

文明礼貌活动方案(实用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

文明礼貌活动方案篇一

我国是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，那么应如何策划以文明礼貌为主题的班会活动实施方案呢？下面本站小编给大家介绍关于文明礼貌班会活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动目的：

- 1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

- 1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》(放录象)

学生自由发言。

(二)、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求?(观看录象资料)

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏宋潇潇等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习的大家庭中，我们应该和谐相处。

(三)、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

(四)、文明用语不离口

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们

的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

一、活动目的：

通过本次德育活动课，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练相声、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

三、活动过程：

(一) 小品

小品一：快看，在学校里，常心远小朋友遇到老师是怎样做的？

小品二：再看看，在学校里，徐志阳小朋友遇到老师又是怎样做的？

(学生表演两个小品)

师：同学们看完两个小品，你们觉得谁做的对，谁做的不对，

为什么呢？

(学生交流想法)

师：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

(二)请欣赏两个小品

师：看完了两个小品，你们知道了什么呢？

(学生交流意见，师生同回答)

早晨见面要说“早上好”

平时遇到要说“你好”

分别是要说“再见”

如果你想请求别人，要说“请”，最后不要忘记说“谢谢”

影响别人要说“对不起”

回答时说“没关系”

师：今天我们班的同学也创作了一首文明礼仪儿歌，

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

师：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

师：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

师：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。（学生交流）

（三）颁发文明礼仪小标兵

师：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，下面我来宣布班级文明小标兵名单。

请老师们为这些光荣的文明小标兵们颁奖。

（四）齐唱歌曲

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪在我心”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件□

三、活动过程：

(一)主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

(二)引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

(三)班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；
2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

(四)班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

(五)主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

文明礼貌活动方案篇二

2020年4月19日

文明礼貌月活动方

动力中心 文明月活动方案

一、指导思想

讲文明 见行动 强素质 树新风 三、文明礼貌月活动范围

1、文明修养。重点培养职工的文明礼貌、科学精神、创新精神、自立和自理能力、环境意识。

2、团队精神。重点培养职工尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。3、社会责任。重点培养职工的诚信意识、法律意识、爱厂精神和奉献精神。

4、理想信念。重点培养职工的爱厂如家和爱岗敬业精神、树立远

2020年4月19日

大理想，充分实现自我价值理念。

1、创文明新风，建和谐动力

认真落实践行“一个目标”，强化“二维管理”，做好“三件大事”，实现“四个转变”管理思路。，深入贯彻落实《中心扩大会议》精神，突出活动重点，加大文明礼貌活动月的宣传力度，稳步推进中心素质教育工作，全面提升职工综合素质，构建健康文明和谐动力。

2、进行爱岗敬业、勤俭节约教育。

开展清洁岗位、规范工房、备件有序存放活动；节约用电用水，开展构建节约型和谐动力活动。

3、开展“五文明”教育
(1) 文明寝室。

保持卫生清洁，爱护公共财物，用品摆放整齐，无乱贴乱挂，无违章用电，无吸烟赌博，无打架斗殴现象，“寝室文化”格调高雅。

(2) 文明值岗。

认真遵守上下班时间，不迟到、不早退、不旷工，规范作业，细心点检，文明值岗，设备稳定。

2020年4月19日

(3) 文明就餐。

遵守纪律，文明就餐，自觉排队，尊重餐厅工作人员的劳动，爱惜粮食，节约用水，用餐后自觉将餐具放到指定位置。(4) 文明动力。

爱厂如家，自觉维护公共环境，提倡文明风尚，不做有损动力声誉的事。(5) 文明职工。

(1) 采取树典型、严肃纪律等措施，引导职工养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改进中心的爱岗敬业、文明值岗和班组建设。

(1) 推行使用文明用语，即“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“请原谅！”等。

(2) 遵守厂规厂纪，做文明动力人，养成良好的生活与工作习惯；遵守公司公共场合秩序，公共场所杜绝吸烟、搂搂抱

抱过分亲昵的不文明举止；遵守公司文明秩序。

2020年4月19日

(3) 倡导“五心”，即忠心献给中钢、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给岗位、信心留给自己。(4) 积极开展志愿服务服务活动。

第一阶段：策划上报阶段（2月28日—3月4日）

结合中心部门、专业、职工等特色，按照科学、有序、规范的活动执行原则，根据实际，制定“文明礼貌月”创先争优活动实施方案，目标要明确、活动要具体，创新活动内容和载体，确保各服务站、班组、部门所开展的活动质量高、效率优、意义广。第二阶段：宣传发动阶段（3月1日—3月10日）

广泛利用班组墙报、橱窗、站班会、等多种形式，搞好宣传发动，使职工了解活动安排，统一思想认识，从而推动本月活动顺利全面开展。

1、中心综合部组织起草“讲文明 见行动 强素质 树新风”倡议书。

2020年4月19日

议记录。

3、各班组出一期以“文明月”活动为主题的板报（3月9日前完成），要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力，中心将进行评比检查。

第三阶段：自律与实践阶段（3月1日—3月31日）

1、倡导语言美、心灵美，艰苦朴素，勤俭节约美德。针对职工中存在浪费水电、粮食、比阔气、花钱大手大脚、夜不归

宿、仪表不合职工要求、违章作业等陋习，进行加强文明养成教育；思想上存在依赖性强、脆弱、缺乏自信心等现象，进行自立自强教育。要求各班组以此为内容，开好站班会，做好记录，抓好整改。

2、职工中开展好结对帮学活动，各站长、工段长要掌握具体情况，以此为契机，促进员工技术进步以及员工团结友爱。

3、各服务站、部室、各班组根据具体实际情况在单位内自行组织活动，并做好记录与影像资料。经过宣传教育和活动的开展，引导教育全中心职工都能自觉的说文明话、行文明举、做文明人，掀起文明月活动的高潮。

第四阶段：总结表彰阶段（3月底）

2020年4月19日

1、各单位要遵照此方案，结合各自实际情况制订实施方案和行动计划，于3月3日之前将材料报于综合公室王书明。2、综合部可因时因地制宜，形成各自亮点，充分利用中钢动力、动力时讯、宣传板、条幅、黑板报、等各种宣传渠道开展宣传，要对活动中涌现的新人、新事、新风尚及时报道，营造良好的人文环境。3、各单位要积极引导劳动模范、技术骨干、班组长在活动中积极发挥先锋模范作用，重视发动职工的积极性和主观能动性，注重活动开展的实效性。

4、文明礼貌月活动结束后，各单位要对活动进行认真总结，于3月28日之前将相关活动影像资料及材料形成系统文档以电子稿形式报至综合部；中心将根据事迹材料和各单位情况进行评比，对文明礼貌活动月中表现比较突出的集体和个人将进行表彰。

动力中心 综合部 2月20日

2020年4月19日

文明礼貌活动方案篇三

一、活动背景：

中学阶段是学生人格塑造，习惯养成的重要阶段，文明礼貌、遵守纪律是学生在校应该具有的基本品质。本次演讲比赛正是在这样的需求下展开了，不仅旨在促进学生良好品德的塑造，并为以后的他们作为良好公民的素养提升打下基础。

二、活动目的：

本次活动是为了给同学们提供一个平台，让学生展现出自己的魅力，彰显出自己的个性。本次演讲比赛将在这个活动的基础上，进一步培养学生的表达能力，使其能够更好地展现自我，并且号召大家一起文明礼貌、遵纪守法。

在演讲过程中，对与错、理性与偏激、真理与谬论将通过他们自己的思想交锋，愈来愈明晰。在这个过程中，学生的自我学习能力、语言表达能力、逻辑思维能力、都将得到很好地锻炼和提高。

通过本次演讲比赛，让学生的演讲和表达能力能有所提升，并且在一定程度上体现出自身的人格魅力。通过本次活动，可以达到文明礼貌、遵守纪律于心，并至于行的目的。

三、比赛主题

文明礼貌、遵守纪律

四、活动的原则与宗旨

活动原则：立足于全面提高学生的综合素质，有效提升表达水平，切实加强逻辑思维能力，尽情发挥参赛选手的自身风采和演讲才能，以其各自不同、新颖的角度和方式来表达对

文明礼貌和遵守纪律的认识。

五、参赛选手

1106班部分学生

六、比赛内容要求：

1) 参赛选手结合自己的实际情况进行与文明礼貌、遵守纪律为主题的演讲。

2) 比赛要求演讲内容完整、简洁明了，创意新颖，能充分体现个性而不落俗套，文如其人，能充分展现参赛者的精神风貌。

七、比赛要求

1. 以个人形式参赛；

4. 选手须着装整洁、得体；

5. 每人演讲时间不得超过5分钟，并于比赛后上交讲稿一份；

6. 超过1分钟扣0.3分，不足1分钟按1分钟计算

八、评分标准

见评分表

九、比赛形式

比赛采取小组选拔参赛决赛的形式

决赛：

此部分由自我介绍、已备演讲、即兴演讲三部分组成：

2已备演讲和自我介绍亮相限时5分钟；

3即兴演讲(限时1分钟)：选手根据现场抽签得到的题目进行演讲(选手准备时间为30秒钟)

(三)选手参赛形式：

个人形式(

(四)参赛人数：

1决赛6人

十、时间安排：

1. __年5月30日开始做宣传准备工作

2. __年6月3日报名截止

4. __年6月8日为决赛时间

十一、奖项设置

本次比赛将设定如下获奖名额：

奖项名额奖品

一等奖一名文件夹

二等奖二名作业本

十二、决赛地点：

1106教室

十三、主办单位：

1106班委会

十四、活动策划工作：

- 1、会场布置由班长何立新负责
- 2、主持工作由张书海贺金金负责
- 3、田亚楠、胡旋负责分数统计
- 4、邀请科目老师参加，由老师代表颁发奖品。

十五、注意事项：

本次活动本着公平、公正的原则，致力于使学生能对文明礼貌和遵守纪律有进一步的认识，并以身作则。

文明礼貌活动方案篇四

一、活动主题：“学习雷锋做公益榜样”

二、活动目标：

- 1、提高全校学生的文明水平，使全校学生的语言文明，行为规范。
- 2、教育学生遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做文明中学生。
- 3、振奋全体师生精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到学习和工作中。让文明之风遍布校园的每一

个角落！

三、文明礼貌月活动的主题和范围：

- 1、基础文明修养。重点培养学生的文明礼貌、自立和自理能力、环境意识。
- 2、团队精神。重点培养学生尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。
- 3、社会责任感。重点培养学生的诚信意识、法律意识、爱校精神和奉献精神。
- 4、理想信念。重点培养学生的爱国主义精神、社会主义和共产主义理想，充分实现自我价值理念。
- 5、好学精神。重点培养学生勤学好问、求真务实的态度，使学生掌握一定的学习方法，能创造性地学习。
- 6、从身边小事做起，多做好事。

四、文明礼貌月活动的内容：

1、开展“三礼教育”

“三礼教育”是指礼节教育、礼仪教育、礼貌教育。礼貌是大家在交往过程中表示敬重、友好的行为规范。

礼仪即是礼节和仪式。礼仪首先表现在仪态和仪表。

[基本的仪态表现]

仪态包括（1）学会微笑，（2）基本的礼貌用语，（3）基本的站姿、坐姿、行姿。

仪表包括（1）同学们的发型（2）同学们的着装。

礼仪有校园礼仪和校园外礼仪。

校园礼仪包括（1）课堂礼仪（包括作好课前准备和遵守课堂纪律和课后礼仪）（2）师生间礼仪、（3）同学间礼仪和（4）男女同学间礼仪。

校园外礼仪还包括、公德、爱心、孝心和与人为善等。

以“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”为内容的“三礼”教育和青少年的发展息息相关。向阳学校主要以下3点来做：

1) 文明教室：按时上课，不迟到，不早退，尊重师长，认真听讲，保持卫生，禁止“课桌文化”，创建浓厚的学习氛围。

2) 创建文明校园：爱校如家，自觉维护校园环境，提倡文明风尚，不做有损学校声誉的事。

3) 做文明学生：坚持爱国主义、集体主义；爱护校园，文明修

身，杜绝不文明、不道德行为，无作弊、违纪行为；热爱劳动，关爱他人，勤奋学习，积极锻炼身体，讲究文明礼仪。

2、学习雷锋善于帮助他人

（1）建立学雷锋我能行记录本

（2）从帮助同学、帮助老师、帮助父母、爱护校园卫生开始。

3、加强文明行为教育，净化学生心灵

1) 遵守校园文明秩序，严格遵守《向阳学校学生文明礼仪暂行规定》

2) 倡导“五心”，即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己。

五、活动安排：

第一阶段：宣传发动阶段（3月3日—3月6日）

广泛利用手抄报、国旗下讲话、班会、广播等多种形式，搞好宣传发动，使全校师生了解活动安排，统一思想认识，从而推动本月活动顺利全面开展。

- 1、学校利用国旗下的讲话、广播进行文明礼貌月启动动员。
- 2、向全体同学发出“学习雷锋做公益榜样”倡议书。
- 3、以班级为单位开好专题动员会议，特别要做好对队干部、班干部的动员。

第二阶段：自律与实践阶段（3月3日—3月31日）

- 1、班级举办一次“说文明话、做文明事、成文明人”演讲比赛。要求：演讲稿规定时间3—5分钟，演讲稿要用a4纸，统一上交。
- 2、倡导语言美、心灵美，艰苦朴素，勤俭节约品德。针对学生中存在浪费水电、粮食、比阔气、花钱大手大脚、仪表不合中学生要求，思想上存在依赖性强，脆弱，缺乏自信心等现象，进行自立自强教育。要求各班级以此为内容，开好班会，做好记录，抓好整改。通过宣传教育和活动的开展，全校学生都能自觉的说文明话、做文明事、成文明人。掀起文明礼貌月活动的高潮。
- 3、学生中开展好结对帮学活动，各班主任要掌握具体情况，以此为契机，促进问题学生进步以及学生团结友爱。

第三阶段：总结表彰阶段（4月1日——10日）

评选、推荐在活动中表现突出的集体和个人。学校将对在活动中表现突出的集体和个人给予表彰和奖励。

六、向阳学校“文明礼貌月”考评方案、办法、细则：

1、看好人好事记录，根据记录内容进行打分。校内、校外、集体、个人等项进行汇总

2、对集体性的活动进行打分。凡是集体性的活动由团少队组织进行打分，最后汇总。

3、根据材料上交情况打分。好人好事材料、演讲材料、三八节班会材料、班级管理条例、4、对班级整体风貌打分。由学校领导根据日常观察进行打分。

向阳学校少先队

2014年3月3日

文明礼貌活动方案篇五

一. 活动主题：“讲文明话、做文明事、成文明人”

二、活动目标：

1、提高全校学生的文明水平，使全校学生的语言文明，行为规范。

2、教育学生遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做文明中学生，3、振奋全体师生精神，使其以饱满的热情，昂扬的斗志，崭新的姿态投入到学习和工作中。让文明之风遍布校园的每一个角落！

三、文明礼貌月活动的主题和范围：

- 1、基础文明修养。重点培养学生的文明礼貌、科学精神、创新精神、自立和自理能力、环境意识。
- 2、团队精神。重点培养学生尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。
- 3、社会责任感。重点培养学生的诚信意识、法律意识、爱校精神和奉献精神。
- 4、理想信念。重点培养学生的爱国主义精神、社会主义和共产主义理想，充分实现自我价值理念。
- 5、好学精神。重点培养学生勤学好问、求真务实的态度，使学生掌握一定的学习方法，能创造性地学习。

四、文明礼貌月活动的内容：

1、开展“三文明”教育

- 1) 文明教室：按时上课，不迟到，不早退，尊重师长，认真听讲，保持卫生，禁止“课桌文化”，创建浓厚的学习氛围。
- 2) 创建文明校园：爱校如家，自觉维护校园环境，提倡文明风尚，不做有损学校声誉的事。
- 3) 做文明学生：坚持爱国主义、集体主义；爱护校园，文明修身，绝不文明、不道德行为，无作弊、违纪行为；热爱劳动，关爱他人，勤奋学习，积极锻炼身体，讲究文明礼仪。

2、促进学风建设，争创先进班级，珍惜集体荣誉。

- 1) 采取树典型、严肃纪律等措施，对学生严格管理、科学管

理、精细管理，使学生养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改善我校的学风和班风建设。

2) 以集体荣誉为重，无违纪，无不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明班级。

3、加强文明行为教育，净化学生心灵

1) 推行“十字”礼貌用语，即“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”

2) 遵守校园文明秩序，严格遵守《**市**中学学生文明礼仪暂行规定》

3) 倡导“五心”，即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己。

五、活动安排：

第一阶段：宣传发动和讨论阶段（3月1日—3月10日）

广泛利用报栏、黑板报、校报、问卷、国旗下讲话、班会、广播.等多种形式，搞好宣传发动，使全校师生了解活动安排，统一思想认识，从而推动本月活动顺利全面开展。

1、学校利用国旗下的讲话、广播进行文明礼貌月启动动员。

2、校团委、政教处向全体同学发出“说文明话、做文明事、成文明人”倡议书。

3、各年级部布置“文明礼貌月”专栏。

4、以班级为单位开好专题动员会议，特别要做好对团干部、班干部的动员。并召开“讲文明话、做文明事、成文明人”为大主题的班会（3月7日），要内容充实、具有教育性、实

效性、形式多样、人人参与。黑板上要体现主题标语(由学校统一检查)，并做好班会记录。

5、各班级出一期以“文明礼貌月”活动为主题的黑板报(3月12日前完成)，要求工整清晰，图文并茂，有可读性，有号召力(由校领导小组统一检查评比，作为文明班级评选的依据之一)。

6、开展讨论、征文活动，题目可自拟、也可参考下列论题。征文截止时间2006年3月25日。(征文打印或用方格稿纸书写交校团委，由团委、政教处、组织评定等级)

1) 如何正确处理同学间的矛盾?

2) 如何尊重老师的劳动?

3) 如何看待校园里的乱涂、乱画、乱扔现象?

4) 你眼里的校园不文明行为有哪些?

5) 现代社会中，艰苦朴素、勤俭节约还有必要吗? 6) 中学生如何培养自己的法制观念?

9) 你眼里的课堂不文明行为有哪些? 10) 你对我校在学生管理方面有何意见和建议?

第二阶段：自律与阶段(3月10日—3月31日)

1、举办“说文明话、做文明事、成文明人”赛。要求：稿规定时间4—6分钟

2、倡导语言美、心灵美，艰苦朴素，勤俭节约品德。针对学生中存在浪费水电、粮食、比阔气、花钱大手大脚、仪表不合中学生要求，思想上存在依赖性强，脆弱，缺乏自信心等现象，进行自立自强教育。要求各班级以此为内容，开好班

会，做好记录，抓好整改。通过宣传教育和活动的开展，全校学生都能自觉的说文明话、做文明事、成文明人。掀起文明礼貌月活动的高潮。

3、学生中开展好结对帮学活动，各班主任要掌握具体情况，以此为契机，促进问题学生进步以及学生团结友爱。

4、开展“标兵文明学生”、“文明班级”等评比活动

第三阶段：表彰阶段（4月1日——10日）

评选、推荐在活动中表现突出的集体和个人。学校将对在活动中表现突出的集体和个人给予表彰和奖励。

六、市**中学“文明礼貌月”考评方案、办法、细则：

为了保证本次活动的顺利进行，学校特成立“文明礼貌月”活动考评小组，对班级、团支部和宿舍、教室的工作开展分阶段检查和考评。具体考评内容主要是活动开展、完成情况、活动效果、总结汇报等方面，并将考核结果纳入“文明班集体”“标兵文明学生”的评定中。

1、考核项目

a□组织考核（15分）b□教育活动（20分）c□文明守纪（50分）d□宣传工作（15分）

2、考核细则

a□组织考核（15分）

1) 成立文明文明礼貌月活动小组（由各班委会、团支部成立），目标明确，人员分工合理，能正常开展工作；能结合本班特点制定具体计划，贯彻落实文明礼貌月活动的各项工作；

小组人员能开拓性的开展工作，有思路、有创新、有干劲。
(5分)

2) 按时报送有关的工作计划、及各种材料到办公室(5分)。
迟报扣0.5分/次，缺报扣1分/次，扣完为止。

3) 组织的各项活动，且秩序良好(5分)，否则酌情扣分。

b□教育活动(20分)

1) 活动方案制定合理，对本班(支部)有指导、有落实，实施效果显著。(5分)

2) 积极开展文明班级创建工作。(5分)

三月文明礼貌月活动方案

一、指导思想：

为了进一步推进素质教育，优化学校环境，净化学生思想，养成文明习惯，学校研究决定：三月份全校开展“文明礼貌月”系列活动。为了将今年的三月文明礼貌月活动开展得更加丰富多彩、更加贴近学生实际，进一步丰富德育课堂和深化我校德育改革，体现德育工作的实效性，根据我校德育工作的要求，结合学校实际，现将活动方案制定如下：

二、活动安排及要求：

第一阶段：宣传发动和讨论阶段(3月1日—10日)

1、利用国旗下讲话，提出“做文明事、讲文明话、成文明人”主题活动的倡议。

2、开展“做文明事、讲文明话、成文明人”广播稿征集赛。

各班本月广播稿均以此为主题，严禁摘抄，内容为检举揭发不良行为或表彰身边文明典型等，每天由团委会评选出优秀稿件在校广播站播出。

3、各班利用班团活动时间组织同学们学习《石门五中文明用语集》。

4、开展一次“石门五中学生形象”主题班会。

5、各班出一期以“文明礼貌月”活动为主题的黑板报，并应有“每日一语”配合宣传。3月18日晚自习团委会组织检查评比。

第二阶段：开展活动，落实行动阶段（3月11日—26日）

1. 开展文明习惯的养成教育活动

(1). 养成使用礼貌用语的习惯。

(2). 养成举止文明的习惯。

(3). 养成讲究卫生的习惯。

活动内容：（1）倡导学生每天用塑料袋挂于课桌角，将个人垃圾收集其中，养成不随地乱扔垃圾纸屑的良好卫生习惯；（2）彻底消灭卫生死角和消除不良的课桌文化；（3）做到不将食品包装袋、竹签带入校园，杜绝白色污染、杜绝使用一次性竹签；（4）不折损花草树木，不践踏草坪；（5）清洁校园，落实行动。主题口号是：清除校园内每一点污迹，各班加强每天的清洁卫生扫除工作。

2、各班开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。活动内容：各班组织学生写出“常规教育月”自查自纠计划，包括：（1）自查日常行为习惯、衣着打扮等方面存在的问题，学校进行学生仪表大检查

（检查内容：穿着、长发、染发、耳环、戒指、项链等）。

（2）列举校园中存在的不文明行为、习惯；（3）每人至少改掉的一个不良习惯、立足校园至少做的一件好事。好人好事加分统计以学生处统计为准，不能流于形式，各班不得少于五件。

3、举办以“做文明事、讲文明话、成文明人”为主题手抄报比赛。各班交两份作品，由团委会进行评比并展出。

4、举办一次文明礼仪讲座。（具体时间听学校通知）

第三阶段：总结评比阶段（3月27日—31日）

1、各班将主题班会活动材料、活动总结上交至校团委。

2、学校将根据评比细则（另行制定）评出优秀班级。评比检查结果纳入三月份文明班级考核。

3、开展黑板报（每日一语）手抄报评比活动及搞好文明礼貌、好人好事图片展。

4、以上活动中，主题班会占5%，广播稿占10%，环境卫生占20%，黑板报占10%、仪表检查占20%，好人好事活动占10%，手抄报占25%，按各项积分之和评出“文明班级”，各年级取前三名。

寻雷锋足迹，扬雷锋精神，建和谐校园

（日期 2012-6-27）

——2011学年第二学期学雷锋活动方案

一、指导思想：

为了进一步贯彻落实胡锦涛总书记在建队60周年时发出的争当

“四个好少年”的贺信精神，结合3.5学雷锋日、3.8妇女节、3.12植树节等重大纪念日，引导少先队员们从身边的每一件小事做起，弘扬中华传统美德，学习助人为乐的雷锋精神，培养学生养成良好的学习、生活等习惯，营造清洁、文明、和谐的校园氛围，树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、活动目标：

- 1、组织学生开展形式多样、扎实有效的学习雷锋活动，引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 2、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

三、活动主题：

寻雷锋足迹，扬雷锋精神，建和谐校园

四、活动时间：

2012年3月5日——29日

五、具体活动安排：

（一）雷锋精神放光芒

- 1、3月5日大队部在升旗仪式上进行活动的启动工作，向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。（3月5日升旗仪式）
- 2、学唱一首学雷锋的歌曲。（3月5日班队课）
- 3、观看一部介绍雷锋的电影。（3月5日班队课）
- 4、举行一次“学雷锋”主题班会。（3月12日班队课）通过

阅读书报活动、演讲、辩论等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习。让学生走进雷锋那伟大的精神世界，受到“钉子精神”的教育，真正懂得“为人民服务”的真谛。（内容可从以下方面选择：读雷锋的日记、讲雷锋的故事、唱有关雷锋的歌曲等。）

5、写一篇学习雷锋心得体会。（3月23日）

（二）当代雷锋献爱心

1、“爱心献给社会”

“清洁校园行动”，时刻注意维护校园清洁。一方面自己做到不随地乱抛纸屑、果壳等杂物，还要督促别人；另一方面见到校园内有垃圾能自觉地捡起放在规定的地方。开展一次美化校园和社区活动。一一三年级学生在校园内开展护绿保洁活动。

四、五年级每班选出部分学生参加学雷锋环保进社区活动。（3月份社会实践内容。）

2、“爱心献给妈妈”

以“三八妇女节”为教育契机，每个学生要争做一名感恩小雷锋。

（1）“我和妈妈有约”。向妈妈学习一项新的技能或本领或帮妈妈做一件力所能及的家务事；为她们表演一个拿手的节目；有条件者拍一张镜头中妈妈最漂亮的一面或拥抱她们的照片。（3月8日）

（2）“温馨祝福串串”。写下一段温情的祝福语或小诗，或讲述一段关于妈妈（或其他女性长辈、女老师）的最感动自己的话，制成小卡送给妈妈（或其他女性长辈、女老师）。

也可以给妈妈（或其他女性长辈、女老师）写一封信，表达对妈妈（或其他女性长辈、女老师）的感激之情。（3月8日）

3、“爱心献给伙伴”

开展温情手拉手，真情助困结对子活动。班级内组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的、有特长的学生与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。（3月）

（三）雷锋精神永传承

1、各中队注重及时总结和推荐活动中涌现出的先进个人和典型事迹，进行学雷锋小标兵的评比，推选一名“爱心小天使”上报大队部。（附事迹200字左右）评比时间：3月23日，然后由大队部在月底的升旗仪式上进行表彰，并在校园网上公布。

2、各中队将本队员们在学雷锋月活动中取得的成果以小报的形式进行展示，包括优秀小雷锋的事迹介绍、班级学雷锋新闻、好人好事统计、队员学雷锋的心得体会等。

评比要求：小报版面布局合理、美观，内容充实，有班级名称。版面大小为a4纸，学校统一提供；3——5年级用电子小报的形式；评比时间：3月30日。

文明礼貌活动方案篇六

——花都区育才学校__年礼仪教育活动方案

一、礼仪教育的意义

礼的含义——尊重礼的精神——谦卑

“做人先学礼。”礼仪教育是我们人生的第一课。

礼仪是指礼节和仪表，是做人做事最基本的行为规范。中国素以“礼仪之邦”闻名于世。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

礼仪无处不在，无处不有。我们每一个人都应该尊礼、学礼、知礼、守礼、行礼，以“礼”走天下。

二、礼仪教育的基本要求

育才学生的三个礼仪基本要求：安安静静干干净净彬彬有礼

三个轻轻：说话轻轻走路轻轻动作轻轻

三不准：不乱丢、不乱吐、不乱画

六个仪表规范：头发整齐面部干净口腔清洁穿着校服佩戴校卡不穿拖鞋

八个礼貌动作：友好的目光微笑的面容亲切的问候静心地听讲

热情地应答主动地帮助真心地鼓掌有序地排队

十礼貌用语：请、您好、谢谢、对不起、再见

二、礼仪教育的活动安排

周次

内容

要求

负责人

2

尊师礼仪教育

国旗下讲话(校长和学生代表)

危校

3

礼仪教育动员

1、国旗下讲话;2、教师会议工作布置

王素茹

4

周一“学礼”主题班会

各班围绕“干干净净、安安静静、彬彬有礼”的礼仪基本要求召开主题班会。

班主任

周四“最美教室”评比

- 1、班级大环境清洁整齐，分值占50%;
- 2、墙报以礼仪教育为主题，分值占50%。

班教组

师生评委

周五“中秋月·育才情”班级诗歌朗诵会

1、小学第七节、中学第八节举行“一起吃月饼，一起过中秋”的庆祝活动，要求每个学生或每个小组表演一个节目，每个学生带一个月饼回来，每个分成八份，师生一起品尝不同味道的月饼，营造温馨氛围，建立深情厚谊。

班教组

5

国庆

放假

期间

制作灯笼

1、全校学生参加，在灯笼上写一首诗歌或一个灯谜，要求有外形美和内涵美。评出优秀作品，悬挂在教学楼中厅展示。

叶选琳

黄泽青

陈红霞

中秋节手抄报

2、四到八年级学生参加，可以手抄，也可以做电子小报，目的是了解中国的传统节日文化(中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日)，网上有非常多的参考资料。

毕敏丽

葛其梅

徐丽贤

6

评选百名礼仪师范生

每班评选5名礼仪示范生，周三前上报教导处。学校颁发奖章，召开会议要求其礼仪言行成为全校、全班的表率示范作用，监督纠正校内的不文明行为。

王素茹

徐斯杰

班主任

7

征集文明礼仪标语

要求每个学生写一句，评选出班中最受欢迎的标语若干条，上交学校统一印发的表格。学校以学生的名义制作校园礼仪标语张贴。

陈燕芳

王素茹

班主任

8

礼仪教育总结交流会

班主任撰写并汇报班级开展礼仪教育的做法和经验，提出做好下一年的礼仪教育的建议。

陈燕芳

王素茹

班主任

文明礼貌活动方案篇七

一、指导思想：

以“做文明学生，建文明校园”为主题，以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以遵守《守则》、《规范》文明礼仪养成教育为突破口；着眼提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

二、活动主题

“做文明学生，建文明校园”

三、组织机构

四、活动目标：

1、卫生习惯的养成教育

首先要做到五个“不”，不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁留鞋印、球印，不向楼下倒垃圾、抛纸团等。

其次在与不卫生习惯告别的同时，逐步养成良好的卫生习惯，

自觉地、随时随地地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上的污迹，擦净楼梯上、过道上、教室、宿舍地面上的各种污迹，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。

再次要在整治校园环境的过程中逐步培养学生热爱劳动的思想，逐步养成良好的卫生习惯，提高动手能力和实践能力。

2、文明礼貌习惯的养成教育

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号，不抽烟，不喝酒，不吃口香糖，上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤，不在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻、不损坏公物。不在升国旗与集会时讲话，不顶撞师长和其他管理人员，服从教育与管理。

在告别陋习的同时，逐步养成良好的文明礼貌习惯。

(1)升国旗时，严肃庄重，肃立，行注目礼。

(2)着装整洁得体，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

(3)使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

(4)使用好体态语言：微笑、问好、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

(5)见到老师主动问好；上课时起立向老师问好；课堂发言先举手；进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入；在教室、宿舍、餐厅当领导、老师问话时，能主动站起来回答。

(6)家中吃饭请长辈先就座；离家或回家与家长打招呼。

(7)碰见客人，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。

(8)对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人等。

(9)递送或接受物品时起立并用双手。

(10)参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时、适度鼓掌致意。

3、遵规守纪习惯的养成教育。

不迟到、不早退、不旷课；上课不睡觉，作业不抄袭，考试不作弊；不带管制刀具和火种进校园，不打架，不引校外人来校滋事，不进营业性网吧、娱乐场所；未经大人允许不私自在外留宿。

学校将利用月份的主题教育争取做到破立结合、标本兼治，严肃校纪，弘扬校风，针对不良现象进行彻底整治，以创建文明和谐的校园。

文明礼貌相关

文明礼貌活动方案篇八

一、活动目的：

通过本次德育活动课，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、排练相声、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

三、活动过程：

(一)小品

小品一：快看，在学校里，常心远小朋友遇到老师是怎样做的？

小品二：再看看，在学校里，徐志阳小朋友遇到老师又是怎样做的？

(学生表演两个小品)

师：同学们看完两个小品，你们觉得谁做的对，谁做的不对，为什么呢？

(学生交流想法)

师：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

(二)请欣赏两个小品

师：看完了两个小品，你们知道了什么呢？

(学生交流意见，师生同回答)

早晨见面要说“早上好”

平时遇到要说“你好”

分别是要说“再见”

如果你想请求别人，要说“请”，最后不要忘记说“谢谢”

影响别人要说“对不起”

回答时说“没关系”

师：今天我们班的同学也创作了一首文明礼仪儿歌，

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

师：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

师：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

师：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。(学生交流)

(三)颁发文明礼仪小标兵

师：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，下面我来宣布班级文明小标兵名单。

请老师们为这些光荣的文明小标兵们颁奖。

(四)齐唱歌曲

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪在我心”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束

我们的主题班会。

文明礼貌活动方案篇九

(1)、文明教室：按时上课，不迟到，不早退，尊重师长，认真听讲，保持卫生，禁止“课桌文化”，创建浓厚的学习氛围。

(2)、文明就餐：遵守纪律，文明就餐，自觉排队，尊重师傅的劳动，爱惜粮食，节约用水。

(3)、创建文明校园：爱校如家，自觉维护校园环境，提倡文明风尚，不做有损学校声誉的事。

(4)、做文明学生：坚持爱国主义、集体主义；爱护校园，文明修身，绝不文明、不道德行为，无作弊、违纪行为；热爱劳动，关爱他人，勤奋学习，积极锻炼身体，讲究文明礼仪。

2、促进学风建设，争创先进班级，珍惜集体荣誉

(1)、采取树典型、严肃纪律等措施，对学生严格管理、科学管理、精细管理，使学生养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改善我校的学风和班风建设。

(2)、以集体荣誉为重，无违纪，无不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明班级。

3、加强文明行为教育，净化学生心灵

(2)、遵守校园文明秩序，贯彻执行学生文明行为“九不准”规定，即：不进娱乐网吧；不乱丢乱扔；不破坏公物；不乱贴乱挂；不说脏话粗话；不追逐打闹；不打架斗殴；不穿奇装异服；公

共场合不大声喧哗、吹口哨、起哄、打闹。

(3)、倡导“五心”，即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)