

2023年幼儿园家长学校工作总结下学期 幼儿园配班心得体会(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书交流分享会篇一

尊敬的各位领导，老师们：

大家好

今天我要与大家交流的是：作家冰心语“读书好，好读书，读好书”有感。古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。原国家教委副主任柳斌同志曾说过：“一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。

作为教育工作者，肩负着教书育人的重任，离不开书的滋养，就像花朵离不开阳光的呵护，草儿离不开雨露的滋润。热爱读书的教师，才能有效地教书，热爱读书的教师，才能更好的育人，正所谓“腹有诗书气自华，最是书香能久远”。

读书是一种快乐，是一种享受，更是一种极致。一本好书，一杯香茗，便可送走一个苍白的早晨或风雪黄昏。朱自清大师说：“缓缓地咀嚼一番，便会有浓密的滋味从口角流出。”这浓浓的滋味就是书味，读书之味。真个是：“博览群书添雅趣，缕缕书香胜饭香。”人生乐趣在读书，有书为

伴心甘甜。读好书，能知晓人生之难，体味天地之大，寂寞而不孤，受苦而不悲，受创而不馁，受宠而不惊，如闲云野鹤，保持着一种雍容雅怡，潇洒达观的境界。

生活里没有书籍，就好像没有阳光；人生中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。在漫漫的人生旅途上，书是一个人精神上的朋友，是这个世界能馈赠的最好、最优秀的礼物。

我们都知道，站在巨人的肩上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒。”让我们以审视的目光阅读书籍，与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

谢谢大家！

读书交流分享会篇二

重历文化苦旅，感悟秋雨散文

文化苦旅行百里，山居笔记从头忆。

霜冷长河扬国学，千年一叹余秋雨。

漫漫苦旅，他踽踽独行；渺渺无疆，他独自探索。

让我们走进余秋雨，体味历史之厚重，散文之优美；

让我们解读余秋雨，领悟文化之内涵，责任之承担。

我们诚挚期待志同道合的朋友加入！

读书交流会

大学生读者协会

《文化苦旅》、《山居笔记》、《千年一叹》、《行者无疆》、《霜冷长河》

（仅作参考，大家可以选择自己喜欢的书目或者文章来进行阅读，阅读一本或多本都行，当然多多益善喽）

一、talk show——每位书友分别介绍自己所读余秋雨的书籍内容以及自己的心得体会，分享自己不一样的观点和情结。其中可详谈一本，并结合亲身经历谈谈收获，向大家展示文化散文在你眼中的别样风采。

时间：一个半小时左右。

二、自由交流——书友之间进行相互提问、交流，讨论，加深对余秋雨文化散文的理解。

时间：一个小时左右。

三、主持人概括整场活动的观点意见并进行总结。

暂定于20xx年xx月xx日星期xx下午2点半，活动预计时间2~3小时（给大家充足的阅读和思考时间，书友会活动时间原则上不与学生会和社团活动时间发生冲突）

12号楼，具体教室待定，详见海报通知。

亲爱的童鞋们：

昔日顽石逗秋雨，今朝后学慕前贤。读书感悟互分享，绝胜寒窗十数年。

如果你了解并且欣赏余秋雨，那么，欢迎到这里来交流你的看法；

如果你对余秋雨有不一样的见解，那么，欢迎到这里来分享你的观点情结；

如果你只看过他的一两本作品，那么，欢迎到这里来扩大你的知识储备。

我们需要丰富的知识，但我们更需要的是心灵的充实和自由独立的思考精神。

还在等什么呢，来加入我们吧，获得更多的知识，认识更多的朋友，丰富你的大学生活！

读书交流分享会篇三

男：在美国有这样一个军校，学生回答长官问题时，只能说四句话：“是，长官！”“不是，长官！”“我不明白，长官！”和“没问题，长官！”这便是美国西点军校。

女：这样严格的纪律，学生们一定很难忍受吧？

男：不，军校的学生们在逐渐习惯了这样的回答方式后反而运用到生活中，并从中受益匪浅，美国的瑞芬博瑞就是其中的一员，他而后写成《没有任何借口》这本书，给了人们一种新的思维方式。

女：那么接下来就有请初二二班的为我们带来他对这本书的理解吧。

女：原来我们自以为的理由，不过只是借口罢了，辩解只会给我们带来更大的损失呢。

男：是啊，面对困难时，我们要做的应该使用钢铁般的意志去面对，而不是逃避，那么接下来就有请初二七班的来谈谈他对《钢铁是怎样炼成的》这本书的体会吧。

女：勇敢的人才是最值得敬佩的人，书中的保尔完美地诠释了这一点，下面有请初二九班同学谈谈他读《小故事大智慧》的感悟。

男：一个个的故事给人以心灵上的共鸣，引发我们的深思。接下来，有请初二四班的同学带来他的读书体会。

女：保尔正是用他的坚强，迎接一次次的挑战，笑对一次次的失败，这种不向命运屈服的精神值得我们学习，下面就有请初二十班的来谈谈这本书与他心灵所碰撞出的火花。

男：如果说这是一本人生的教科书，那么《没有任何借口》便是引领我们迈向成功的路标，接下来让我们有请初二一班的带来他的感悟。

女：听了同学的感悟，不知道这种对自己负责的精神有没有触动你呢，是否使你更明确了无论什么情况下借口都是不能被容忍的呢，那么下面有请初二五班的与我们分享读《钢铁是怎样炼成的》的体会。

男：我想，使保尔成功的是毅力，是毅力给了他无穷的力量，他更不会为失败去解释什么，而是昂起头向着光明继续前进。接下来，有请初二八班的同学带来他的读书感悟。

女：“没有任何借口”式的生活可以带给我们这么多的益处呢。

男：的确，我们都应该停止给自己找借口，而是应该多找出解决的方法。

女：这让我想到了一个故事，讲的是一个游泳选手因看不清终点而在最后临近终点的便那一刻放弃了的故事，雾太大了便是她为自己找的借口。

男：这个故事我听过，是《小故事大智慧全集》里的吧

女：是啊，那么下面就让我们掌声欢迎初二六班同学与我们交流他对这本书的感受。

女：正所谓“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生里没有一步登天和一帆风顺，凡事都是要靠坚持和毅然决然的决断去争取的，下面请初二三班的与我们交流他与《钢铁是怎样炼成的》的故事吧。

女：书籍是一杯酒，让你畅开关闭已久的胸怀；

男：书籍是一首歌，喷涌出你内心深处的激情。

女：读万卷书，礼明智增。

男：行万里路，知成行随。

女：奋斗的征程上，知识的彩虹镶嵌苍穹，折射出耀眼的斑斓，平添向上的力量与创新的鸿篇。男：跋涉的境遇中，知识的桥梁跨越天堑，宛如舟载食与炭的饱暖，送抵渴望的彼岸。女：一卷在手，宛若与挚友读书谈心，流淌的是激情，滋润的是心田。

男：与书为伴吧，在书中领会人生的真谛，追寻自我的价值

女：短暂时光匆匆而过，读书交流会也即将落下帷幕，在此，我们诚心的期待下一次的相聚。合：北京市立新学校初二年级读书交流会到此结束！

读书交流分享会篇四

一、活动前言：

我们富有活力，我们拥有青春。在这青春年华里，我们要做更有意义的事情才能让自己的生活更加充实，更加精彩。让图书载着你的梦想流传于人与人之间，传递知识和希望！

- 1、通过活动，增加同学们的知识，丰富大家的课余生活；
- 2、通过活动，给同学们提供一个相互交流的平台，增进同学间的尊重与信任；
- 3、通过活动，营造同学们良好的读书氛围，浓厚校园读书风气，引领积极的求学风尚；
4. 通过活动，宣传一种和谐美好共赢的理念，传播积极团结的精神。
- 5、通过活动，增强梅子、翠浪、读者、荆藜、飞白、百合、浪尖之间的感情，加强文学社之间的交流与合作，同时提高社员参加活动的积极性，锻炼社员交流能力。

11月6日下午2：30-5：30老图书馆四楼读者协会办公室

- 1、由梅子做好前期策划工作。（周三确定）
- 2、各个社团负责前期宣传工作（主要为每个社团35张海报，加上一条横幅）各社团通知自己社员要到位，讲清具体在会上要做的事情。
- 3、由百合和翠浪各出一名主持人。
4. 各社团负责人确定好人数上报给读者协会，做好场地准备。（周五前确定）
- 5、周日上午由各社团出人把相关东西买好。（包括吃的）

- 6、负责会员签到、记录下同学的姓名班级寝室号和联系方式便于返还图书工作。
- 7、参与者上台演说推荐书刊，电影，电视剧等，并精括其内容及推荐理由，将书名等写在黑板上。
- 8、社员自由挑选想要读的书并作相关登记。（统一由一个月内（12月6日前）归还，可电话联系，或者交社团）
- 9、由参加人员在横幅上留下自己的名，当天晚上将横幅挂出去。
- 10、拍照合影留念。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

读书交流分享会篇五

乙：亲爱的各位同学，

丙、丁：大家下午好！

丙：我是，

丁：我是

甲：我是

乙：我是

丁：今天，我们欢聚一堂，享受朗颂《童年》带给我们的快乐和思考！

甲：今天，这里将成为交流童年的海洋，让智慧和快乐响彻云霄！

丙：诵读美文，扮靓金色童年，

乙：诵读经典美文，营造书香校园，

甲：我宣布：

齐：五年级1班《童年》读书心得交流会现在开始！

乙：（边放幻灯片，边讲解）。

甲：小阿辽莎的童年生活是“一种浓厚的、色彩斑驳的、离奇得难以形容的生活”，

丙：“仿佛是由一个善良而且极端诚实的天才美妙地讲出来的一个悲惨的童话”，

丁：《童年》从小阿廖沙父亲的去世写起，

乙：下面，我们再次回顾一下那悲惨的一幕。请同学们一起朗诵。

全体师生：齐声朗读。

丁：接下来请欣赏同学的《童年读后感》。

乙：最是书香能致远，让我们的心找到了歇息的乐土。

丙：请欣赏的《童年读后感》。

甲：最是书香能明智，让我们的心灵得到美丽的净化。

丙：请欣赏的《童年读后感》。

乙：《童年》描绘了作者周围的许多优秀的普通人物，其中外祖母的形象更是俄罗斯文学中最光辉、最富有诗意的形象之一。

丁：我们请和同学读一下这段文字，来感受一下高尔基对外祖母深深的爱。

甲：这里是一个彼此倾听的地方。在这里，我们用爱心说出心里最想说的话。

丙：请欣赏的《童年读后感》。

乙：这里是一个彼此倾听的地方。在这里，我们的思想在交流，我们的智慧在碰撞。

丁：请欣赏的《童年读后感》。

甲：4岁的小阿廖沙跟随随外祖母和母亲来到了外祖父家，整个童年时光将在这里度过。

丙：那么，小阿廖沙在外祖父的家里生活的怎么样呢？我们一起读一下文中片段。

全体师生：齐声朗读。

乙：读书能培养学生敏感的心灵、丰富的体验、细腻的感受，唤起儿童对于生活的热爱与柔情。

丁：请欣赏的《童年读后感》。

丙：请欣赏的《童年读后感》。

丁：乐观的外祖母和坚强的小阿廖沙却顽强的生活了下来。请和为我们再现那感人的一幕。

甲：阅读优秀的文学作品，能让人与人之间结出友谊。

丁：生活中没有了阅读，生活就会变得暗淡。

甲：请欣赏的《童年读后感》。

乙：读书，收获知识。

丙：读书，思绪飞扬。

乙：请欣赏的《童年读后感》。

丙：读书能给我们带来很多温暖，

甲：读书让我们这个世界变得更加精彩，

丙：请欣赏的《童年读后感》。

丁：在小阿廖沙的心中，母亲曾是力量、光明和美丽的化身，可是，苦难再一次降临，

乙：再嫁的母亲在经历了种种辛酸与不幸后死去，小阿廖沙成了父母双亡的孤儿。

丁：让我们怀着无限的悲愤和同情齐读一下文中片段。

全体师生：齐声朗读。

甲：人间是哪里呢？

乙：这个人间是小阿廖沙谋生的地方，

丙：是一个充满了欺骗、无知、打骂和繁重劳作的一个个小作坊，

丁：10岁的小阿廖沙从此成了一个受人呼来唤去、随意打骂的小学徒。

甲：生活的磨难，把高尔基压垮了吗？

乙：没有！生活的磨难把高尔基造就成了一个不向丑恶现象屈膝、坚强而善良的人。

丁：欢迎继续品读《在人间》。

甲：今天我们有幸请到了几位同学的家长，最后让我们以热烈的掌声有请我们的家长对我们的成长提几点希望。

乙：感谢叔叔、阿姨对我们的关心和爱护，我们一定不会辜负你们的期望。

结束语：

丙：时间抹不去我们的记忆，

丁：读书的岁月让我们一次次铭记，

乙：读书将成为我们学习的旋律，

甲：读书将成为我们生活的习惯，

甲丙：这里有我们春天的诗行，

乙丁：这里有我们奋飞的力量，

合：让我们一起读书吧，它让我们的知识更丰富，更精彩！读书会到此结束。