最新二年级科学教学计划(实用7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级科学教学计划篇一

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

本册教科书共设活动活八个，活动主题一：多彩的校园游戏。活动主题二：美丽的春天。活动主题三：家乡的民间故事与传话。活动主题四：洗手绢，活动主题五：我是学校的小主人。活动主题六：我为“六一”添光彩。活动主题七：电脑——我的新朋友。活动主题八：炎炎夏日话防暑。

本册教材构建了新的内容丰富的教材体系，结合生活实际，以学生自主、合作、探究为主，着眼于全面提高学生的安全意识，法制意识，环境意识，培养学生良好的心理素质和生活习惯，促进学生在复杂的自然生活和社会生活中健康成长，全面发展。

知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

1，通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。让学生在”心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友

好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

2、通过观察，访问，认识地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友----各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。生活在地球上的每一个人在接触自然、认识自然、欣赏自然的同时，理应自觉地保护自然。

3、通过访问，调查，让学生认识社会这个大舞台。社会是一本取之不尽，用之不竭的活教材，它为学习提供了鲜活的材料，也为活动拓展了感性、生动和富有人情味的空间。让学生在“社会频道”版块中，培养团结、合作、交往、创新的能力。

4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获成功。

5.引导学生积极学习相关法律法规，给学生简单讲解有关(环境保护法)的知识。

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要采用如下形式：

1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动。

选择学生感兴趣的问题，通过调查、测量、资料搜集等手段，收集大量的研究资料，通过实证等研究方法，对课题展开研究，解决问题。

2、以实际应用为基本形式的设计性学习活动。

设计性学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，

更注重学生获得解决实际问题的技能。

3、以社会考察为主的体验性学习活动。

体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动方式。

二年级科学教学计划篇二

1、学生情景分析：

二年级共有学生46人，其中女生27人，班内大多数学生对语文学习有较浓厚的兴趣，基础知识掌握扎实，上课能认真听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面本事差。也有刘路等几个学生由于基础差，学习不够扎实等原因，拖班内后腿，有待本学期帮忙提高。

2、教材情景分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让学生在语境中识字、理解词语。“综合学习”对知识、本事进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

1、教学目的要求

本学期要求会认识生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法查字典，学习独立识字。在阅读方面要让学生用正确流利的普通话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累自我喜欢的成语及格言警句。能见要讲述自我感兴趣的见闻，有表达的自信心。能写自我想说的话、想象的事物。

2、质量教育目标

针对上学期学生对知识的掌握情景，本学期要抓好学生对二类字的掌握，争取能百分之百认读。在平时的学习中，注重对学生阅读本事的训练，提高学生的阅读水平，使学生全面掌握知识，力争期末考试中多数学生到达a级。

3、教研课题：培养学生写日记的习惯

课题目标：经过各种文字材料、学生的生活经历，每一天对自我感兴趣的人和事写下来。

4、素质教育目标

鼓励学生运用多样的学习方式的识记巩固生字，培养学生识字兴趣和独立识字的本事，重视对学生写字姿势和良好习惯的培养。尤其要在阅读中激发学生的阅读兴趣，在阅读实践中识字。让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，培养学生向往完美的情境，学会积累并养成积累的习惯。

1、引导学生主动识字。引导学生在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导学生认真观察字的每一部分在田字格的位置，注意纠正学生不正确的写字姿势，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，经过分组读、团体读、对读、配乐美读、分主角表演读等。在学生读正确、流利的基础上，指导学生领会作者所表达的情感，并经过读表达出来。

4、阅读教学中，鼓励学生独立思考，质疑问难，能说出自我的阅读感受。给学生充足的读书时间及交流阅读感受的时间，鼓励学生互相释疑。

5、口语交际时，注意根据教材早布置，让学生做好准备，到时有话可说。同时重视创设情境，经过各种方式引起话题，激发学生兴趣。交际过程中要进取参与到学生的交流中去，为学生供给模仿的对象。同时善于发现学生交流过程中精彩的语言给予肯定使其感受到交际的乐趣。

二年级科学教学计划篇三

本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

按照课程标准编写的《品德与生活》教材(人教版)，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

(一)目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

(二)活动的有效性

教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

(三)学生的主体性

需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中去，以达到学生自主学习，自我建构。

(四)教师的指导性

用正确的价值观引导学生发展是本课程坚持的方向，也是任课教师的职责，儿童作为发展中的人，他们自身具有受教育、接受引导的需要。只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

4、丰富学生的生活经验。

5、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内

容与实际有机联系起来;同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

第一单元 开开心心每一天 8课时

第二单元 让我的身体更棒 8课时

第三单元 我会照顾自己 8课时

第四单元 我生活的地方 8课时

第五单元 我爱绿树，我爱蓝天8课时

二年级科学教学计划篇四

以理论和重要思想为指导，认真执行《全民国防教育法》，落实地区、县有关国防教育的规定，弘扬爱国主义教育主旋律，对学生系统进行国防知识教育，特制定我校国防教育计划：

1．营造国防教育浓厚氛围，普及国防教育，进一步增强师生的国防意识，培养学生爱国、爱军、崇武思想和组织纪律性，从小树立建设和保卫祖国的志向。

2．加强国防教育师资的培养，提高教师国防教育水平。

3．创新国防教育，在过去国防教育的基础上，使学校国防教育上水平。

1．营造国防教育氛围

（1）组织学生学习《国防教育法》，进一步提高全学生加强

和接受国防教育的认识和自觉性。

（2）抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

（3）开展宣传教育，及时宣传和普及国防教育。

2．上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。

（1）做好“认真、规范、求新、研究”八字文章。提高国防教育课堂教学质量。

3．发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增强教育实效。

（1）组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

4．积极开展国防教育活动

（1）每月举行一次国防教育主题活动，富教育于活动之中。

（2）求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

二年级科学教学计划篇五

新的.学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量制定教学计划如下：

1、备课：在备课中我要着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。根据教材内容及学生

的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、上课： 课堂上我极力创设各种情境，激发学生思考。然后放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，从中掌握知识，培养能力。

3、批改作业：以前我批改作业有疏忽的现象存在，这学期我会加强对学生作业的检查把大多数学生在作业中存在的问题搬到课堂上共同分享，是学生共同提高、进步 ，使同样的错误不在 更多的学生身上发现，是这样的问题经过讲解错的同学可以改正。

1、注重对学生基本能力的培养

在教学中我很多时候只考虑了中上以上孩子的水平忽略了一小部分孩子的个别差异的存在，但也有一点客观因素的存在就是班级孩子有些多照顾不能到位有时是心有余力不足，但是这些我在这学期会尽量克服，使小部分的差生能准确的掌握基础知识，对好的学生侧重能力和思维能力的培养。

2、切实的做到因材施教

对于一部分差生由于他们的语文功底比较差，导致对数学的学习存在一定的困难，因为语文是数学的基础。所以对于这样的学生我应该注重对他们语文基础知识的训练，首先让他们消除懒惰的态度，让他们从简单的写字练习中体验成功的喜悦，从培养他们积极的态度入手，一步步提高学习的能力。

3、教学中让孩子充分感受所学知识与实际生活经验的联系

我怕应该在教学中通过有目的的设计问题，激发学生的学习兴趣，诱发学生产生认知冲突，激起疑点，引发解决问题的动机，培养学生的创新意识。另外，作为教学内容巩固拓展部分的练习设计，应形式多样，注重条件开放、思路开放、结论开放、解决方式开放等，减少枯燥的为练习而练习的习题，增加问题的真实性和情境化。比如：在以后的数学教学中，我应多注重数学与生活的联系，让学生感悟出数学离不开生活的道理。

应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量。

二年级科学教学计划篇六

经过一年的学习生活，学生基本上构成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，尤其在上一学年经过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识供给了很大的帮忙。但部分学生学习自觉性有待提高，他们也是我这学期需要监督和帮忙的对象。本学期，我将采取多种方式，激发其学习进取性，引导其主动地发现、探究，使他们感到学习语文的欢乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

（二）识字：新教材明显降低了难度，要求会写250个生字，会认450个生字，实行认写分开，多认少写。

（三）课文：新教材围绕童话、故事、自然、道理、人物、观察、狐狸等主题，精选了25篇资料丰富、充满情趣的课文。所选课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践本事。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练

习外，还编排了词句积累与扩展的练习，有利于调动学生的进取思维。

（四）插图：新教材精美，富有童趣，便于帮忙学生理解课文资料，培养其形象思维本事。

（五）口语交际：分列为第一单元-趣味的动物；第三单元-我爱做手工；第五单元-商量；第七单元-看图讲故事。

（六）语文园地：每单元一个，共安排了识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累、查字典、写话、展示台、我的发现、我爱阅读等9种学习版块。丰富的资料、多样的形式，有利于学生巩固语文知识、发展语文本事。

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认识450个字，会写250个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要异常指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的本事。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自我喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自我的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

（七）学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不一样语气。

（八）积累自我喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（九）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要资料。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自我的意见。

（十）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（十一）对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自我的感受。

（一）要注意把握同组教材各部分资料之间的内在联系。

新教材采取了按照专题来整合各部分资料的编排方法，每一组教材不仅仅围绕一个专题，并且资料之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应当在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

（二）识字和写字教学应当注意的问题。

本册教材要求学生认识450个生字，这是下限，教师应当鼓励学生经过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐

玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，所以准许学生在必须的时间以内在识字数量、识字本事上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离开任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为的写得越多越好，要注意写字的质量。

（三）阅读教学应当注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。经过团体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分主角朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自我当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而经过自我的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮忙学生选择文质兼美的优秀读物，供给学生交流课外阅读感受、成果的机会。

（四）口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应当进取参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

（五）开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应当与教材资料有必须的联系。活动的形式能够是游戏、唱歌、猜谜语，能够是开故事会、朗诵会、演课本剧，也能够是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

（一）让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

（二）重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮忙学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

（三）注意每组教材在资料上的联系，从整体上把握教材资料，设计教学方案，创造性地使用教材。

（四）教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，进取参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

（五）引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

（六）鼓励学生在课堂上进取参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题

的本事。

（略）

二年级科学教学计划篇七

新的学期开始了，为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳技教学计划如下：

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

本学期我任教二年级，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

1.教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理;从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情;遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质;初步树立质量观念和环境保护意识。

2.使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3.通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

1、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权

利，每个学生自主参与，自我活动。

2、根据二年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3、在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

第一 周课程表

第二----- 三周我的电视机

第四------五周鸭鸭帽

第六------七周穿鞋带

第八------九周我是小象

第十------十一周恐龙

第十二------十三周老鼠拉琴

第十四周娃娃跳舞

第十五周小兔礼盒

第十六周三角杂物价

第十七周 折纸

第十八周 请你欣赏(剪刻纸)

第十九周 剪纸