

最新新冠预案流程图(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园社会教学反思篇一

在教学过程中，我帮助幼儿理解故事中各个环节之间内在的因果关系，在知识方面，我让孩子了解照顾病人的一些措施以及预防疫病的办法，另外，在图文理解和语言运用方面，我请幼儿关注画面的细节，借助图面理解文中的名词、动词和形容词。孩子们的积极性非常的高，这个读本孩子们学得也很好。

幼儿园社会教学反思篇二

活动目标：

- 1、在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。
- 2、正确认识自己与朋友交往中和言行，知道怎样做才对，学习一些交往技能。
- 3、初步学会关心帮助同伴，增进爱同伴的情感。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动过程：

- 1、韵律活动：找朋友，感受找到朋友的愉快。

师：让我们跟着音乐一起唱起来动起来，去找一找自己的好朋友，和好朋友手拉手坐到位置上。

2、组织幼儿看电视讨论怎么样交朋友。

出示视频实录三段：

(1) 一个小朋友玩玩具时和好朋友争抢玩具。

(2) 喝水时，一个小朋友在推挤其他小朋友，抢着先喝。

(3) 小朋友有了困难他也不去帮忙。大家都不和他做好朋友。

问：为什么他找不到好朋友？怎么样做才能找到好朋友？

(幼儿讨论)

3、说说自己的好朋友。

师：谁愿意告诉大家，你的好朋友是谁？；为什么喜欢他们做你的好朋友？

4、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？

5、师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

6、发散幼儿思维：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？

7、听着音乐找更多的好朋友一起跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

8、师：现在和你的朋友一起去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

幼儿园社会教学反思篇三

活动目标：

1. 理解故事的内容，感受什么是快乐。
2. 幼儿能在讨论、操作中分享快乐。

活动重点：

理解故事的内容，感受什么是快乐。

活动难点：

幼儿能在讨论中分享快乐。

活动准备：

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物“快乐口袋”、“快乐口袋”ppt

活动过程：

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看看。（幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着快乐口袋分享了哪些快乐？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

三、通过讨论、操作，分享快乐

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：“你快乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今天为什么不快乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助×××小朋友快乐起来吗？”（幼儿集体出主意帮助×××小朋友快乐起来）。教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。活动后，教师提问：“×××小朋友你现在快乐吗？”“小朋友们你们现在快乐吗？为什么？（让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。）”

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

四、游戏：快乐口袋

教师出示“快乐口袋”：“我们来做个游戏-把快乐告诉口袋。小朋友们能像小动物一样把自己的快乐对着口袋说说吗？”师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。（师幼随音乐出活动室）

活动反思：

《快乐口袋》是一次极具趣味性的社会教学活动，我认为快乐口袋十分符合大班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主题——找快乐。

通过这个充满童趣、寓意深刻的小故事，让幼儿感受到故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”，不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？并且可以通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉。幼儿欣赏故事以及结合生活中实际经验，来感知快乐，寻找快乐并分享快乐。

活动中我首先运用直观教学法导入课题使幼儿对“快乐口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的理解了的故事内容。幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中。并以师幼互动、幼幼互动的形式，让幼儿与同伴分享快乐。这样便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“快乐口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。让幼儿学会用多种方式表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这节课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，让幼儿理解分享的含义，以及与他人共同分享快乐，这才是真正意义上的快乐，从而突破了活动的难点。

幼儿园社会教学反思篇四

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

幼儿园社会教学反思篇五

活动目标：

- 1、正确认识自己与朋友交往中的言行，分享与同伴保持良好关系的策略。
- 2、喜欢交朋友，感受友谊带给人的积极情感体验。

活动准备：

- 1、两张大纸，上面贴着每个孩子的照片；
- 2、一些不干胶笑脸贴纸；

3、几顶小皇冠；

4、录象片段，电视机。

活动过程：

一、律动《找朋友》，感受找到朋友的快乐

2、讨论：什么是好朋友？和好朋友在一起有什么感觉呢？

二、游戏《谁的朋友多》，体验朋友多的乐趣

1、朋友大串联：每个小朋友想好自己的好朋友是谁，然后把自己手里的笑脸苹果贴在好朋友的头像旁边。

2、师生共同统计每个人的好朋友人数。

3、找出好朋友最多的几位小朋友，给他们带上小皇冠，恭喜他们成为“好朋友之星”。

三、讨论活动：怎样交到好朋友

1、引发思考：每个人都希望自己受别人欢迎，交很多很多的好朋友。可是，有的人总是找不到朋友，为什么会这样呢？让我们来看几段录象。

3、教师根据孩子们的理由总结出几条可供大家借鉴的好做法。

4、师小结：朋友多了快乐会更多。大家在一起很有礼貌，相互关心，互相谦让，就会有更多更多的好朋友。

四、律动《找朋友》，结束活动

教学反思：

本节课在设计上我是让幼儿在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。