

# 2023年幼儿园科学公开课教案(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园科学公开课教案篇一

这学期我园进行的年轻教师公开课展示活动终于圆满的画上了句号。此次活动切实提高了教师业务素质和教育教学及教研的能力，大大激发了老师们教学研究的积极性。

这学期之所以让年轻教师上公开课，一是通过它可以锻炼他们自身的心理素质，二是希望通过公开课来发现年轻教师自身的优点并光大，找出不足和缺陷并及时得到修正，从而营造一种你追我赶，互帮互助不甘落后的教学氛围。只有人人进步了，集体才会自然而然的上台阶。

本次公开课活动，我们采取了各级部教师自愿报名的形式，参加的共有六位年轻教师，为了减轻参加教师的心理负担，能大胆创新，充分展示自己的靓丽风采，本次活动实行了不打分、不评分的方式。

教学内容涉及语言、社会、艺术、科学、健康等五大领域。尽管是一场园内公开课活动，但每位教师都不敢怠慢，把它当成一次县级公开课准备。郝文敏是个刚参加工作不到半年的年轻教师，她最近因感冒转成了支原体感染，为了抓住这次锻炼的机会，她每天上午去医院打点滴，利用下午，晚上的时间准备，直到她下午讲课时，上午还躺在医院打了三个多小时的点滴，但她从没有一丝怨言，这种精神非常值得大家学习；郑文霞老师为了参加这次公开课，自己的宝宝生病了都顾不得在家陪他；参加公开课的还有郝小培、郝芳两位孕妇

老师，他们虽然身体不方便，但还是想在孩子出生以前抓住这次展示的机会，她们踊跃报名，认真准备，经常挑灯夜战，为了熟记教案，有的老师半夜醒来，也不放过加深一遍教案的机会。

因为她们这种积极向上的心态，准备非常充分，所以在展示活动中，每位教师都做到了落落大方，语言生动富有童趣，教学环节紧凑过渡自然，并注重与幼儿的互动交流，重视保育工作中的细节。每节活动具有游戏性、情境性，能有效激发幼儿参与活动的兴趣，积极引导和发现孩子的想法，教学氛围轻松愉快，令我们在场的听课教师赞叹不已，我们园长自豪的伸出大拇指发出了发自内心的感慨：我们真是后继有人了。

为了让每位教师发现自身的长处明白自身的不足，每节活动结束后，我们还进行了集中评课活动，按照执教教师自评、反思、大家评这样的过程，总结在活动过程中的优点和不足，并针对问题提出了合理化的建议。本次活动为全体教师提供了一个学习和交流的平台，使我园教师取长补短，从而提高了教师的专业素质和教学能力，此次活动也在教师中掀起了一股学习的热潮。

活动圆满结束了，我要谢谢我们的老师，因为你们的努力，才有我们幼儿园如此的状大和规模。我希望通过这学期的公开课，让我们所有的老师有所收获，我更希望我们的老师具有低头服输的勇气，有力争上游的斗志。只有不断地充实自己，才能让自己变得饱满而厚重。你看，那实心的稻穗总是低垂着头，面向大地，而空心的`稻穗总是高昂着头，向着天空，风一吹就飘起来必是轻浮的东西。我也愿意和姐妹们一起努力，携手共进，共同期待着来年收获一个沉甸甸、金灿灿的秋天！

## 幼儿园科学公开课教案篇二

历时一周的公开公开课活动落下帷幕，公开课活动为教师搭建了一个相互学习相互交流的平台，老师们经过备课，磨课，上课，反思，也提升了自己的专业素养。对此次活动总结如下：

1、人人参与讲课，促进教师相互学习，提高教学水平。比如，王智腾师善于创设情境组织活动，陈运婷师善于用肢体语言表达感情，李翠芳老师用自己特有的音乐素养把音乐知识和游戏相融合，王玉霞老师教具丰富，课堂耳目一新。邢雪娟老师善于挖掘幼儿的兴趣，黄晓妹老师发现孩子生活问题，锻炼了孩子动手操作能力，等等对此多鼓励教师发挥个人优势，学习借鉴别人的好方法，在不断完善中追求完美。

2、优秀教师示范课，发挥带动、示范引领作用。同领域、共研究、善总结，推广好做法。讲同一个领域课程的教师听同一节课，评出不同的观点，总结出同一方法。

3、此次在体育游戏活动中展示的很好，在游戏中幼儿发展了自我反应，自我控制能力，孩子们也玩的很开心。每堂体育游戏活动过后，又组织其他的班级再进行玩，老师也在新一轮游戏玩中发现问题，解决问题，探索新的玩法。

1、教师在活动中的语言要简要明了，掌握规范化语言的基础上，引用童趣语言、艺术化，用童语激发幼儿的参与游戏。

2、在备课过程中多参照《指南》的目标来完成自己的活动目标，能体现教育领域相互渗透。

3、孩子在游戏中安全知识，自我保护能力意识不够强。我们应在以后游戏中多培养孩子安全知识，自我保护能力。

我们自身要不断学习专业知识和提升专业素养，走在幼教的

路上，追寻适合孩子教育的路上，虽然一路艰辛困苦，我们坚信，一个人可以走的很快，但一群人可以走的很远，在幼教的路我们携手同行。

## 幼儿园科学公开课教案篇三

今天是个好日子，早晨伴着圣诞节的福音，我以学生家长的身份参加了南票区中心幼儿园的一场公开课。对于我个人而言，这是一场别开生面的活动。

我做为孩子的爷爷；是在场家长里面比较年长的，目睹孩子们生活在这样自由温馨的环境里，在师生亲情互动中接受着阳光雨露般的启蒙和教育，相信在场的每位家长都和我一样感受到来了欣慰。南票一个地处文化边缘的矿区，能拥有这样一所可以让山沟里孩子接受到城市化教育的幼儿园，真是地区之幸、民生之幸——这里请允许我仅以个人的名誉，向幼儿园园长和所有老师表示感恩，同时为你们祈祷万福。

走进中心幼儿园的校园，第一眼看到的就是老师和蔼可亲的笑容，第一声听到的就是老师彬彬有礼的问候。步入教室，第一眼看到的是不满5岁的孩子们在自觉的整理脱下的衣帽，然后有条不紊的搬椅子并排坐下。第一声听到的就是孩子之间说着的“童话”。班主任陈阳老师一边和家长们嘘寒问暖，一边打理着学生们的早餐，一切都显得井然有序，自然天成。从孩子们这些行为所反映出来的良好自觉性，可见该园日常对孩子们的早期启蒙教育成效之一斑。有的家长触景生情的感叹：“孩子要是在家里也这样多好”。我也不失时机的感慨道：“这正是幼师赋予时代的意义啊”。

公开课一开始，随着“脚跟对着脚尖走”的朗朗的诵声，老师领着身后的孩子们排成长龙走进教室。

老师：“10可以分成1和几”？

孩子们：“陈阳老师告诉我，10可以分成1和9”。

老师：“10可以分成5和几”？

孩子们：“陈阳老师告诉我，10可以分成5和5”。

孩子们就是这样一边游戏，一边得到了老师潜移默化的`启蒙。

在多媒体课上，孩子们面对老师的提问，纷纷踊跃举手发言，而陈阳老师往往把作题的机会让给个别不善于争先恐后的孩子，从这一点上我体会到了陈阳老师的良苦用心，也充分体现了陈阳老师良好的教育素质。课间，有一位年青的女幼师以圣诞老人的模样出现在孩子们面前，采取鼓励认字可以获得圣诞礼物的方式，充分调动起孩子识字的乐趣，孩子们吃着圣诞的糖果，接受着圣诞般的教育。

下课之前的几分钟里，在老师的倡导下，家长和孩子一起随着几位老师的示范动作，在欢快的音乐声中跳起了“骑马”舞。我是个没有舞蹈天赋的人，今天也舞出了滋味，仿佛一下子回到了童年，又瞬间舞回到了现实。目睹着眼前孩子们，我在心里说：孩子快乐着，家长幸福着。

90分钟的公开课就这样结束了，携手孙子走在回家的路上，我的心久久难以平静，我为家乡有这样一所幼儿园、为孩子们庆幸着，为有这样敬业的幼师祈福着，为更多的山沟孩子能获得如此良好的教育希望着！

最后，我只想真诚的说：中心幼儿园的老师们，你们为学生付出了真情实意，你们崇高的敬业精神令人尊重。你们必定桃李满天下，必定功德无量。

# 幼儿园家长公开课总结二

## 幼儿园科学公开课教案篇四

三周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十五堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，每周三都组织老师们利用中午进行评课，说课。付出了很多心血和汗水。回顾这三周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

### 一、总结经验，共同分享

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用中午的休息时间集中参与说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相

互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

这一课的最大特点是数学和生活的紧密联系，多种情境的创设让小朋友充分感受到生活中处处有数学。

我认为这次基础教育改革，其根本变化，在于更加重视对小朋友情感的培养，使小朋友建立正确的数学观，认识数学的价值体验数学的趣味，清楚数学与生活密不可分的关系。从某种意义上说，这些目标的实现，对于小朋友，是比知识本身更重要的。小朋友一旦认为数学有趣、有用，而自己通过学习能够运用，那么，学生就具备了学好数学的愿望和信心，有了学习的内驱力（即学习动机）。这对于小朋友主动学习数学至关重要，是起决定作用的。《加法》是21世纪数学实验教材第三单元的开始内容。在学生学习10以内数的认识的基础上，初步了解加法的含义，使学生初步体会生活中有很多的加法问题，能够比较熟练地口算5以内的加法。

我在备课上、上课过程中始终贯穿的一个理念是一切从“以

的生活”出发。第一部分，主要是利用谈话，自然而然地过渡到鱼市买鱼的情景，为了帮助孩子们学会加法，我把小金鱼带进了课堂，先让学生猜一猜两缸金鱼合起来是几条金鱼，教师再通过把两缸金鱼合起来的演示，进一步验证了小朋友们的猜测。随着小金鱼嬉戏地游在一起，加法的概念形象而生动地在孩子们头脑中生成。

这一部分主要是抓住了低年级直观教学的原则，贴近小朋友生活，生

2017□11□23

## 幼儿园科学公开课教案篇五

12月9日和12月10日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们老师的才能，活动取得了较好的效果。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

一、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。

二、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。

三、希望老师在活动中发挥幼儿的想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。



四、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。

五、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性地去聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的不足之处，将家幼共育工作做得更好。

## 幼儿园科学公开课教案篇六

本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。现将总结如下：

一、推动家园和谐教育，促进幼儿全面发展。

1、小班新生家长会为了更好地了解幼儿的兴趣爱好，了解家长的需求，同时了解幼儿的教养环境，生活习惯，以便有目的地开展工作，9月1日上午我园召开了小班新生家长会。会上，我们把幼儿园的一些规定及措施跟家长进行了交流，以便家长对我们的工作有进一步的了解，也便于家长有意识地安排幼儿在家的各项活动，以形成家园同步共同教育孩子的目的。同时，我们也对家长提出了一些要求，以期让孩子以最快的速度度过适应期。还请家长填写了问卷调查，了解家教的方法及需求。2011年9月29日下午4时家佳幼儿园召开了中秋国庆“两节”安全工作家长会，向家长做了“家长如何配合学校，做好幼儿安全教育工作，让每个孩子过一个安全、健康、有意义的国庆节”的讲话。各班与家长签订安全责任书。

2、家园博饼乐。中秋博饼是闽南人几百年来特有的中秋传统活动，为了让孩子们感受闽南文化的源远流长、博大精深，并为园本课程地开展提供丰富的情感体验，9月28日下午我园结合中秋节开展了一场热闹非凡的“家园博饼乐”活动。活动中，孩子们和家长热情高涨，骰子撞碰瓷碗发出叮当声与喝彩声、欢笑声交融在一起。通过此次活动，不仅让孩子们了解了闽南传统习俗的丰富多彩，体验到活动带来的乐趣，而且增加亲子之间的情感，为促进家园合作搭建了良好的沟通桥梁。

3、亲子趣味运动会。11月28日至30日，分年段举行了亲子趣味运动会，本次活动围绕“我运动我健康我快乐”为主题，通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，自信、大胆、勇于竞争的品质，发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。各年段通过形式多样的亲子游戏，如“运球乐”“钓鱼”、“螃蟹夹球”、“袋鼠跳”、“两人三脚跳”等，加强家长与孩子之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和幼儿、老师和家长之间的沟通机会，更好地达到家园同步。

4、开放活动。为了进一步提高幼儿园的保教质量，让家长更好地了解幼儿在园内的学习、生活表现，10月30日中班陈莹莹老师向家长朋友们展示一堂精彩的科学活动《糖不见了》。家长们观摩了孩子在园的早操、生活活动和教育教学活动。半天的活动，让家长们看到了孩子们积极参与和快乐学习的场景，感受到了老师对孩子们生活上无微不至的关怀！家长们最期待的是孩子集体学习活动，陈老师利用有趣的教学游戏，把孩子们带进了学习探索的教学氛围中，师幼之间的朋友式互动和孩子之间的生生互动，给家长们留下了深刻的印象。而家长们快乐的笑声和肯定的评价更是给孩子、老师的鼓励。相信，本次家长开放活动进一步搭建起了家园沟通的桥梁，使幼儿园的保教工作踏上一个更高的台阶。

5、家园联系手册。每月收发的《幼儿发展评估发展》也是我

们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

二、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。

在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

## 幼儿园科学公开课教案篇七

为了提高幼儿园教学活动的实效性，为教师们提供相互学习的机会和共同交流的平台，我园于10月21日到10月28日举行“幼儿园优质课展示活动”，分别是小班、中班、大班、小托班，根据教师们从内容选择，环节设计，教学方法的运用，课堂的组织、课程是否以幼儿为主，以游戏为主，让孩

子在快乐中主动体验、感知等方面进行评价。现将活动总结如下：

通过本次优质课比赛活动，能反映出以下问题：

1、目标的定位性不强，笼统、空泛，达成率不高，语言活动中幼儿的语言有没有得到好的发展等等。

2、每个教学活动都有重头轻尾或是重尾轻头的倾向，谢婷婷老师的数学活动最后没有总结部分。

3、我们的教师更多的关注的是：自己如何顺利的完成教学，只是形式上的引导，成了活动的组织者，没有能够面对全体幼儿。绝大多数老师都有这样的缺点。

4、在选择活动内容，没有按照每个班级的发展目标来选择课题，如：沈玉萍没有按照小班数学目标来选择。

5、有部分老师在选择红缨课程时没有在他的基础之上进行创新。

6、教师的基本功上还有待加强，特别是普通话；教师的教态，语言组织等方面也有待加强。

7、在课程过程中绝大多数老师缺少给孩子的表扬环节，一味的进行自己的课程。

另一方面，在这次活动中也突显出一批优秀的教师，如：张干、王琴、谢婷婷、熊瑛、孙珊珊等，又涌现出一批有进步的老师，如：尤琳、陈玲玲、倪萍等。同时也值得我们深思的是我们一批老教师在教育方法和教育理念上需要有新的叫营养注入了。

一、教育理念在提高，教师们已经认识到幼儿教育的特点，

课改中的常态化教学。

二、教具多样化，整个公开课，老师们的教具准备充分。每位老师在自己的课中都运用了较多教具，都能很好地吸引了孩子的眼球。

四、活动后，每位上课教师进行了认真反思，听课教师进行了评课活动。幼儿园内形成了一个很好的教研氛围。

通过这次示范课观摩学习，丰富了我园教师的教学经验和教学方法，给今后的工作带来了很大的启发和帮助，让我们更好的把握每一次活动。

## 幼儿园科学公开课教案篇八

随着家庭教育工作蒸蒸日上，幼儿园家长学校工作也尤为重要了，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年幼儿园的家教指导工作，在园领导的重视下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

### 一、各项常规工作

#### 1、做好教师家庭教育培训工作

为了不断提高各班教师的家教指导水平，幼儿园充分利用周三教师教研时间，进行全园家庭教育培训活动，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过培训活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

## 2、做好每月家长开放日工作

本学年我们针对爱的教育系列活动展开，首先“相信我的爸爸”活动以孩子从高处向下跳开展，体验孩子完全信任家长的一瞬间，有的孩子也会不不敢跳，我们在活动后和爸爸们也分析了这方面的问题，爸爸们从中受益颇多。再次。我们进行了“大肚子妈妈”活动，孩子们通过活动了解到妈妈十月怀胎到自己长大是多么的辛苦，孩子们应该学会体谅妈妈，学会关心、照顾自己的妈妈。而妈妈们也再母亲节即将来临之际感受到了孩子对妈妈浓浓的爱。再次，我们进行了“孝敬老人”活动，活动中孩子们和自己的父母一起给老人洗脚捶背，很多老人感动的流下了眼泪，都说活动进行的非常有意义。家长们好评不断。最后，我们进行了“六一联欢会”活动，家长们观看了孩子们一学期所学，也为家长们交上了满意的答卷。家长开放日使家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

## 3、做好学期初家访工作

家访是西月潭幼儿园特色家庭教育之一，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

## 二、本学年工作的新突破

## 1、不跟陌生人走

本学期我们依然延续上学期不跟陌生人走活动，其他班家长充当骗孩子大人，用好吃的，或者找妈妈等方式骗走孩子，活动中，很多孩子学会了如何辨别真假，有的孩子会问骗子妈妈的电话号码，家里的住址等等，有的孩子会哭着不出班级，活动进行的非常成功，家长们也非常满意本次活动，这个活动提醒孩子不能随便跟陌生人走。

## 2、爱的教育主题系列活动

西月潭幼儿园办园宗旨是“用爱播撒希望”□20xx年3月幼儿园已开展了活动“爱的教育—相信我的爸爸”，受到社会、家长和幼儿的大量好评。

为了让孩子们了解到妈妈们在养育自己时的辛苦和付出，感受到妈妈非常伟大、十月怀胎非常辛苦，我们在全园各班级开展“爱的教育—大肚子妈妈”主题活动，其中邀请每个班一名家长妈妈助教来讲授“我从哪里来”性启蒙教育活动，再根据班级幼儿年龄特点开展一系列“大肚子妈妈”的体验活动。

为了让孩子们观察、了解爷爷奶奶的不方便、需要我们帮助些什么、如何为爷爷奶奶做点什么，使孩子们发自内心地为爷爷奶奶送上一份礼物或者做一件有意义的事情。特进行了“爱的教育—孝敬老人”的体验活动。在洗脚环节，很多老人流下了激动地眼泪。

在今后的工作中，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

## 幼儿园科学公开课教案篇九

历时一周的公开公开课活动落下帷幕，公开课活动为教师搭

建了一个相互学习相互交流的平台，老师们经过备课，磨课，上课，反思，也提升了自己的专业素养。对此次活动总结如下：

1、人人参与讲课，促进教师相互学习，提高教学水平。比如，王智腾师善于创设情境组织活动，陈运婷师善于用肢体语言表达感情，李翠芳老师用自己特有的音乐素养把音乐知识和游戏相融合，王玉霞老师教具丰富，课堂耳目一新。邢雪娟老师善于挖掘幼儿的兴趣，黄晓妹老师发现孩子生活问题，锻炼了孩子动手操作能力，等等对此多鼓励教师发挥个人优势，学习借鉴别人的好方法，在不断完善中追求完美。

2、优秀教师示范课，发挥带动、示范引领作用。同领域、共研究、善总结，推广好做法。讲同一个领域课程的教师听同一节课，评出不同的观点，总结出同一方法。

3、此次在体育游戏活动中展示的很好，在游戏中幼儿发展了自我反应，自我控制能力，孩子们也玩的很开心。每堂体育游戏活动过后，又组织其他的班级再进行玩，老师也在新一轮游戏玩中发现问题，解决问题，探索新的玩法。

1、教师在活动中的语言要简要明了，掌握规范化语言的基础上，引用童趣语言、艺术化，用童语激发幼儿的参与游戏。

2、在备课过程中多参照《指南》的目标来完成自己的活动目标，能体现教育领域相互渗透。

3、孩子在游戏中安全知识，自我保护能力意识不够强。我们应在以后游戏中多培养孩子安全知识，自我保护能力。

我们自身要不断学习专业知识和提升专业素养，走在幼教的路上，追寻适合孩子教育的`路上，虽然一路艰辛困苦，我们坚信，一个人可以走的很快，但一群人可以走的很远，在幼教的路上我们携手同行。