

我的小花园的教学反思 中班音乐公开课 教案及教学反思我的小花园(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

我的小花园的教学反思篇一

活动目标：

- 1、用欢快的情绪演唱歌曲。
- 2、表达自己喜爱花卉的情感。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

一、欣赏歌曲。

老师有个小花园，你们知道里面有什么吗？

教师念歌词：我的小花园，种满了鲜花。这里有白花，那里有红花。每天早上，我给它浇水，茉莉和玫瑰，开放得多美

丽。

欣赏歌曲录音，说说听到些什么。

二、学唱歌曲。

教师边按歌曲旋律节奏念歌词，边带领幼儿拍手。

教师放慢速度清唱，幼儿轻轻哼唱。

播放录音，幼儿跟唱。

幼儿完整学唱，鼓励幼儿在“茉莉和玫瑰”处替换自己知道或喜欢的花卉名。

幼儿再次完整学唱，注意休止符处要唱出跳跃的感觉，以表达欢快的情绪。

三、表演歌曲。

请幼儿蹲下做花园里的鲜花，教师做花园的主人，边唱歌曲，边走动着做与歌词相应的动作。其中在“我给它浇水”处摸幼儿的头部。

请一个幼儿做花园主人，其余幼儿蹲下仿花园里的鲜花，再次表演。教师注意用自身欢快的情绪来调动幼儿的表现欲望。

活动反思：

这是一首节奏轻快、有趣、优美的歌曲。目标是用欢快的情绪演唱歌曲。能表达自己喜爱花卉的情感。

通过这个活动后，我觉得自己好的方面是利用游戏法，幼儿活动的兴趣很高。不足的方面是

：一、请幼儿第一遍欣赏时，幼儿录音磁带的歌曲太长，开始我让幼儿静静的听，到后来我让幼儿边拍手边欣赏，使幼儿的注意力有点分散。

二、在幼儿跟着老师弹唱时，幼儿的兴趣还很高，我却没有让幼儿再跟唱一遍，而是让幼儿分组跟唱了，使活动有些松散，幼儿的兴趣也稍微减低了。然后我还发现，利用歌词图谱法，幼儿很容易理解歌词并记住歌词。歌词：我的小花园，种满了鲜花。这里有白花，那里有红花。每天早上，我给它浇水，茉莉和玫瑰，开放得多美丽。

在以后的活动中，我会改进不足的地方，不会再遇到同样的问题了，努力使每一个活动完整一些。

我的小花园的教学反思篇二

活动目标

- 1、学会正确的方法滑滑梯。
- 2、初步养成安全意识。

教学重点、难点

正确的方法滑滑梯和自我安全意识，

活动准备

- 1、儿歌《滑滑梯》准备
- 2、小鸡头饰数个，卡纸做的小虫子若干个，2个滑滑梯

活动过程：

1、教师扮演鸡妈妈，小朋友们扮演小鸡。鸡妈妈带着鸡宝宝去草地玩。

鸡妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们一起到草地上捉虫子，好么？

(老师和孩子们边念儿歌《滑滑梯》边走出教室，来到操场上的滑梯边。)

鸡妈妈：孩子们，你们看，这有一座山，草地在山的那边，我们要翻过这座山才能到草地上玩，你会爬么？(请一个小朋友试着滑滑梯)

鸡妈妈：孩子们，你们看他滑的好不好？他是怎么滑的？(教室根据这个小朋友滑的情况进行引导，如果那个地方滑的不好，就请另一个小朋友再去滑，最后进行总结。)

鸡妈妈总结：这座山一边是楼梯一边是滑梯，从楼梯这边上的时候，要双手扶好楼梯的两边把手，眼睛看着楼梯，一层一层的往上爬，爬到楼顶后，慢慢坐下，双手扶着滑梯两边，两腿并拢，在慢慢往下滑。

2、鸡宝宝和鸡妈妈一起滑滑梯。鸡妈妈：你们会过这座山么？我们现在一个一个爬过山去草地上捉虫子吧。(教师观察幼儿滑滑梯的情况引导幼儿用正确的方法玩滑梯。)

3、鸡妈妈：孩子们，我们安全的过了这座山，现在到草地上去了，我们一起来捉虫子吧。

4、鸡妈妈和鸡宝宝回家。鸡妈妈：孩子们，天快黑了，我们回家吧。(教师带领幼儿从另外一条路回家，路上有另一个滑梯)

鸡妈妈：孩子们，你们看，回家的路上有、还有一座山呢，

你们能安全的爬过么?(引导孩子们回顾刚才学习的.滑滑梯的方法)

鸡妈妈：看来，我的宝宝们都会爬山，好吧，现在我们一起慢慢的爬过这座山，回家吧。(幼儿滑滑梯，教师重点观察，适当引导。)

教学反思

通过上这节活动孩子们能很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。，而且在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不挤、不争。

我的小花园的教学反思篇三

活动目标：

1. 模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。
2. 能根据儿歌内容快速反应做动作。

活动准备：

音乐《健康歌》、《快乐的小鸟》，运动项目图片、动物图片、铃鼓1只。

活动过程

一、音乐导入，引出主题。

1. 师：孩子们，让我们一起随着音乐动起来吧。
2. 放音乐《健康歌》，师幼随音乐做动作。

二、模仿运动，体验乐趣。

2. 让个别幼儿说一说自己喜欢或见过的运动并学一学。
3. 逐一出示运动项目图片：足球、举重、赛艇、拳击、射箭，让幼儿说出是什么运动，教师注意纠正幼儿不正确的说法。全体幼儿参与学一学。（教师加语言提示幼儿学做运动）
5. 教师小结：

运动能锻炼我们的身体，使我们的身体更健康、我们更快乐……所以小朋友一定要多参加运动。

三、学习儿歌，经验分享。

1. 师：不只是小朋友喜欢运动小动物也非常喜欢运动。看谁来了？教师模仿长颈鹿、小鸟、小象、小兔、小猫的动作让幼儿猜一猜。
2. 出示图片让幼儿看猜对了没有。请幼儿学一学小动物的样子。

四、体验运动，活动延伸。

1. 教师击手鼓，例如说出长颈鹿来了、小白兔来了等小朋友就做相应的动作。可由慢到快进行练习。
2. 进行扩展：教师说出儿歌内容以外的动物，如青蛙来了、老虎来了、小鸭子来了等让幼儿试着模仿。
3. 游戏结束：师幼扮小鸟一起飞出教室。

教师：小鸟飞来了，小鸟排队了，我是鸟妈妈，你们是小鸟，我们一起到院子里做运动吧！放音乐《快乐的小鸟》，师幼一起出教室。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过运动锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

我的小花园的教学反思篇四

活动背景：

早上发现很多小朋友聚集在一起，窃窃私语。我走近一看，他们正在摘花的叶子，而且还在比赛看谁摘的多，摘的快！我问：“你们为什么要摘花的叶子啊？你们不是很喜欢花的吗？”一个小朋友告诉我：“我们不摘花，只摘叶子。”看来孩子们虽然喜欢花，但是对于如何保护花还是不太明白。于是我就和孩子们一起设计了第二单元的活动——《小花园》希望通过这次活动，让孩子明白如何保护自己喜欢的花、植物，如何保护我们周围的环境。

幼儿期是世界观、自然观正在萌发的时期，他们天生具有和自然亲近的本能，幼儿能够和大自然亲密的对话，能够以自身的感受体验自然的喜怒哀乐，在他们眼里，小草是亲密的朋友，蚂蚁是淘气的伙伴，我们将充分认识和利用幼儿这一特点，激发幼儿对于自然的热爱之情，并将其成为幼儿园环境教育根本理念。

幼儿期是一个更多地依赖情感，而不是依赖理智生活的时期，幼儿对世界的认识要受到他的经验的局限，然而他的情感却是最容易受到感染的。我们应利用幼儿这一发展特点，激发其探索周围世界，了解周围世界的愿望，使其在很小的时候

就真正地发自内心地去喜欢这个世界，欣赏这个世界。

活动目标：

- 1、仔细倾听故事，知道要爱护花草树木。
- 2、知道老人劳动很辛苦，学习主动关心和帮助老人。

活动准备：

- 1、创设一个美丽的小花园场景，分别放些真假月季花、茉莉花等。
- 2、，木偶(熊猫奶奶与小象)
- 3、幼儿用书和挂图。

活动过程：

- 1、出示挂图，谈话引起幼儿兴趣。

——熊猫奶奶在林子里新开辟了一块地，种了许许多多的花，是个很美丽的小花园，她每天辛苦得照顾着这些花，但终于发生了一件事。

听故事的前半段，从开始……她着急地在想：我不在花怎么办？它们该渴死了。

- 2、提问帮助幼儿回忆故事内容。

——熊猫奶奶的小花园里有些什么花？

——熊猫奶奶每天一早干什么？她怎样照看这些美丽的.花？

——熊猫奶奶突然生病了，为什么？

3、讲述故事的后半段。

——那到底花怎么样了呢？它们有没有渴死呢？

教师讲述故事的后半段，并设问：

4、教师和幼儿共同表演，激发幼儿尊重老人的情感。

教师和幼儿共同布置场景，并一起表演木偶，再现故事中美的场景。

活动延伸：

1、教师和幼儿一起讨论怎样关心帮助老人，并回家后做一件关心爷爷、奶奶(外公外婆)的事情。

2、开展韵律活动：《小雨和花》幼儿自由创编下雨、浇花、和花喝水的动作。

明明：老师昨天我回家帮奶奶拿眼镜，让她看报纸，她看到我这么做可高兴了，表扬了我呢！

琳琳：我昨天回家后给爷爷端茶，还帮他捶背呢！妈妈表扬我说我长大了！

鹏鹏：我昨天回家帮外公那拖鞋，还剥桔子给他吃呢！……
活动反思：通过本次活动我不仅让孩子们明白了如何保护花草树木，更让孩子们知道要尊敬老人，从家长和孩子们反馈的言语中，在孩子中收到了一定的成效，这样的活动要坚持下去，让孩子们能够持之以恒，让他们成为自觉的行为，为以后的良好的习惯打下良好的基础。

教学反思：

一节活动，不在于教师如何的精彩，而在于孩子在学中的快

乐。活动过程中，我始终记得“幼儿才是活动的主体”，尽量给予孩子们相对自由的想象与表达空间，让大家动手、动脑、动口，充分调动其感官与肢体，促使孩子们积极主动投入到活动中来，自主自觉地完成教育目标。从整体上来看，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，体验到大家合作的快乐感。但是有些环节出现了一些小的疏忽，也产生了一些不好的影响。由于过于强调幼儿的主体性而忽略了教师的主导性，教师知道要求不够严格，以至于幼儿的活动有些散，缺少依靠点。另外由于时间限制，在孩子们还意犹未尽的时候我打断了他们，我想在孩子们心里应该有不情愿的成分吧。

我的小花园的教学反思篇五

活动目标：

- 1、初步认识侧面人，大胆表现侧面头部特征。
- 2、鼓励幼儿讲文明，懂礼貌，多与他人打招呼。

活动重难点：

在讲文明懂礼貌，多与他人打招呼的情境中萌发乐于与他人问好打招呼的情感。

正确表现侧面人的头部特征。

活动准备：

- 1、勾线笔、纸。
- 2、正面人绘画范例(大)、侧面人绘画范例(大)、有构图的完整绘画范例。

活动过程：

一、欣赏讨论

小结：我们要跟他们打招呼，要做有礼貌的好孩子。打招呼的时候要眼睛看着别人，面对面地打招呼才是有礼貌的。

二、示范讲解

小结：这两个朋友是面对面地打招呼的，所以他们是懂礼貌的好孩子。

2、嘴巴——只有半个弯弯的小月亮。

3、眼睛——只能看到一个。

4、耳朵——也只有一个

教师示范画侧面人，边示范边复述侧面人头部特征。并请幼儿上前示范绘画。

三、幼儿创作

每天我们都能看到很多懂礼貌的好孩子，我们就来画一画我们早上看到的‘有礼貌的好孩子，把他们请来给我们的客人老师看一看好不好。每人请两个懂礼貌的好孩子，他们一定是面对面打招呼的。

教师指导：

1、考虑布局。(请宝贝们画图时画得大一些，我们的客人老师才能看清楚这些懂礼貌的好孩子。

2、大胆表现侧面人头部特征。(打招呼的朋友一定要面对面哦，怎样才是面对面呀?)边指导边重复侧面人头部特征。

3、提升地平线(他们在哪里打招呼呢?肯定是在地面上,所以请你们把地平线画上。)

4、用简单的线描形式装扮小朋友。(画完的小朋友请用线描的方式打扮一下你画的有礼貌的好宝宝)

四、评讲交流

1、我们来找一找,我们小朋友的画面里是不是都有讲礼貌的好宝宝呀?(讲评是否正确表现侧面人头部特征)。

2、结合生活,鼓励幼儿在生活中也能做有礼貌的好孩子,多与他人打招呼。

活动反思:

教幼儿学会语言交往礼貌用语。中班幼儿我们要抓住生活中的小事让幼儿学会礼貌用语的重要性,在幼儿实践练习环节中,给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习,师幼、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语加以巩固。为幼儿创设不同的环境氛围进行榜样引导是提高幼儿交往的有效手段。

不足之处:

课堂驾驭能力不够,随机应变还不是很顺,整个环节层次不够明朗,但活动中小朋友还是很积极地参与,小朋友、老师都玩得很开心,活动在快乐中结束。