

# 最新高中语文第一学期工作总结(大全9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中语文第一学期工作总结篇一

本学期为了完成学校制定的教学指标，以及有效提升学生的语文学习成绩，现特制定了初二第一学期的语文教学工作计划。

### 1、学习课程标准，转变教学观念

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。

### 2、重视阅读教学，扩大阅读视野

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

### 3、加强作文指导，提高作文能力

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓

励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

#### 4、精选训练材料，明确训练目的

对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

##### 1、关于阅读

开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。利用网络，浏览电子图书馆，将优秀文章印发给学生，共同学习探讨。课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

##### 2、关于写作

针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

改革作文评改方法。培养学生的写作兴趣。

##### 3、口语交际教学

普通话朗读及发言。一次普通话朗读比赛。若干次讨论课或实话实说课。以学习方法、学校生活、改善家庭成员关系、同学之间如何相处、社会公德等接近学生生活的内容为主题。

##### 4、语文综合能力的培养

每日一篇硬笔书法作业，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。每月一期手抄报，搞一次展览，鼓励学生发表自己的作品。进行流行音乐、影视作品讨论。促进听说能力的发展，提高对影视作品的辨别选择能力，提高学生对影视作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄

的东西。

中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接触一些优秀的文学精品。

## 5、思想教育

寓于阅读和听说训练之中，并通过艺术作品欣赏陶冶学生情操。逐步使学生的感情丰富、敏感、纯洁、高尚、充满正义感、爱憎分明。

## 6、教学评价

平时多考，规模小，难度小，反馈快，以促进记忆为主要目的。成绩记入期末总成绩。其他各项语文活动，也应考评，记分或奖励。做好学生学习动态观察资料的。学生各方面的进步及时通知家长。做好家访工作，尽最大可能降低学生流失率。

# 高中语文第一学期工作总结篇二

时间的脚步没有停歇，又迎来了一个新学期。为了在新的学年取得更好的成绩，特写此教学计划，希望在本学期的学习工作中，以计划为指导方针，认真开展工作，做好一名人民教师应尽的责任。

本学年度，我担任高一（2）班和初二（1）班的语文教学。

高一（2）班共有42人，全班学生进校成绩400分以上的有四人，300分以上的有十二人，200分左右的占全班多数，有5个同学没有参加中考。总体而言，班级基础水平较差。普遍存在严重的偏科现象，学习习惯不是很好。同时，因为经历了

中考的失败，他们对学习的信心及未来把握不是很到位。针对此种班级，最主要是树立学生学习的信心，引导学生认准未来的方向，让他们重新找回自我。为此，本学年的教学重心，除了完成课本上的知识之外，应该对学生在初中所学的知识做一个全方位的复习及引导。先助学生打下扎实的基础。所以，本学年，我将重点放在对本班的作文培训和阅读题上，同时，加大练习量，提高学生对初中语文知识的总体掌控，多花时间放在基础知识的复习上，在巩固的基础上，力争有所上进。同时，还应该结合班级情况，制定试卷复习资料，完成本学期的教学任务。

初二（1）班共有学生70人，在校一年，学习的主动性还需提高，本班学生基础较差，经过初一年级的学习，对基础性的知识已有一定的掌握。为此，本学年，我工作的重心将放在，培养学生对题型的掌握上，全方位指导学生学习的主动性。先将学生的基础知识打好底，同时对学生的各种行为习惯进行培养，充分利用课余时间对学生口语表达、动手能力方面进行培养，并准备一些较深的课外知识，（做好向中考的准备工作）给学生补充，在教学中，在打好基础的同时，不断提高学生的阅读分析能力和作文水平。本学年语文教材多增加了说明文文体及两个单元的文言文，指导学生对这两块知识的掌握理解，将是本学期的重心。

高一年级教材是职高教材的基础版，内容较抽象，课本知识较枯燥、冗长，没有较有趣的课文，同时，加入了诗经，教学用语学生较难掌握，文言文的篇幅也很长。但是此教材的优点是加深了学生的知识面。能指导学生往更深层去思考东西，并通过文章教学，指导学生适应社会。高一教材内容较广，可喜之处在于，此教材加入了大量社会性质的知识，如公文的写作，丰富多彩的语文学习活动，是本文的一大亮点。

初二所选课文不管是传统篇目，还是新增篇目都是文质兼美的文章。这些文章既能给学生以美的享受，又能扩大学生的眼界，增加学生的文学积淀，同时，还注意了语文的工具性

和人文性的结合。听、说、写诸项活动的系列安排为学生语文素质的整体提高提供了必不可少的“套餐”。全书共分为六个单元。章节划分较为明显。一二单元以新闻小说为主，三四单元以说明文单元为主，五六单元则是两个大文言文单元。

1、阅读教学要以课文为精读范例，提高学生整体感知课文的能力和在阅读过程中解决各种问题的能力。发挥教材优势，注重单元整体教学。

2、注重积累。积累是多方面的，小至词语，大至优秀作文、名家名著、生活感悟等都是积累的内容，鼓励学生订阅《语文报》、《作文报》之类读物，以拓宽视野，使学生的整体语文素质得到提高。

3、树立大语文教育观，创设语文学习的环境，使学生的语文“生活化”，生活“语文化”。突出学生的实践活动，加强学法指导，让学生主动地获取知识，科学地训练技能，重视培养学生的创造性思维和创新精神。

4、作文教学可结合课本，也可根据学生生活实践，采取开放式作文命题方式，在不断积累的基础上引导学生说真话，写真情，掌握写作方法，有计划、有序列地进行训练。

5、因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我将对这部分同学进行有计划的辅导。把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又

不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

1、很多方面掌握不是很到位，各块知识的连结不是很紧凑，为此，我打算在下一步的工作中，更进一步加强自己的学习进程，加大阅读量，除了向老教师请教之外，更应该加强自我钻研，将各块知识重新温习透彻。以便在以后的教学中运用自如。

2、教学工作情绪化，因为个人性格原因，在面对较大压力，或者工作中有严重矛盾冲突时，情绪总会影响心情，导致每一堂课，不能保持愉快情绪。下一步，要尽快培养自己的情绪稳定性，做到宠辱不惊，力争每次都以愉快心情进行语文教学。

本学年，初二高一都是每周6节课，每月24节课时，每学年除去月考、假期、复习时间，上课时间两班均为70节左右。

时间初二年级高一年级

9月1日——10月1日完成一、二单元的教学任务完成三、四单元的教学任务

10月1日——11月1日完成五单元教学任务并复习完成五单元教学任务加课外活动一

11月1日——12月1日完成三四单元教学任务完成一单元教学任务加课外活动二

12月1日——元月20日完成六单元教学任务完成二单元教学任务加课外活动三

元月20日——放假完成复习期末考任务完成复习期末考试任务

总之，在以后的学习生活中，我会时刻牢记自己是一名党员的身份，以计划指导本学期的工作，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。我相信，只要自己肯努力，用心关爱每一位学生，爱岗敬业，一定能做一名优秀的人民教师，取得更好的成绩。

## 高中语文第一学期工作总结篇三

本学期担任高一（1，2）两个班的英语教育教学工作。为了使學生能更早的适应高中生活，圆满完成各项学习任务，也为了把英语教学搞的有声有色，特制定教学计划如下：

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对学生英语底子差，基础薄的现状，打算在高一一学期的英语教学中，本着低起点，严要求的原则，逐渐培养学生学习英语的兴趣和习惯。

所带高一（1，2）班共有128人，其中男生占到了70%。由于男女性别的差异，这两个班的英语水平普遍较低，有部分同学的中考成绩在50分以下，程度好点的也只有80分左右。这就要求我在教学的过程中注重难易结合，培养兴趣，为以后能顺利开展教学活动打下基础。

本学期要完成必修一和二两个模块的教学任务。必修一中以第一、二和四单元为重点。

### （一）在教育教學方面

1、做好初高中衔接工作，搞好三个衔接，做好六个到位。

三个衔接

1) 知识衔接（词汇补充、语法回顾）。在学习新课的过程

中的，以新带旧，温故知新。

2) 学习方法衔接。

3) 心理辅导衔接

六个到位

1) 基础知识到位。在日常教学中，立足课本，积累知识，夯实基础，采用起点低、密台阶、小步子的策略，使学生对语言知识彻底理解，准确记忆。

2) 了解学情到位。了解学生学习英语的兴趣、程度、学习方法、学习习惯，为下一步进行高中英语教学做准备。

3) 活动到位。对于课堂教学中的每一个环节的设计，都应注重让学生参与到动口、动手、动脑的活动中，以达到师生互动、生生互动的良好效果。考试活动也要到位，适时地对所学知识进行测试并进行合理评价，以达到激励学生的目的。

4) 重视阅读教学，拓展学生视野到位。充分发挥英语报刊、杂志、网络的优势，进一步加大阅读材料的输入，拓展学生的视野，提高他们学习英语的兴趣和热情。

5) 因材施教到位。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做。课外辅导方面，要“让优等生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得得了”。

6) 能力培养到位。要注重培养学生运用英语进行思维的能力、运用英语解决实际问题的能力。

2、优化使用教材



教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，另一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，让教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

### 3、优化教学过程，向过程教学要效益

#### 1) 新授课要抓好单元教学，突出单元教学重点

新授课要注重两个过程：一是知识的发展过程（逻辑的），二是学生认识知识的思维过程（思维的）。要以这两个过程设计教学过程，把学科的“学术形态”转化为“教育形态”，使教学过程符合学生的认知规律。

以任务型教学为核心，利用现代化教学媒体创设语言环境，让学生在课堂上能够真正的独立思考、合作交流。“好任务”有两个标准：第一，任务要反映当前学习内容的本质——有意义；第二，任务设置的关键是要把握好“度”，使学生处于“跳一跳摘果子”的状态。

#### 3) 注重课内课外阅读

##### a□教师指导阅读

教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

##### b□课堂交流

课堂内除了这些活动，还有课外的team work□daily report□

这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

### c□英语学习小组活动

每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏、这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

#### （二）在教研教改方面

加强业务学习和教学研究，促进自身的专业成长。只有认真学习和研究《英语课程标准》，提高自身的语言素养，深入钻研教材，精心设计教学全过程，才能得心应手地去解决教学中的每个问题。

## 高中语文第一学期工作总结篇四

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高语文素养和语文成绩。

#### （一）关注每个细节，培养学生良好的学习习惯。

无论是课内还是课外，一贯注重培养学生的听、说、读、写的的能力。早读、课上，经常鼓励学生大声朗读课文，以便培养他们的语感。课堂交流时，学生凡是善于倾听，或能敏锐地发现他人回答时的瑕疵或及时予以指正补充，均追加他们课堂回答问题的次数。这样做，极大地调动了他们的学习热情。平时，随时检查学生课堂笔记的记录和整理情况，以及习题的订正和分析情况等，注重培养他们及时记录和订正、反思的习惯。

#### （二）用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究七年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教学内容既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

- 1、采用一优生带一后进生的一帮一方式。
- 2、请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
- 3、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 4、对后进生实施多读多写措施；对优生适当增加读写难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读和写作能力。
- 5、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

6、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

7、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8、必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能每天有收获，每天进步着。

1、练字效果不明显，学生的写字水平有待提高。该采取什么有效的方法？请各位不吝赐教。

2、写作能力提高也不明显。我班很多学生写的文章平铺直叙，不会展开细致、生动的描写，写出来的东西平淡无味。今后，我想尝试片段练习，从人物的外貌、动作、心理等方面逐一进行片段练习，以期提高学生的细节描写能力。

以上，均是我在语文教学中的一些不成熟的做法和想法，不当之处，请不吝赐教。

## 高中语文第一学期工作总结篇五

第一单元：

### 【单元分析】

新学期开始了，又一阶段的语文学习之旅启程了。第一单元以人生为主题，五篇课文都是抒写人生感悟的精彩篇章。

本单元的选文，注意题材、体裁、风格的多样性。《在山的那一边》是一首抒情诗，作者借一个山里孩子追求理想的经历，说明不懈努力就能达到目的。《走一步，再走一步》是一篇美国作家的作品，文章通过作者少年时的一次经历，启示我们遇到困难要努力去面对。《生命 生命》是中国台湾女作家杏林子的散文名篇，通篇洋溢着作者对生命的敬畏和赞美。《紫藤萝瀑布》是一篇语言十分精美的散文，文章借景抒情，表达了作者的人生感悟。《童趣》是古代散文，表现了作者小时候的生活乐趣，全文想象丰富奇特，充满童真童趣。

这五篇课文，既涉及理想，有涉及理想之路；既弘扬奋斗精神，又有个人的经验之谈；既说到事业上的困难，有讲到命运的遭遇；既讲苦斗，又讲乐趣，给人多方面的启示。为我们日后的人生之路点亮了一盏心灯。

### 【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、整体把握课文内容，理清文章脉络。
- 2、领会作者的写作意图，提炼文章主旨。
- 3、联系自己的生活体验，学会思考人生。
- 4、学会朗读，做到读音准确、停顿恰当，能初步读出语气。
- 5、学习并积累课文中精彩的字词句段，学会在自己的表达中运用本单元精彩的语言材料。

第二单元：

### 【单元分析】

本单元继续学习有关人生的课文。上一单元侧重回答在人生道路上遇到困难、不幸怎么办，这一单元侧重引导我们应该怎样树立理想，实现理想。

本单元的选文，同样注意题材、体裁、风格的多样性。《理想》是一首意象丰富、满含哲理的抒情诗，告诉我们树立理想的意义。《短文两篇》用诗化的语言说明了奉献的意义和珍惜生命中的第一次的重要性。《人生寓言》讲述了两则现代寓言故事，告诉我们人生应有的智慧。《我的信念》是居里夫人的随笔，从中展示了她丰富而崇高的精神世界。

《〈论语〉十则》是关于求知、关于为学、关于修身做人的格言。这些课文从不同侧面给我们以启迪，引领我们去实现理想，丰富自己的人生体验，为漫长的人生打下精神的底色。

### 【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、联系自己的人生体验，深入思考，反复咀嚼，领会课文意味深长的用词，理解文中富有哲理的语句。
- 2、学会朗读，力求把握好停顿、重音、语调、语速、感情。在读中悟情，在读中明理。
- 3、准确把握文章中叙述与议论之间的关系，概括文章的主旨。
- 4、理解不同文体的不同表达方式和表达技巧。

第三单元：

### 【单元分析】

本单元的诗文都是文情并茂的优美篇章，多数出自名家之手，

以精美的语言为我们展现了色彩斑斓的大自然。

前3篇都是写景抒情的散文。《春》描绘动人的春景，《济南的冬天》描绘济南独特的冬山冬水，《山中访友》则写与山中各景各物的交流。它们或赞美季节，或抒写对祖国河山的热爱，或传达对大自然的深情。后2篇都是诗歌，《秋天》是现代诗歌，绘秋、赞秋；而《古代诗歌五首》则用凝练的语言描绘出一幅幅美丽的图景：登山望海、行舟绿水、咏春悲秋、乡村夏夜独行……从而唤起我们美好的情怀。

### 【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

- 1、反复朗读，通过富有感情的美读来体会课文的意境，品味美的语言，培养美的情趣。
- 2、整体感知内容大意，学习细致观察景物和抓住景物特点进行描写的方法。
- 3、理清思路，学习作品精巧的构思。

第四单元：

### 【单元分析】

本单元选编了五篇课文，分别是《化石吟》、《看云识天气》、《绿色蝈蝈》、《月亮上的足迹》、《山市》。这些课文古今中外，天上地下，文言白话，诗歌散文，内容丰富多样，都与自然、科学、人文密切相关。

当今，科学正以前所未有的速度向前发展，祖国大地也掀起了科教兴国的高潮。瞄准了培养21世纪新型人才的需。本单元的课文集中反映的是对自然世界进行科学探索的内容。这

些文章将科学精神和人文精神互相融合渗透，既注重情感态度和价值观的培养，又兼顾知识和能力的提高。

### 【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、培养科学精神和探索未知世界的兴趣，激发自我的求知欲。借助图书馆或互联网，搜集、查阅有关材料，丰富自身的科学知识，掌握开展探究科学问题的方法。

2、学会用较快速度默读课文，并抓住主要信息。在整体把握课文思想内容的基础上，

概括课文的要点，提高阅读现代科技文的能力。

第五单元：

### 【单元分析】

亲情是人类最美好的感情之一，家庭是一个人成长的摇篮。浓浓亲情，动人心弦。天伦之乐，其乐融融。本单元以家庭、亲情为主题，选选了五篇课文，分别是《风筝》、《羚羊木雕》、《散步》、《诗两首》、《〈世说新语〉两则》。单元整体精心构建，选文兼顾诗文，兼顾古今，兼顾中外。所选的五篇课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。

### 【教学重点】

学习这个单元，必须抓住如下要点：

1、能够流利、有感情地朗读课文，做到口齿清楚，语言连贯；注意字词句的积累，掌握圈点勾画的精读方法。



2、在理解关键语句的含义、体味不同文体的语言特色的基础上，整体感悟课文内容，归纳课文主旨，体会、珍惜家庭亲情。

3、倡导多角度，有创意的阅读，培养和训练对文章独特的感受、体验和理解。

第六单元：

### 【单元分析】

本单元所选的课文体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。

同为童话，《皇帝的新装》塑造了一个穷奢极欲、昏庸无能、愚蠢可笑的皇帝形象，揭露鞭挞现实生活中的丑恶；而《盲孩子和他的影子》则赞美呼唤人间真情，营造了一个纯真、友好的美丽世界。诗歌《天上的街市》和《静夜》带有浓厚想像色彩，表达了对美好生活的向往。神话《女娲造人》人性化地丰富和扩展女娲造人的经过，想像丰富奇特。《寓言四则》将深刻的思想寄寓在含蓄的短小故事里，给人以启迪。

总之，本单元将引领大家走入亦真亦幻的想像世界，去领略由想像创造出来的别样魅力。

### 【教学重点】

- 1、了解童话、神话、寓言的基本特点。
- 2、体会联想和想像的作用，并借助复述、改写、扩写等方式，培养学生联想和想像的能力，发展创新思维。

二、学生状况分析（摸底考试后填写）

### 三、教学进度安排:(附后)

### 四、教学目标分类:

思想品德目标:在语文教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,激发学生热爱祖国语言文字的感情,培养学生社会主义的思想品质,努力开拓学生的视野,注重培养创新精神和创造能力,发展学生的智力,培养学生健康高深的审美情趣,提高学生的文化品位。发展健康个性,逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标,本学期要创造一个良好的开端,打下基础。

知识目标:了解课文中出现的有关重要作家作品的常识,了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标:在小学语文的基础上,指导学生正确理解和运用祖国语言文字,使他们具有基本的阅读听说说话的能力,养成学习语文的良好习惯。具体地说,就是能领会词句在语言环境中的含义和作用,理解思想内容和文章的思路,了解基本写法,具有一定的语言感受能力,初步掌握精读略读的方法,培养默读的习惯,提高阅读速度,能用普通话正确流利地朗读课文,背诵基本课文中的一些精彩片段,初步具有欣赏文学作品的的能力,读文言文课文,要了解内容,背诵一些基本篇目,熟练使用常用字典词典,养成读书看报的习惯。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达,把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中,从而提高自己的文化品位,例如待人接物的仪态,为人处事的心理,读书看报看电视的习惯等。

### 五、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1. 从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
2. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
3. 要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
5. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
6. 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
7. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
8. 对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
9. 根据当前社会形势，推行语文素质教育。
10. 实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
11. 实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

12. 优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
13. 实行培优辅差，面向全体学生。
14. 利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。
15. 让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

17. 每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

18. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

19. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

20. 开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

## 六、培养辅差计划

培养优生：

辅差：

主要措施：

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高
2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
3. 课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导

训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

## 高中语文第一学期工作总结篇六

以强化养成教育，庆祝建国六十周年爱国主义教育为德育工作重点；以高中学法传授与有效课堂研究为教学重点。努力为学生三年发展打下坚实基础，努力为二中二次腾飞贡献力量。

1、新课改实施已进入深化成熟期，在第一轮课改中吃亏的学校会引起警觉，教育竞争将更加激烈。

2、班额的增加，人数的骤增，生源质量与同类学校差距的增大，给年级管理带来新的挑战。

3、级部人员的年轻化，既彰显活力，又略显办事经验不足。高一十几位新教师的加盟，同样使级部增添生机，但在熟悉级部工作环境，相互融洽、合作探究、群策群力方面又需时日去沟通强化。

4、现有学生因其成长环境的特殊性、优越性，绝大多数学生自理能力薄弱，集体观念淡漠，这给日常教育管理增加了难度。

## (一)、安全教育：责任重于泰山

时值流感暴发期，加强预防和教育学生文明卫生的生活习惯成为入学教育的重中之重。

学生入学后，进行专门的安全知识讲座，或分期地落实在班会上。加强交通、用水、用火、饮食、体育运动等方面的安全教育。面对较多低龄学生做好心理指导。

具体措施：与学生签订安全协议书；年级部成立安全工作小组，派专人负责安全材料收发工作。

## (二)、德育工作：管理贯穿始终

新课改注重在教学过程中培养学生自主合作、探究创新的学习能力，将培养学生健康的人格作为教育目标，体现了人文关怀。成才先成人，德育工作是教育工作的灵魂。

1、要求每周一的主题班会，各班主任需认真组织开展，要按照学校政教处的要求定主题、讲形式，力求生动实效。

2、年级部成立家长学校，就学生思想动态与家长定期沟通，各班召开家长会做到每学期不少于一次，或分别召开不同类学生家长。

3、开展系列德育活动：观看《开学第一课》、教师节感恩活动、纪念建国六十周年红歌唱响校园、入学军训、校运动会、元旦文艺汇演、爱国主义读书演讲活动等。

4、关注单亲及“留守”学生存在的问题，就此开展德育工作交流。

5、规范学生日常行为及仪容仪表，组织各班班委会成员进行集中培训，提高学生自我管理的能力。

6、鼓励各班创造性地开展学生工作，调动一切力量，为学生创设一流的学习生活环境而不懈努力。

7、结合校团委工作，加强级部团支部建设，开设团课与党课，积极以进步的思想引领学生。

### (三)、养成教育：班级管理为先

养成教育事关高中三年教学的稳定与发展。一千五百余学生的级部管理，我们将把养成教育重点落实在班级管理上。班级可谓是学校的细胞，细胞健康则肌体强壮。班级管理，我们会从班主任着手，一位好班主任就能带好一个班级。

1、采取班主任例会制，定期交流，共同成长。

2、年级部组建学生管理委员会，负责日常检查工作。

3、“日常行为示范班级”月评选制。

4、班主任寝室定期检查制(寝室管理虽社会后勤化，但班主任仍需加强深入管理)。

5、从班歌、班徽、班训、班级口号、班级布置等方面加强班级文化建设。

6、月考后，为利于学法不当学生尽快适应高中学习，级部开展学法交流简报制，定期由各班级组织刊出。

### (四)、教学常规：细节决定成败

教学工作是学校工作的重点、生命线。教学出不了成绩，所有的工作都将前功尽弃。教学需要稳定，更需要创新。随着新课改的深入，我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有二中特色的教学创新之路。

- 1、集体备课制，结合教务处有效课堂的研究部署，由备课组长负责，定期采取“研究课”研讨活动形式，做到每次有记录，有主题。
- 2、新老教师结对子，充分利用各自智慧，发挥教育效益。
- 3、推门听课制，教师本着负责、开放、交流的态度认真上好每节课。
- 4、月考制，每月检验了解一次学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。
- 5、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料，否则后果自负。

1、各班认真组织入学教育，快速组建班集体，教育学生尽快适应高中学习生活。加强“一日常规”、“一周常规”、“一月常规”教育学习，尤其是周一升旗、早读、晚自习前的纪律。

2、认真备课，以饱满的激情迎接新生。组织好第一次月考及军训安排事宜。

3、师生坚守岗位，为打造20xx届这道靓丽的风景线而努力！

## 高中语文第一学期工作总结篇七

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。在这秋高气爽的节气宜人之时，又一学年的教育教学之旅启程了。现在，让我对本期语文教学工作的蓝图加以描画。

以新《语文课程标准》精神为依据，以学校工作计划为指导，树立“大语文”的课程观，注重学习的读书感悟和交流，注重从好书中汲取语文学习的营养，使学生的语言和精神协同



发展。

本册教材分六个单元，有两个以“战争”和“爱”为主题的小说、散文单元，有两个以建筑园林、科技知识为主题的说明文单元，还有两个文言文单元，课外要求读《朝花夕拾》等三本名著。这册教材诗文背诵量大，文体特色鲜明，课外阅读、积累量大，需要在教学中合理地去安排。

经过七年级及以往的培养，学生的书写、朗读、表达能力都逐步提高，课外阅读、写周记的习惯也已养成，对一般文学作品开始有自己的看法，这学期在预习、质疑问难的习惯和课堂研讨的方法上还需大力培养。

1、通过阅读学习，逐步培养学生“真实、自由、个性”的品质和追求“真善美”的情操。

2、使学生了解新闻、小说、散文、说明文等文章的特点和阅读方法。

4、每生课外阅读好书6本左右。

1、从教学内容入手认真备课，注重“用教材教”。明确每节课“要给学生教什么”和“想让学生学什么”。

2、落实课前的预习和课后练习的检查。

3、营造宽松、民主的学习氛围，让学生上课都“动”起来，敢于、乐于发表自己的观点。

4、组建班级图书角，学生每三周借书一次，读后及时召开“读书交流会”。

5、要求学生每周写一篇周记，及时抒写校园见闻、生活随想。

6、每周练一张钢笔字，争取人人能写一手工整美观的汉字。

7、开展演讲、朗诵、调查、搜集资料等语文实践活动，提高语文能力。

第1—2周第五单元

第3—4周第一单元

第6—7周第二单元

第8—9周第三单元

第10周期中复习

第11—12周第六单元

第13—14周第四单元

第15—16周第五单元

第17—18周课外阅读

第19周期末复习

第一学期教学工作计划

第一学期班级工作计划

幼儿园第一学期的教学工作计划

2017第二学期语文教学工作计划

学期工作计划教学方面

五年级第一学期语文教学工作总结

幼儿园学年第一学期工作计划

第一学期小学教导处工作计划

第一学期体育教学工作总结

语文教师学期个人工作计划

## 高中语文第一学期工作总结篇八

[中国大学网]一、指导思想

认真学习和实施《全国基础教育课程改革纲要》，增强课程改革的使命感和责任感，加快和加大课程改革的步伐，深入开展教育教学改革，进一步加强教学常规建设，加强初中语文师资队伍建设，不断拓展语文教学的空间，大力开发课程资源，努力提高语文教育教学质量，努力促使全体学生的健康发展。

二、主要工作

(一)加强学习，提高语文教师自身多方面的素养。

1、组织教师认真学习课程改革的精神，认真学习《全国基础教育课程改革纲要》，积极推进并全面实施基础教育课程改革。进一步认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究，充分认识语文教学在整个素质教育中的重要地位、作用和应承担的职责，注重培养学生良好的语文学习行为和习惯，要认识到语文学科教学对每一位学生的健康发展的重要作用，并努力将这些思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、组织广大教师，特别是中青年教师加强语文学科教学业务进修，鼓励教师学习并掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学

手段，并积极而又恰当地运用到语文教学中来，丰富和更新教学内容和方法，提高教学质量和效果。

(二)推进实施课程改革，组织课程培训和研究活动。

1、抓好新课程培训活动。继续组织教师学习《语文课程标准》，通过专题讲座、自主学习、学术沙龙等多种形式，学习和体验新课程理念下的教学方式和学习方式的转变。

2、大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源，努力使老师逐步掌握课程目标和课程基本理念。

3、不断提升实施新课程的水平。及时做好新课程实施以来的回顾和总结工作，针对新课程实施中存在的问题，提出改进措施，使教师的理念和行为得到和谐的统一。

4、与课题研究相结合，优化教学的内容和形式，加强教育科研，提高课堂教学的质量。

(三)抓好教学常规，认真开展教学研究活动。

1、组织校内汇报课、示范课，保证公开课质量，抓好评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

2、组织好蜀山学区在我校进行的教研活动。

3、组织教师参加镇、县级初中语文优质课评比活动。以此为契机，鼓励教师不断探索，努力实践，提高新课程的实施水平。

4、组织期中、期末教学质量调研测试，并做好质量分析工作，举办若干次教学沙龙活动。

(四)认真抓好毕业班工作，确保语文教学质量。

召开九年级教师研讨会，对中考试题进行积极的研讨和反思，有针对性地开展一些研究课。深入研究中考走向，积极做好中考信息的搜集、整理和传递工作。

### 三、语文组工作行事历

#### 9月份

- 1、制定好教研组、各备课组工作计划。
- 2、召开新学期语文组教研工作会议。
- 3、组织开展第一次集体备课活动。
- 4、语文组第一次公开课活动。（伍亮）
- 5、进行第一次备教批检查活动。
- 6、组织“庆国庆”学生作文竞赛。

#### 10月份

- 1、各备课组认真开展兴趣小组和综合实践活动。
- 2、组织全体教师进行业务理论学习。
- 3、九年级教师参加教学研讨会，研究教学策略。
- 4、进行第二次备教批检查活动。
- 5、组织开展第二次集体备课活动。

#### 11月份

- 1、组织全体教师进行业务理论学习。

- 2、组织教师参与期中检测的阅卷工作。
- 3、语文组第二次公开课活动。（张晓东）
- 4、组织教师参加教材教法研讨活动。
- 5、进行第三次备教批检查活动。

## 12月份

- 1、组织七年级学生参加美文朗读比赛。
- 2、语文组第三次公开课活动。（王晶晶）
- 3、进行第四次备教批检查活动。
- 4、要求大家认真写好教学反思和总结。

## 1月份

- 1、进行第五次备教批检查活动。
- 1、组织好期末考试阅卷工作，写好试卷分析。
- 2、上交各项小结。

## 高中语文第一学期工作总结篇九

### 工作计划6篇

我班共55人，男生21人，女生34人。本学期班级工作的指导思想是以自律与他律相结合、养成教育与理想教育并行的模式，培养学天生为人格健全、行为规范、品德良好的全面、可延续发展的合格公民。，具体目标以下：

## 一. 德育目标:

增强学生的团队意识和集体荣誉感，以传统美德教育、优秀传统文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生具有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

## 二. 教学目标:

争取班级人人通太小高考，在各次考试中均能在年级的排名有所上升。

具体实施措施以下:

### 德育方面

#### 1、加强班干部队伍建设

(1) 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

(2) 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

(3) 设岗位，定职员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每一个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到进步。

(4) 定期召开班委会议，乃至可以以论坛情势出现，交换思想，提出题目，解决题目。

#### 2、加强班级文化建设，创设良好的班级环境

抓班级文化建设，构成富有特点、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。充分发挥板报宣传栏等地的\_\_导向作用，定期更换，构成良好的班级文化。

### 3、继续抓好常规工作和养成教育

主要从纪律、卫生入手，加大纪律的管理力度特别是活动课、午休和自修；同时抓好早午晚的卫生工作，力求做到人人到岗到位。狠抓仪表仪容，对学生的穿着情况不放松；制止携带如手机一类的电子产品，一经发现严肃处理。

### 4、共同设计班级活动，显现出多样性并体现教育意义

重视班会课的教育作用，每个月最少一次主题班会，可以以讲座、论坛、辩论、综

艺活动等情势显现，并整理成案，以作好学生的思想工作及心理教育工作为宗旨，同时也旨在培养学生的参与意识和团队合作精神。

### 学习方面

1、抓好上课常规

2、抓好作业常规

3、抓好考试常规

4、调和好各任课老师对我班的教学工作

5、加强学法指导，不断进步学生的学习爱好和学习成绩。充分利用黑板报先容学习方法，召开一次学法经验交换会。

6、展开相干的学习比赛，培养学生的竞争意识。

### 其他

1、逐渐建立完善的管理制度，严格作好量化积分的评定，实现班级自主管理。



2、加强家校联系，构成教育协力

3、进一步关注落后生，多做其思想工作。帮助他们在不掉队的基础上有所进步。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

### 三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

#### 2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

### 四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高二的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

## 一、背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高二5班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而高二下学期对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级工作计划如下。

## 二、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前提下，努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

## 三、班级基本情况

全班共有学生73人，其中有男生40人，女生33人。班上男生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少；女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。

#### 四、工作措施

配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

(1)仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

(2)考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

##### 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

##### 二、本学期目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 三、具体措施

#### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

#### (二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三) 学风建设

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

### (四) 活动安排

- 2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。
- 3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。
- 4月：开展缅怀烈士活动，我们要有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立“今天我以储能为荣，明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。
- 5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。
- 6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

我班有54人，其中男生22人，女生32人，本学期始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”的办学理念为目标，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，促进学生可持续发展。为此，结合工作计划，特制订本班工作计划。

## 一、工作思路

积极倡导人文管理，全面内化养成教育。

创建持续发展平台，提升学生综合素质。

## 二、工作目标

1. 围绕一个中心，构建两项管理，建立三项制度，取得四大成绩。

2. 围绕一个中心：始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”为中心。

3. 构建两项管理：实行自主管理和星级管理。

4. 建立三项制度：(1)班级自我管理制度，(2)学生值日制度，(3)操行评价制度。

5. 取得四大成绩：(1)学生操行优秀率达百分之八十，合格率百分之百，杜绝重大违纪。

(2) 班级在期中、期末评比中为文明班。

(3) 全班学习成绩平均分居年级前六名(进校考试为第九名)。

(4) 参加活动均取得好成绩。

### 三、主要工作及措施

(1) 抓好学生日常行为规范的教育。在班级开展“学习新规范，争做文明人”的教育，以评比文明班、文明组为支撑点，强化学生的行为规范。

(2) 狠抓学生的自主管理，实现人本管理。本期推出“五自”管理：干部自己选，班规自己定，班会自己开，班务自己抓，行为自己管。

(3) 对学生进行公民道德教育，积极弘扬民族精神。从爱父母、爱老师、爱他人、爱家乡、爱祖国抓起，使学生在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民。

(4) 全面实行星级评价。把《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行整合，以学生全面发展为立足点，以学生争星创星为着力点，科学评价每位学生，努力寻找学生的闪光点，挖掘学生可持续发展的动力。

(5) 利用主题班会等多种形式加强学生的安全纪律教育，杜绝重大安全事故的发生。

(6) 加强干部队伍建设。采取培训、引导等方法培养一支作风扎实、纪律严明、尽职尽责、开拓创新的干部队伍。

(7) 加强学法指导，不但提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

(8) 加强学生心理健康教育，培养学生良好的心理素质。采取讲座、个案分析、个别谈话等措施，发现问题，及时疏导，是学生拥有良好的心理素质，安全地度过心理断乳期。



(9) 组织学生开展丰富的体育卫生活动。锻练体质，增强抵抗疾病的免疫能力。

(10) 抓班级文化建设，形成富有特色、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。关心学生生活，营造温馨的心灵港湾。使学校真正成为学生的乐园。

(11) 加强家校联系，形成教育合力。本期走访所有家庭一次，建立家校联系簿。

#### 四、活动安排

八月：军训

- 1、新生报名，了解新生
- 2、军训、入学教育

九月：班风建设

- 1、制订计划
- 2、开展学习新规范、争做文明人的活动
- 3、组建班委会
- 4、召开“介绍我自己，展示我形象”的主题班会
- 5、召开“老师，您好”的班会
- 6、建立班务日志，
- 7、中秋赏月活动

## 8、召开“弘扬民族精神”主题班会

十月：爱国教育

1、庆祝国庆节

2、召开“缅怀伟人孙中山”的主题班会

3、召开“共创和谐班级”的主题班会

4、进行安全教育

5、开展学习身边典型的活动

6、制订星级评比方案

7、班干部培训

### 一. 学生情况分析:

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他

们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

## 二. 班级管理的初步设想：

是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的

学习

习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为

学生

，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的

教学

节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，

开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

方式，追求“家校合一”的教育效果。而努力。