

最新三八妇女节小班教案反思(大全8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

三八妇女节小班教案反思篇一

活动目标：

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。
- 2、活动室内准备几把雨伞。
- 3、录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）3、和幼儿一起看雨。

(1)雨点是从哪里落下来的呢?是怎么落下来的呢?落下来的时候是什么样子的呢?

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2)雨点落在地上像什么?地上会有什么?

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3)看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的?

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1)我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的?雨点落在手上有什么感觉?

(2)和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

三八妇女节小班教案反思篇二

小毛巾是小班幼儿入园后每天都必用的生活用品，比较熟悉。但在日常活动中还有很多孩子不会正确使用小毛巾，通过这节课让孩子们了解毛巾的用处，在游戏中学习正确使用小毛巾，爱护小毛巾。在科学方面，运用游戏形式的教学方法让幼儿更深切地对一些图形的认知和常见颜色的分辨。也是小班幼儿需要掌握的知识点。并在游戏中让幼儿体验探索的乐趣。

活动目标

- 1、通过各感官的接触感知物体的基本形状和颜色。
- 2、了解毛巾的用处，学会正确使用小毛巾。
- 3、愿意愉快的参与活动，体验探索的乐趣。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

了解毛巾的用处，学会正确使用小毛巾。

活动准备

彩色正方形小毛巾，小盆数量与幼儿人数相等

音乐律动（洗手帕）

活动过程：

一、导入：

1、毛巾律动进活动室。

二、初步感知毛巾的颜色形状

1. 师：我们刚才拿什么跳舞的啊？

老师介绍自己的毛巾，我的小毛巾漂亮吗？它是什么颜色，什么形状？

3. 师：请你让你的小毛巾在自己的小腿上休息休息，谁愿意来介绍一下他的小毛巾呢？

4. 师总结：小朋友的小毛巾也是正方形的，有红色，黄色，绿色，蓝色，真漂亮

5. 颜色对对碰小游戏

三、教师引导幼儿“变魔术”，探索方法，巩固基本形状。

2. 师：谁愿意来介绍一下你是怎样把正方形变出长方形的？
（教师用语言小结：用这2边的角对折过去，让2个小角做了好朋友，长方形就变出来了。）

3. 师：小朋友真了不起呀，能变出三角形吗？变变变，变成三角形。

四、了解毛巾用处，学会正确使用小毛巾

1. 师：我们能用小毛巾来干什么呢？

2. 师：对呀，可以用小毛巾来擦汗，擦鼻涕，擦嘴巴，擦手。

3. 来，让我们一起拿起小毛巾，试一试：小小毛巾，四方方，软软身体，本领大，擦擦头发，擦擦汗，擦擦嘴巴，擦擦手，感冒时候用处大，阿嚏，阿嚏，擦鼻涕。

五：变脸小游戏

师：小毛巾本领真大啊，小毛巾想和大家玩变脸的游戏！准备好了吗？（用小毛巾把脸遮起来）变变变，变笑脸，变变变，变哭脸，变变变，变生气。

六、延伸活动

师：小毛巾又有用又好玩，是我们的好朋友，用的时候要轻拿轻放，一起爱护它，这样小毛巾就愿意和你做好朋友啦！我们刚才用小毛巾来擦手擦嘴巴，还用小毛巾来变魔术、做游戏，小毛巾都有些脏了，那我们一起来洗洗小毛巾。跟着音乐律动《洗手帕》：（模仿动作）挽起袖子，拿小盆，准备开始洗，最后晾毛巾结束。

教学反思

用毛巾律动开始，让孩子们充满了好奇心，在教育活动中都表现的十分积极，活跃，并且在活动中学会了怎样使用毛巾，怎样爱护毛巾。

三八妇女节小班教案反思篇三

活动目标：

- 1、会说“早上好”“再见”等礼貌用语。
- 2、知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。

- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

- 1、小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。
- 2、教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

活动过程：

一、观察挂图内容，学说礼貌用语。

1、引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2、观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

3、观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

二、讨论活动。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁？是如何打招呼的？

三、角色游戏表演，练习主动打招呼。

1、教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2、游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

四、交流经验，鼓励幼儿主动与人打招呼。

1、你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2、引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

活动反思：

这节课能够适当调动幼儿的积极性，使幼儿学会有礼貌，做一个好宝宝。但是有些幼儿不能主动配合老师，这方面有待加强。可以利用其他一些东西吸引幼儿的兴趣。

三八妇女节小班教案反思篇四

活动目标：

1、了解灭火的工具。

2、加强幼儿的安全意识。

- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

(1)、幻灯片（汽车轮胎着火的情景、电视机着火的情景、图书着火的情景）

(2)、卡片（水、沙子、棉被、干粉灭火器、切断电源，人手一份）

活动过程：

- 1、放映第一幅幻灯片，提问：发生了什么事情。
- 2、讨论汽车轮胎着火了我们应该怎么办？
- 3、请小朋友举起能个汽车轮胎灭火的工具图片。
- 4、第二个、第三个情景过程一样？
- 5、竞赛游戏：老师出示一个情景，看谁又快又准确的举起相应的灭火工具图片）6、对获胜幼儿进行奖励。

活动反思：

幼儿已经掌握了一些灭火的基本常识，本次活动是延续了上节活动，让幼儿更全面的了解灭火工具。

三八妇女节小班教案反思篇五

活动目标：

- 1、认识特殊电话号码119、120、110，知道其用途。
- 2、初步积累在紧急情况下报警求救，保护生命的经验。
- 3、初步培养幼儿的自我保护意识。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

- 1、多媒体课件，米奇头饰，

- 2、观看过米奇妙妙屋动画片活动过程：

- 一、创设情境教师扮演米老鼠，带领小朋友一起出发去米奇公园参加舞会。

- 4、继续出发，（播放课件）维尼小熊的头怎么了？怎么办？

- 5、呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（120）请一名幼儿来打电话求救。

- 6、小结：有人受伤或者需要急救时，我们可以拨打急救电话120请医生来帮忙。

- 7、继续出发，（播放课件）那是谁？（小偷）他在干吗？（偷东西）

- 8、呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（110）请一名幼儿来打电话报警。

- 9、小结：遇到小偷、强盗这些坏人，我们可以拨打匪警电话110报警，保护自己生命和财产。

三、巩固

1、总结特殊的电话号码今天一路上我们遇到了三件事，真惊险啊。森林里着火了，我们拨了火警电话？（119）；维尼小熊受伤了，我们拨了急救电话？（120）；小偷在偷黛西家的东西，我们拨了警察的电话？（110）

2、做了三件好事，开心吗？时间不早了，让我们赶快去参加舞会吧。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

三八妇女节小班教案反思篇六

活动目标：

- 1、知道家庭的由来。
- 2、初步获得“结婚”的概念。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

活动重点：

理解故事内容，知道代代相传的原理。

活动难点：

了解结婚的概念。

活动流程：

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们来一起看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的`照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

三八妇女节小班教案反思篇七

乍一看活动名称：我“讨厌”爸爸，一定出人意料，甚至会吓一跳。“讨厌爸爸”？多么刺眼呀！可仔细想一想，我们自己小时候是不是也有过这样的想法？再联系自己的孩子想一想，是不是您的孩子也常就这些方面向你“抗议”？真实的儿童感受、真正的儿童视角，这正是我选择这节活动的原因。在传统的教育里，我们总是教育孩子如何爱父母，父母的爱有多么的伟大，可现实的确是这样的吗？孩子就不可能有讨厌自己父母的时候？孩子就没有生气的权利？或者孩子就该压抑自己的真实情绪而被教导，说着“我爱你”？针对这种情况，我预设了大班社会活动一《我“讨厌”爸爸》，希望通过言语的倾诉、情感的宣泄、情绪的放松，表达出父子（女）之间最真挚的爱。

1. 以“反意”的形式彰显父爱，体验与爸爸之间割舍不断的亲情。
2. 学会理解，用自己喜欢的方式，表达对爸爸的爱。

图片一张（正面是爸爸的形象，反面是“换”字），信一封，音乐两段。

1. 谈话导入，激发兴趣

教师用生动友好的语言激发幼儿对自己的信任，知道好朋友之间可以分享秘密。

师：刘老师已经和大家成为好朋友了，对吗？好朋友握握手吧！

幼：你好！你好！

幼：我爸爸是老板、老师、公务员……

2. 说说“讨厌”的爸爸

(1) 教师讲述自己“讨厌”的爸爸，激发幼儿对已有经验的提取和表述，引发他们“想说、敢说”的情感。

幼1：我爸爸也说话不算数。上个星期六说带我去公园玩的，又泡汤了。

幼2：我的爸爸最爱玩游戏，只顾自己玩，还不让我玩。

幼3：我最讨厌我爸爸的臭脚丫，臭死了！臭死了！

幼4：我爸爸喝醉了酒还打我妈妈……

(2) 在激发情绪的基础上，引导幼儿用语言、动作宣泄心中对爸爸的不满情绪。

师：你的爸爸还这样啊！当时你心情怎么样？

幼1：着急。

幼2：想发火。

师：想怎么做呢？做出来看看！

幼儿宣泄不满情绪。

我也是，急死了！急死了！这么讨厌的爸爸我真想把他换掉（师把爸爸的图片翻过来，让幼儿看见大大的“换”字）！你们呢？想换爸爸的到我身边来。

3. 说说“换”与“不换”的理由

(1) 在大大的“换”字面前，做出自己的选择：“换”？“不换”？自由说说自己的心里话。

师：（问不想换的幼儿）你们刚才说了那么多爸爸讨厌的地方，现在怎么不换了？

幼1：我爸爸有的时候说话也是算数的。

幼2：我爸爸还帮我买好吃的、好玩的。

师：（问想换的幼儿）你们确定要换爸爸吗？

幼1：是的，我爸爸真是太讨厌了，我要换！

幼2：摇摇头，“不换了，我爸爸也给我买好吃的。”

师：（问不想换的幼儿）他们都想换爸爸，有什么话想对他们说吗？

幼1：不要换，爸爸是自己的好，换了爸爸就像白雪公主的后妈一样会虐待你的。

幼2：爸爸不能换，要是我爸爸换了，我会想他的（悄悄地流着泪说）。

幼3：爸爸有讨厌的地方，我们和他好好说，他就改了，改了还是好爸爸。

(2) 分享内心对爸爸更真实的感受，挖掘内心对爸爸的爱！

师：听了大家说了这么多，还有想换爸爸的吗？

达成共识：都不换爸爸了！

师：你们都不换爸爸了，那我呢？

幼1：刘老师，你也别再换了，你回家和爸爸说以后说话要算数！

幼2：刘老师，别换了，我相信你爸爸也是爱你的！

师：让我想想，爸爸虽然有时很讨厌，但他大多数时候还是挺好的，辛辛苦苦地工作赚钱，也是为了我们呀(根据孩子的回答总结)！我心里是喜欢爸爸的！我也不换了！

(师把“换”字翻过来，把爸爸的图片面对幼儿。)

4. 表达对爸爸的爱

(1) 倾听爸爸的来信，体验父爱的深沉。

(邮递员上：刘老师，你的信！)

打开信封，师读信。(配上轻音乐。)

亲爱的孩子：

你好！

我是爸爸。还生我的气吗？今天早上爸爸没有送你上班，一定

迟到了吧?真的对不起啊!孩子,你知道吗?昨晚爸爸上夜班,病人一个接着一个,天亮了才回来。爸爸早上很想起来送你,可眼睛实在睁不开啊。(停一会)

孩子:

每当你生病的时候,爸爸比你还难过,可爸爸希望你更坚强;

每当你取得进步的喇候,爸爸比你还高兴,只是没有说出来;

你总是说最喜欢的人是妈妈,可爸也很爱你,我把爱深深地藏在心里。

永远爱你的爸爸

师:原来爸爸上了一晚上的夜班,我错怪他了。他那么辛苦,对不起!现在我想大声对爸爸说:“我爱你,爸爸!”

(2)幼儿由衷地对爸爸表达爱。

师:小朋友,现在你最想对爸爸说什么呢?

幼1:爸爸辛苦了,我爱爸爸!

幼2:爸爸,以后我们做好朋友,一起玩游戏好吗?爸爸,我永远爱你!

幼3:你每天工作很累,回家我给你锤锤背,捏捏脚!

幼4:我爸爸是天下最好的好爸爸。我爱爸爸,爸爸也爱我!

教师帮助幼儿记下想说的话,带回家给爸爸看!

(音乐《好爸爸坏爸爸》)

过去，我们总是不断从正面强化，教育幼儿如何爱父母，父母的爱有多么伟大。事实上，爱不仅仅是个温馨的话题，更是一个沉重的话题，它需要我们的沉思！什么才是真正的爱？因此我选择了这个话题进行展开。

在第一个环节里，我敞开心扉，把我的经历引发孩子表达自己真实的心声，激发孩子对原有生活经验的回忆，孩子们尽情地讲述、宣泄。

消极的情绪是需要疏导的。消极情绪的堵塞淤积只能形成心理性问题，所以在第二个环节里，营造了一个情绪场，孩子们通过语言、动作自由地宣泄。

第三个环节，在孩子们消极情绪激昂的时候，我话锋一转：“这么讨厌的爸爸我真想把他换掉！”大大的“换”字，触发孩子冷静下来，好好地审视自己的内心，挖掘内心对爸爸更真实的感受！孩子的情感越来越真切，在“换”与“不换”之间激发与爸爸真情的沟通，体验与爸爸割舍不断的亲情。

第四环节，运用爸爸的来信，进一步确认爸爸的爱，理解、体验父爱的深沉，自然而然地引发出对爸爸爱的表达。孩子们发自内心地说出了“我爱爸爸”！

这时的父爱是在充分感受爸爸、认识爸爸、理解爸爸基础上的爱，这是真实的爱！我们的爸爸虽然不完美，但我们还是爱他，喜欢他，这就是爱的真谛！

活动中我的角色更像一位派往孩子身边的天使，带领孩子完成一次心灵洗礼之旅，没有僵硬的说教，也没有高科技的教具，通过润物细无声的活动、“反意”的形式彰显父爱，感受到与爸爸割舍不断的情愫，让父爱的种子深深地根植在孩子心中。

三八妇女节小班教案反思篇八

活动目标

- 1、发展幼儿的平衡、协调能力。
- 2、培养幼儿爱动脑、爱实践的能力。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

活动准备：

每人一个皮球。

活动过程（实录）

1、教学活动导入

每位幼儿手拿皮球做球操(准备动作)。

老师：我们手里拿着什么呀?(皮球)那你们知道皮球应该怎么玩吗?

幼儿自由玩球，鼓励幼儿用各种不同的办法玩球。这时，老师发现了有的孩子在拍球，有的在踢球，有的在滚球等。老师便叫他们演示给小朋友们看，接着让孩子们也一起玩，最后鼓励幼儿想更多的玩球办法。

教学反思：以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩

子的创新意识。

1、教学活动之一

老师：现在老师请小朋友们动一下脑筋，用各种各样的方法玩球，看谁的办法多。

因为让他们用不同的办法玩球，具有创新性，所以幼儿的兴趣很高。

孩子们抢着演示他们的办法，边玩边说自己的方法，如有的幼儿说的不够流利，老师就要求幼儿用比较完整的语言说，耐心地给他们以第二次机会，鼓励他们把话说完整，走得更好。

教学反思：尝试开始时，幼儿只是象往常一样，拍球，都没想到什么别的办法。这时老师一言不发，也与孩子们一起玩球，让孩子们知道还有很多玩球的方法，以此激发他们的创新能力。

当孩子们知道还有这么多玩球的方法，以及他们在玩球的过程中遇到问题时的解决方法，让他们感受到成功的喜悦。平时很少说话的佳澍、宇仑、斯杰、文隽等小朋友，在老师的耐心引导下也能用比较完整的语言来解决问题了。如：

宇仑小朋友想与别的小朋友一起滚球时，她就会主动去找朋友玩，如果是以往的话，她肯定会站在一边看别人玩，而不会主动去找朋友玩的。但在我的鼓励下，她懂得说出：“小敏，我们一起滚球好吗？”然后她们就一起玩了。老师及时表扬了她，增强了她的自信心。

2、教学活动之二

针对一些幼儿没有大胆地去发现新的玩球方法，及不好意思

去找朋友一起玩球的现象，我就和一些大胆的小朋友演示给他们看，鼓励他们大胆地邀请同伴与自己一起玩球。

老师：刚才老师发现了新的玩球方法，是可以两个人玩的，现在老师去邀请一位小朋友来和我一起玩。（教师去邀请一位幼儿一起自己发明的玩球方法）

教学反思：

本次活动的全过程，体现了幼儿尝试教育中应当培养“尝试”精神的要求，它基本遵循了“问题---尝试(实践)---发现，提出新的问题---再尝试---再发现……”这一不断尝试，不断探究，不断发现，使认识不断深化的对科学现象的认识规律。

本次活动涉及到的是发现各种各样的玩球方法，虽然老师没说什么，但幼儿通过尝试，终于玩出了各种各样的方法，达到了尝试教学的目的。

本次活动存在的问题是，个别幼儿在尝试活动中不积极尝试，只是跟着别人发现的方法来玩，自己并没有发现什么新的玩球方法。相信经过以后更多的尝试活动，能促使孩子的创新欲望。