

2023年小学生课外阅读活动方案书香校园 (通用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学生课外阅读活动方案书香校园篇一

为配合广州市教育系统“书香校园”活动的进一步开展，营造良好的读书氛围，提高小学生课外阅读的兴趣，决定组织开展本次活动。

读文学名著，做书香少年

激发儿童阅读兴趣，推广儿童文学阅读，丰富语言积累。

1、阅读。即各学校根据推荐的阅读书目（附后）组织学生阅读。

2、读写比赛。

初赛：各学校根据市小学语文教研会提供的初赛试题组织学生在规定的时间内以闭卷的形式独立自主地完成。然后按一定比例选送初赛优胜者报各区、县级市教研室小学语文科，准备参加决赛。

决赛：各区、县级市根据市小学语文教研会提供的决赛试题组织各学校初赛优秀选手在规定的时间内以闭卷的形式独立自主地完成。然后按每年级1个的比例把在决赛的优胜者姓名和所在学校报市小学语文教研会。

评奖：市小学语文教研会根据各区、县级市及直属学校上报的决赛获得优胜的学生给予“书香少年”称号，并颁发荣誉证书。

活动时间：

阅读时间□20xx年月7月12日~9月10日

初赛时间□20xx年9月13日下午2：30~3：30

决赛时间□20xx年9月20日下午2：30~3：30

活动地点：

初赛：各学校。

决赛：待定。

活动对象：三~六年级学生。

小学生课外阅读活动方案书香校园篇二

以“大语文”教育思想为指导，以教育部颁发的《义务教育语文课程标准》为依据，以大量阅读为主要途径，以建设有品位有特色的“书香校园”为落脚点，广泛阅读、丰厚底蕴、兼收并蓄、博采众长，拓宽学习渠道，引领学生阅读精典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，提高学生的人文素养，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。现结合我校的实际情况和学生的身心发展特点特制定本方案。

1、成立专门的负责小组。

学校成立课外阅读工作领导小组，由语文学科委员会全权负责，各班语文教师负责执行学校的有关计划、方案、制度，

校委会组织广大教师认真学习上级有关文件精神，加强各项有关宣传活动。

2、进行前期调查工作：

为了更好地了解我校学生的阅读现状，以便根据实际情况制定相应的阅读方案，建议以班级为单位对学生的阅读情况进行问卷调查，主要调查每天的读书时间、曾经读过的书目、选书原则以及课外阅读的收获，然后老师将各班学生情况汇总，根据本班实际情况确定课外阅读的具体计划。

3、制定阅读计划：

(1)、准备读书笔记：学校为学生统一订购规范的读书笔记本，格式全面，内容丰富，便于学生及时积累整理读书心得与体会。要求学生会做分类摘记；会写读后感或赏析文章，每年不少于4篇，每篇不少于500字；要养成不动笔墨不读书的习惯。

(2)、布置阅读任务：让学生学会制定自己的阅读计划，一年内阅读量为xxx万字，每学期至少读3本书，读书笔记3万字。能熟练地运用略读和浏览的方法，阅读一般的现代文每分钟不少于500字。教师设计课外阅读指导交流课，指导学生自主阅读的要领，内容可以是“作者介绍”“内容梗概”“精彩片段摘抄”“人物事迹”“心得体会”等。

4、选择阅读书目

为教师提供适当的书籍，认真组织教师阅读；积极倡导师生共读，激发学生的阅读兴趣；教师给学生提供必读书目和选读书目，学生根据自己的实际情况制订详尽的读书方案，可分为短期计划和长期计划。教师根据学生的时间安排定期检查学生的阅读完成情况。

5、有梯度地分级实施

课外名著的阅读重点放在高一高二进行，穿插报刊、杂志和散文类小文章的阅读，可将主要时间段安排在每周的阅读课上，同时充分利用假期的集中时间；高三以重点篇目的重新精读与教师指导点评及训练为主，侧重报刊、杂志、时文类文本的阅读，为作文积累素材。

6、依据书目类别和学生差异布置阅读任务

每个年级层次的学生都有自己的必读书目、选读书目和指定的阅读材料。教师根据不同类别的篇目提出精读和泛读的具体要求。依据不同阅读水平的学生提出不同的阅读发展要求，明确各自的具体阅读任务和预期目标，督促学生经常性地做好读书笔记，并依据学生阅读水平的发展变化适时调整阅读要求，以真正满足学生自主读书的需要。

为保障学生的课外阅读实践得到落实，学校要从以下几方面科学安排，积极组织，指导学生开展课外阅读。

1、加强时间保障，高一、高二年级每周至少开设两节阅览课，高三视实际情况而定。

2、建立班级图书角，鼓励学生为班级捐书，让学生将家中已读的课外书带到学校来，进行以书换书活动。图书质量要有保证，所陈列书籍须经语文老师验收合格方可。教师做好组织工作，培养班级图书管理员，保证班级图书正常有序流通。

3、学校开放图书室，学校要根据课外阅读活动的需要，进一步加强学校图书室的建设，多方筹措经费为图书室配足适合学生阅读的各种书籍和刊物，配齐《语文课程标准》推荐的书目。图书室要充分利用好现有的阅读资源，每学期图书借出率应达50%以上，保证学生有书可读，有好书可读。同时与班主任配合，建立起有序的借书、读书、还书的程序，并对学生借书情况进行统计，作为调研学生读书情况的材料之一。

4、营造读书氛围。向学生、教师和家长大力宣传读书的意义，介绍读书的方法、推荐阅读的书目、推广古今中外名人的读书经验等，创设优美的校园阅读环境。除了图书馆、阅览室外，学校应精心设计校园环境，尽心培育校园文化，让校园内的每一面墙壁、每一个橱窗、每一个标记都浸润书香的味道。让学生耳闻目睹处处皆诗，在书香中感悟做人道理，受到文化的熏陶。

课外阅读活动的组织、管理和考核，由学校具体负责。

要把课外阅读纳入语文教学的管理范畴，纳入教师教学工作考核序列，认真规划，科学调控，规范考核。

1. 对教师的评价重在评价其对学生课外阅读的指导及活动开展情况。具体评价内容有：

班级语文课外阅读活动课有活动方案设计。

(3) 班级语文课外阅读活动特色班级的创建。每学期评选“优秀读书班级”活动，对开展得好的班级给予奖励，对积极组织、辅导和督促学生参与这项活动，并取得优异成绩的老师给予表彰。

2. 对学生的评价主要是检查读书笔记及成果展示，具体内容有：

(1) 本班教师对读书笔记的检查每星期一次，常抓不懈。检查阅读内容是否合适，材料摘抄是否准确，阅读量是否充分，简评是否恰当独到等等。校委会不定期对各班读书情况进行抽查，及时发现好的典型，组织交流，树立榜样，确保课外阅读落在实处。

(2) 各班充分利用黑板报宣传栏等载体开展课外阅读活动，各班黑板报每学期至少出两期以课外阅读为主题的专刊。

(3)以年级组为单位，每学期组织1-2次与课外阅读有关的语文活动。主题可以是“我喜爱的一个文学形象”、“我喜爱的一位作家”“向你推荐一本好书”，“假如名著中的某个人物来到今天”，“古诗文诵读”等；其形式可以是故事会、班会、书评会、朗诵会、作文比赛等。

(4)学校组织专项比赛。为了展示读书活动的成果，推动读书活动的有序开展，语文组校委会将会同学校政教处、教务处定期组织多种多样的专项比赛，每学期至少举行一次和课外阅读有关的比赛活动，如“名著精彩片段朗诵会”“我爱读书”演讲会、“优秀读书笔记展”“辩论赛”等活动，对表现好的同学和班级给予表彰奖励。

小学生课外阅读活动方案书香校园篇三

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影（照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片）

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1. 封皮2. 前言3. 后记（评价、小结、反思）

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

小学生课外阅读活动方案书香校园篇四

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

- 4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。本学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

这学期，还要初步教会学生简单的阅读方法。

下学期：

1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

3、开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4、开展小故事会，评比“故事大王”；

5、开始写配图日记；

6、为了加强学生礼仪教育，要求学生诵读《弟子规》全部内容，每节课前三分钟诵读；

7、期末进行小结，评比读书之星。

小学生课外阅读活动方案书香校园篇五

随着素质教育的不断深入，随着新课程改革的全面实施，“反对填鸭式、注入式教学，解放学生的思维，尊重学生的人格，发展学生的独立性、自主性和创造性”已成为广大教育工作者的共识。面向新时代的素质教育要求，学生在学习过程中不仅要学习知识，更重要的是掌握学习方法，学会如何学习，实现由“学会”到“会学”的转变，在学习上获得主动、自主和独立。

本学期我校语文课题组将在上级相关部门和学校教科室的领导下，以推进课程改革为核心，加强我校的教学常规建设，完善我校的语文师资队伍建设，大力开发语文课程资源，认真进行课题研究，充分利用现代教学媒体，为学生创设和提供良好的语文学习环境，提高语文教育教学质量，让每个孩子都接受良好的语文熏陶。

(一)研究的总目标：

- 1、培养学生课前预习的习惯。
- 2、拓宽学生自主性阅读的渠道，扩大阅读面，提高学生独立阅读的能力。
- 3、培养学生阅读文言文的能力。让学生能读通文言文。
- 4、通过无命题自由习作方法的指导，培养学生审题，立意，自由写作的能力。

(二)预期目标

- 1、使学生“会学”、“善学”，养成良好的学习习惯；
- 3、探索初中生学习方法指导的途径及方式，形成系统、实用、

开放的以学生为主体的学习方法指导模式。

1、建立课题组，形成管理网络。由校长顾问，教导处监督，教研组长组织实施，教研组长、组员具体开展，做到分层管理，步步落实，确保课题研究顺利运行。

2、注重教师培训，加强理论学习。

实施“学法指导”的实验研究，对教师的教育思想和业务素质提出更新更高的要求。组内首先组织教师进行理论学习，更新教育观念，弄清“学法指导”的实质和任务，明确课题研究的目标。

3、强化过程，加强全程管理。

首先开展课题研讨活动，使研究者明确研究的任务和目标；其次是加强调查研究，把握学生在实验前、中、后三个不同阶段的学法水平，以有的放矢的实施指导，不断修正课题研究的方案，使课题研究工作更趋科学化和规范化；再次是开设学法指导课，选择课题承担者根据各自研究的内容上好实践课，供大家观摩学习；第四是督促全体组员不断总结，积极撰写论文、心得体会、个案分析等。

1、准备阶段

(1) 选定实验研究的课题形成研究假设

(2) 明确实验目的，确定指导实验的理论框架

(3) 确定实验的自变量

(4) 选择适合的测量工具并决定采用什么样的统计方法，从而明确评价因变量的指标

(5) 选择实验设计类型，确定控制无关因素的措施，以最大限

度地提高实验的内部效度和外部效度。

2、实验的实施阶段

按照实验设计进行教育实验，采取一定的变革措施(实验处理)，观测由此而产生的效应，并记录实验所获得的资料、数据等。

3、实验结果的总结评价阶段

要对实验中取得的资料数据进行处理分析，确定误差的范围，从而对研究假设进行检验，最后得出科学结论。在实验研究结果分析的基础上，写出实验报告。

小学生课外阅读活动方案书香校园篇六

学生在好书推荐活动中认识更多有益的课外书籍，拓宽阅读视野，从而进一步提高课外阅读的兴趣。让学生和书交朋友，在阅读的过程中让孩子体会到读书的快乐，阅读的乐趣。下面是本站小编带来关于小学生课外阅读活动方案的内容，希望能让大家有所收获！

一、情况分析：

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

二、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提

高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

三、具体目标：

- 2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。
- 4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

四、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。本学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

这学期，还要初步教会学生简单的阅读方法。

下学期：

- 1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；
- 3、开展小交流会，让学生说说阅读感受；
- 4、开展小故事会，评比“故事大王”；
- 5、开始写配图日记；
- 7、期末进行小结，评比读书之星。

一、阅读指导：

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我们看到一个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期蓓蕾读书计划。

二、读书目标：

- 1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。
- 3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 5、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

三、活动设想：

(一)准备阶段

一、班级读书计划。

1、建立图书角，让学生有书可读：

(1)教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

(2)调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3)班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

二、根据本班学生的实际情况，制定学生读书计划：

1、教师带头制定个人读书计划

2、学生在已背诵七级古诗的基础上每月背诵课外唐诗宋词4首。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

3、阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

第二阶段：活动阶段

(一) 学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

(二) 开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段

(一) 读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

(二) 古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

四活动安排

9、月份：

- 1、制定班级蓓蕾读书计划
- 2、班级图书角筹备工作
- 3、创办教师节手抄报

10、月份：

- 1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。
- 2、师生读书笔记展评活动。

11、月份：

主题阅读活动安排：优美的童话世界负责教师：成长的思考
负责教师：

12、月份

继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业

共2页，当前第1页12

小学生课外阅读活动方案书香校园篇七

小学生语文课外阅读应该以关注学生内部动力的生成，让学生在快乐轻松的阅读氛围里，激发学生的读书兴趣，促进学生综合能力的提高，使课外阅读真正成为学生的良好学习习惯，开拓学生视野，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。通过激发阅读兴趣，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读；使他们多读。从而培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他们今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。

我读书我进步

1、激发读书兴趣。为孩子提供可阅读的书目简介，让孩子搜集有关读书的名言召开“我爱读书”主题队会，充分使孩子体会到读书的诸多好处，调动读书的积极性，对读书产生浓厚的兴趣。

2、创建读书角。在教室的里造一个迷你小书吧，给小书吧取一个自己喜欢的名字，由孩子们和老师一起到学校的图书馆为全班学生选书，借阅时既要满足孩子的兴趣教师又可以相机做一些选书指导。每个同学至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍。通过招聘的方式选出认真负责的图书管理员对所有图书进行登记在班级借阅，每周可以更换一次。

3、进行读书指导。通过阅读课或语文实践课对学生进行读书的指导。可以从书目的选择上，从阅读的方法上等等。做好读书笔记。尊重孩子的独特感受的前提下，指导孩子们在阅读中摘抄一些好词、好句、名人名言或写下自己的感受。每周进行展览评比，进行读书心得的交流。把优秀读书笔记在阅读长廊中展览。

4、勤练笔。为配合课外阅读让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，内容不限，题材不限，只要是有感而发即可，逐步提高孩子的写作能力。在教室西面的墙上创建一个读书专栏。同学们可以把自己制作的推荐好书的小报，撰写的读后感、好作文等贴在“书香小筑”里。定时更新作品，在书香小筑里，孩子们可以和书中的主人公对话，和同学们交流读后的感想，和同学们一起分享写作的乐趣，读书的妙趣。

5、为学生提供阅读交流、展示的平台。口头交流是一种直接、省时，参与面广、收效快的学习方式之一。开展“天天诵读”活动，由学生推荐，在黑板上设立一角，提供经典美文和古诗等。要求每天过关。语文课开始时，可在课前5分钟说话训练活动。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以从中提高学生的朗读水平，提高学生的学习能力，提升学生的综合素质。

1、制作一份阅读评价表，实行星级评价。

2、定期开展班级读书活动，组织朗诵、故事赛。评比“读书之星”。

3、每半学期开展校园读书之星评比活动。

小学生课外阅读活动方案书香校园篇八

当前，由于电视电影、电脑网络及各种微型视听工具的强力

诱惑，学生的阅读量日趋减少，文摘、博览、晚报之类丰富多彩的快餐文化，取代了对经典著作的阅读，学生阅读水平大大下降。为提高学生的阅读兴趣，扩大学生的阅读量，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，胶州教体局教研室开展这次全市中小学生学习读书活动，引导学生博览群书，培养学生良好的读书习惯，让学生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、拓展思维。

1. 围绕“读经典书做智慧人”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全市中小学生学习读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。
2. 通过活动，大幅度提高全市中小学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成阅读习惯。
3. 通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

读经典书，做智慧人

读经典书，做智慧人。

爱读书，会读书，读好书。

读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

我读书，我快乐！我读书，我成长！

好书伴我成长！好书伴我飞翔！

1. 参与性。读书活动要求做到全市中小学生学习全员参与，尤其要发挥好教师的示范和引导作用，用自己的爱好去潜移默化

地感染学生，进而激发和带动学生投身活动。

2. 活动性。把阅读与活动相结合，激发学生读书兴趣，提高读书效果。

3. 指导性。要充分发挥教师的指导作用，指导学生学会选书、学会读书、学会交流读书收获等。

1. 加强对读书活动的领导。各学校要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展的一项重要举措。

2. 长效坚持，抓好落实。各学校以此次读书活动为契机，根据自己学校的实际，形成自己的读书活动方案，开展具体的读书活动。

3. 加强督查，规范管理。教研室将把读书活动贯彻落实情况纳入教研室过程化检查的范围中。

主题活动活动形式

书目推荐在校园橱窗和校园网上开辟专栏，向中小學生推荐中学生优秀读物。

文学橱窗在校园橱窗中开辟“文学名著简介”专栏，重点为中国古代、近现代文学名著和外国文学名著。

征文比赛征文活动旨在反映学生的读书感受，交流读书体会，陶冶学生情操，提高学生的综合素质，为广大学生提供一个书写青春，展现自我的平台。

读书交流会组织学生进行读书交流。

读书笔记展评各学校根据自己学校实际组织读书笔记的展览评比。

读书心得演讲组织读书心得演讲，交流读书的心得体会。

读书知识竞赛以书面的形式，举行读书知识竞赛。