

# 2023年公安读书活动方案(优质9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 公安读书活动方案篇一

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校于4月9日至5月7日举办“读书节”活动，因此，我们班级将围绕学校的活动要求，指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生“与经典同行，与圣人为伍”，将其贯穿于始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

“携手经典浸润和美”。

xx年4月9日至5月7日。

- 1、晨诵时间诵读经典诗词精选16则。
- 2、结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
- 3、进行整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

- 1、根据本年级诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。

2、商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

第二阶段：启动阶段（4月9日）

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

本班读书方案及相关要求是：

1、制定读书计划书：

（1）、根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用晨午读时间和的阅读课，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（2）、每天早晨7：50——8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

（3）同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

2、组织读书活动：

（1）每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，做好午读本、手抄报，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面，并组织同学们进行评比活动。挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖）

(2) 在读书活动过程中，力求形式多样，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

(3) 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌。

(4) 诵读小明星的评选。按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。

## 公安读书活动方案篇二

美文共欣赏，心得大家谈！

加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的学习氛围，读书活动方案。

企划部

3月17日——4月15日

集佳科技全体员工

2、 全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

3、 推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限，规划方案《读书活动方案》。

4、 活动以三个事业部和一个职能服务部为参赛单位，根据各部的员工人数不一，特制定如下要求：电气工程事业部上交精品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后感各4篇；职能服务部精品美文和读后感各3篇；生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部，并需注明推荐人姓名和读后感作者。

5、 征稿时间：

(1) 推荐美文时间：3月17日—22日；

(2) 征集读后感时间：3月26日—4月2日；

6、 3月23日，所有推荐的美文经主办单位审核后，以不署名的形式(公布评比结果后再全部署名)将作品张贴在学习栏内，供大家欣赏。

7、 4月3日，由主办单位将征集的读后感，以不署名的形式(公布评比结果后再全部署名)张贴到学习栏内，相互交流和学习。

8、 4月15日，公布评比结果，举行一个简短的颁奖仪式。

1、 “最佳推荐奖”评比办法：读者在“你最喜爱的文章评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前三名，则推荐人分别获美文推荐一、二、三等奖，如果得票数相同，那么名次名额依次递减。

2、 “优秀心得奖”评比办法：此项评比由两部份组成：第一、读者在“你最喜爱的读后感评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前六名；第二、由评委小组对前六名不计名投票评定，得票数排名前三位，分获一、二、三等奖。(附：评委小组组成人员名单：“空调”代表2名、“电气代表”2名、“产业代表”2名、“职能代表”2名)

### 3、 奖品安排：

(1) 优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；

(4) 最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；

奖品费用+奖品机动费用=210+40=250元

## 公安读书活动方案篇三

1、通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。。

2、丰富读者的文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。

3、通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

### “我读书，我快乐”

1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于4月20日至5月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

3、文化信息资源共享工程视频讲座(20xx年4月23日上

午9：30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在4.23日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

#### 4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年4月26日上午10：00)。

## 公安读书活动方案篇四

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师

队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，形成良好的校园读书氛围。

1. 阅读教育名著，促进专业成长，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。

2. 让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。

3. 让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

：“在读书中体验快乐，在交流中提升自我”

本月分享：校长夏立富

活动主题：品名家著作，悟教育人生，做最好教师

《给教师的100条建议》读书交流会

时间：10月30日下午

地点：实验室多媒体教室

讲座、交流

1、大家共读一本书，代表发言，大家自由研讨。

2、每人要在读书交流会上对自己的心得体会做发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此而引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著等的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的一些困惑提出来，引发大家的思考。

3、创新读书形式。集中学习与自学相结合、精读与通读相结合、理论与实际相结合，学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。

横坑中心小学

## 公安读书活动方案篇五

各班级：

暑假即将来临，为鼓励和引导广大青少年多读书、读好书，激发青少年的阅读热情、学习热情和思考热情，我校决定在暑期举办“青春阅读、传承美德”暑期读一本好书活动。现将活动有关事项通知如下：

各班级根据推荐的优秀图书（书目另附），组织学生利用暑期时间开展读书活动，并在认真阅读的基础上写出一篇读后感式文章，参加全校“青春阅读、传承美德”暑期读书活动。

活动时间为20xx年暑假□20xx年8月20日为征文投稿截止日期，届时将组织老师进行评选并在下学期开学典礼上颁奖。

三、活动对象

七、八年级各班级学生

一等奖：10名奖励精美图书一套、颁发荣誉证书并推荐市级参赛

二等奖：15名奖励精美图书一套、颁发荣誉证书

三等奖：若干名颁发荣誉证书

1、各班级要高度重视学生暑期读书活动，广泛动员、精心组

织，让广大学生在读书中明智，在读书中成长。推荐的书目由学生自愿到当地新华书店购买，读后感必须以推荐的图书为准。

3、征文字数不少于500字，题目自拟。所有稿件请注明作者姓名、班级、联系电话和指导老师姓名。作品必须原创，严禁抄袭，学校将严格审核，非原创作品将在一定范围内予以通报批评。

## 公安读书活动方案篇六

中国伟大的文学家苏轼曾说“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们黄小的孩子正是一群爱万卷书册，手中执持；千载历史，指端流逝；百家之明，掌心尽述；一世墨香，笔尖留痕的莘莘学子。为了让黄山路小学每一位学生都能快乐读书，放飞理想，让知识活起来，我们将举办“以书为友，快乐成长”为主题的读书节活动，让同学们感受读书之美，尽享读书之乐。

“以书为友，快乐成长”

1. 横幅一面。（总务处）
2. 围绕读书节各中队出一期黑板报，要求有“拒绝盗版”板块。（各班主任）
3. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。（班主任，主题班队优秀教案评比）
4. 美化班级“书香角”。（班主任）
5. 大队部进行“以书为友，快乐成长”专题广播。（大队辅导员）

6. 读书节活动新闻，活动掠影由各年级组长负责。

1. 开幕式。

2. 分年级进行主题活动。

3. 做好本届读书节汇报演出。

时间

## 公安读书活动方案篇七

1995年,联合国教科文组织通过决议,将每年的4月23日定为世界读书日,并呼吁:希望散居在全球各地的人们,无论是年老还是年轻,无论是贫穷还是富有,无论是患病还是健康,都能享受阅读的乐趣,都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们,都能保护知识产权。自那时以来,这个独树一帜、墨香洋溢的节日声誉日隆,受到全世界人们的关注和欢迎,其宗旨和意义也逐渐深入人心。以节日的形式,让人们向那种健康、高尚、纯粹的生活方式回归,向那些为人类开拓了自由、丰富的精神世界的伟人致敬。这是真情的呼唤,这是深沉的缅怀。不论肤色,无分国别,人们在这个节日里表达对人类文明发展的信心和希望。在这一世界潮流之中,我们的热情也日趋高涨多读书、读好书,正成为今天我们全社会的共识与需求,一股股清新的读书之风扑面而来。

阅读是成长的基石,阅读是精彩人生的开始。我们倡导师生爱书、读书,进一步激发大家的读书热情。一部好书就是一堂生动的人生教育课,是一次鲜活的人文精神教育。培养并提高同学们的人文素质和人文修养,让同学们成为一个真正的有内涵有文化的人。读书是提高个人素质的重要途径。世界读书日活动策划书20xx世界读书日活动策划书20xx[]不管学什么专业都要有自己的人生观,对人生都会有自己的感悟。而一个不具备人文素养的人,即使专业知识学得再好,也是

一个缺少灵魂的人。书籍教会人表达个人情感，用更丰富的内心去理解世界，不接触书籍，可能会有精彩的人生，但精神世界会比较贫乏。在大学阶段接触书籍必不可少，可以丰富对人生的内心体悟，提高个人表达、沟通能力。进一步营造书香校园的良好文化氛围，使学生在书香校园中尽情享受读书的快乐，让读书成为习惯让更多的人了解世界读书日并培养对阅读的兴趣；加强读书学习的交流为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多。

4月23日是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请相互介绍一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。

在全院倡导多读书、读好书的文明风尚，进一步促进大学生素质的提高，推动大学生阅读活动深入开展，营造终身读书的良好校园文化氛围，推动读书活动深入开展，促进学习型校园建设，提高大学生的阅读热情，特别是提高大学生的阅读兴趣和阅读水平，促进和谐校园的构建和文化校园的创建做出应有的贡献。

让阅读成为习惯，让思考伴随人生(腹有诗书气自华读书改变人生)

由社会科学系系主任陈录生教授宣布世界读书日活动正式开始，并宣读《世界读书日活动倡议书》。

(1)组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的世界里。

在这一天，告诉亲人和朋友：今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐；

在这一天，关闭电脑一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

在这一天，走进伴你终生读书的学校——图书馆；

在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；

在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪；

从这一天开始，时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书，确立一种信仰：让终身学习和毕生阅读成为一种习惯和风尚。

(2)好书共享请您推荐一本好书。同学之间互赠图书，传递美好，传递和谐。

(3)展览名家名著。以名家的一句名言为导言。

**【1】**把有关资料打印好了用绳子悬挂；

**【2】**把有关资料贴在宣传板上。

(4)传承文明，传递爱心图书捐献活动。此活动所得图书将分类捐献给贫困学校。

(5)组织学生到图书馆做一天图书管理员及清洁整理图书馆活动。

(6)开展我与数字图书馆活动。引导学生正确上网。鼓励学生参与有益的网络信息实践，广泛开展校内外的网络阅读。鼓励师生充分利用数字图书馆的网上资源，为教育教学服务。

## 公安读书活动方案篇八

为了营造浓郁的校园文化氛围，进一步建设xx初中部师生的精神家园，大力开展读书活动，优化阅读环境，让校园处处弥漫书香气息，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力，具有浓厚校园文化氛围的学习型校园。

### （一）、教师层面：

把读书当成自己的生活习惯和内在需求，读好三类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读报纸杂志，解世事风情。自觉从德和学两方面完善自己。

### （二）、学生层面：

有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，让学生在阅读过程中，汲取中华民族优秀传统文化的养分，浸润先进文化的滋养。培养学生爱读书、会读书、读好书的习惯，让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐，并进而养成终身的习惯。

### （一）、教师层面：

1、搭建网络平台。建立xx初中部“书香语林”工作室，突出读书活动指导性、研究性。

2、做好教研组好书推荐工作。各教研组每月为教师推荐1本书，开展“读书冰桶接力赛”活动。各教研组要将推荐书目和推荐理由上传“书香语林”网络工作室，力求图文并茂，各位教师可交流阅读心得，展示阅读成果。

3、每位教师每月必读一本书，同时认真做好读书笔记，写好随笔。

## （二）、学生层面：

1、各班级要加强“书香班级”环境建设，可通过图书角、黑板报等形式，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

2、各教研组根据学科特点和课堂教学内容定期向学生推荐优秀课外读物，进行师生共读。语文侧重于经典背诵、名著阅读；英语侧重 阅读；数理化地理侧重于科普阅读，政治历史侧重于社会文化阅读，艺体组则侧重于文艺阅读。

3、树立大语文观。语文教师应根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物或拓展相关主题的优秀篇章，要求每季度至少推荐学生两本名著、六篇美文。在备课中渗透相关内容，同时做好上好课外阅读指导课，激发学生阅读兴趣，指导学生阅读方法。

4、开展多种形式活动，促进学生读书活动的有效进行。

组织读书笔记、名著阅读知识竞赛、作文大赛、课前演讲、手抄报等活动，让每个学生把读书成为一种习惯。

1、加强领导。要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展、促进学校特色形成的一项重要举措，切实加强对读书活动的领导，成立专门的活动领导小组，为活动提供各方面的支持和保障。

组 长：岳xx

副组长：魏xx

执行组长：黄xx

组 员：全体教师

2、确保落实。以“内容充实、形式多样、落实到位”为原则，各个教研组、各个班级、各位教师、各位同学全员参与，力求读书活动收到实效。要重视学读书成果的积累，加强书香校园活动资料（文字材料、活动照片等）的收集与整理。

## 公安读书活动方案篇九

小学生语言表达的能力，即口语交际和写作的能力，是衡量小学语文教育教学质量的'一个重要标准。一方面为激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校课题组“在阅读教学中发掘学生语言表达能力生长点的实践研究”结合“书香校园，温馨育人”的文化主题，决定在学生中开展读书节活动，举行“我的读书故事”演讲比赛。

一至六年级全体学生

初赛：各任课老师以班为单位，每班选出优秀学生参加学校复赛。

1、一至六年级每年级由学科组决出前两名进入决赛，即一至六年级共14位选手参加决赛。

2、学科组长于十五周四前完成初赛筛选，并将决赛名单和诵读作品的电子稿上交柳静老师。

20xx年12月9日

初赛：各班教室 决赛：学校电教室

1、必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富，内容不限，要求形式多样，突出个性，展示班级特色，贴近学生生活实际，学生们喜闻乐见的内容，适合儿童年龄特点，思想健康向上。

2、各个班级可在演讲的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

3、要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

1、各班班主任与语文学科教师应密切配合，按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、决赛时，由学生抽签决定上场比赛顺序。

3、全校师生上课铃响后，由班主任老师组织有序进场，由范燕燕老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

统分：；

评委：各年级语文教研组长；

5、奖项设置和评奖办法：

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百十分制，评委现场打分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

1、仪态1分（服装、仪容、态度等）

2、普通话2分（咬字，吐字清晰，自然流露）

3、内容3分（内容完整、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

4、表现技巧3分（表情、声调、对感情与张力的表现、感染

力、整体表现等)

5、其它1分(时间掌控、创意特色呈现等)