

# 2023年社区迎端午活动方案(精选10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 社区迎端午活动方案篇一

活动时间：

20xx年6月8日白天；

活动地点：

青龙敬老院；

活动主题：

慰问老人，给老人烧餐饭，陪老人过端午；

招募人数：

4—5名会员（会厨艺者优先）

集合时间：

20xx年6月8日早上8点，

集合地点：

宁国爱之助农庄

资金来源：

参加此次活动人员aa支配活动所有费用，不动用公益资金，预计每人在50—100元；

具体要求：

- 1、活动时请统一穿着宁国爱之助公益服装（现场发放）带会员证；
- 2、会员形象，穿着爱之助衣服时不可大众场合吸烟和吃零食，不得大声喧哗；
- 3、报名后没有特殊情况不许退出；
- 4、活动中途不准提前离开，特殊情况请及时向管理请假；
- 5、活动结束后，请把活动工具及服装归还。

## 社区迎端午活动方案篇二

一、活动目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

二、活动准备：

- 1、请家长为孩子讲述端午节的有关风俗，如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、带五彩线等，并收集有关的图片、资料。
- 2、粽子一串，香袋若干，五彩线若干。
- 3、准备有关端午节庆祝活动的录像

### 三、活动过程：

#### 1、交流经验。

提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什么？进行哪些活动？借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

#### 2、了解端午节的由来。

提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗？（如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。教师补充）

3、讲述屈原的故事，给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。）

5、讲述其他风俗的由来。

6、观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝习俗。

## 社区迎端午活动方案篇三

端午节□xx年6月23日。

xx社区居委会

端午节是中国的传统节日，通过端午节进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节活动来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。时至今日，端午节仍是一

个十分盛行的节日，今天我们就来过一个特别有意义的端午节。

社区将订购真空包装好的新鲜粽子和皮蛋，发放给社区每户居民，让居民过一个喜庆的端午节。

1、在社区宣传栏内张贴通知，让广大居民知晓社区将在端午节前发放端午节礼品。

2、5月30日至6月3日在社区办公室门口每户居民凭领取人户口本领取。

通过这样的活动，让社区居民之间有了互相的了解和认识，增加并提高了居民参与社区活动的热情，让我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

## 社区迎端午活动方案篇四

中华民族传统节日是民族文化的. 宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

## 社区迎端午活动方案篇五

6月8日下午，迎端午庆祝活动暨老年体协工作表彰大会在太白社区多功能厅隆重举行。社区老年协会会员、居民代表、全体社工人员共计70多人参加活动。

活动在欢快的锣鼓声中拉开帷幕，首先，社区书记俞红飞代表社区做讲话，她对老年体协上半年来的工作和取得的成绩表示充分肯定，同时也对在座的老年朋友祝以节日的问候。接着，老年协会常务副会长戴兴菊对上半年工作做了总结，她表示今天所取得的优异成绩离不开社区领导的信任和理事的支持、会员的参与，并希望各位理事据需发挥战斗堡垒作用，团结一致，争取把老体协工作做得更好。随后，大会对老体协获奖人员进行了表彰并颁发证书。

活动最后在歌舞表演，品粽子、学端午习俗中结束。整个活动气氛活跃，井然有序，深受居民群众喜欢。同时，还让大家学习和了解端午节的习俗和知识，有助于进一步弘扬我国优良的民俗传统文化。

## 社区迎端午活动方案篇六

为大力弘扬中华民族优秀传统文化，唱响“我们的节日”这一主题，结合上级文明办活动要求，计划在端午节期间利用端午节特有的民俗特色，广泛开展“我们的节日·端午节”主题活动。

20xx年6月12日

集镇居民家

集镇社区

社区工作人员、党员干部、社区志愿者

（一）开展中华经典诵读活动。要精心组织开展中华经典诵读活动，通过端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代经典爱国主义诗篇等诵读，把爱国主义教育贯穿“我们的节日·端午节”主题活动的始终，引导大家在活动中接受爱国主义教育，感受传统文化魅力，弘扬中华传统美德，增强爱国主义情感。

（二）组织开展“三关爱”志愿服务活动。端午节期间，社区工作人员积极组织各类志愿者进社区，为道德模范、留守儿童、孤寡老人、贫困户、空巢老人、送去慰问金、粽子等礼物，陪他们共度端午佳节。开展吃“爱心粽”、“连心粽”等活动，在欢乐祥和的气氛中共度端午佳节。

（三）开展“我们的节日·端午”民俗体验活动。积极开展包粽子、踢毽子等各类民俗文化活动，活动中融入卫生保健知识宣讲内容，从科学角度分析悬白艾、佩香囊、戴荷包、系彩线等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。同时要结合我区“清洁营口”工作，深入开展卫生整治活动，大力整治庭院居室、办公场所的环境卫生，清除卫生死角，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的环境。通过开展“我们的节日·端午”主题活动增进邻里交往，促进社区和谐，让广大群众充分感受传统节日魅力，在全社会形成奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

## 社区迎端午活动方案篇七

为进一步保护、传承和弘扬民族文化，丰富传统节日文化生活，共建共享“三生融合·幸福温州”，根据市、区文明办文件精神，新蒲江社区决定开展我们的.节日·端午节活动。

一、活动时间：

20xx年6月6日-6月10日

二、活动内容：

## 1、我们的节日——端午节民俗活动

- 1). 迎端午、促和谐，共谱邻里情、共建幸福社区文艺演出。
  - 2). 巧手编蛋网，开心过端午。主要以儿童为主，通过现场教学、亲子游戏，营造和谐氛围。
  - 3). 包粽子比赛。
  - 4). “碰蛋大战”、叠叠高、幸福社区创建知识竞答等互动游戏。
- 2、“送温暖、献爱心”关爱老人弱势群体志愿活动。
  - 3、开展端午节民族文化讲坛。
  - 4、划龙舟民俗文化活动。
  - 5、幸福社区创建、传统节日由来等展板宣传活动，分发宣传资料。

## 三、活动地址

下埠文化公园内

请各位村(居)民踊跃参加，同时，请大家积极参与志愿服务活动。

## 社区迎端午活动方案篇八

### 一、活动目的：

了解端午节的习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。同时，通过端午节来了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。



二、活动地点：

三、活动准备：阅读有关端午节的文章，了解屈原的故事，向家人学习包粽子，准备包粽子的材料等。

四、活动过程：

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗？

生：中国的传统节日有春节、元宵、端午、中秋、重阳等。

生：端午节的由来有多种，源于纪念屈原、源于纪念伍子胥、源于古越民族图腾祭、源于纪念孝女曹娥，其中纪念屈原流传最广。

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

生：讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》

主持人小结。

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢？

生：有挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒、挂香袋、系长命缕等。

（一）话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

主持人：说说你们见到的龙舟赛。

生交流（略）

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体，不仅在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

主持人：请你们分小组将心中最美的龙舟用手中的笔画出来。

小组合作画龙舟，然后进行展示。

## （二）品味、包粽子

主持人：我们来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

主持人：下面我们就来个品尝粽子、包粽子比赛，怎么样？

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢？

生介绍粽子的形状、味道及包粽子的方法。

主持人：下面我们就来包粽子比赛，以四人为一组，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手，以最快的速度包，看谁包得又快又好看。

分小组包粽子，评选。

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受？

生谈感受。

活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。你知道哪些有关端午节的诗篇。

生朗诵：（1）《端午》唐文秀（2）《五月五日》梅尧臣（3）《端午节的怀念》

## 社区迎端午活动方案篇九

一年一度的中国传统节日端午节即将到来，为贯彻落实城区创建六星社区精神，积极推进辖区内居民公共文化服务建设，弘扬民族精神，传承中华传统，也使居民朋友在活动中感受节日的快乐，体味美好生活，八一社区现决定举办迎端午包粽子比赛活动。

主题：迎端午，包粽子，扬民族精神；庆节日，品粽子，承中华传统

时 间□20xx年6月15日上午9：30开始

地 点□xx路xx体育城外

参加对象：辖区居民、社区工作人员

1. 事前做好相应数量的江米、馅的配料及包扎的粽绳、粽叶准备。

2. 做好比赛场地和观众区域的布置安排；

3. 学习包粽子的各项物品的准备；

4. 赛前参赛选手务必做好个人卫生。

2、包扎的粽子以不露馅、包扎严密、形状规则为有效数计算成绩。

3、以数量、速度、质量、美观作为评判标准，评选个人奖。

一等奖：一名 二等奖：三名 三等奖：五名

参与奖：所有参赛选手

另设一个学习包粽子的区域，现场有专业厨师手把手传授包粽子，欢迎大家积极参与。

## 社区迎端午活动方案篇十

时间：6月25日。

地点：新开养老院。

参加人员：社区居干。

活动目的：6月25日正好是，南通有立夏碰蛋、吃蛋的习俗，以寓意不疰夏。新开养老院现有20多位老人，“老吾老以及人之老”，为了让老人们在敬老院也能享受到天伦之乐，安度盛夏，社区居委会干部利用中午时间，到养老院，与老人们一起包饺子、斗蛋、吃蛋。

### 二、骨健康知识讲座

时间：6月28日。

地点：居委会。

参加人员：社区老年居民。

活动目的：健康的身体来源于健康的生活方式，健康的生活方式要有健康知识引导。为了让社区老年居民了解更多的健康知识，邀请骨健康专家来社区上骨健康知识讲座。

### 三、包粽子比赛

时间：6月26日。

地点：居委会。

参加人员：社区居民。

比赛细则：

- 1、每位参赛者包2斤糯米，比时间、质量、外观、口味。
- 2、米、芦叶居委会准备，盆、勺子等辅助工具自带。
- 3、粽子口味自定，辅料诸如红枣、红豆自带。
- 4、最后评出一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖若干名。
- 5、包好的粽子送给社区孤寡闻老人，低保户。

活动目的：通过比赛，既让大家继承传统习俗，了解端午节的知识，又增进社区与居民之间的感情。把粽子送给社区孤寡闻老人，低保户把传统节日的意义又进行了深化，以此来增加社区的凝聚力。

(二)集体参与：特别欢迎爱心企业全程支持此次活动，可以捐助一定数量的粽子(须提前确定贵单位可以捐赠的数量)和

食材(糯米、花生等)，活动当天贵单位可以安排员工全程参与此次活动;同时爱心企业可以争取冠名。

(三)提供志愿服务：您可根据您的专业、特长、时间为我们的各种项目提供各种志愿服务，如作业辅导、教学示范、亲情陪伴、文艺演出、法律咨询、培训辅导、就业支持、心理疏导、保健医疗、调查研究、爱心募捐、物资流通、活动组织、宣传报道等。

(四)爱心人士参与本次活动，在包粽子的技术、粽子的发放、活动的跟进、报道、监管等方面提供爱心支持。