

# 最新绿色环保的名言警句(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学四年级数学教学工作计划个人篇一

。制定身体锻炼目标，落实体育教学常规，增强学生体质，强化学生习惯培养。注重两操的管理，提高学生健体意识。开展课题研究，建立体质健康反馈系统。加强教学研究，提高自身素质。团结合作，齐心创先进。

经过一学期的教学，本班学生积极参与运动，体育运动能力较强，整体体育素质好，运动技能熟练掌握，身体健康状况良好，学习与锻炼能吃苦、勇敢顽强，较好的处理同学之间的人际关系，游戏与锻炼中能团结合作，学生喜欢体育游戏活动，更喜欢体育比赛。但班级之间学生的体育水平与体育素质存在差异，有的学生比较活跃，喜欢一些竞技较强的体育项目，有的学生更趋向于小游戏及小运动量的体育内容。体育课堂常规存在不足。本学期要根据以上情况制定出相应的策略，促进教学质量提高。四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

1、积极参与体育学习，能向同伴展示学会的简单运动动作，能向家人展示学会的运动动作。

2、能说出所做身体各部位简单动作的术语，如转头、侧平举、体侧屈、踢腿等。说出所做简单的全上身动作术语，如蹲起、踏步、滚动、跳跃等。会做简单组合动作，如球类、体操、

舞蹈、韵律活动。知道不按规则运动和游戏会导致身体受到伤害，知道在安全的环境中运动和游戏。

3、在日常学习和生活中初步具有正确的身体姿势。在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势。通过多种游戏发展位移速度和动作的灵敏性。通过多种练习形式(跳跃游戏和跳绳等)发展跳跃能力。能描述自己的身体特征。

4、体验参加不同项目运动时的心理感受，如紧张、兴奋等。在体育活动中展示自我，对体育活动表现出较高的热情，能克服困难，有意志坚强品质。

5、体验并说出个人参加团队游戏时的感受。知道在集体性体育活动中如何与他人合作，并与他人合作完成体育活动任务。

1、牢固树立“健康第一”思想，把握新课程的四个教学理念，有效促进学生健康、快乐成长。

2、发扬教学民主，融洽师生关系，经常听取学生的意见，师生共同练习、游戏，提高学生学习兴趣，树立自信，提高课堂教学效益。

3、加强对学生学法的指导。提高学生自学、自练的能力。

4、给学生营造合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，可以组成学习小组，让学生相互观察、相互帮、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习过程中发展社会交往能力。

5、教师要为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力以及迎接挑战的能力。在教学过程中，有些教学内容教师可以只提要求，不教方法，让学生自己去尝试学习。

6、通过布置适当形式的课外锻炼作业，培养学生的锻炼习惯以及对社会健康问题的责任感。

第一周：(1)运动前后的注意事项 (2)玩与心理健康

第二周：(1)生理卫生常识 (2)复习儿童广播体操

第三周：(1)检查儿童广播操1——7节2：自选活动内容

(2)游戏课;1、穿称门;2、夹球接力;

第四周：(1)列队形：向后转走游戏：冲过火力网：

(2)队列队形;游戏：穿过小树林

第五周：(1)400米走、跑交替 (2)追逐跑

第六周：(1)技巧：仰卧起坐;2、游戏：快跳快跳;

第七周：(1)立卧撑;2、游戏：绑腿赛跑;

第八周：(1)检测：身高标准体重球类活动

第九周：(1)立定跳远 (2)立定跳远

第十周：(1)检查：立定跳远 (2)篮球

第十一周：(1)坐位体前屈 (2)坐位体前屈

第十二周：(1)检查：坐位体前屈(2)球类活动

第十三周：(1)快速跑 (2)弯道跑30—40米

第十四周：(1)篮球 (2)篮球游戏：接力跑

第十五周：(1)400米走、跑交替自主游戏

(2)600米-800米自然地形走跑交替

第十六周：(1)乒乓球游戏：大网捕鱼 (2)乒乓球

第十七周：(1)期末项目补测(一)自选活动内容

(2)期末项目补测(二)自选活动内容

第十八周：(1)游戏课 (2)小足球

第十九周：(1)机动

## 小学四年级数学教学工作计划个人篇二

### 一、教学内容：

本册教学内容：四则运算、位置与方向，运算定律与简便计算、小数的意义和性质、三角形、小数的加法和减法、统计、数学广角和总复习。

### 二、教学重点

小数的意义与性质，小数的加减法，运算定律与简便运算，以及三角形是本册教学的重点。

### 三、本册教学目标

1、理解小数的意义与性质，掌握小数点位置移动引起小数大小的变化的规律。掌握小数的加减法。

2、掌握四则混合运算顺序，会进行简单的整数四则运算，探索和理解加减法和乘除法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 小学四年级数学教学工作计划个人篇三

### 一、学生情况分析：

二年级（7）班学生54人，（8）班学生53人，通过一年半的学习，学生已经掌握了20以内的加减法口算、100以内的加减法口算和笔算，熟练掌握了表内乘法，形成了一定的口算能力。还能运用所学的知识解决一些简单的实际问题。大部分学生学习态度端正，能够认真对待，课堂上也能积极地参与教学活动学习上较为主动，形成了按时写作业、上课认真听讲、积极回答问题等良好的学习习惯，但个别学生在学习中，思想上松懈，行动上被动，学习比较吃力。

### 二、全册教材分析：

这册教材的重点、难点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一。万以内数的认识，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习描述生活中的事物并用数与他人交流，逐步形成良好的数感。解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合实际生活中的具体情景，让学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

1、结合生活情境发现并解决解决问题，例题的呈现形式具有开放性；

3、图形的运动结合学生的生活景仰学习新知，在实际操作中理解概念；

- 4、表内除法与原义务教材相比，用7、8、9的乘法口诀求商不再分3小组编排，而是集中编排，给学生自主探索和合作交流的机会。
- 5、万以内数的认识优化教材知识结构；密切数与学生生活的联系，培养数感；在实践操作过程中培养学生思维，提高学习能力。
- 6、克和千克注意以学生已有的经验为基础，提供学生熟悉的生活情境，帮助学生理解知识。
- 7、万以内的加减法联系学生的生活实际，为新知识的学习提供丰富的现实背景；重视学生已有的知识和经验，注意体现算法多样化；重视估算意识的培养。
- 8、统计内容的选择注意联系学生的生活实际，注意渗透根据统计结果进行预测的思想。
- 9、找规律注意联系生活实际，让学生通过操作、观察等活动去发现规律。

### 三、教学目标：

- 1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

4、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

5、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

6、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

7、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

#### 四、提高教学质量的方法措施：

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

## 小学四年级数学教学工作个人篇四

### 一、学情分析：

本学期我所任教的二（1）有学生39人，其中大部分学生的学习习惯较好，基础知识掌握较牢固。但也存在一些普遍性的问题，比如：计算的能力参差，动手操作能力差，解决实际问题的能力弱等。新课程内容多，说实话，好几个内容都把握不准。总的感觉是这册教材难度挺大的，使学生产生了严重的两极分化。所以必须利用复习阶段，查漏补缺，缩小学生间的差距，巩固一些基础知识。

### 二、复习内容：

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

#### 1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总

复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

## 2、“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

## 3、“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

## 4、“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

## 5、“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

## 6、“解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数

学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源（条件），解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

## 7、“统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

## 8、“找规律”的复习

找规律知识的复习重点是培养学生找循环规律的能力。

## 三、复习要求

### 【知识要求】

- 1、使学生把学过的知识进行整理，形成知识网络，加深理解，掌握知识和巩固发展技能技巧。
- 2、使学生弥补知识的缺陷，使学生在原有的基础上有较大的提高。

### 【能力要求】

- 1、通过基本概念的复习，提高学生的判断能力和举一反三的能力。
- 2、通过口算和笔算的复习，提高学生的计算能力。
- 3、通过应用题的复习，提高学生解决实际问题的能力。

## 【德育要求】

培养学生仔细认真的学习态度，要重视良好书写习惯的培养。

### 四、复习措施：

#### 1、确立复习的重点，搞好复习工作

总复习不是单纯的复习练习，而是要将知识进行整理，形成知识网络，要分几条线把新旧知识系统起来，把知识纵横联系起来。本册教学内容可以分计算和应用题两条线，把知识串起来，确立复习的重点，有的放矢的搞好复习工作。

#### 2、了解学生实际，采用适当的复习方法

复习要有针对，复习课前教师要全面分析学生掌握知识的情况。如那些地方容易出错，那些地方学生掌握不好等。复习时，既要注意弥补全班的知识缺陷和个别差生的知识缺陷，也要使学生得到满足，有所提高，另复习时，教师要结合学生的实际情况和自己的教学特点，可采用先系统的归类复习，再进行综合复习。或反思错题（计算类），再进行练习等灵活多样的方法。

#### 3、联系学生生活，再上重视分析和解答应用题能力的训练

对于应用题的复习，可灵活出来教材，紧密联系学生的生活实际，就到取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，解题思路和解题方法。培养学生的解题能力，要使学生通过分析题目条件，问题的关系，选择合适的解题方法。

## 小学四年级数学教学工作计划个人篇五

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材

后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

## 教材特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

(一)加强整合，围绕专题组织教材。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。(导语导学，整合单元内容。精读与略读课文的联系和整合。单元学习活动的贯通和整合)

(二)安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。(综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续安排两次综合性学习，一个安排在“大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，交流从中的发现或得到的启发；也可以做做实验或搞搞小发明。一个安排在“田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。)

(三)加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

## 教材分析

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文

组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表(一)是要求认识的字，200个；表(二)是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

本册注音有下面几种情况：精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音。导语、课后练习、资料袋、阅读链接、语文园地里不认识的字，只在全册第一次出现时注音，后面出现均不注音。选读课文出现的生字一律不注音。生字注音用圆括号标出；多音字随文注音，用方括号标出。为了便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字，随文注音，并在教师教学用书中加以提示。

## 教学目标

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书

写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

教学重点：

通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生[此文转于斐斐课件园]丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。阅读教学中，着重教会学生“抓住课文主要内容”的阅读方法。

教学难点：继续引导学生加强自主、合作、探究的学习方式。

本班学生情况分析：

本班现有学生34人，男生22人，女生12人，转走5人，转入4

人。大部分学生的语文基础较好，学习习惯良好。

教学措施：

- 1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。
- 2、本着循序渐进，由易到难原则。因为过了一个寒假，孩子们的心思还没有完全回到学校，他们学习要有一个适应的过程，所以不可以一开始上课就很快，第一周，要注意培养他们集体意识，使他们融入到学校这个集体中，尽快适应校园生活。
- 3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。
- 4、要充分利用好教辅手段，帮助学生领会课文内容。
- 5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生向学习作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。
- 6、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。
- 7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

教学准备：挂图、文字资料、多媒体课件。

教学时间：

第一组：12—14课时

第二组：10—13课时

第三组：12—14课时。

第四组：12—15课时

第五组：10—13课时

第六组：10—14课时

第七组：12—14课时

第八组：11—13课时

## 小学四年级数学教学工作计划个人篇六

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我继续担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

## 五、教学进度安排

2月13号——3月1号 unit 6

3月2号——3月15号 unit 7

3月16号——3月30号 unit 8

4月1号——4月20号 unit 9

4月21号——5月4号 unit 10

5月5号——期末 总复习

## 小学四年级数学教学工作计划个人篇七

今年我继续担任四年级的班主任工作，虽然在这其中尝尽了酸甜苦辣，但在担任班主任时所感受到的那份浓浓的师生情，因而，我对这几年年来的班主任工作不仅无怨无悔，而且情有独钟。根据上学期的教学情况，为了全面提本班学生素质，加强对学生的养成教育，改善班风学风，也为了更好地开展工作，现将本学期班主任工作做出如下计划：

### 一、了解学生、个别施教

俗话说：知人才能善教，善教须先知人。要搞好班级工作，首先就要全面深入地了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。与此同时，要根据学生不同情况开展个别教育。根据上学期班级里出现的问题，进行补救措施。

### 二、培养好班干部，当好导演

充分发挥学生的主体作用，必须狠抓学生班干的培养。一方面，让每个班干明确职责，大胆工作。另一方面，对学生干部严格要求，加强管理，勤于指导，在班干部的作用下，形成了良好的班集体。要做好这项工作教师应精心导演。我对班干部的培养不但注重管理的提高，还培养他们敢于面对挫折、勇于竞争的精神。我在班级中实行班干部竞选制，每隔两个月进行一次竞选，有志于提高自己的组织领导能力的学生毛遂自荐，再由班主任审查批准。竞选前要有一周的自我表现，表现内容有：较强的自制能力，良好的学习和生活习惯，较高的组织领导能力等，这种方法方法极大地调动了干部的工作积极性，也调动了全体学生的参与热情。

### 三、科学管理，注重实效

3、加强行为规范养成教育。个人目标：发展学生个性，培养一技之长，依照个性特长选任班干部。

班主任的一言一行对学生影响很大。，班主任不仅要注意言教，更要注重身教，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决带头不做。只有老师以身作则，学生才能遵规守纪，班主任的言行榜样对学生的教育才能真正起到耳濡目染的作用，真所谓“喊破嗓子，不如做出样子”’。如要求学生不迟到，自己首先上课不迟到，如果偶尔有事上课去晚了，向学生说明原因。

#### 四：具体实施计划

##### (一)开学工作：

- 1、布置教室。
- 2、打扫教室。
3. 整理桌凳，安排座位，下学期班级工作班干部选举活动。
4. 演讲，让学生知道到校安全、任务、责任。

##### (二). 班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造温馨，，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。
4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。活动班级的，让每个学

生都为班级而自豪。

5. 关爱每学生，走进每学生的心里，学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，信心。

这群可爱的孩子们陪伴我度过了许多的快乐时光，我们共同的筑建，小家渐渐“起色”，当然所任课教师和孩子们都付出了努力，克服了重重，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期将会有精彩的呈现！

## 小学四年级数学教学工作计划个人篇八

新的一学期的工作又悄然拉开了帷幕，在新的一学期了依据学校工作计划及少先队工作计划，特制定本学期四班一级工作计划：

以学校少先队的工作计划为指导，结合本中队队员发展的实际情况，继承发扬少先队的光荣传统，全力引导队员的创新精神，培养队员的实践能力，提高队员的各方面素质以适应时代的要求。

从思想上本学期要逐步放手让学生开始自己管理自己的学习，生活等方面，让学生们达到自律的最高境界；在卫生、学习等方面，在班级中开展相互监督、相互督促，小组竞赛等活动，让学生在同学的督促与影响的感召之下，成为一个自律、自觉守纪的好队员；继续在班中开展雏鹰争章活动，学期末评选出优秀的雏鹰争章小能手；开展“今天我是小老师”班级管理活动，让学生轮流来参与班级管理，既体验做老师的辛苦，也坚定做一名优秀队员的决心。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确三个教育要求及措施：

- 1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。
- 2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。
- 3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

- 1、利用队活动时间开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐。
- 2、发挥队员的聪明才智，创造性的开展活动。
- 3、每次活动要有计划、有组织、有收获。

#### 四、具体工作及活动安排：

##### (一)三月份

- 1、开学第一天，安排检查寒假作业，并进行评比验收，好的要进行颁奖，差的要进行批评，并进行整改。
- 2、对寒假布置的我为祖国拜大年活动情况进行总结表彰。
- 3、对寒假中参加“校信通”书香班级情况进行总结，表扬做的好的同学，进行表扬。
- 5、根据本学期全面开展高效课堂模式的教学要求，分配小组，调整座位，推荐加精选产生小组长。
- 6、开学第一周主题队会时间竞选班干部，要产生中队长、宣传委员、纪律委员、劳动委员、体育委员各一名。
- 7、三月八日，借三八妇女节之际组织开展“我给妈妈说说心里话”“我为妈妈洗洗脚”“我给妈妈写封信”“今天我来当妈妈”等活动，让队员们能够在活动中学会感恩，学会关心体谅他人。

8、制定新学期学校及中队少先队工作计划，恢复各项常规工作，发放活动记录本，各中队指定专人中队开展的各类安全、环保、礼仪等活动，布置队角、雏鹰争章等内容。

9□黑板报主题：跨入新学期，迈好第一步

## (二)四月份

1、清明节前后，组织学生到烈士陵园祭扫革命烈士墓，对学生进行爱国主义教育和革命传统教育；特殊情况可组织学生开展讲革命烈士故事，诵先进事迹等室内活动。

2、4月22日，世界地球日，组织学生到经理院开展一次护绿活动，让队员们明白美好环境靠大家维护。

3、积极参加学校组织的以安全为主题的中队会比赛。

4、黑板报主题：向先烈学习，做优秀少年

## (三)五月份

1、结合学校工作安排积极组织参与区、市各项竞赛、评比工作。

2、加强学生的体育课上新的广播操的学习情况，参加课间操比赛。

3、参加5.12汶川大地震纪念日举行安全逃生演练。

4、参加学校进行的经典诵读验收，主要背诵《弟子规□□

5、黑板报主题：比学赶帮超，雏鹰展翅飞。

## (四)六月份

- 1、欢庆“六一”，组织学生参加庆祝活动，在班里开展丰富多彩的活动，娱乐队员生活。
- 2、组织队员参加期末考试，积极展开复习。
- 3、完善少先队活动记录本，做好少先队工作总结，及时送交大队部。
- 4、黑板报：欢快过“六一”，期末争佳绩。

新的学期面对着新的机遇和挑战，相信通过我不懈的努力一定会和我们班的少先队员们取得优异的成绩。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，深入贯彻党的xx大精神，以“健康、效能、和谐”为主题，继续贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，贯彻落实第五次全国少代会精神，按照“全队抓基层、全队抓落实”的要求，全面加强少先队员思想道德建设，服务少先队员“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，服务构建社会主义和谐社会的大局。

我班共有学生25人，学生学习认真，各方面表现比较突出，有8-9个同学学习方法不够灵活，成绩良好，还有5-6个同学自制力较差，缺乏学习自觉性，学习成绩比较差。

- 1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯、文明美德教育。
- 2、抓好班级的纪律、卫生、学习、两操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展。

- 3、以丰富多彩的少先队活动以及班队活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、五一、植树节各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。
- 4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
- 5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性，在班级中杜绝一切安全事故。
- 6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的学习风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上成绩好的同学。
- 7、布置美化教室，出墙报。丰富学生的课余生活，培养学生各方面的兴趣。同时，在班级中开展有益、健康的课间活动。
- 8、开展写好字，读好书，写好文的活动。

## 1、思想品德方面

继续加强对学生的良好行为习惯、学习习惯的培养，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

## 2、学习、纪律、卫生方面

对学生“完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、佩戴红领巾、两操及路队”等方面表现进行及时讲评，每一项都有专门的小干部负责，并进行简单的小结。

3、 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

发挥小干部的作用：第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

#### 4、 安全教育

现在的小学生安全意识淡薄，要随时随地利用一切可利用的机会去教育、去强调：危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做；放学按时回家。让学生有安全观，养成良好的安全意识。

#### 5、 其它

完善书香班级的布置，继续丰富班级文化建设，使学生更多地了解有关古诗词的知识。配合德育处、大队部完成工作。

三月份：

1、 布置好教室，进行入学教育。

2、 开展“学雷锋”活动，树立学雷锋标兵，通过树立身边形象让学生受到更大的启发。如果发现乐于助人、勤俭节约等优秀事迹及人物，希望及时通知大队部，学校将在周会或者红领巾广播站进行报道。

3、开展“妈妈，我想对你说……”主题队会(具体活动：我为妈妈做一件家务、亲手做一张贺卡送给妈妈并写上最想对妈妈说的一句话、尽自己最大的努力帮助妈妈完成她的心愿)

4、围绕“好习惯伴我成长—学习好习惯”主题队会

四月份：

1、开展清明节主题教育活动，开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”主题队会，加强爱国主义教育，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

2、围绕“好习惯伴我成长—卫生好习惯”这一主题认真组织中队活动。

五月份：

1、庆祝“五一”国际劳动节，开展“我劳动我光荣”主题队会。

2、围绕“好习惯伴我成长—节约好习惯”认真组织中队活动。

六月份：

1、庆祝“六一”国际儿童节

2、表彰“优秀辅导员”“优秀少先队员”“三好学生”

3、围绕“好习惯伴我成长—行为礼仪好习惯”认真组织中队活动。

七月份：

1、做好总结工作

2、做好评比工作，布置阳光暑假作业

3、做好学期末总结工作，认真做好本学期的活动记录整理工作，交大队部进行登记和检查。