

# 安师大旅游管理期末考试答案 期末考试誓师大会发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 安师大旅游管理期末考试答案篇一

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

人生百年，几多春秋。向前看，仿佛时间悠悠无边。

猛回首，两年半的日子就这样轻轻滑过了，倒计时牌的数字就这样从三位数悄悄变成两位数。我们似乎说不出昨天是怎样度过的，我们似乎说不出这十几年的求学生活又是怎样度过的。不经意间，距离我们共同期盼的高考就仅有60天了。荒废了高一，路过了高二，彷徨在高三，现在的我们也许有些疲惫了，有些厌倦了，有些茫然了，没有关系，在距离高考只有60天的今日，我们只要知道在这之后的每一天要如何度过。60天，不长也不短，就像是一场战役的尾声，费尽心力坚守多年的阵地，有可能在这最后的一段日子里扩大，也有可能在这最后一段时间里失守，轰轰烈烈拼搏了十几年的我们又有什么理由不拚搏完这最后的60天？同学们，抬头望去，前方不远处就是我们的理想啊！每天不停的写算读背，坚持几个月下来，我们当然会感到疲倦，可是一想到这背负的所有劳累都是铺就自己理想道路的砖石，我们还会想到放松吗？不会，因为我们都是肯为自己理想吃苦的人！复习一遍又一遍地进行，机械的重复当然会让我们感到厌倦，但一想到这承受的所有枯燥都是支撑自己理想大厦的基石，我么还会抱怨吗？不会。

因为我们都是肯为自己理想拼搏的人！考场上，我们失利过，失误过，面对着激烈的竞争与不可预测的未来，我们当然会感到茫然，但一想到这一场场的模拟考试会让我们以后的道路更快，更稳，我们还会想到放弃吗？不会，因为我们都是肯为自己理想勇敢面对的人！我们对理想执著的追求要求我们以饱满的精神，昂扬的意志去面对这最后的挑战！

同学们，作为你们的老师，我们朝夕相伴，我们有幸陪大家一同走过了你们生命中最亮丽的青春花季。那每一个阳光遍地、书声朗朗的早晨，那一张张朴实真诚、灿烂如花的笑脸，那绿茵场上跃动的身影，那学科竞赛中频传的捷报，都将是停泊在我们心中最美的记忆。

正是为了这份最美好的记忆，为了无愧于各位家长的殷殷血汗、浓浓关爱，为了不负各级领导的教导和嘱托，在此，我代表高三全体教师郑重承诺：我们将刻苦钻研，精心备课，更新理念，提高效率；我们将精诚团结，通力合作；协调步骤，共享资源。

我们将笑对每一位同学的提问和质疑。问到深处，我们会为同学们志存高远而欢呼；问到浅处，我们愿做一条涓涓细流润物无声。无论是学习难点，思想包袱，还是生活琐事，请尽情地向我们倾诉，我们就站在你们的身边。艰难险阻我们师生共担，风霜雨雪我们师生同行。你们的理想弥补着老师的遗憾，你们的努力延续着老师青春的驿动，你们的成功就是老师的幸福。

同学们！努力拼搏60天，让汗水哺育不凡；用智慧丰富内涵；凭激情创造灿烂；靠实力鳌头独占！努力拼搏60天，可能会幸福生活60年！

谢谢大家！

## 安师大旅游管理期末考试答案篇二

同学们：

光阴荏苒，白驹过隙。翻开那本泛起岁月的枯黄的旧日历，昨天，我们仿佛还是那个未脱初中的稚气，心怀跳动的梦想踏入高中校门的孩子，今天，我们猛然抬头，却不由得为倒计时牌上的数字而心头一震——一百天。

在过去的两年半中，或许你踏踏实实，勤奋上进，取得了不错的成绩；或许你虚掷光阴，沉迷堕落，未曾在學習上有过突破……然而，过去的一切都已被时间送上了单行的航船，随无声的洪流飞驶而去。过去的光环在风沙的侵蚀中褪去了亮色，过去的颓废和失败也在雨水的漂白下消散了踪迹。时光的手掌将我们从过去的混沌拯救，推我们向前，面对当下，我们每个人都公平而真切地拥有的一百天。

触摸它，握紧它，感受它。

这是挥洒热血的一百天。

不要再抱怨紧密的课程，不要再抱怨看似永远也写不完的作业，不要再抱怨让自己费尽笔墨分数却依然不理想的试卷，让我们问问自己，我奋斗过吗？与古人囊萤映雪，悬梁刺股的付出相比，我们的努力真的够多吗？在这一百天里，攻坚克难，披荆斩棘，毫不退缩。在这场耐力与毅力的决战中，让自己的每一个脚印都被汗水洗礼。在这有限时间内，释放出自己无限的潜力与能量。

这是改变自我的一百天。

蒙田说：“我想靠迅速抓紧时间，去留住稍纵即逝的日子；我想凭时间的有效利用去弥补匆匆流逝的光阴”。所以抓紧时间改变拖拉的习惯，成为一个有紧迫感、有效率的人；改

变爱分心走神的习惯，成为一个专注而投入的人；改变浮躁多动的习惯，成为一个平静而安定的人；改变马虎敷衍的习惯，成为一个严谨慎重的人。在这一百天中我们养成的良好习惯，不仅将有助于高考，更会使我们终生受益。

这是创造奇迹的一百天。

高考物理仅5分的钱伟长后来成为了享誉世界的物理学家，很多让常人匪夷所思的事情都有可能发生，为什么我们不能成为奇迹的缔造者？我们是自己的主宰，涉险登攀，拨云见日，又是一重天，那便是奇迹闪现的地方！

现在，你有没有感受到一百天那沉甸甸的重量，那灼人的火焰般的热量？那是我们青春的梦想在手心中燃烧、绽放，不要忘了，当初我们正是带着这份梦想，来到\_\_一中，甘心选择艰苦奋斗的时光，不要等到梦想之火熄灭之后，再望着依稀的残烟来悔恨自己的出蹉跎，奔跑吧，少年，矢志不渝，一往无前！

一百天，艰苦卓绝，正如《西风颂》中所描写的，像大西洋中汹涌的波涛，像海洋中的花草和泥污的森林。但，你有没有听见西风在召唤，让我们的万钧之力凝结，让我们的浑然之气迸涌，将蓝色的地中海唤醒，用我们桀骜不驯的青春与奋勇，促成新的'生命！

一百天，铭记今日的誓言，纵使岁月如冰霜命运多蹇，我们豪情不减，不懈努力，战斗到永远。听，胜利的预言家在叫喊，期待六月，梦想实现！

## **安师大旅游管理期末考试答案篇三**

### **一、单选20分**

二、辨析题（每小题10分，共2小题，共计20分）

三、简答题（每小题6分，共5小题，共计30分）

四、论述题（每小题15分，共1小题，共计15分）

五、案例分析题（第1小题15分，共1小题，共计15分）

一、单选题（20个）

1、我国近代学校的产生和发展：以1862年京师同文馆的设立为标志，1898年正式开学。

学校类型：古代分为官学、私学和书院；现代分为学前、小学、中学、大学。

2、人的主观能动性是影响学生成长的重要因素。

学生成长的根本动力是学生发展的内因或内部矛盾。

3、按照教育制度的选拔分层功能划分，教育分为双轨制，单轨制和分支制。根据权力支配主题分为中央集权制，地方分权制和中央与地方合作制。

4、教师的成长阶段：

新手阶段；高级新手阶段；胜任阶段；熟练阶段和专家阶段。

5、课指课堂教学的简称或其时间单位。学科之一定科学领域的总称或一门学科的分支。课程是指有目的有计划的实现学校教育目标二选择的内容。

课程论流派的代表人物是杜威。

活动课程论的基础是工具逻辑学。

儿童的本能：（1）语言和社会的本能；（2）制作和建造的本能；（3）研究和探索的本能；（4）艺术的本能。

6、高质量教材的三大功能：单纯化；生成力；有助于教学内容的现代化。发展教学论代表：苏联赞可夫和美国的布鲁纳。

7、学生成长规律：不平衡性、顺序性、阶段性、个别差异性。

8、学生成长的条件：遗传因素；社会环境和教育；人的主观能动性。

9、道德体验法：以角色扮演为契机理解道德。

后设认知法：用假设的情景推演可能的后果。

10、学校教育制度划分：（根据学校教育制度）中央集权制、地方分权制、中央与地方合作制；（根据教育制度的选拔分层功能）双轨制、单轨制、分支型。

11、社会本位的教育目的观代表：孔德、那托儿普、迪尔凯姆、白尔格门等。社会本位教育目的观认为：教育目的应有社会的要求来决定。

13、体谅模式：侧重道德情感，强调培养儿童得到的敏感性。彼得·麦克费尔首创。假设：满足学生与人友好相处的需要是教育的首要职责；道德教育中在引导学生学会关心；鼓励处于社会试期的青少年试验各种不同的角色和身份；教育即学会关心。

14、赫尔巴特、杜威

## 第二部分单选

1、我国近代学校的诞生以1862年京师同文馆的. 设立为标志。这是我国政府自行创立的第一所新式学堂，从创立到并入京

师大学堂前后历时40年，是中国近代新教育的开端。

2、 京师大学堂的创立标志着中国新教育体制的肇始，标志着我国近代高等教育进入了探索创建的阶段。

3、 1902年，清政府制定并颁布了由张百熙拟定的我国第一个比较系统的法定学制——《钦定学堂章程》，由于1902年为农历壬寅年，所以又称其为“壬寅学制”。但学制虽然公布，但未实行。

4、 1904年，清政府公布了由张百熙、张洞之、荣庆重新拟定的《奏定学堂章程》，由于1904年为农历癸卯年，所以又称其为“癸卯学制”。该学制是我国近代第一个比较完整的、在全国颁布并加以落实施行的学制，成为中国近代教育走向制度化、法制化阶段的标志。

5、 学生成长的表现：主要表现在三个方面，分别是活动不断地向复杂、抽象发展、意志活动逐渐增加、逐渐形成独特的个性。

6、 学生成长的条件：遗传因素是心理发展的前提条件、社会环境和教育在一定条件下对学生的成长起决定作用、人的主观能动性也是影响学生成长的重要因素。

7、 根据学校教育制度权利支配主体的不同，可以将其划分为中央集权制（典型代表为法国）、地方分权制（有些国家叫学区性分权、典型代表为美国）和中央地方合作制学校教育制度（典型代表为英国）。根据教育制度的选拔分层功能划分，可以将学校教育制度分为单轨制学校教育制度、双轨制学校教育制度和分支型（或称为三轨制）学校教育制度。

8、 从教师专业发展角度进行划分，教师的成长大致可分为五个阶段——新手阶段、高级新手阶段、胜任阶段、熟练阶段和专家阶段。

9、影响课程的因素一般有五种：社会需求、知识结构、学生因素、文化传统、历史教训等。

10、活动课程论又称经验课程论、儿童中心课程论，其代表人物是美国哲学家、教育家杜威。这种理论认为课程应从儿童的社会生活出发，以活动作业为基本形式，遵循儿童身心发展的顺序加以组织。活动课程理论的基础是工具逻辑学。活动课程有五个特点：一是乡土性、二是综合性、三是经验性、四是伸缩性、五是心理学化。

11、掌握学习理论的代表人物是美国的布鲁姆。

12、现代教学论流派有：发展教学论、掌握学习论、范例教学论、最优化教学论。

13、发展教学论的主要代表人物是苏联的赞可夫和美国的布鲁纳。这种理论认为教学的最终目的是促进学生的发展。所谓发展，赞可夫强调的是一般发展。布鲁纳的发展是指智力发展。

14、布鲁纳认为高质量的教材有三大效能：一是单纯化、二是生成力，即产生新命题的能力、三是有助于教学内容的现代化。

15、发现教学法有三个特点：（1）探索解决方略（2）活用并组织信息（3）灵活而执著地追求。

17、后设认知法：用假设的情境推演可能的后果。

18、社会本位的教育目的观的源头可追溯到古希腊时代的柏拉图和我国战国时期的荀子。柏拉图在其著作《理想国》中赋予国家以正义的化身，并提出国家社会成员分为三类：统治者、军人和劳动者。柏拉图的教育价值取向是社会和国家。中国战国时期的荀子则从人性本恶的人性论出发，认为教育



应该以“礼”为规范对其进行约束与改造，以国家或社会所要求的规范去要求人们遵从，使之“安分守己”。

19、19世纪下半叶，社会本位的教育目的观发展到了兴盛时期。

20、德国的凯兴斯坦纳把教育看成是国家经济发展和政治安定的工具。

21、我国的第一部教育学专著《学记》。

22、体谅模式在目的上侧重于道德情感，强调培养儿童的道德敏感性。该模式是由英国道德教育学家彼得·麦克费尔首创的。

23、在西方，最早使用didactica(有教学技术、教学艺术的意思)一词的是德国教育学家拉特克。

24、夸美纽斯发展了拉特克的观点，对教学理论的发展作出了杰出的贡献。

夸美纽斯是教育史上第一个系统地总结教学原则的教育家。

25、如果说拉特克与夸美纽斯关于“教学didactica”的探讨更多地侧重于知识与技能的传递艺术，那么赫尔巴特的“教学pedagogy”不仅包括知识与技能的传递，而且也包含道德的养成。赫尔巴特完成了从didactica到pedagogy的过渡。

26、赫尔巴特把教育学建立在实践哲学与心理学之上。他在伦理学（实践哲学）基础上建立他的教育目的论，认为“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的”。赫尔巴特在心理学的基础上建立起他的教育方法论，把教学置于观念、兴趣等心理学理论之内进行讨论，他认为

教学方法可分为三大类：提示教学、分析教学、综合教学。他提出了“明了、联合、系统、方法”四个阶段教学论。

27、杜威从批判传统教育出发，在实用主义经验论与机能心理学的基础上建立起他的教学理论。在杜威看来，儿童应该从自身的活动中学习，教学应该从儿童的经验与生活出发，因而他提出了教学的基本原则——从做中学。这里的做事获得和改组个人的经验，主要是个体亲自的尝试活动，以使儿童的兴趣与需要得到满足。从做中学这个基本原则出发，杜威讨论了课程与教材的问题。杜威强调课程教材与现实生活的联系，强调教材与儿童的联系，强调教材不是一成不变的，而是随着生活的变化而变化。

28、在教材编写方面，杜威认为，要把各学科的教材或知识和各部分恢复到原来的经验中去。在儿童与教材方面，必须以儿童为出发点来考虑教材，认为“从儿童现在的经验进展到有组织体系的真理，即我们称之为各门科目的东西是继续改造的过程”。

### 第三部分单选

#### p16 单选

柏拉图（《理想国》）中设想的国家中公民由三类人组成：统治者、军人、农夫和手艺人，并认为只有通过教育才能使这三类人安于自己的本份（亦即“正义”），注意办自己的事情而不去干涉别人的事，教育是实现其政治理想的工具，也是维护其政权的手段。

凯兴斯坦纳认为教育要培养公民为国家服务。

我国的第一部教育学专著《学记》——“建国君民，教学为先。”“化民成俗，其必由学。”孔子在《论语》提及“庶”“富”“教”。孔子强调通过教育来诱导民众，用

礼教来整顿风俗。

朱熹——“格致诚正修齐治平”，教育是为了国家培养有用之才。

p47~48 单选

根据学校教育制度权力支配主体的不同，可以将其划分为中央集权制（以法国为例）、地方分权制（以美国为例）和中央地方合作制（以英国为例）

p49 单选

根据教育制度的选拔分层功能，可以将学校教育制度分为单轨制学校教育制度（以美国

## 安师大旅游管理期末考试答案篇四

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在现在的社会生活中，需要使用演讲稿的场合越来越多，那么一般演讲稿是怎么写的呢？以下是小编精心整理的期末考试誓师大会演讲稿，希望能够帮助到大家。

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们双语学校全体师生意气风发会聚一堂，在这里隆重地举行20xx-2016学年期末考试冲刺誓师大会。

又到了收获的季节，相信我们又多了一份紧张、兴奋和期待。我们的紧张，来源于父母那热切的目光；来源于老师那谆谆

的话语；来源于所有关乎我们的毁和誉；也来源于我们直面这一收获这一过程我们的理想与现实产生矛盾的担忧与震撼。有了这份必要的紧张，我们的思维会更敏捷、更全面、更深刻，我们的表现会更出色、更优异，更加令人鼓舞。

我们兴奋，是因为我们到了验证自我的时刻，是因为我们到了展示自我风采的时刻，凭着这种积极的心态，我们能够做到认真、细致；我们能变得更大、更强。

下面我宣布，孟津双语实验学校期末考试誓师大会，现在开始。

一、大会进行第一项，让我们以热烈的掌声欢迎孙校长进行考前动员。

谢谢孙校长意义深远，激情满怀的发言！请记住：凡事只要我们认真做，一切都不是那么困难。对于勤奋的人来说百日犹短，对于慵懒的人来说一刻也长，请你们牢记：“宁吃百日苦，不留终生憾”名言，希望同学们能在这十几天的时间里勤奋努力，用自己的实力，证明自己的存在。以优异的成绩来报答孙校长对你们的期望。亲爱的同学们，你们的身后有一个强大教师群体在支持着你们。

三、同学们，期末冲刺的号角已以吹响！只要我们心中充满激情，充满信念，任何困难也阻挡不住我们。下面大会进行第三项，让我们向领导宣誓、向老师宣誓、向远方的父母宣誓：在今后的十几天里，以最大的决心、最强的信心、最扎实的努力对待每一天。下面进行期末宣誓仪式。

2、下面我们以年级为单位进行宣誓。首先请九年级同学全体宣誓，请年级主任杨保卫主任领誓；请八年级同学全体宣誓，请年级主任王勤争主任领誓；请七年级同学全体宣誓，请年级主任王利伟主任领誓。

我们庄重承诺：在冲刺期末的十几天里：要坚强，不要脆弱；要行动，不要抱怨；要汗水，不要泪水。我们一定会做到：认真上好每一节课，向课堂要成绩，向时间索效率！用汗水沉淀责任，用坚毅铸就信念！我们坚信，我们一定会实现我们的人生理想，我们一定会让父母的微笑绽放，我们一定会为双语创造新的辉煌！

四、刚才同学们面对学校领导和教师掷地有声的誓言震撼人心、气吞山河，催人奋进，让人热血沸腾、激动不已！我们相信，面对自己的誓言，面对关注的目光，听到助威的呐喊，我们一定充满了力量，那么就让我们高歌一曲《真心英雄》，来坚定我们必胜的信心。

有请七六班王xx同学上台指挥。

五、结束语：正象歌词中所说的那样，不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。同学们，人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不完整的！考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。大考在即，英雄弯弓，箭在弦上。同学们，你们才情满怀，斗志昂扬。请拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那永不服输的心，向着生命中的第一座山峰攀登。请收拾好行装，带上最睿智的头脑，怀着最细致的心灵，握紧最有力的拳头，让我们一起挑战即将到来的期末考试。

我坚信：今天，你们以双语为荣，明天，双语将以你们为傲！

双语实验学校期末考试誓师大会到此结束。

## 安师大旅游管理期末考试答案篇五

各位领导，各位老师，各位同学：

今天，高三年级的全体师生齐聚一堂，举行高考两百天誓师大会，我能代表毕业班教师在此发言，深感荣幸。

20xx年高考，有着光荣高考史的同升湖实验学校又收获极大丰收，“状元之花”花落同升湖。本人有幸亲历此胜景，那天，我立在风雨中，看同升学子乘车奔考点而去，两天后，再看他们凯歌高奏而归。同升湖的学生是好样的，他们“敢凌绝顶傲群伦”，八月的同升校园，满园桃李芬芳，一派歌舞升平。今天，高三年级的全体师生齐聚一堂，我们的目标是xx高考，让我们来再一次感受高考的召唤，让我们来再一次抒发我们誓拼高考的决心。

各位同学，在这里，我首先要说的是：高考，并不像你们想象的那么难。高考，多么神圣的字眼！有人说它是人生漫道第一雄关，有人把它描绘成通向美好未来的门票。其实，人生壮美，从来就是挑战与机遇并存，理想与奋斗齐飞。高考，它不可能是人生的全部。另外，读书与考试，也只是些日常工作平常事。读书学习，当然要认真刻苦，但它与“三更灯火五更鸡”，它与“头悬梁，锥刺股”，它与“劳其筋骨，饿其体肤”等却没有必然的联系。我认为，只要你对某一事物感兴趣，并能恒久地坚持，你就能成功。上帝已经赋予了你智慧和精力，足够你去完成任何一件所谓的“难事”。再高的山也有与平地相连的山脚，我们不能一步登顶，但我们可以一步步登顶。学能天赋，生而可得。今后大家玩高考，尽可以诗意一些。高考面前，我们一定要充满自信，坦然面对。自信能成功，则一定能成功，高考因自信而成功，人生因自信而美丽。

今天，离明年高考仅有193天，在相距高考还剩200天的日子里，我要向在座的各位同学提出一个希望，那便是：承担责任，讲究方法，关注细节，敢于成功。学习，是每个学生应尽的一份人生责任。大家要学会对未来负责，对生命负责。当你们感觉到自己的肩膀上有学习的责任时，你们才会明白：什么是动力？也只有那种发自内心的，充满理智的力量，才

可以使人在“过程之中”能恒久地坚持。学习不会是“朝发夕至”那么简单，它有一个较长的周期。因此每个学人有必要制定一个“最近发展区”，明确一下“我目前在哪儿”，“我又要到哪里去”，然后一步一步地去实现自己的目标，扎扎实实，少唱高调。在这方面，“芦苇”能给我们启示，任何突破都得有一个方向，“芦苇”的方向就是向上。我们不妨向“芦苇”学习，既脚踏实地，又仰望星空。读书是责任，读书也是享受，愿它能成为大家的生活方式。昨天我读了一本“有关完形填空”的书，受益匪浅，我感觉到我整个睡梦里都在轻轻地飞翔，嘴角还挂着浅浅的笑。一颗心灵，哪怕再脆弱，也绝不会因为读书而受到伤害。个别同学，夸大读书之苦，忽视读书之福，其实，“成功”不必要以“痛苦”为代价，理一班的黄睿睿同学，理五班的郭凤仪同学，热爱学习，享受读书，人见人爱，花见花开。

大家都懂得“细节决定成败”这句话。我认为：细节更是一种眼光，一种智慧。一滴水可以折射太阳的光辉，同样，一个不可忽视的细节也可以反映一个人的观念，可以表现一个人的修养。成功者们往往是因为他们关注了“细节”，并因此成功。每次考试之后，我都能听到同学们无尽的抱怨：一些会做的题，要么条件看错了，要么计算过程中出现了错误，要么答案填错了。其实，千错万错都是你的错，都是“细节不到”惹的祸。在考场上，不怕某一道题没有做，就怕每一道题都有失误，都不能得满分。高考是一个只接受成品，并且只是优等品的地方，而高考的魅力正在于它总是与成败，遗憾等字眼紧相关联。考生备考，要从细节做起，做好手头那些简单而纯粹的事，不要老是盯着远方模糊的风景。

和细节问题同样重要的就是“态度”问题。刻苦，应该是大家的学习态度，刻苦，也应该是大家的人生态度。改变态度，就能改变结果，改变态度，就能改变人生。当你终于不再贪玩，当你终于不再打扮，当你终于不再闲聊，当你终于对下课的铃声不再有本能的反应，当你终于能不急不躁地，气定神闲地静坐于教室，滋滋有味地去翻阅那些久违的教材及崭

新得连个折角都没有的《高考同升》的时候，那么，你一定就处在一个伟大变革的前夜，等待你的必将是一次质的腾飞。

两百天，每一天都将是崭新的一页。将梦想扛在肩上，我们开始起跑。同学们，我们将用这200天的岁月去书写我们拼搏高三，决战高考的奋斗史！让我们奋战200天，净增200分！高三的日子是单调的，青涩的，但同时又是充实的，温暖的，让我们在有限的空间，过无限广阔的生活！200天不长，弹指一挥间。200天也不短，你完全可以用它去创造一个奇迹。我想提醒各位同学，越是走近高考，越是离成功不远，就越容易出问题。今天，离高考193天，我们需要坚持，明天，离高考192天，我们必须坚持，坚持就是胜利。只要我们能坚持，只要我们攀登不止，那么，一个光明的顶峰自会迎面而来。而一旦登顶，则觉长风浩荡，心胸开阔，旭日东升，满眼无限风光！同学们，不问成功，先求艰辛，此乃为学之道。细节成就完美，过程决定结果，“读破文章随意得，学成气度自然来”。面对高考，我们既要热情似火，又要心静如水。我们要在平凡之中进行不平凡的积累，日有心得，天天向上。

同学们，我们誓用200天的汗水，来迎接明年命运的撞击。我们誓以每日的充实和无悔，来走完这200天的征程！高考任我行，爱拼就会赢，清华与北大，你说行就行。没有激情，就没有奇迹。在今年的这个冬天，让我们怀揣最初的那个梦想，我们要做最清醒的蛰伏，过不了多久，那微微的季风一定会从南方吹来。同学们，“春风得意马蹄疾，最是金榜题名时”！在那春风又起的季节，必定是同学们理想放飞之时！在这里，我深深地祝福大家，祝大家“月考”越好，祝大家“高考”同升。

谢谢！