

2023年小班活动方案我爱妈妈教案(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班活动方案我爱妈妈教案篇一

一年一度的“三八妇女节”来临，为了让孩子在感受节日文化气息的同时，能更深入地了解自己的妈妈，感受妈妈的辛苦和能干，并产生为有这样的妈妈而自豪的情感，我们围绕“三八”妇女节，在班里生成了“爱妈妈”的主题活动。

(一) 活动名称：妈妈的小帮手（语言）

- 1、体会妈妈的辛苦，并学习帮忙做家务。
- 2、提高生活自立能力。
- 3、学习说出完整的感谢的话。

事先请家长帮助幼儿准备有扣子的衣服、裤子、袜子、鞋子。

每个幼儿都要准备一套刷牙用具、毛巾、脸盆。

抹布、水桶、扫把、簸箕等清洁用具。

- 1、教师先带着幼儿念儿歌《妈妈的小帮手》。
- 2、请幼儿把带来的衣服、裤子、鞋袜拿出来，让幼儿自己把

衣

服、裤子换上，自己穿袜子、鞋子。

3、教师请幼儿拿出刷牙和洗脸用具，请大家示范刷牙洗脸的动作。

4、教师拿出各种清洁用具，示范各种清洁用具的使用方式，如：拧干抹布的方法、擦桌子的方式、扫地的方式。

5、把幼儿分成几组：擦桌子组、扫地组、收拾组。每组发给所

需要的打扫工具，让幼儿开始分工合作打扫。

6、当幼儿打扫完以后，教师可以问问幼儿打扫后的感觉。

7、教师请幼儿想一想，要怎么帮妈妈分担家务，然后请大家轮流上台说说，告诉大家他要怎么当妈妈的小帮手。

8、请幼儿想一句感谢妈妈的话。请大家站到前面，大声说出一句对妈妈的感谢，然后回家对着妈妈说出来。

（二）活动名称：生命的旅程（科学）

1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。

2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。

3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。

4、培养幼儿的口语表达能力。

1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店等方法获得信息。

2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板

3、一位怀孕的母亲

1、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。问题：

(1) 你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？

(2) 你在妈妈肚子里，饿了怎么办？

(3) 你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

(4) 、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

2、初步观察感知

(1) 请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

(2) 影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

(3) 卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

3、布置主题墙：妈妈孕育我

(1) 幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

(2) 幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的朋友都来分享，体会分享的快乐。

小班活动方案我爱妈妈教案篇二

在与孩子们的接触中，我感到现在的孩子享受着来自父母无微不至的关爱，却很少有孩子关心父母。许多孩子对父母的工作、生活只有一些粗浅的了解，而对于父母工作的意义和辛苦则一无所知。而真正意义上的爱是一种双向的情感交流，孩子在接受父母爱的同时，也应该懂得如何去关心父母。

《纲要》指出“幼儿园与家庭、社区合作，引导幼儿了解自己的亲人以及自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重”。因此，我组织了“我爱我家”的主题活动。

本次活动“我爱爸爸妈妈”是主题活动“我爱我家”的一个内容。前一个阶段，通过“我的一家”、“爸爸本领大”、“给我的爸爸妈妈画像”、“自己的事情自己做”等系列活动，使孩子们对自己的家庭和父母有了一定的了解，初步萌发了幼儿对家庭、对父母的关心热爱的情感。活动“我爱爸爸妈妈”采用了让孩子们采访、记录、观看录象、交流讨论等方法，在感知体验的基础上，自主积极地表达表现。整个活动，我遵循了生活化的教育原则，充分利用了来

自家庭的教育资源，为幼儿营造了宽松、自由、亲切、自然的氛围，有效地激起了幼儿尊敬父母、关爱他人的情感，促进了幼儿良好社会性品质的形成。

由于活动是自由、开放的，孩子们可以自由选择对象、自由结伴交流、自由表达表现，因此，极大提高了幼儿参与的积极性和主动性，使幼儿的交往、合作、观察、语言表达等能力得到进一步发展，也使“我爱爸爸妈妈”的情感得到了进一步的升华。

1、通过采访、记录、交流等活动，引导幼儿了解父母的工作情况和意义。

2、幼儿能积极主动地表达自己的感受体验，激发幼儿尊重、关心父母的情感。

了解父母与成人的工作生活情况，激发幼儿对父母的关爱之情。

父母生活照 录象资料 记录用的纸和笔 投影器

1、请小朋友把采访自己的爸爸妈妈的情况，向好朋友作介绍。

（幼儿自主地交流与记录）

2、请个别幼儿把采访到的情况讲给大家听。

（个别幼儿边解释采访记录边讲述）

1、幼儿观看录象：播放部分家长在不同单位的工作情况。

2、一起说说有关录象中的爸爸妈妈的情况。

（请幼儿本人介绍与补充说明、回答其他幼儿的现场提问。）

3、师：爸爸妈妈每天上班忙忙碌碌地真辛苦，回到家里又在做些什么呢？我们再一起到***小朋友的家里去看一看。

再次看录象，了解爸爸妈妈在家里所做的一些事。

4、讨论：爸爸妈妈在家做些什么事情？

1、提问：大家看了录象，也进行了讨论，你们了解到什么？有什么想法呢？

2、幼儿讨论并讲述

3、师简单小结：你们真懂事，想到了可以为爸爸妈妈做许多事情：为他们敲背、倒茶……向他们讲讲幼儿园里学到的本领；在家里自己的事情自己做，不让他们操心、劳累，想出了那么多的好办法，爸爸妈妈一定会很高兴。

4、教师出示幼儿的采访记录，向幼儿介绍各自的采访情况和记录方法：有的在家中采访自己的父母，有的在单位采访其他幼儿的父母，有的通过电话进行采访；记录方式有：文字记录方式、图画记录方式、照片记录方式等等。

1、幼儿继续探索、了解采访的内容和记录的方式，让他们积累更多的知识经验。

2、家园互动，以表扬、鼓励的方式带动更多的幼儿关心自己的父母，进一步激发幼儿尊重、关爱父母的情感。

小班活动方案我爱妈妈教案篇三

想象意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心想象了一个系列的活动，

引导孩子学会关怀，体贴妈妈，激发爱妈妈的'情感，明白向妈妈祝贺节日快乐！

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿关怀、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、请妈妈准备一张妈妈和孩子的合影及装裱照片所用的材料
- 2、音乐：世上只有妈妈好

3、让孩子学会下面儿歌

《世上只有妈妈好》、《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《我爱妈妈》

4、教孩子学说一句祝愿的话

5、教孩子送礼品的礼仪：要双手送礼品

6、提前邀请妈妈来参加

活动过程：

1、主持人引出活动：

2、为妈妈表演节目

(1) 放《世上只有妈妈好》的音乐，让孩子有感情的为妈妈演唱

(2) 朗诵儿歌

(3) 演唱《我的好妈妈》

(4) 演唱《我爱妈妈》

3、为妈妈献爱心

(1) 请孩子献给妈妈一个吻

(2) 歌表演《我为妈妈敲敲背捶捶腿》

(3) 请孩子亲自剥一块糖放在妈妈的嘴里，并对妈妈说一句祝愿的话，

(4) 请孩子和妈妈一起装饰照片，并在《世上只有妈妈好》的音乐中和妈妈一起装饰照片然后贴在主题墙上，活动达到高潮。

[活动延伸]

由于小班幼儿的年龄特点，请家长帮助孩子完成以下活动

让孩子回家后，对妈妈说一句贴心的话

给妈妈倒一杯水

给妈妈捶捶背

给妈妈表演一个节目，给妈妈叠一次被子

请家长把孩子做的事情记录下来并写一写活动感想

小班活动方案我爱妈妈教案篇四

一、活动背景：

一年一度的“三八妇女节”来临，为了让孩子在感受节日文化气息的同时，能更深入地了解自己的妈妈，感受妈妈的辛苦和能干，并产生为有这样的妈妈而自豪的情感，我们围绕“三。八”妇女节，在班里生成了“爱妈妈”的主题活动。

二、活动安排

（一）活动名称：妈妈的小帮手（语言）

活动目标：

- 1、体会妈妈的辛苦，并学习帮忙做家务。
- 2、提高生活自立能力。
- 3、学习说出完整的感谢的话。

活动准备：

事先请家长帮助幼儿准备有扣子的衣服、裤子、袜子、鞋子。

每个幼儿都要准备一套刷牙用具、毛巾、脸盆。

抹布、水桶、扫把、簸箕等清洁用具。

活动过程：

- 1、教师先带着幼儿念儿歌《妈妈的小帮手》。
- 2、请幼儿把带来的衣服、裤子、鞋袜拿出来，让幼儿自己把衣

服、裤子换上，自己穿袜子、鞋子。

3、教师请幼儿拿出刷牙和洗脸用具，请大家示范刷牙洗脸的动

作。

4、教师拿出各种清洁用具，示范各种清洁用具的使用方式，

如：拧干抹布的方法、擦桌子的方式、扫地的方式。

5、把幼儿分成几组：擦桌子组、扫地组、收拾组。每组发给所

需要的打扫工具，让幼儿开始分工合作打扫。

6、当幼儿打扫完以后，教师可以问问幼儿打扫后的感觉。

7、教师请幼儿想一想，要怎么帮妈妈分担家务，然后请大

家轮流上台说说，告诉大家他要怎么当妈妈的小帮手。

8、请幼儿想一句感谢妈妈的话。请大家站到前面，大声说出一句对妈妈的`感谢，然后回家对着妈妈说出来。

（二）活动名称：生命的旅程（科学）

活动目标：

1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。

2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。

3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。

4、培养幼儿的口语表达能力。

活动准备：

1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店等方法获得信息。

2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板

3、一位怀孕的母亲

活动过程：

1、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。问题：

(1) 你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？

(2) 你在妈妈肚子里，饿了怎么办？

(3) 你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

(4) 、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

2、初步观察感知

(1) 请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

(2) 影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子中的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

(3) 卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

3、布置主题墙：妈妈孕育我

(1) 幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

(2) 幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的朋友都来分享，体会分享的快乐。

小班活动方案我爱妈妈教案篇五

一、主持人宣布活动开始。

二、班长讲话。

这次班会的主题是“我爱妈妈”，妈妈每天给我们做饭、洗衣，时时刻刻的关心我们。妈妈太辛苦了。妈妈的爱是无私的、伟大的。

妈妈的爱，像一条长长的河流。它恬静、微微泛着涟漪；它清澈、看得见水底的卵石；它轻柔，缓缓地送我前行。

妈妈的爱就象大海般深沉，徜徉在妈妈爱的海洋里，是那么地惬意！委屈了，伤心了，失败了，只要有妈妈温暖的怀抱，一切都会变得那么渺小！母爱是我们的`珍宝，它让我们平凡

的生活充满美好！

妈妈，多么亲切！多么温暖！多么伟大！

三、活动。

1、让孩子说说妈妈是如何关心自己孩子的

2、妈妈说说自己的孩子是如何关心自己的

四、班主任总结。

五、全体唱歌《世上只有妈妈好》。

最后，让我们一起大声地说出：“我爱妈妈！”吧！