

# 2023年书香寒假读书活动方案(模板10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 书香寒假读书活动方案篇一

为了使全镇师生过一个有意义的寒假，培养学生良好的学习习惯、生活习惯和良好品质，培养学生善于思考、乐于劳动思想品德，校办特制定《20\_\_年寒假活动方案》如下：

### 一、“寻找大禹故事，弘扬大禹精神”主题征文、演讲比赛活动

“大禹治水13年，三过家门而不入”，充分体现了“无私奉献，爱岗敬业”的奉献精神。“大禹汲取其父亲运用修堵的方法不能排除水患，察看地势，充分运用疏导的方法治水”，充分体现了大禹“创新思维，因势利导”的开拓精神。“大禹以身作则，始终战斗在治水第一线，达到了忘我的境界”，充分体现了大禹“率先垂范，公而忘私”的拼搏精神。大禹治水留下了一个个精彩的故事和美丽的传说，让我们寻找大禹故事，传承大禹文化，弘扬大禹精神，让青少年健康成长。为此，校办研究决定寒假开学后，举行中小学“寻找大禹故事，弘扬大禹精神”主题征文、演讲比赛活动。

活动要求：

1、三年级以上学生通过网络、书籍、民间传说搜集、寻找、

查看大禹故事，认真撰写“大禹故事”和“我心中的大禹”征文，题目自拟，寒假开学后，校办、学校开展征文和演讲比赛，大力表彰优秀学生，学校量化排名。一二年级学生搜集大禹故事，在班内交流分享，主要由学校和班主任组织。

2、全体教师要认真学习领悟大禹治水的三种精神，搜寻大禹故事，以“我心中的大禹”为题撰写一篇征文，题目也可自拟，寒假开学后，校办、学校组织征文评选和演讲比赛，表彰优秀教师，学校量化。

## 二、培养学生“我为父母做家务，热爱劳动”的习惯

具体要求：

1、充分利用寒假对学生进行热爱劳动，帮父母做家务，自己事情自己做活动，每名学生由家长或亲朋录制做家务劳动的微视频上传微信或qq群共同分享，主要由学校和班主任操作，校办组织抽查。

2、三年级以上学生撰写10个做家务的成长日记，包括活动时间、活动内容、活动程序步骤、心得感悟、家长评价等方面，寒假开学后，校办组织检查、展评。

## 三、学生寒假生活展评

具体要求：

## 书香寒假读书活动方案篇二

濡染“书香校园”氛围，促进学习型组织建设，丰富校本研训活动，引领教师养成终身读书的良好习惯，激励教师专业自觉，促进教师专业成长，提升教师人文素养。

坚持读与思结合，带着问题读书，寻求解决方法，促进学以致用，努力提高与时俱进的学习能力与创新能力，提高业务素质，为推进任务型生本课堂建设提供精神保障。

：全体教师

（学校已准备，一人一本，2月6日开会时领取，先到先得）

《面向个体的教育》

《跳出教育看教育》

《阅读的旅程教师专业成长地图》

《迷恋学生的成长——一位中学教师的德育思考与实践》

《爱的教育》

《用服务的态度做教师》

1. 有效阅读。熟读精思，力争读深、读透，读有所感，读有所悟。
2. 实践反思。在阅读的基础上，结合自身生活、工作或教育教学实践，撰写读书心得（必须原创）。文件请以自己的名字命名，于3月1日上传至教科ftp“寒假读书活动”文件夹内。登录名：，密码：123。
3. 评比交流。下学期开学后，所有原创的读书心得将进行评比、奖励，并汇集成册作为学习共享资源。先以各教研组为单位组织专题读书会活动，相互交流阅读体会。在此基础上，各组推荐一位教龄在xx年以上的教师在全校读书活动中进行交流。

校工会、教科室

.2.2

## 书香寒假读书活动方案篇三

愉快的寒期即将开始了，为了让同学们度过一个“安全、文明、愉快、充实”的假期，学校从学生的实际出发，组织开展丰富多彩的主题教育，丰富同学们的寒假生活。现将活动要求及注意事项通知如下。

### 一、活动安排：

#### （一）主题活动一：让心灵沐浴阳光

1、看出学问。养成关心时事时政、国家大事的良好习惯，坚持每天晚上收看《新闻联播》、《焦点访谈》等节目，收看具有教育意义的电视节目，如《科技博览》、《人与自然》、《百家讲坛》、《探索》等节目，拓展知识层面，适当记录，积累生活素材。

2、变废为宝：将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝。结合生活实际，设计制作一件简单的工艺品或科技小作品。

3、巧手迎春：在家里开展“和家长一起写春联”“自编春联”“剪窗花”“讲民俗故事”等活动，在活动的过程中体验生活的乐趣，品味民俗的幽香。

4、勤俭节约我能行：节约用水、用电、用气、用油、用钱等衣食住行各种消费项目。找出自身存在的浪费行为，改掉一个浪费资源的不良习惯；列出一张《压岁钱收支记录表》。

#### （二）主题活动二：让学习洒满阳光

1、制定计划：制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、娱乐等计划。要有计划地完成老师留的各项作业。

2、书中寻宝：阅读自己喜爱的书籍，扩展自己的视野。希望同学们能与书为伴，和家人共享读书的快乐。在阅读书籍的基础上，一、二年级同学和家人一起设计一张“好书推荐卡”（A4纸）；三、四年级同学每人办一张“读书小报”（A4纸）；五、六年级同学写一篇读后感。

3、走进社区大课堂，争当“社会的小主人”。与你的好朋友一起深入社会，了解祖国的建设成就、家乡的发展变化和重大的国际时事；或以自己感兴趣的内容为主题，如“家乡文化”、“家乡美食”等，开展研究性学习活动，充分搜集资料开展调查研究，并以方案呈现，方案包括题目、调查目的、过程如何、得到什么结论或启示、对你今后有什么指导意义、你的思考和感受。（同学们可以将自己的感受、体会发表到班级博客中供大家一起交流）

### （三）主题活动三：让他人感受阳光

1、小鬼当家：在寒假里当一天妈妈的小帮手，学做一两样家常菜，过年时给亲友露一手；掌握一些家庭生活常识、技巧；学会洗衣、叠衣；自己整理书包，整理书柜，收拾房间……，更体贴父母，孝敬长辈。

2、手拉手一帮一：在假期中队员之间一帮一结对子，在生活上照顾，在学习上帮助，尤其要关爱贫困生，后进生，使队员都能感受到集体的温暖，互相学习，共同进步。

3、爱心天使：给你所知道的贫困学生送去温暖和祝福，寄去你亲手制作的贺卡，或者用你的零用钱去帮助他们。到所在社区慰问低保家庭，献一点儿爱心给身边需要帮助的人。做个爱心天使，帮助别人，快乐自己！

#### （四）主题活动四：让生命充满阳光

1、学习安全知识，并积极向周围的人宣传安全知识。

（以“安全在我心”为主题，1—2年级每人制作一张有关安全宣传教育的剪贴画，3—6年级每人制作一张有关安全宣传教育的手抄报。）

2、积极参加健康有益的文体活动，通过尝试学习一项体育运动技能；坚持每天锻炼一小时；学会与人交流，和同学常联系，每天与家长聊天交流；保持良好的心情。

3、寒假期间，开展“30天养成一个好习惯”活动。如“你能够天天坚持锻炼身体吗？”“你能够每次出门、回家都向父母打招呼吗？”请同学们结合自己的实际情况，确定假期的习惯养成目标，制订执行计划，在寒假结束后进行自我总结。开学后，以班级为单位进行总结，看谁在假期里能够天天坚持，养成好习惯。（开学后，每班推荐5人事迹材料上报学校大队部。）

#### 二、活动成果评比展示

开学后学校将组织以下评比活动：

1、“变废为宝”手工艺品评比活动。（1—2年级，每班挑选3份作品参加学校评比）

2、“快乐寒假、阳光少年”日记习作征文比赛活动。（3—6年级，每班挑选3份作品参加学校评比）

3、读书推荐卡（1—2年级）、读书手抄报（3—4年级）、读后感（5—6年级）评比活动。（每班挑选3份作品参加学校评比）

4、以“安全在我心”为主题，开展剪贴画（1—2年级）、手

抄报（3—6年级）评比活动。（每班上送3幅作品）

5、请各班同学在老师的指导下注意保存、收集假期活动资料。如：“30天养成一个好习惯”、“和家长一起写春联”、“剪窗花”等照片、文字资料等。开学后我们将评出寒假“十大阳光少年”。

## 书香寒假读书活动方案篇四

孩子们经过紧张忙碌的学习之后，终于有机会得到全身心的放松。为了让孩子们过一个愉快而又充实的假期，培养他们动手、动脑等综合实践能力，我校特制定和安排一定的实践作业，现将有关事宜布置如下，望家长在家督促孩子完成。

阅读沐浴心灵，书籍丰满人生，通过读书活动的开展，让书籍成为学生一生的朋友，让阅读像呼吸一样自然，让读书成为生活习惯，让孩子们真正做到“我读书我快乐，我读书我幸福。在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”各班开展中华经典古诗词背诵活动和假期“大阅读”活动。

### 活动小贴士

1. 建议一至六年级学生每日晨起大声诵读经典，开启智慧，可以《与黎明共舞》读本同年级相关篇目为主，兼及《弟子规》、《论语》《声律启蒙》等经典，并及时以表格的形式做好诵读记录，作为评选班级及校级“诵读大王”的重要依据。

2. 所有学生每天读书时间不少于一个小时，1—2年级学生以阅读绘本、童话、寓言、故事等为主，每三天以“诗配画”或“故事配画”的形式完成一篇绘本或者一篇日记（可用素描本或a4纸完成）。3—6年级以整本书阅读为主，每人阅读三——五本书。班主任和语文教师要做好读书推荐与指导工

作，要求学生用心读书，认真思考。每三天完成一张纸的读书笔记，包括摘录好词佳句、撰写读书感悟等，可在《成长小脚丫》上完成，同时每人精选五篇打印在a4纸上，开学后交班主任老师。

## 1. 快乐新年串串烧

学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵，展示节日收获和感悟。

活动小贴士：

1—2年级学生自制一份“新春贺卡”或写一句新春寄语给父母或亲人，培养自己对家庭、亲人的关爱之心；3—6年级学生自编自创“节日小报”，将自己了解的春节、元宵节的知识、故事、名篇佳句、对联、灯谜等制作成异彩纷呈的手抄报。

## 2. 我爱我家

开展“我是父母的小帮手”家庭生活体验活动，把为家庭生活服务作为岗位，把当一天爸爸妈妈作为扮演的角色，学习在家庭中当一天家，在打扫房间、买菜做饭、洗衣服、照顾老人、与父母一同采购年货、邻里沟通的过程中体验父母持家的辛苦，获得家庭生活的真实感受，明白孝敬父母的道理，检验自己的理财能力，培养生活自理的习惯。

活动小贴士：

要求学生在家帮助家长做力所能及的事，低年级可由家长帮助进行记录，活动结束后家长写上评语。中高年级可以体验日记的形式记下自己参加活动的感受，可配上活动照片若干张。



### 3. 温馨感恩，播撒阳光

在春节大团圆这个喜庆的节日里，希望我们每一位同学弘扬传统美德，人人做到“四个一”：向长辈拜一次年，对父母说一句感谢的话，向师长送上一个问候，给邻居一个温暖的祝福。

活动小贴士：

以日记形式记下自己的活动感受，可配上照片若干张。

1. 孩子学业成绩等级和各方面综合素质评价，记载在《学生素质评价手册》中，由孩子带回家，请家长和孩子一起总结反思并填写好您的建议。（开学报到时将《学生素质评价手册》交班主任收回存档。）

2. 将个人成长档案——《追梦路上》按照要求填写全面并且版面设计有创意，全方位地记录你成长的轨迹，分享你成长的快乐。开学第一周，学校将组织“优秀成长档案”评比并颁发证书。

新学期开学后，各中队组织初评，选出优秀作品布置班级，推荐优秀作品参加学校评选活动。部分获奖作品将通过校园橱窗、广播台、校园网、展板等形式展示。

2. 快乐新年串串烧，1—2年级自制“新春贺卡”每班10份；3—6年级自编自创的“节日小报”每班10份。

3. 我爱我家及温馨感恩，播撒阳光体验日记配活动照片每班各10份。

## 书香寒假读书活动方案篇五

高尔基说过，书籍是人类进步的阶梯。为进一步培养我校学

生爱读书、多读书、读好书、好读书的良好氛围，让学生从读书中汲取民族文化和世界文化的精华，积累知识，丰富精神生活，提高阅读写作以及运用语言的能力，增强文学素养和综合素质，结合我校实际情况，制定如下阅读实践活动方案。

## 七、八、九年级学生

### 2023年寒假

#### 1. 我读书，我快乐

#### 2. 告别网络，与书本为友

#### 3. 与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行

1. 各班班主任和语文教师为指导，结合本班实际情况、年级推介读书目录，学生制订自己寒假读书计划表，坚持每日阅读，写读书笔记、读书心得。在寒假期间每位学生按时按量完成读书任务，学有余力的同学可以根据自己的爱好进行扩展阅读，但至少每位同学都要精读老师布置的中学生必读名著。

2. 各班班主任牵头，确定学生拟定导读单，完成阅读任务，实时监督，本班学生读书情况。

3. 围绕推荐书目，各班进行丰富的主题阅读活动，教师鼓励家长与孩子共同阅读，做好孩子的读书伙伴，交流读书心得、体会，形成文章，开学后先班级内评选，择优推荐到学校进行评比展示。

#### 4. 寒假阅读分享安排

1. 以班为单位举行必读书目优秀批注评比活动。

2. 每位同学撰写一份读书心得在班内交流展评。
3. 每班推荐四篇优秀读书心得参与学校交流评选。
4. 结合班级学生实有人数，每年级确定1至2个优秀组织集体。

## 书香寒假读书活动方案篇六

为进一步提升我校教师人文底蕴和专业素养为目标，开展主题为“我读书，我成长”的书香校园读书活动。让全体教师 在交互阅读中碰撞、激荡、升华，不断更新教育理念，促进自身专业发展，打造学习型教师群体。

1. 通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2. 通过读书活动，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

3. 通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，丰富自身人文涵养，强化自身修养，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4. 通过读书活动，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

1. 每位教师寒假期间阅读一本教育教学专著，可到学校图书馆借阅

2. 学校及本人订购的各类文学类书籍刊目等。

3. 自己购买或借阅的教育理论、专业成长、教育心理等方面的书籍

1. 每位教师根据所阅读书籍写出一份结合自己日常教学或生活感悟的读书心得（或反思），不少于1000字。（于2月8日前发送至邮箱）

2. 由各办公室室长组织办公室进行交流，并推荐一名老师参加全校读书交流会。（时间待定）

## 书香寒假读书活动方案篇七

“阅读”是新教育实验的基础，“营造书香校园”是新教育十大行动之一。我市自开展新教育实验以来，大力推进书香校园、书香家庭建设，引领教师专业阅读，积极倡导师生共读、亲子共读，阅读已成为了教师、学生、家长的日常生活方式。20xx年寒假即将来临，为进一步推进阅读，引领广大教师、学生、家长度过一个书香浸润的寒假，将举行以“亲近经典，书香新年”为主题的读书活动。具体事宜安排如下：

20xx年1月28日至2月24日。

全市初中生、小学生、教师及家长。

亲近经典，书香新年

1. 童话是孩子多彩的梦。小学生以阅读童话为主，畅游童话世界，编织五彩童年。

2. 文学经典是学生最佳的精神营养。初中生以阅读文学名著为主，走进文学名著，品味不同人生。

3. 专业阅读是教师专业成长的必由之路。教师以阅读教育名著为主，读经典名著，做智慧教师。

4. 陪伴是最好的教育。家长以陪伴孩子阅读为主，温馨亲子共读，寻找语言密码。

具体推荐书目请查阅附件。为给师生、家长提供更加充足、丰富的阅读资源，市新华书店将根据阅读书目提供阅读专区，望海路新华书店在东港区望海路30号，石臼新华书店在东港区石臼街道海滨三路与黄海一路交汇北500米路西，新华书店读者书店在济南路与菏泽路交汇处市图书馆1楼北，五莲新华书店在五莲县解放路173号，莒县新华书店在莒县浮来中路5号。各学校也可以根据情况积极开放校园图书馆、阅览室，为学生读书提供便利条件。

1. 各区县、各学校要高度重视阅读的重要性，扎实推进新教育实验“营造书香校园”活动，把读书活动作为学校实施素质教育的重要途径和方式，认真组织教师、学生、家长积极参与，扩大活动的覆盖面和影响力，营造浓厚的读书氛围。

2. 在放假前，下发《致家长的一封信》，向家长说明本次活动的意义和要求，并提供阅读书目和阅读方法等供家庭参考。

3. 学校要利用多种形式跟踪评价，开通网络互连交流平台，通过“教育在线”主题帖、班级博客、班级微博、公共邮箱□qq群、微信群等及时跟踪指导家庭亲子共读，了解掌握优秀典型案例，对共读成果进行展示交流，对涌现出的优秀教师、优秀学生、优秀家庭、优秀经验等及时宣传。

4. 开学后，开展丰富多彩的展示活动，举行童话剧表演、话剧表演、知识竞赛、读书报告会、好书推介等多种形式的汇报交流活动，盘点寒假读书收获，开启新学期幸福之旅。

1. 教师要根据推荐书目先行阅读，然后才能更好地激发学生的阅读兴趣，指导学生进行阅读，并在开学后和学生开展有针对性和实效性的交流。

2. 认真贯彻“读经典名著，做智慧教师”工程要求，利用寒假再次认真阅读《教育的智慧》《致教师》，结合自己的工作，坚持记录读书收获，及时进行工作反思。

1. 假期初，为自己制定读书计划，在家长的带领下或同学结伴，经常前往图书馆和书店进行阅读，让阅读成为自己假期生活的主旋律。

2. 及时记录阅读收获，随时发至“教育在线”专题帖，与全国的伙伴交流分享，“亲近经典，书香新年”

1. 优秀的孩子离不开阅读，阅读比说教更有效。建议家长以图书作奖品，利用寒假多带孩子走进书店，让书香环绕孩子，用经典浸润童年，帮助孩子养成阅读的良好习惯，为孩子的成长打下坚实的基础。

2. 身教重于言传，陪伴是最好的教育。建议家长以图书代替手机，以阅读代替上网，陪伴、引领孩子与书为伴，营造浓浓的家庭书香气息。

### 1. 小学生

可以写自己读童话的收获和感悟，也可进行童话创作。字数不限。

### 2. 初中生

可以写阅读文学名著的体会和感想，也可以写在阅读过程中发生的有趣、感人之事。体裁不限，字数在1000字以内。

### 3. 教师

围绕“读经典名著，做智慧教师”活动，记录自己的读书收获和成长感悟。体裁不限，字数在3000字以内。

#### 4. 家长

讲述亲子共读故事，记录家庭读书收获。体裁不限，字数在20xx字以内。

各学校在初评的基础上递交区县，由各区县进行区域内的评选，然后按照分配名额上报市教科所。

纸质稿征文和汇总表，加盖区县教育局公章后，请于20xx年xx月xx报送至市教育局办公楼527房间。电子稿以“xx县20xx年寒假读书征文比赛”命名打包发送至电子邮箱□xxxxx□联系人□xxx□联系电话□xxxxx□

市教科所将成立评审委员会对提交的征文进行评选，将评选出一等奖、二等奖、三等奖若干名，颁发证书。

获奖的作品将择优在□xx日报》《黄海晨刊》刊发，并在xx新教育微信公众号刊发。

### 书香寒假读书活动方案篇八

通过开展丰富多彩的读书活动充实学生的寒假生活，积极营造浓郁的‘书香氛围，以此激发学生的阅读积极性，提高学生的阅读量，在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，提高综合素质。

全校学生。

20xx年寒假。

1、制订寒假学习活动方案。每位学生制订一份寒假读书计划表，三到六年级学生要求至少精读两本课外书。

2、各班级语文老师利用“攀登悦读”平台布置两本书的阅读

任务，并反馈完成情况。

3、各年级由备课组长牵头，从推荐书目中确定一本书为学生拟定导读单，布置学生寒假完成。

4、围绕推荐书目，一二年级每位学生朗读一个精彩片段或讲一个故事发到班级群，三到六年级每位学生完成一篇高质量读后感或一份阅读小报，在班级群发布，老师组织学生及家长参与点评。开学后学校将组织一二年级的讲故事比赛，三到六年级读后感和阅读小报的评比。各班推荐学校评比的名额务必要通过民主推选产生，让每个学生参与到活动中。

5、寒假后各班语文老师的“开学第一课”要求围绕推荐书目开展系列活动，如精彩片段朗诵展示、读书摘录评比等，在班级进行展示与交流，结合导读单、读后感、阅读小报、“攀登悦读”等完成情况，投票推选出5名“寒假读书之星”，“读书之星”名单上报备课组长，班级开展读书活动的照片精选3—5张发送至邮箱。

## 书香寒假读书活动方案篇九

为提高全镇师生的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“善于学习，不断提高，敢于超越”的高素质教师队伍，积极探索引导学生不断尝试课外阅读，激发阅读兴趣，提升阅读品味，营造书香校园，特制定20xx年寒假师生读书活动方案。

1、加强学习型组织建设，培养教师多读书、读好书，充分享受读书的乐趣，自觉养成读书的习惯。通过读书，学习、借鉴名师专家的教育思想，经验，丰富教师的思想内涵、人文涵养，提升教师的专业素质，提高教师的教育教学能力、教育科研能力；推动教师教育方式的转变，积极构建理想课堂，推进新教育实验深入实施，提高教育教学质量。



2、激发学生的课外阅读兴趣，培养学生具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法，初步鉴赏文学作品，注重情感体验，发展感受和理解的能力，丰富自己的精神世界，培养学生的终生学习能力。

全体中小学师生。

### （一）校长读书内容

- 1、《教师第一课》；
- 2、《读懂孩子》；
- 3、自选一本自己喜欢的书；
- 4、《义务教育学校管理标准》；
- 5、《义务教育学校校长专业标准》；
- 6《xx市中小学生德育综合改革行动计划（20xx—20xx年）》；
- 7《xx省中小学教学基本规范》。

### （二）教师读书内容

- 1、《教学革命——蔡林森与先学后教》；
- 2、《教师第一课》；
- 3、自选一本自己喜欢的书；
- 5、《中小学教师专业标准（试行）》；
- 6《xx市中小学生德育综合改革行动计划（20xx—20xx年）》；

7□□xx省中小学教学基本规范》。

### （三）学生读书内容

#### 1、小学生

#### 2、初中生

九年级：《水浒》、《简·爱》、《鲁迅杂文精选》、《千家诗》、传统文化读本系列丛书《古文观止读本》。

1、加强组织领导。为确保读书活动有效、规范，并深入、有序地开展，学校要制定详实的师生读书活动方案，成立读书活动领导工作小组，确保活动开展有计划、有部署、有检查、有交流、有总结。

2、全体师生要坚持每天至少读书一小时，让读书成为习惯。教师记读书笔记不少于1万字，撰写读后感、教育随笔不少于5篇。50周岁以下教师寒假期间至少在自己的博客上发表4篇教育随笔。学生可以采用手抄报的形式，摘抄精美的词语、段落，写读书感悟。

3、读书学习要注重实效。教师要加强学习研究，注重学以致用，改进教育教学工作。各校要组织教师优秀读书笔记评选、学生手抄报评选和师生读书汇报等活动，并将活动材料整理归档。

4、落实以考促学。教育办公室将校长、教师读书内容列为教育理论考试内容。考试实行开卷考试，未参加考试的教师（教办安排的公务活动除外），考试成绩为0分。

5、考试结果运用。教育理论考试成绩根据□xx镇中小学教师教育教学工作评价细则》纳入教师教育教学工作评价。

# 书香寒假读书活动方案篇十

关于开展“书香沁暖冬 共读润心灵”寒假读书活动的通知

各中小学：

习总书记指出：“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然正气”。读书，是一种健康文明的生活方式。为丰富学生寒假生活，引导学生“与书为友，与大师对话”，让学生在假期期间“多读书、读好书”，让书籍温暖寒冬，让文化滋润心灵。教体局决定在寒假期间开展“书香沁暖冬 共读润心灵”寒假读书活动，具体通知如下：

## 一、活动主题

书香沁暖冬 共读润心灵

## 二、活动对象

全县1—8年级中小學生

## 三、活动时间

1月22日—2月27日

四、活动目的1. 通过读书活动，激发学生的读书热情，培养学生“爱读书、读好书、好读书”的良好习惯。

2. 通过读书活动，丰富学生的假期生活，拓展学生的知识面，用文明健康的阅读活动充实家庭生活，鼓励学生少使用电子产品，远离不良文化侵扰。

3. 积极倡导父母与孩子同读一本书的“亲子阅读”形式，营造良好的家庭读书环境，创建书香家园。

4. 充分利用学校图书馆（室）藏图书资源，要求学校图书馆（室）向学生全面开放，方便学生借阅，热情为学生推介红色经典、文学名著、科普读物等有价值有意义的健康书目。

## 五、活动形式

### 1. 每日一读——挑战21天打卡活动

“播下一个行动，收获一种习惯”，要求学生每天坚持阅读，可自己读，可与家长共读，将图片或小视频以微信“朋友圈”打卡的形式展示成果，并附言“XX学校XX班级XX正在挑战‘每日一读——21天寒假读书打卡活动第x天，今日心得……’”。

### 2. “我与XX共读一本书”——读书心得征文评比活动

根据各单位推荐书目，结合自身年龄特点，自选一本书目与家长共读。双方分别将自己的心得体会以文字形式呈现。题目可自拟，必须是自己的真情实感，切勿抄袭。学生篇字数要求：1-3年级300-500字，4-6年级500—800字，7-8年级800-1000字。题目下备注单位、年级、姓名。家长篇无字数要求，题目下备注学校、年级□XX妈妈（或爸爸等）

### 3. “我家小书屋”、“好书推介”——视频征集活动

“我家小书屋”，通过视频拍摄形式，展现并介绍自己家庭书房或阅读一角的布置陈设，藏书种类、数量等，旨在营造温馨浓厚的书香环境，传递爱读书、多读书、读好书的良好理念。视频不超过3分钟。

“好书推介”，利用假期时间，外出造访书店、书屋，发现更多更好的书籍。通过视频拍摄形式，推介给大家。视频不超过3分钟。

## 六、活动要求

1. 各单位要确立一名校级领导负责此次读书活动，成立读书活动领导小组，并安排专人负责，做为联系人。结合学校实际，设计本校活动方案，切实抓好落实。
2. 确立读书辅导员，具体指导学生活动。可以班级为单位设一名，并负责与本单位读书活动领导小组联系，做好文字信息、图片、视频等资料的收集整理与上传工作。
3. 积极开放学校图书馆，做好图书推荐与借阅。各校要充分利用本校现有图书资源，发动学生借阅、传阅等。图书管理员要确定并推介本校阅读书目，做好借阅登记手续，积极为学生服务。各校要将本校推荐的重点书目上报备查（附件1）。

## 七、活动过程：

青少年校外活动中心主持建立“书香沁暖冬 共读润心灵”读书交流微信群，各单位活动联系人自通知下发日起入群（见附件4，分乡镇扫二维码入群），需做好以下工作：

1. 在1月17日前将本校活动方案、《学校重点推荐书目》（附件1）、《读书活动领导机构及辅导息表》（附件2），电子版上传至各交流群。
2. 及时收集学校各位辅导员在班级群转发的各种读书信息图片等资料，整理、筛选、择优每周上传交流群（内容包括：读书活动的宣传发动工作场景、图书管理员的工作与图书借阅场景、指导老师寄语、辅导员风采、好词好句摘抄、亲子阅读场景、童言童语话读书等）

## 八、活动监督与评选

青少年校外活动中心定期在交流群督导通报活动进度情况，

以电话抽访的方式，对各校学生参与度和活动效果进行检查，抽查记录用于活动总评。

活动结束后各单位于3月8日前，将三种活动形式的优秀作品上报青少年校外活动中心。“作品申报表”（附件3）电子版发至各活动交流群，纸质版（包括打卡活动、征文学生篇、征文家长篇）及视频需上报拷贝到活动中心办公室（教体局一楼121室）。

各类形式各校上报不低于3份。“打卡活动”，连续满21天者有效，将截图资料整理到打印在 a4 纸上。

教体局将组织专人择优评选出“优秀组织单位”、“优秀读书活动负责人”，“优秀师生”，“优秀家长”等，通过官方媒体对优秀作品进行展示，向社会发布。

附件1：寒假读书活动学校重点推荐书目

附件2：寒假读书活动领导机构及辅导员信息表

附件3：寒假读书活动申报表

附件4：寒假读书活动交流群

2022年1月6日

附件1：

寒假读书活动学校重点推荐书目

单位： 推荐人：

年级（班级） 推 荐 书 目

附件2:

寒假读书活动领导及辅导员信息表

单位:

领导小组组长                      联系电话

领导小组联系人                    联系电话

辅导员姓名      年 龄   职 务      联系电话

附件3:

寒假读书活动作品申报表

单位:

作品类型   作品名称   作者姓名   辅导教师   联系电话

附件4:

寒假读书活动交流群

(以上二维码1月13日前有效, 请各单位联系人尽快入群)

小学寒假读书活动方案

寒假读书活动

幼儿园寒假读书实践活动寒假活动方案(范文)

# 某某小学寒假读书活动方案