案提出改进意见的权利。

甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

三、乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立“江门职业技术学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计及社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。

及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3. 应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4. 应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。

挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

四、附则

1. 为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。

协商不成，提交江门仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式三份，甲方二份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：江门职业技术学院

乙方：

签字代表：

签字代表：

XX年XX月XX日

XX年XX月XX日

甲方□XX县技工学校

乙方□XX县XX建筑安装有限责任公司

为推动阳光工程在我县的实施，加强农村劳动力技能就业培训工作，扩大培训和就业规模，帮助农村劳动者实现技能就业、素质就业、稳定就业，推动农村劳动力向城镇的转移，促进农民向产业工人转变，为企业提供高素质人力资源，促进企业发展，加强学校与企业的合作，甲乙双方本着互相合作、共同发展、积极交流、互利互惠的原则，经协商达成如下协议：

一、甲方可作为乙方的培训基地，按乙方的要求，为乙方培养机加、焊接、电钳、建筑(瓦工、木工、抹灰工、钢筋工、架子工)等技能人才，在乙方需要的时候，为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。

二、甲方也是乙方的研发基地，按照企业提出的技术项目，提供技术支持，双方共同进行研究开发，帮助企业技术改造

和科技创新。

甲方还承担对乙方员工的技能提升培训，定期按企业要求进行及时培训，为提高企业内部劳动者素质提供服务。

三、乙方可作为甲方的实习、就业基地，定期接收甲方学生的实习，在有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先录用甲方学生。

四、乙方应按国家法律、法规要求，签订用工合同，并为其缴纳养老保险、医疗保险、工伤保险等，确保用工的合法性。

五、乙方招用甲方学生应提供必要的工作、生活、学习、卫生和娱乐条件，并保障员工的人身安全。

甲方学生按规定享有工资、福利等基本用工待遇。

按时足额发放工资，保证农民工的合法权益。

六、甲方学生应严格遵守乙方单位的一切规章制度，甲方学生作为乙方的员工，乙方有权按照相关政策、制度进行管理。

七、甲乙双方必须遵守《劳动合同法》中的各项条款，妥善处理劳资双方的劳务纠纷。

如一方单方面违约，另一方有权终止协议。

八、其它未尽事宜，依照相关法律法规，由甲乙双方协商解决。

九、合作时间为5年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

十、本协议一式二份，甲乙双方各执一份，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。

甲方代表签字： 乙方代表签字：

联系电话： 联系电话：

单位公章： 单位公章：

XX年XX月XX日 XX年XX月XX日

校企合作实训基地讲话稿篇五

校方(甲方)：

法人代表：

住所地：

联系方式：

企业方(乙方)：

法人代表：

住所地：

联系方式：

为充分发挥校企双方的优势,为企业培养更多高素质,高技能的应用型人才,同时也为学生实习,实训,就业提供更大空间.在平等自愿,充分酝酿的基础上,经双方友好协商,现就合作事项达成如下协议：

合作原则校企合作协议书本着

合作方式及内容

经双方友好协商,合作方式及内容参照以下条款执行,未尽之处,可做其他补充.

(一) 建立实习, 就业基地

1. 甲方在乙方挂牌设立实习, 就业基地, 乙方在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地. 双方均同意在对方发布信息中使用共同商定的名称, 并开展实习, 培训, 科研等合作项目.
2. 作为甲方的校外实习, 就业基地, 乙方在同等条件下可以优先录用甲方毕业生; 甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会, 优先为乙方输送德, 智, 体全面发展的优秀学生.
3. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述, 各职业岗位要求的知识水平和技能等级, 为甲方相应制定各专业培养目标, 员工培养计划提供依据.
4. 双方将定期(每半年一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况, 协议执行情况进行阶段性总结. 遇突发情况, 双方及时调整合作事宜.

(二) 订单培养, 合作办学

2. 为保证合作培养的人才质量, 乙方应投入一定的办学资源. 如在甲方投资建设专门化的实验实训室, 满足合作班级学生的实验实训需要; 推荐企业的技术骨干, 科研能手承担合作班级的部分教学任务; 积极为合作班级的学生下企业实践创造条件, 以使合作培养的学生尽快适应企业的需求; 与甲方共同开发相

关课程.

3. 乙方有对甲方的

4. 甲方选派优秀教师与业务骨干参与乙方科研项目开发, 技术援助和学术研讨, 科研产权归双方共同所有, 并将乙方成功进行推广. (这条关系到知识产权归属问题, 请报领导进行商榷. 或者明确为, 若产生专利权等知识产权, 我方可以就具体情况给校方参与人员一定的经济奖励, 但校方就该知识产权只享有署名权.)

5. 乙方选派中高层领导, 技术人员, 中高级技师担任甲方客座教授, 专业带头人或兼职教师, 参与甲方人才培养过程; 参与甲方科技开发, 教学改革, 教材编写等工作. 成果产权归双方共同所有.

(三) 实习, 见习基地建设合作

1. 乙方作为甲方学生的实习, 见习单位, 同时也是甲方的校外实训基地, 优先满足甲方学生在专业实习等方面的需求. 双方在协商一致的基础上, 本着共同发展的原则, 建立紧密, 长效的合作机制.

2. 甲, 乙双方应从符合教学规律, 切合企业实际, 适应企业生产周期的角度制定学生实习期间的切实可行的教育计划, 以保证实习期间工, 学任务的顺利完成. 同时, 甲方应加强对学生的岗前思想教育, 指导教师, 班主任老师必须定期下企业协助乙方做好实习学生的各项工作; 乙方应为实习学生制定切实可行的轮岗计划, 以提高学生的综合素质能力.

实习期间的人身, 财产安全.

4. 因实习学生或甲方原因提前终止实习, 甲方应提前一周告知乙方. 反之亦然. 实习结束, 乙方向甲方提交学生实习的证明和

评价.

5. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导, 监督, 并加强对学生的思想教育和职业道德教育, 发现问题及时提出解决办法, 协调乙方和实习生之间的关系.

(四) 教学, 科研及产学合作

1. 甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为学校客座教授进行企业文化与管理实务的系列讲座, 并参与甲方的教育教学工作.

2. 乙方聘请甲方高层(院领导)担任乙方企业发展顾问, 并定期进行系列讲座.

3. 甲乙双方合作进行各种类型, 各个层次的科技项目研究开发. 相关具体合作事项, 将另行签订协议以明确.

(五) 上述有关事项具体约定, 其他合作方式及内容陈述

1.

2.

3.

需另行明确的双方权利和义务

(一) 校方(甲方)

1.

2.

3.

(二) 企业方(乙方)

1.

2.

3.

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时, 双方另行协商签订补充协议(或备忘录), 补充协议与本协议具有同等效力. 本协议一式四份双方各持二份.

甲方: 乙方:

代表(或授权)人: 代表(或授权)人:

年月日 年月日

文档为doc格式