

最新初一检讨书反思自己(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班我们的祖国真大篇一

1、把活动目标1改为：在欣赏祖国风光和从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。

在活动开始部分，让幼儿欣赏祖国风光的图片后，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。再出示中国地图，让幼儿再一次感受祖国真大。活动开始给予幼儿美的欣赏，有助于引起幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解儿歌的内容，符合幼儿的心理特点。

2、增加活动目标3：幼儿在活动中萌发对祖国的热爱情感。

大班我们的祖国真大篇二

我们的祖国真大我们的祖国真大呀，北方，有冬爷爷的家。

十月就飘大雪花。我们的祖国真大，南方，有春姑娘的家。一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国是妈妈，东西南北中的孩子，在同一个时候，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

1. 理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。

2. 学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。
3. 喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；

是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

中国地图，课件，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容

一、开始环节

1. 引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1) . 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2) . 寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2. 引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

二、基本环节。——通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2. 集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？——观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3. 教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是怎样的？

4. 多形式让幼儿学习诗歌。(采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行, 进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣)

三、结束环节。

四、延伸环节请幼儿根据所学诗歌的内容, 用手中的画笔画一幅漂亮的画, 表达自己爱祖国妈妈的情感。

1. 利用“小舞台”, 继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌, 更好地理解儿歌的意思, 达到有表情地朗诵。

2. 可以延伸绘画活动《美丽的祖国》, 表达自己爱祖国妈妈的情感, 理解我们的祖国真大。

活动建议:

为了让幼儿容易理解诗歌的内容, 我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片, 只能简单说出图片上有什么, 不明白其要表达所处地理位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪; 围着火炉吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征, 了解了南北方的气候差异, 诗歌的内容比较抽象, 让幼儿理解的内容很多, 只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方, 他们所处的地理位置不同, 同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。; 本文. 来源: 屈, 老, 师. 教案网; 随着孩子社会经验的积累, 诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里, 他们才能真正懂得诗歌内容。

《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌, 诗歌内容讲述了中国的地大物博, 从而激发孩子们热爱祖国, 也让孩子们了解我们南方于北方的气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中, 其次通过地图中南方和北方的人们的比较, 让孩子知道中国的广阔, 从而激发

孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北的手势方向，将歌词中的事物放入相应的位置，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，还有游戏“找一找，说一说”，幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

诗歌中心句：伟大的祖国——妈妈，幼儿对于妈妈的概念只局限在自己的妈妈上，对于祖国妈妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈妈？”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。

老师制作的课件不是很精致，请幼儿讲述听到的诗歌里的内容的时候，可以设计，孩子们说一个体现一个，不要一张一张的闪过，没有给孩子整体的感觉，在设计的目标上教师要仔细斟酌，不要将很多内容一下次融入一个活动中，孩子们学习起来也较为的困难，其实整个活动可以分两个课时进行。

《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域中倾听与表达中的目标2中愿意讲话并能清楚的表达中的“鼓励和支持幼儿与同伴一起玩耍、交谈。相互讲述见闻、趣事或看过的图书、动画片等。”因此在活动中再多一些孩子和孩子的互动，比如说孩子们可以交流自己的爸爸妈妈跟自己讲的中国的南方和北方有什么地方不一样，把自己获得的经验分享分享，相信在创编环节效果会更好！

大班我们的祖国真大篇三

在设计活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动教学目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。

这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

通过观察中国地图了解祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，从直观上学习诗歌。

通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上，当讲到南北两个方位词时，幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深，分不清南北在哪，还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。我觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言，应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。

大班我们的祖国真大篇四

在设计活动《我们的祖国真美真大》时，我根据儿歌内容，设计了活动教学目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国

的热爱和作为中国人的自豪感。

看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美。”“祖国真漂亮。”??通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。通过文字让孩子朗诵儿歌，大班的孩子能自己看着文字自己朗诵。又通过表演和游戏完整的朗诵儿歌。

我利用各种资源完成活动。我发现《幼儿用书》上中国地图，很适合孩子了解祖国的地大物博，资源丰富。利用大屏幕上的中国地图了解中国，没想到孩子们说出了祖国各地的名称。孩子根据自己的想象说出中国地图“像河马。”??各不相同。孩子们对于四川很了解，通过祖国的抗震救灾，北京奥运，借机加深对孩子爱的教育。

上人们，在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

同时感到自己操作电脑带来的方便。自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

我自己人为，应该以《幼儿用书》为主、为准，组织幼儿活动，《教师用书上》的附加内容，应只作为孩子了解的内容，不应成为重点。这首儿歌《幼儿用书》上只有两段，而《教师用书上》有三段，有个别的文字也不同。作为大班认字了，更应该以《幼儿用书》为准。

也感到如果是自己制作课件，图片更加适合自己的设计和想法。在区观摩课上，也观摩了《我们的祖国真美真大》活动，我觉得关于地理方面的知识，应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。

通过观摩课后，觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言。

大班我们的祖国真大篇五

作为一名优秀的人民教师，我们要有很强的课堂教学能力，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，如何把教学反思做到重点突出呢？下面是小编精心整理的《我们的祖国真大》教学反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

《我们的祖国真大》是一首简短的诗歌，诗歌内容讲述了中国的地大物博，从而激发孩子们热爱祖国，也让孩子们了解我们南方于北方的气候差异。

首先通过ppt中的中国的地图进入活动中，其次通过地图中南方和北方的人们的比较，让孩子知道中国的广阔，从而激发孩子的自豪感。为了使幼儿能更有效的记住诗歌，我利用了东西南北的手势方向，将歌词中的事物放入相应的位置，帮助孩子记忆。诗歌中的“十月就飘大雪花”“围着火炉吃西瓜”通过讲解以及与我们自身的比较，还有游戏“找一找，说一说”，幼儿都能够在游戏中了解了北方的气候特点，知道南北方有着明显的气候差异。

诗歌中心句：伟大的祖国妈妈，幼儿对于妈妈的概念只局限在自己的妈妈上，对于祖国妈妈还不能理解，一直有小朋友问：“为什么要叫祖国妈妈？”在念诗歌时也经常落下这句，在此老师还需要做更多的讲解，让幼儿真正理解句意基础上，更有效的学习诗歌，不仅知道中国的地大物博，也增进幼儿对祖国的了解与热爱。

老师制作的课件不是很精致，请幼儿讲述听到的诗歌里的内容的时候，可以设计，孩子们说一个体现一个，不要一张一张的闪过，没有给孩子整体的感觉，在设计的目标上教师要仔细斟酌，不要将很多内容一下次融入一个活动中，孩子们

学习起来也较为的困难，其实整个活动可以分两个课时进行。

《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域中倾听与表达中的目标2中愿意讲话并能清楚的表达中的“鼓励和支持幼儿与同伴一起玩耍、交谈。相互讲述见闻、趣事或看过的图书、动画片等。”因此在活动中再多一些孩子和孩子的互动，比如说孩子们可以交流自己的爸爸妈妈跟自己讲的中国的南方和北方有什么地方不一样，把自己获得的经验分享分享，相信在创编环节效果会更好！

大班我们的祖国真大篇六

1、把活动目标1改为：在欣赏祖国风光和从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。

在活动开始部分，让幼儿欣赏祖国风光的图片后，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。再出示中国地图，让幼儿再一次感受祖国真大。活动开始给予幼儿美的欣赏，有助于引起幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解儿歌的内容，符合幼儿的心理特点。

2、增加活动目标3：幼儿在活动中萌发对祖国的热爱情感。

大班我们的祖国真大篇七

教师在组织一节集体活动之前也要，大量的丰富幼儿的经验，比如南北气温差异、南北活动差异，季节变化，带来的动植物及人类活动的变化。这些都要在活动之前进行丰富，还有一些诗朗诵的语气、动作、感情方面都需要了解。

在物质准备方面，教师准备的课件都非常的简短、精美能够在时间内有效的达到想要的完成的目标。并且课件与多媒体的结合，如孩子说到哪个城市，点击城市就跳出哪一个城市

的画面，对幼儿回答进行一个及时的回应，并且让其他幼儿也能够了解幼儿所说的地方具体在地图的哪个地方，间接感知祖国真大。

教师还准备了地图，让幼儿翻阅，互相交流诗歌中听到了什么，在下位交流的时候营造了轻松愉悦的气氛，避免了课堂的枯燥，同时，地图当中的图片也能够帮助幼儿回忆诗歌中的内容。

教师通过提问为什么祖国像妈妈，观看祖国的大好河山，激发幼儿对祖国充满自豪，崇敬的感情，从而更加有感情的朗诵诗歌。

在环节设置上先让幼儿观看视频，人们都去过哪里，从而引发自己去过哪里，了解祖国的不同的地方，感知中国的大，引出中西南北中，然后出示视频北和南都是什么样子的和幼儿讨论，人们的活动，丰富与诗歌中有关的词语和诗句。接着教师有感情的朗诵诗歌，请小朋友借助地图（每组一副）回忆诗歌内容，并加上动作一起来说一说。通过提问怎么表现雪的大，说一说朗诵技巧和感情，最后进行情感的激发。层层深入，非常有条理性。

大班我们的祖国真大篇八

在设计活动《我们的祖国真美真大》时，我根据儿歌内容，设计了活动教学目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感

受到了“祖国真美。”“祖国真漂亮。”??通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。通过文字让孩子朗诵儿歌，大班的孩子能自己看着文字自己朗诵。又通过表演和游戏完整的朗诵儿歌。

我利用各种资源完成活动。我发现《幼儿用书》上中国地图，很适合孩子了解祖国的地大物博，资源丰富。利用大屏幕上的中国地图了解中国，没想到孩子们说出了祖国各地的名称。孩子根据自己的想象说出中国地图“像河马。”??各不相同。孩子们对于四川很了解，通过祖国的抗震救灾，北京奥运，借机加深对孩子爱的教育。

上人们，在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

同时感到自己操作电脑带来的方便。自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

我自己人为，应该以《幼儿用书》为主、为准，组织幼儿活动，《教师用书上》的附加内容，应只作为孩子了解的内容，不应成为重点。这首儿歌《幼儿用书》上只有两段，而《教师用书上》有三段，有个别的文字也不同。作为大班认字了，更应该以《幼儿用书》为准。

也感到如果是自己制作课件，图片更加适合自己的设计和想法。在区观摩课上，也观摩了《我们的祖国真美真大》活动，我觉得关于地理方面的知识，应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。

通过观摩课后，觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言。

大班我们的祖国真大篇九

人而自豪的美好情感。因为这首诗歌的情感线索很重要，只有抓准了情感线才能更准确地把握诗歌内容，表现诗歌内涵。

但是这样的情感目标不是靠老师嘴上说就能达成的，内心情感的流露需要感动的情绪来激发，因此我通过让孩子们先观察祖国的名胜古迹，如天安门、万里长城、长江、黄河、泰山等等，告诉孩子们这些都是外国人没有的，有好多外国人从很远的地方到咱们中国来旅游，这些只有中国才有的，中国人太厉害了，感受中国人的自豪。再通过展示世界地图，引导幼儿观察我们中国的领土和其他国家相比（如旁边的日本）要大得多，激发幼儿为自己生活在这样一个地大物博、美丽富饶的国家而自豪。

活动始终紧紧围绕这根情感线开展。以祖国真美开始，又以祖国真大结束，最后还以问题延续了活动：“我们祖国很大，又有很多有名的地方，你作为中国人，心里有什么感觉？”“今天去采访一下爸爸妈妈，问问他们作为一个中国人又会有怎样的感觉呢？”。

当然，活动结束后情感依旧存在，这样美好的爱国情感将在区域游戏、日常生活、家庭活动中继续得到延续和升华。

大班我们的祖国真大篇十

一、活动目标：

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。
- 3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造

的。

二、活动重难点：

- 1、重点：激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、难点：使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

三、活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。一幅中国地图，有关诗歌内容的图片活动指导：

- 1、教师有感情示范朗诵诗歌，并随着诗句内容的变化分别将图片贴在地图的相应位置。
- 2、认识地图，教师介绍东西南北中同一个时候的气候变化，使幼儿感受祖国真大的含义。
- 3、教师引导幼儿有表情的朗诵诗歌，体验对祖国热爱的情感。

四、活动过程：

- 1、引入激趣：话题引趣。
- 2、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大。

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3) 向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

3、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最。

(2) 师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

4、活动结束：

请幼儿“游览”美丽的祖国，幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了些什么。

师：“小朋友们，”游览“我们祖国的大好河山后你们有什么感觉呀。”

幼：“我们的祖国很大，而且很美丽。”

师：“那小朋友们，你们觉得我们祖国那个地方最美。”

让幼儿自由的发挥语言能动性，表达自己认为美丽壮观的地方。

五、活动延伸：

请家长利用节假日带幼儿旅游，感受祖国山河的壮丽。让孩子了解了古人的智慧与我们祖国的伟大。更深的了解了我们伟大的祖国。为作为一个中国人而自豪。