

2023年大班科学认识球体教学反思与反思 大班科学课教案及教学反思认识小麦(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班科学认识球体教学反思与反思篇一

- 1、教育幼儿尊重农民的辛勤劳动，养成爱惜粮食的习惯。
- 2、培养幼儿的动脑思考能力和反应能力。
- 3、引导幼儿认识小麦的生长过程及其与人们生活的密切关系。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、重点：让幼儿了解小麦的生长过程和用途，教育幼儿节约粮食。

2、难点：区分出各种麦制品。

1、自制ppt课件；小麦头饰；饼干面包图片（打印）；儿歌《大馒头哪里来》。

2、实物小麦一株、麦粉制的食品、麦秆工艺品。

中班社会课件《小麦的一生》ppt课件

一、以谈话的形式导入，引导幼儿了解小麦的外形特征和组成部分，认识其根、茎、叶的形状；并了解小麦的播种和收获季节。

幼儿园中班社会教案《小麦的一生》含ppt课件

二、出示各种麦制品，了解麦子的用途。

1、出示各种麦制品，引导幼儿了解这都是用麦子做的。

2、引导幼儿了解麦子的用途：麦粒可磨成面粉；面粉可做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等；麦秸可编制各种草帽、扇子、草绳、草包等。

3、游戏“麦爷爷找孩子”。请一个幼儿带上小麦头饰，当麦爷爷。其余小朋友当面粉制品（把饼干面包的图片贴在幼儿胸前）。麦爷爷说：“我的孩子不见了，他们都变了样，哪是我的孩子呀？”幼儿依次说：“我是面包，是麦爷爷的孩子。”“我是饼干，是麦爷爷的孩子。”

三、联想活动：

小麦是夏季里成熟的粮食作物，你在夏季里还见过哪些粮食作物？（出示ppt图片：早稻、玉米、高粱、红薯……）

四、教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

幼儿园可适当组织幼儿到麦田参观或参加拾麦穗的公益劳动，以体验粮食来之不易，加深节约粮食的认识。

大班科学认识球体教学反思与反思篇二

1、了解小麦的特征及用途。

2、知道农民伯伯劳动的艰辛，了解粮食的来之不易。

小麦生长期图片，实物麦子一小捆、麦粒一盘、面粉一小袋。

1、出示小麦生长期图片，让幼儿了解小麦的生长过程。

2、出示实物麦子，让幼儿观察小麦的外形特征，知道小麦生长在土地里。小麦的茎俗称麦秸、空心、有节、光滑，麦叶狭长。茎的顶端长麦穗，麦穗有象针一样的麦芒，麦穗上的麦粒整齐地排列着，小麦未成熟时呈绿色，初夏成熟时是金黄色的。

3、发给每个幼儿一个麦穗，让幼儿看、摸，了解麦粒是椭圆形的，知道麦粒磨成面粉可以做馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、油条、面包等等。

4、让幼儿知道麦秸可用来烧饭、烧水，也可用来盖房子、造纸，还可编各种用品，如：草帽、扇子、凉席子、草包等等。

5、教师引导幼儿了解农民伯伯收割麦子的情景。

教师讲解炎热的夏天，农民伯伯收割麦子、捆麦子、搬麦子时汗水直淌，满脸是红的、衣服是湿湿的，腰酸背痛，让幼儿从中感受收割麦子是辛苦的，应当尊重农民伯伯的，爱惜粮食。

结束部分：智力游戏《看谁说得快》

教师提问：

1、小麦的茎叫什么?(麦秸)麦叶是什么形状的?(狭长)茎的顶端长什么?(麦穗)小麦未成熟是什么颜色?绿色)初夏成熟时是什么颜色?(金黄色的)面粉可以做什么?(馒头、油条、饼干等等)麦秸可以做什么?(草帽、扇子、凉席子等等)。

2、以回答速度快，正确的小朋友为胜。

大班科学认识球体教学反思与反思篇三

目标:

- 1、能说出球体的名称，知道球体的外形特征。
- 2、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备:

- 1、幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。
- 3、教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程:

1、请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。;、教、案来自:大、考、吧幼、师网;请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2、把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

3、请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4、找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5、活动结束。

活动反思：

幼儿园大班数学《谁会滚动》包含两部分内容，一是球体，二是圆柱体。据此，我安排了两次活动分别对这两部分内容进行了学习，孩子们在活动中表现的非常活跃。现将第一部分的活动过程及活动效果做些简要分析、在《认识球体》活动中，首先给孩子提供了乒乓球、小皮球、硬币、光碟、小圆卡等日常生活中熟悉的物品，然后让每个幼儿玩一玩、摸一摸、看一看，让他们知道球从任何方向看都是圆的。再次让每个幼儿用手中的球体分别向前、向后、向左、向右滚动，用硬币、光碟或小圆卡也分别向前、向后、向左、向右、滚动。通过几次操作活动后，孩子们懂得了球向任何方向都能滚动，而平面的圆则不能。这使课堂气氛非常活跃，幼儿的学习积极性和主动性充分调动了起来。但由于少数幼儿贪玩，不能按要求操作，我在时间的把握上有点着急，导致这些幼儿对于球体的特征不够明确。

从设计这次活动，到实践这次活动，让我对教材的设计有了更透彻的了解，在数学领域要学习的东西还有很多，今后我会多去翻翻教材，把教材吃透，多走进教师的课堂，多学习新的教学理念与教学方法，在实践中不断反思，在反思中不断改进。

大班科学认识球体教学反思与反思篇四

1、知道球体的名称及外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、向后、向左、向右都能滚动。

2、发展幼儿的观察力、空间想象能力及动手操作能力。

重点难点

重点：知道球体的特征，能向任何方向滚动。

难点：发展幼儿的空间想象能力。

活动准备

1、每个幼儿一个小塑料筐，筐内有乒乓球、硬币、操作材料各一。

2、地球仪、活动室内角落放有球体形状的物体和各种球。

活动过程

一、游戏《奇妙的口袋》引出主题。

教师出示口袋，我们用这个口袋来玩一个游戏《奇妙的口袋》。玩法：请第一名幼儿上台摸口袋里的一件物品出示给全体幼儿看看并说说是什么，在用同样的方法请第二、第三名幼儿摸出另外的物品。咦，那么多的东西，你们要不要玩

一玩。（幼儿回答）那我们就一起来玩玩吧。

二、玩硬币。

2、请个别幼儿示范，教师总结：吧硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就会滚。

3、我们再一起玩把硬币立起来在桌子上转的方法，请小朋友仔细看看像什么一样？

三、玩乒乓球。

2、谁愿意告诉刘老师刚才你是怎样玩乒乓球的？（个别幼儿说）教师小结：乒乓球能向任何方向滚动。

四、摸摸、看看。

1、请幼儿摸摸硬币和乒乓球，然后告诉刘老师这两样东西摸上去是不是一样（请幼儿触摸后回答）。

2、教师小结：硬币摸上去扁扁的，平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心里要抓起来才能抓得住的。

3、现在我们再来看看评判球和硬币是不是一样的（请幼儿观察后回答）。

4、硬币看上去只有一个圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过过去都是圆形的（教师展示请幼儿观察）。

5、教师小结：原来像乒乓球这样会朝任何方向滚动，摸起来鼓鼓的，不论从哪个方向看都是圆形的物体是球体（出示词语“球体”并认读）。

五、找找、做做、说说。

1、好，现在老师给你们很多东西，请你们找找哪些是圆形，哪些是球体，找到后吧它放在不同的篮子里。

2、教师检查幼儿操作结果，及时给予评价。

4、既然我们小朋友都是火眼金睛，那刘老师现在就想看看我们班的小朋友是不是小小魔术师，能不能把老师给的橡皮泥变成（球体）“汤圆”。

六、带领幼儿把做好的“汤圆”送到厨房，结束活动。

大班科学认识球体教学反思与反思篇五

活动目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。
2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。
2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

活动过程：

1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了

解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。