

2023年一年级下学期中队活动 一年级春游活动方案(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

一年级下学期中队活动篇一

围绕xx附xx分校“健康第一、全面发展”的办学理念，组织以下春游活动：

分为孩子单人跳和亲子双人跳，其他小朋友在旁边加油助威，体现“健康第一，一人一绳一毽”的理念。

被抓到的小朋友到圈内背诵古诗，或者唱歌、跳舞，体现“全面发展”的理念。

本班有9位家长参加孩子的春游活动，借此机会为我们的“故事妈妈讲故事”活动拉开序幕。孩子也可以讲故事，体现“家校合一”的理念。

一位家长带一个孩子，一位老师带两个孩子，自由观察大自然的植物、山水等等，用一句话说出自己的所见所闻，体现“亲近自然”的理念。

一年级下学期中队活动篇二

为了落实新课改的精神，培养学生的活动能力、组织能力、创造能力、口语表达能力，增强团结、友爱、合作精神，提高对语文阅读的兴趣，提高学生的综合素质，进一步推进学

校素质教育，丰富校园文化生活，给全体学生提供一个展现自我，展示特长的舞台，我们一年级三个班级开展了以“画家乡，爱家乡”为主题的语文综合实践活动。

(1) 关注兴趣：基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关活动，充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统语文学科知识结构与逻辑体系的超越。

(2) 回归生活：回归儿童的生活世界，活动设计向真实生活情景转化，最大限度地回归儿童的生活世界。这是语文综合实践活动选择内容时必须坚持的一条最基本的`准则。

1. 动脑背《画家乡》：小学生只有背诵大量的课文，实现“量”的积累，才能充分地汲取文章的精华，得到文化的浸润，从而丰富自己的语言。现代心理学的研究表明，儿童时代是记忆的高峰阶段。我们完全可以利用这一黄金时期让小学生背诵一些美文佳作名篇警句，让语言文字在儿童心底多一些积淀，多一些感悟。

2. 动手画家乡：引导学生用画笔展现家乡的美，以图画的形式表现家乡的美。

3. 动嘴说家乡：锻炼学生口头表达能力，学会倾听，互动交流。4. 动手写家乡：可以写家乡的美丽景色，也可以发挥想象写二十年后的家乡。既锻炼学生的写作表达能力，又激发学生想像力。

一年级下学期中队活动篇三

正值全市轰轰烈烈开展“城乡清洁工程”之际，我班借秋游活动的契机，开展主题为“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”的特色活动，同时也让同学们走向美丽的大自然，丰富同学们的课余生活，让同学们在秋意盎然的季节里放飞

心情。

10月26日（周五）

大龙潭公园

1、排队行走安全：一切行动听从老师的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、上下车安全：上下车不拥挤，不推攘，有序排队上下车。

3、车内安全：不把头 and 手伸出窗外，不大声喧哗，不勾肩搭背，要抓住扶手。

4、游玩安全：

1) 不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏；

2) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

5、回家安全：

1) 等待来接的家长，不得自行回家；

2) 回家之后要进行休息，不进行危险的活动。

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物。

1、开展的“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”活动，从自身做起，不乱扔果壳纸屑。

2、排雷活动：寻找带有汉语拼音音节的小纸条，读对上面的音节为排雷成功，可获奖励。

将自己的'秋游收获用一幅画和一个拼音短句的方式进行表达。

一年级下学期中队活动篇四

教学内容：

原地投掷纸团

教学目标：

使学生初步认识，了解投掷轻物的动作技术，培养正确的挥臂姿势，突出重点——快速挥臂，提出难点——方向性。

教学重点难点：

快速挥臂

教学步骤：

一、创设情景，引入新知

师讲故事“讨厌的马蜂”，然后教师提问：怎样把树上的马蜂窝打下来？

二、集中注意力练习“猜猜看”

教师提问：同学们喜不喜欢动物？下面请你们认真听各种动物的声音，判断是什么动物？再迅速模仿动物的动作，看谁做得又快又好。

三、热身练习“击掌操”

以简单动作的简单组合为主，听音乐节奏，模仿老师的动作一起练习。

四、诱导练习“掷纸飞机”、“甩纸炮”

学生自由练习，在练习的过程中动脑筋思考：“怎样才能使纸飞机飞得又高又远”、“怎样才能使纸炮甩得很响”，并找出答案。

五、模仿练习“打马蜂窝”

投掷靶上的“马蜂窝”高低不等，表面带粘性，如果“石块”打中目标，即被粘住。投掷线为三条，学生根据自己的身高及力量的大小，自由选择投掷目标、投掷距离进行练习。

六、教师讲解“原地投掷轻物”的方法及教授口诀。

教学口诀：两脚前后立，球儿手中拿。

看准马蜂窝，用力向前掷。

突出重点：快速挥臂。

七、纠正投掷出手角度练习“穿越花环”

提出难点：方向性——前上方

八、游戏：“谁先坐”

游戏方法：分8组进行比赛，每个同学站在座位旁，音乐开始，排队按顺时针方向绕桌子慢跑，音乐一停，每个同学迅速找就近的凳子坐好，没找到凳子的同学原地站立。

九、放松韵律活动：“小白船”

十、小结。

一年级下学期中队活动篇五

为了全面推动素质教育的进程，丰富我校广大师生的校园文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，经学校研究决定，在元旦到来之际，学校将开展元旦联谊活动，通过活动使全校师生过上一个充实而又愉快的节日。具体安排如下：

展我风采、喜迎新春。

xx月xx日下午。

结合小学部实际情况，开展联谊活动，地点分别在xx教室□xx教师□xx教室。

1、各联合班级要制定切合实际的活动方案，以茶话会、学生表演节目等形式开展此次活动，方案上交小学部德育处。

2、教室要做适当的布置，班内前黑板要有布置，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

3、按时间要求结束班级活动，活动会进行卫生的清扫工作。

4、学生可带一定的小食品，但不允许带彩带、喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

1、活动形式：以茶话会的形式进行，同时开展小组间文艺比

赛，其中穿插游戏活动。文艺节目比赛评委□xx老师□xx老师，负责发奖工作。

2、各组参赛节目的要求：各组在组长的带领下，上报至少2个节目，节目形式要多样，可为单人，也可为集体性节目。各组节目于下周二前上报到学校工会，并利用课余时间进行排练。

3、活动奖励

(1) 个体节目

本次活动评选出一等节目1个，二等节目2个，三等节目3个，优秀节目若干个。

(2) 团体

本次活动将评选出一等最佳组织小组1个，二等最佳组织小组2个。

一年级下学期中队活动篇六

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就

获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。