

最新中班科学活动课教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班科学活动课教案篇一

- 1、知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气。
- 2、探索充气的多种方法。
- 3、体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

- 1、没充气的气球人手一份。
- 2、脚踩式打气筒，各种充气玩具若干。

- 1、气球吃什么。

出示充好气的气球和未充气的气球。这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。

教师手拿未充气的气球，引出《气球爱吃什么》。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？

气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？

- 2、我帮气球吃空气。

教师示范吹气球，用嘴给气球充气，以及如何扎住“气球嘴”，不让空气溜走。

幼儿每人一只气球，用嘴给气球充气，让气球很快“胖”起来。

为了不让空气溜走，幼儿主动寻找合作伙伴，扎住“气球嘴”。

3、充气玩具吃空气。

出示充气玩具。气球还有很多朋友，也和气球一样喜欢吃空气。我们也来帮帮他们，让他们也吃得圆鼓鼓、胖乎乎的。

幼儿自由结伴给充气玩具吹气，摸一摸充满空气后胖乎乎的“身体状态”。

幼儿玩一玩这些充气玩具。

中班科学活动课教案篇二

随着现代科学技术的迅猛发展，人们日益认识到科学技术对人类的重要性，即“科学技术是第一生产力”。但是仅仅拥有知识是远远不够的，还必须具有对科学知识的主动学习和自觉追求的精神，具备对科学的独特理解和运用科学知识来创造性地解决问题的能力。

水，是我们所熟悉的，是生活的必需品，是幼儿每天都能接触到的，也是他们所喜欢的。幼儿喜欢水似乎是一种天性，只要有时间，有机会，他们就会嬉戏玩闹，甚至有的儿童能在自家的卫生间玩一下午的水，不难看出幼儿时多么得喜欢水。但是这些行为往往受到家长或者教师的制止，而不能尽兴。

在以往的科学课程中较多的注重是书面知识的传授，而对动手能力操作则重视不多。为了满足他们对水的好奇心，为了让他们了解对水更多的知识，我选择了本次科学活动—《神奇

的水》。在本此活动中，注重创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题、解决问题。这样使幼儿变被动学习者为主动学习者、探究者，从而萌发爱科学、喜欢探索身边事物的情感。

二、主题目标

- 1、让儿童在玩玩做做中了解水的不同性质，感受水的不同形态。
- 2、探索与水有关的各种现象，例如沉浮现象，引导幼儿进行观察和探索。
- 3、知道水的重要性，进一步加强幼儿爱护水资源的情感。

活动一：

(一)活动名称船儿水上漂(二)活动目标

- 1、了解水上各种各样的船，知道船是水上行驶的交通工具。
- 2、引导幼儿观察、比较，感知不同物体在水中的“沉”与“浮”的现象。
- 3、引导幼儿大胆动手操作，积极思考并用语言较完整的表达自己的意思。
- 4、培养幼儿自信、合作、交往的良好品质。

(三)活动准备1、牛皮纸折的小船、纽扣、泡沫、树叶、磁铁、回形针、盛水的盆。

- 2、与水有关的音响、图片、图书资料等。
- 3、抹布、记录纸张若干。

(四)活动过程

1、自由探索、发现物体的沉浮现象

(1)看图交流。

播放有关船的图片。

师：画面上都有什么？他们是什么船？这些船都是做什么用的？

(幼儿就以上问题讨论后作出相应的回答)。

(2)请幼儿出示纸船，四人一组，放进水盆里。

师：小朋友，船可以在水上漂浮，那么我们再猜猜还有什么东西能在水中漂浮。

(3)出示材料师：今天，我给小朋友们准备了很多许多东西，你们看，有些什么呀？(幼儿回答)

(4)提问：如果我们把这些东西一个一个地放入水中，你猜会怎么样呢？并把你猜的结果记录在这张记录表中。(教师出示大记录表并讲解记录和使用方法)观察不同材料投入水中的沉浮现象，并播放故事《咕咚来了》，听木瓜落在水中的声音，理解兔子为什么吓得惊慌失措。

(5)幼儿在记录表上填写猜测的结果。

(6)教师记录幼儿猜测的结果。

师：我们小朋友猜的对不对呢？请你们动手试一试，并把你的发现记录下来。

(7)幼儿尝试，比较材料的轻重，薄厚与“沉”和“浮”的关系区别，归纳哪些材料会“沉”水中，哪些材料会“浮”水中。观察

实验结果，并把结果记录在记录表中。

师：请小朋友动动脑筋，怎样让沉的东西浮上来，浮的东西沉下去？

(8) 幼儿交流探索结果。(请个别幼儿上来讲)

(9) 教师操作并记录。

2、第二次探索，寻找改变物体沉浮状况的东西和方法

(1) 分沉浮材料。

中班科学活动课教案篇三

1、引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。

2、了解雨与人类的关系。

3、激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、木偶台、木偶小兔、兔妈妈。

2、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。

3、投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

一、教师木偶表演，提出尝试问题，教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为

什么会下雨吗?”

二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

- 1、幼儿点燃酒精灯，把水加热。
- 2、教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么?
- 3、小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
- 4、讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗?(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动)

- 1、请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的?
- 2、倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么?(水蒸气)
- 3、把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么?为什么玻璃片上会有小水珠?得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯(通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象)

- 2、请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯)
- 3、请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

- 1、请幼儿试着说出雨的好处。

- 2、请幼儿试着说出雨的危害。
- 3、总结幼儿讲的雨的好处的危害

中班科学活动课教案篇四

- 1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用途和使用方法。
- 2、激发幼儿对生活中的小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

1、发动家长和幼儿共同收集各种各样的刷子，如牙刷、杯刷、鞋刷、长柄刷、眉刷、衣刷、浴缸刷、厕所刷等摆放在于活动室的周围。

2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆等标记。

3、录象：各种新的`电动刷子。(如机器设备上的电动刷、马路清洁车等)

一、观察各种刷子，了解刷子的名称、特点、用途。

1、幼儿观察刷子。

b□幼儿下位观察并自由交流。

2、集体交流：

a□你认识哪些刷子？它有什么用？

b□这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？(有的毛长、有的毛短，有的毛软、有的毛硬，毛的颜色不一样，有的是铁丝做的……)

3、教师介绍几种特殊的刷子：眉刷、床刷等。

4、交流：你还见过哪些刷子？人们用它干什么？

师作小结：生活中有这么多的刷子，它们可以帮我们做许多事。真是我们的小帮手。

二、拓展经验，了解先进技术带来的刷子变化。

a□师：随着科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利，让我们一起来看一看吧！

b□幼儿观看录象，感受刷子的新变化。

三、送刷子回家。

a□游戏：送刷子回家。

引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（幼儿将牙刷贴上牙宝宝，将鞋刷贴上鞋子……）

b□幼儿操作。

幼儿自由选择、相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等）。

中班科学活动课教案篇五

1、引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。

2、了解雨与人类的关系。

3、激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

1、木偶台、木偶小兔、兔妈妈。

2、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。

3、投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

一、教师木偶表演，提出尝试问题

教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

1、幼儿点燃酒精灯，把水加热。

2、教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？

3、小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。

4、讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？

(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动)

1、请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？

2、倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？(水蒸气)

3、把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？

为什么玻璃片上会有小水珠?得出实验结果:水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯(通过直观教学,重点理解“为什么会下雨”的科学现象)

2、请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯)

3、请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

1、请幼儿试着说出雨的好处。

2、请幼儿试着说出雨的危害。

3、总结幼儿讲的雨的好处的危害,教育

幼儿从小学知识、学本领,长大当名科学家,要让雨为人类做更多的好事。