最新争做卫生小卫士标语 学校活动方案(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

争做卫生小卫士标语篇一

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

为了加强同学们对水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我们班全体同学决定开展“节约用水，我们在行动”的综合实践活动。让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水的污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

1、通过调查，了解家庭用水和学校用水的情况，掌握水费的计算方法。

2、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。

3、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。初步形成节约用水的意识。

4、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯，研究设计节水方案，激发学生对水资源开发利用的兴趣，从而培养学生对科学知识的探究兴趣。

5、培养学生的数感，让学生感知到生活中处处有数学。

1、地点：学校校园、家庭、周边社区

2、对象：德顺小学四年级学生

3、形式：第一阶段：引导学生对水的利用作交流讨论，以激起探究的兴趣。第二阶段：学生自主结成小组，每组选出一个小组长，对家庭用水作调查，作好记录。第三阶段：课堂交流，问题探讨，成果展示，拓展研究。

采访询问、上网、社会调查、社会实践

节水的宣传画、板报。

(一)动员、准备阶段

1、老师讲清本次活动的目的和意义，介绍我国水资源的分布情况和水资源的受污染情况。

2、收集报刊、杂志或互联网上有关水资源匮乏和水污染的相关资料。

3、观看节约用水的公益广告。

时间安排：四月份

(二)实施、交流阶段

一：收集调查

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机的情况。

2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查

家庭中用水情况调查

时间安排：五月份

二、设计方案

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

时间安排：六月份

三、宣传行动

活动流程：

1、首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传保护水资源和

节约用水的重要性。让人们了解节水的方法和措施；

（三）总结、拓展阶段

活动流程：

1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。

2、评选“节约用水”小标兵。

3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。

4、写好这次综合实践活动的总结。

时间安排：七月份

《节约用水》综合实践活动总结

代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

在综合实践活动中，学生们学到了很多在书本、校园中学不到的知识和能力：学会了怎样同陌生人说话，提高了综合实践能力，培养了合作精神，学会了调查、汇报、交流的能力，提高了观察、分析的能力,并能有一定的创新精神。

《节约用水.》综合实践活动反思

（一）综合实践课的实质就是在教师引导下，学生自主进行综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。在综合实践活动中，随着学生实践能力的逐步提高，教师不再是传授者，而是促进者。作为促进者的关键是促进学生自主学

习，促使学生自己去感知体验，实验观察、探究研讨。在综合实践活动中，学生不再是一个被动的接受者，而是一个充满主动精神的主体，师生之间是合作的关系，共同投身于问题的研究过程，共同享受成功的喜悦。因而教师要充分尊重学生的主体性，尊重学生的兴趣与选择，鼓励学生努力探究自己的目标，同时教师也要充分认识自己的角色，不断的超越自我。只关注学生，而不关注教师的综合实践能力，不注重提高教师的素质，综合实践活动就可能走向肤浅。

（二）本次实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究,使学生获取大量有关水资源信息，引起对世界水危机这一事实的重视,使学生从内心深处感受到要节约用水,保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流，而合作意识和能力是现代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

提高了观察、分析的能力,并能有一定的创新精神。

化最终结果，通过评价帮助学生体会收获的广泛性，增强评价对学生的激励作用。

1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高；

后一次冲洗干净；

少每一次的冲水量；

碗筷；

5、收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜后的家庭废水冲厕所；

7、空调滴水：使用空调时，一晚上滴下的水能接一桶，完全可以变废为宝；

细废物；洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗；

节水宣传口号

1.如果人类不从现在节约水源，保护环境，人类看到的最后一滴水将是自己的眼泪。2水是生命的源泉、农业的命脉、工业的血液。

3保护水资源，生命真永远。

4为了人类和您自身的生命，请珍惜每一滴水！

5.节约用水，从点滴开始。

6树立人人珍惜水，人人节约水的良好风尚！

7保护水环境，节约水资源。

8加强用水设备管理，堵塞水的跑冒滴漏！

9.要像爱护眼睛一样珍惜水资源。

10.生命之源，浪费水就是扼杀自己的生命。

11人人关心节水，时时注意节水！

12节约用水，利在当代，功在千秋！

争做卫生小卫士标语篇二

1、我校借春游活动的契机，让同学们走向美丽的’大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家

乡、爱祖国、爱大自然的情感。

2、丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

20xx年3月25日上午8：30出发。

：儿童公园

组长：郑权

副组长：陈辉刘冬健程华

组员：全体班主任及任课教师

(一)安全教育：

(1)乘车过程中不要把手、头伸出窗外。

(2)一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

(3)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木;

(4)不钻草丛、树丛，不做危险游戏;

(5)不触摸电线。

(6)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

2、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗;

3、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以年级组为单位活动，以班级为单位聚餐，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

5、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

6、不参加的学生一定要家长写好请假条，同时班主任电话联系确定。

7、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

8、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

争做卫生小卫士标语篇三

为了增强我校学生各方面的'自我保护意识，普及少年儿童的口腔健康教育，同时通过学生向家长宣传护齿健康知识，让学生从小养成爱护牙齿的好习惯，关注自己的未来。

健康每一天，从爱牙开始。

10月11日中午12：10—13:00

窝沟封闭时间：

11月份(待定，另行通知)

二楼阶梯教室

五六年级学生

1.讲座内容：《健康生活从爱牙护牙做起》

主讲专家：浙江中医药大学口腔医学院院长

2.学生和专家互动活动。

3.活动总结

1.给未封闭的学生发放“窝沟封闭告知单”，请家长签好字同意后方可进行;2.安排好医院和时间，通知班级老师及学生，保证活动有序开展。

七、活动组织安排：

1.安排学生有序进退场，座位安排：年级组长

2.会场纪律、领取分发活动纪念品：正副班主任

3.活动主持及宣传报道：

4.媒体设备准备：

5.大屏幕滚动播放：

争做卫生小卫士标语篇四

一、指导思想：

以隆重庆祝建党90周年为契机，根据教体局安排，举行主题为“在阳光下成长”的特色活动成果展示，并接受观摩团观摩指导。展示活动将彰显二中创建特色学校、快乐校园和实施“123工程”的可喜成果，展示学校浓厚的文化艺术底蕴和实力，展示少年儿童在党的阳光雨露哺育下蓬勃向上的精神风貌，激发少年儿童发奋学习，全面掌握科学文化知识，发挥个性特长，培养兴趣，陶治情操，提高审美情趣，健康快乐地成长，立志报效祖国，做党的好儿女。推进素质教育的实施，推动校园精神文明建设。

二、展示活动主题：“在阳光下成长”

三、活动时间□20xx年6月27日

四、展示思路：

1.反映我校实施快乐校园和“123工程”活动成果

2.反映校本教材开发及校本课程实施

3.反映学校特色

五、展示内容

1.物化类：校园文化设施；学生的书画品；展板；校本课程。

2.现场展示：

（1）学校体育特色暨阳光体育运动展示：

传统体育项目、踢毽子、跳绳、篮球、排球、校园集体舞。

（2）学校艺术特色暨艺术活动展示

书画创作、秦腔清唱、文艺演出

（3）主题班会

六、观摩团行走路线：

校门（鼓号队、花束队）——教学楼前广场（文化设施、展板、学生作品、校本教材、传统体育项目展示）——小操场（篮球、排球）——大操场（校园集体舞）——教学区（学生书画创作及作品展示、主题班会及教室文化建设、秦腔清唱）——宿舍区（寄宿文化建设）——餐厅（文艺演出）

七、活动要求：

1.班班有行动，人人都参与。

2.充分挖掘学校的现有环境资源，积极营造校园文化氛围（包括班级黑板报、学校宣传橱窗、广播、宣传横幅等）。

3.充分发挥班主任和学生的积极性，以展示为契机，提高学生素质和各班级的管理水平。

4.充分发挥教师和学生特长，提倡以个人的才能为校园展示活动增光添彩。

5.严格按照学校安排的时间地点，进行申报准备、演出及展示活动。

6.各班级要积极支持和推荐学生参加各项活动（包括辅导和排练），服从学校的整体要求安排。

7.加强环境卫生及校园秩序的管理和整治，以清新和谐、文明向上的校园风貌来迎接观摩团来校观摩指导。

争做卫生小卫士标语篇五

紧紧围绕市教体局“建设安全文明校园、打造平安教育”这一中心，坚持“安全第一、预防为主”的工作方针，对我校的校舍及附属设施安全、饮食安全、住宿安全、消防安全、大型集体活动的安全管理、安全预案、校园周边环境的治理、安全教育及安全档案管理等进行综合评定，以促进安全工作的进一步提高。

通过召开全体师生会议、印发专题资料等形式，动员全校广大师生，进一步提高对学校安全工作，尤其是创建“平安学校”活动重要性的认识，准确把握创建活动的具体工作内容和要求，在全校营造一个人人关心学校安全、齐抓共管安全工作的良好氛围，为创建活动的顺利开展奠定坚实的思想基础。

学校各部门及安全责任人对自己所管理部分进行自查自纠。

1、校舍及附属设施的安全监控。对我校的校舍及楼房栏杆、电线杆、电力线、水塔、花草架、围墙、厕所、烟囱、玻璃及单双杠、吊环、蓝球架、爬杆等体育固定设备进行一次全面排查，对发现的安全隐患进行整改。

2、校园周边环境的综合整治。积极协调和配合公安、工商、文化、卫生等有关职能部门，取缔学校门前200米以内的网吧、电子游戏室、歌舞厅、录像放映厅、小饮食店等一切有害学生身心健康与安全的摊点和经营活动。

3、要对楼梯安全予以特别关注，保障楼房走廊和楼梯道的足够尺度和正常照明，继续实行分时放学制度，确保学生上、下课的安全。

4、建立完善的安全预案。要对校舍及附属设施、饮食、住宿、消防、大型集体活动、校园周边环境整治、大班问题等建立

配套、完善的安全预案，以便采取特殊情况下的紧急措施，有备无患，防患于未然。

5、开展形式多样的安全教育。坚持每周开设一节安全教育课，常年开设，坚持不懈。春季以防火、安全月活动为重点，夏季以饮食卫生、大型集体外出活动为重点，秋冬两季以防拥挤踩压、防火为重点，通过举办专题讲座、培训班等形式，重点对交通安全、防火、防拐骗、防触电、防溺水、防饮食中毒等安全知识、急救知识进行教育培训，传授安全防范技巧，提高师生特殊情况下的自助、自护、自救能力。

6、健全学校安全工作档案。依据市教体局《关于建立安全档案的规范要求》标准，对我校的安全工作档案进行查漏补缺，对档案的数量、质量和系统性、完整性进一步规范、完善。

争做卫生小卫士标语篇六

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之帮，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言掸心、报得三春晖”的传统美德，懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会。

通过为期一个月的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭;你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

11月

xx

1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识;

2、学唱《感恩的心》；

3、读一篇《感恩的心》故事。

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

每一个看完这个故事的孩子都会有自己的感想，而我也相信在他们的心中绝不仅仅是感动。小女孩的不幸遭遇令我们同情，她的坚强与执着更令我们震撼。无论何时，只要想起这个小女孩，我们就有理由要求自己用一颗感恩的心去面对生命中的坎坷辛苦。无论多大风雨，学习上遇到再大的困难，都勇敢地去面对，永不放弃。

4、知道感恩节的特色食物与象征物。

5、标识语□happy thanks giving day感恩节快乐

6、让学生制作“感恩卡”，写一段祝福，将感激铭记心中。写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写下来，我想他已经理解了我们活动的全部意义。

7、为长辈捶捶背;为长辈洗洗脚;为家人端杯水;向家人献个吻;与朋友来个拥抱。

8、相互说一声“谢谢”，和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

写一段祝福’是要求同学们将自己想要感激的人或事写在我

们统一发放的黄丝带上。然后在感恩节的这一天将黄丝带系在我们的校园中。当一个孩子怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想他已经理解了我们活动的全部意义。