

2023年早读早退检讨书 小学生早读课早退检讨书(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

语文跳水教学反思篇一

《七月的天山》是一篇文字优美，脉络清晰的抒情散文，作者紧扣七月的天山景物的特点，为我们展现了美丽静寂而又充满生机的天山。文章遣词造句严谨，诗化的语言耐人寻味，字里行间洋溢了作者对七月的天山的一片深情。

于是在这种情况下，我先让学生们自由练读课文，边读边想：通过读课文你知道了什么，七月的天山给你留下了怎样的印象？学生马上蹦出一个词：“美！”自然后面就可以接着问了：“美在哪些字里行间啊？”如何让学生感受到这种美，通过教学我发现朗读是非常有效和重要的途径，首先通过读为学生展现七月的天山如诗如画的美景，激发学生对七月的天山的喜爱，接着让学生找出描写天山景物特点的句子，结合想象，说说对七月的天山的感受，以此引导学生主动体会，形成读的见解，并通过读表现出来（即自我体会的情感朗读）。

接着在品读、诵读中相互吸引、相互碰撞、相互触发、使每一个学生想读、能读、爱读，读出美、读出情趣、读出感情。在学生对朗读的评价中，教师顺其自然地引导学生确定重点词语进行品析与体会，或结合语境理解，或积极启发想象，在读中感悟意思，用感悟促进朗读；同时，朗读吸引了学生主动融入阅读情境，感受语言的神奇、内容的丰富多彩、内

蕴的意味绵长，感悟美、体验美，得到爱的抚慰、情的熏陶。

课文教学完后，虽自我感觉很痛快，但仔细回忆却发现课文中有一些应教给孩子们的知识被我漏掉了，如：课文开头那么简洁明了，却又紧扣题意，我却一读而过；另外教学中涉及到了排比句，虽给学生讲了，但却没让学生练习说话。当然还有很多不足，希望今后语文教学中逐步改正。

语文跳水教学反思篇二

我思考可能是因为我首先忽略了学生的学习需求。每一个学生都是一个独立的、有主见的个体，他们在阅读同一篇文章的时候产生的感受是不相同的’，如何让获得不同感受的学生都产生强烈的表达欲望就是教师需要动脑筋的了。《七月的天山》这篇略读课文所描绘的景色非常美，学生在阅读的过程中一定或多或少的感受到了天山的美，所以，我应该从这个角度提出问题，那样，学生们都会有话可说，有话愿说。

语文跳水教学反思篇三

这是一篇写景的课文，作者用抒情的笔调，浓墨重彩描绘了天山夏天的奇异风光，整篇文章的字里行间流淌着大自然的美，洋溢着作者的赞美之情。

针对本课，我选择了充分调动学生想象的教学方法。在教学过程中让学生一边读书一边想象画面，让学生经历一个自读自悟的过程，由一个画面与文字不断转化，就是学生一个感情体验由浅入深的过程。教学时，我让学生在整体把握的基础上自主选择感受最深的段落，抓住关键词句默读课文，勾画圈点，然后通过放声朗读，读出对天山的独特感受。同时，将读书与说话自然融合，说一说对读的部分的感受。充分尊重学生独特的感受和体验，不以老师的’分析代替学生的理解。绝大部分学生都能就课文内容中优美的语言描写，发表自己的理解，绘出最美的想象。学生学习的主体性和主动性得到

了很好的彰显！

语文跳水教学反思篇四

这是一篇写景的课文，作者用抒情的笔调，浓墨重彩描绘了天山夏天的奇异风光，整篇文章的字里行间流淌着大自然的美，洋溢着作者的赞美之情。

针对本课，我选择了充分调动学生想象的教学方法。在教学过程中让学生一边读书一边想象画面，让学生经历一个自读自悟的过程，由一个画面与文字不断转化，就是学生一个感情体验由浅入深的过程。教学时，我让学生在整体把握的基础上自主选择感受最深的段落，抓住关键词句默读课文，勾画圈点，然后通过放声朗读，读出对天山的独特感受。同时，将读书与说话自然融合，说一说对读的部分的感受。充分尊重学生独特的感受和体验，不以老师的'分析代替学生的理解。绝大部分学生都能就课文内容中优美的语言描写，发表自己的理解，绘出最美的想象。学生学习的主体性和主动性得到了很好的彰显！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

语文跳水教学反思篇五

《七月的天山》一课从天山的水、树、花三个方面展示了天山的景物特点。字里行间流淌着大自然的美，洋溢着作者对大自然的热爱之情。学生对祖国的风景名胜有强烈的好奇心，他们在此方面理解的信息比较多，课外书会接触一些、听别人介绍也会了解一些，还有电视电影中也能看见一些，还有不少学生去旅游，亲眼见过一些。在教学时，我按以下教学思路进行教学：

1、这是篇略读课文，放手让学生自读自悟，先引导学生自读通读课文，谈谈自己的感受，交流疑问，并进行自主解决，教师适当点拨。

2、多种方式感情朗读课文，读出天山的美，从中体会作者丰富的想象，确切的比喻和恰如其分的形容等，还要把握游览的顺序和地点的转换。

3、选取自己喜欢的语句进行背诵和摘记，并进行背诵交流。