

小学教师实习日志自我鉴定(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师实习日志自我鉴定篇一

对于每一位小学教师来讲，培育好祖国的每一朵小花朵，未来的希望，是一项非常大的任务。相信作为一名小学教师会深有体会，下面来看一篇关于小学教师实习期写小的自我鉴定，欢迎大家阅览：

**年*月*日至*月*日，我在xx小学实习了天。在天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、自我鉴定朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

推荐大家阅读的热门文章：

教师工作自我鉴定
语文教师自我鉴定
高校教师工作自我鉴定
物理教师工作自我鉴定

小学教师实习日志自我鉴定篇二

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，这是我们追求的理想。当一名老师是我对生活的一种期望。20xx年12月1日，我怀着好奇、激动的心情，在万州鸡公岭小学开始了实习教师的工作，在这期间，我学到了很多知识，也学会了很多做人的道理，使我终身受益。

我实习的内容有美术教育，班主任工作。

我，该怎么听课，在课堂上该如何观察学生，如何针对不同的情况作出适合的反应，从而提高教学效果，做到师生互动，让学生参与课堂调动学生的激情，培养他们的学习兴趣，唯有这样，学生才会更加的融入课堂。

在备课方面，指导老师也给我讲述了一些注意事项，备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲里面的一些东西，在补充一些重要的关键性的知识，具体的要用到知识，自己要熟悉，记在脑中。上课时，思路要清晰，条理要明确，不能照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适当的调整教学，而且调整时要做到教学活跃，过渡自然。

记得第一次给学生上课后，指导老师给予的意见和评价，他说：“因为你初次上课，总的来说，还是不错的，但是你有一些紧张，没有教学经验，在一些细节上处理略显生疏，从整个教学过程来看，这是一趟结构完整的课，可以看出你准备很充分。”

此外，班主任工作也是我实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课老师和学生的关系，学生之间的关系，可谓任重道远，班主任工作真的是十分繁琐的，事无巨细，都要过问，早上要很早到班上检测早读的情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必须的功课，通过这次实习，为我以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，我成为他们诉说心事的对象，我也是他们忠实的倾听者，借此及时进行正确的思想引导。

小学教师实习日志自我鉴定篇三

我在xx小学进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师林老师

和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。这次实习令我感受颇多。我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动。此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，所以，如何将问题简单化，是一个至关重要的教学难点。实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

在当实习班主任工作中，我能快速准确记住学生的名字，了解他们的一些性格特点，熟悉全班的情况，工作积极主动。不过，这批学生比较调皮活泼，经常出现有些同学的课堂纪律差，有的还经常迟到，不交作业等问题。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

小学教师实习日志自我鉴定篇四

一直以来我的目标就是成为一名教师，从小到大，教师都是我心中的最纯洁的地方。这种情愫或许适合我接触的老师有关，不管是哪一个阶段，我都能遇见几个给我很大影响的老师，所以我自然而然对教师行业也心生向往了。这一次真正的走入教师的岗位，我是非常的激动的，实习的生活过得也非常的充实，给我很多的启发，也给我带来了很大的改变。

以前在大学的时候，我总觉得教学是一件很简单的事情，把自己所学到的知识通过另一种方式传递给学生，这听起来并不难，但是自从我真正的踏入这个岗位之后，我才意识到，人民教师怎么会如此简单？我们身上所背负的又何止是一个简单的任务呢？眼界放宽一些，我便能看到自己所承载的不仅是一份简单的工作，而是祖国的未来，我们背负着整个社会的一巨大责任，不断地往前走，往前迈步。想要成为一名教师，首先要让自己有充分的心理准备，其次是要多加提升自己，从自己的主专业出发，拓展到其他的一些领域，让自己的知识袋尽可能的丰满起来。这样，我才能真正的做好一名教师的责任，也能成在这一份特殊的希望。

在这次实习当中，我认识到了这一份巨大的责任感，同时我也明白了教学并不是一件简单的事情，它需要我们付出更多的努力和艰辛，只有坚持下去，我们才能看到未来的希望，也才能看到最终的结果。这是一条漫漫无期的道路，而只有坚定自己的内心，把握好前方的方向，我们才有可能走向一个更好的将来，也才有可能将我们教师的这一份热血实现最终的价值。

这次实习虽然结束了，但是我现在迎接的不仅仅只是一次结束，更是一次重启，我已经做好了准备，用一个全新的态度和目标去创造未来，把自己的教学工作做好，不辜负自己热烈的青春，也不辜负这一份纯洁的事业。

小学教师实习日志自我鉴定篇五

离开了校园生活，我进行了短期见习工作。正值金秋10月，我到xx小学进行见习，在2个月的见习中，我能积极地帮助班主任管理班务和同学们，帮助任课老师批改作业和做排版设计，能完成一节班会课，积极地引发出学生的好动，积极，效果良好。

在期间听不同老师各种各样的课程，在听课过程中能认真的做笔记，总结每一节课，从中学习不同的老师的教学方法。积极地与班主任，同学们谈话，了解老师的工作与同学们的学习情况。

在见习的期间，让我的思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将继续努力学习，不断改善自己的不足，吸收更多的专业知识，提高自己的认识水平和应变能力。

在口语表达方面多下功夫。通过这次的见习，让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养，良好的精神面貌，谈吐大方，对学生应耐心，友善，学生提出的问题要委婉地回答，建立良好的师生关系。

在整个见习过程中，我乐于参与，重在体会，吸收了诸多老师的精华，同时也发现了自身很多的不足地方。在以后的工作和生活中，我会认真地把握发以后的这段时间，多学习，勤思考，善于发现。

通过x年多对x级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，总结一下自我鉴定意见。

一、课堂提问是一种最直接的师生双边活动

也是教学中使用频率最高的教学手段，恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我

们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。而提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密

措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著

我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师，推动新一轮课程改革。

xx年x月x日至x月x日，我在xx小学实习了天。在天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较

全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、自我鉴定朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。