

最新小班安全活动方案及反思(模板10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班安全活动方案及反思篇一

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，下面是小编为大家整理的小班安全主题活动方案，希望对您有用！

活动名称：手划破了

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：手受伤的布娃娃玩具

重点难点：知道哪些东西尖利不能玩

活动过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它

自己很疼，都快哭了！” 讨论：

(1) 这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2) 好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3) 什么东西会把手划破？为什么？

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝；剪刀……

师：为什么呢？

幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了(指左手中指)，包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。 幼；我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

2. 讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。

幼：平时不玩剪刀。

幼；刀也不能玩，还有玻璃(片)。

幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

幼：不能。

幼；因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2) 手受伤了怎么办？

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)

幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。

(4) 手包扎后还要注意哪些事项？

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

活动一：创可贴娃娃

活动目标：

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

活动准备：

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”的经历。

(1) 引导幼儿观察娃娃，“咦！娃娃的身上帖的是什么呀？”

(2) “为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢？”

二、娃娃讲述“受伤”的经历

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴；手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛！

三、引导幼儿围绕娃娃受伤的经历谈话

(1) 娃娃的头上为什么要贴创可贴？我们应该怎么玩滑梯？

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2) 娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴？我，跑步的时候眼睛要看哪里？

四、幼儿游戏

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动名称：离群的小鸡

活动目标：

- 1、乐意安静地观察图片，倾听故事。
- 2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。
- 3、懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

活动过程:

一、引起兴趣

1、教师边念儿歌边带领做动作:一只母鸡,许多小鸡,母鸡咯咯咯,小鸡叽叽叽,咯咯叽叽,一起唱歌,一起游戏。

二、教师分别出示图片。引导幼儿观察。

图片一:

(1)这是什么地方?草地上有谁?

(2)妈妈带着小鸡在做什么?

(3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做?

(4)小鸡们都跟着鸡妈妈,小黄鸡怎么做了?

图片二:

(1)小黄鸡走到了什么地方?谁来了?

(2)野猫想干什么?

(3)小黄鸡心里怎么想?它怎么做?

图片三:

(1)谁来救小黄鸡?

(2)鸡妈妈是怎样救小黄鸡的?

图片四：

(1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么？小黄鸡怎么说？

(2) 以后，小黄鸡会怎么做呢？

三、教师把四幅图片连起来讲述一遍

问：小黄鸡为什么会差点被野猫捉去？离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

四、游戏：母鸡和小鸡

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿：妈妈在这儿：宝宝过来。

一、活动来源：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的`学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动中要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

三、家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

四、环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

六、活动安排：

小班安全活动方案及反思篇二

1. 知道生活中有一些尖尖的东西有危险。
2. 掌握一些尖尖东西的正确使用方法。
3. 有初步的自我保护意识。

活动准备

1. 课件：小朋友吃棒棒糖、奶奶织毛衣、护士打针等。
2. 尖尖的东西实物：剪刀、铅笔、有尖的梳子、小叉子等。

活动过程

一、设置情景，请配班老师帮忙拿剪刀，导入课题。

师：我想做手工，需要用剪刀，请董老师找一把剪刀给我。

二、引导幼儿观察并讨论剪刀的正确传递和使用方法。

1. 教师引导幼儿讨论应该怎样递剪刀才安全。

师：请小朋友仔想一想，董老师应该怎样给我递剪刀，为什

么要这样递。

3. 请小朋友练习递剪刀的方法，教师小结。

师：剪刀有尖，递的时候要把手柄递给对方，使用时也不能把尖对着别人。

二、了解其它生活中常见的尖尖的东西。

1. 引导幼儿说一说生活中哪些东西也是尖尖的，有危险的。

师：小朋友见过生活中还有哪些东西是尖尖的？

2. 结合课件，引导幼儿观察后了解一些尖尖的东西的使用安全。

师：毛衣针、牙签、棒棒糖、针等这些东西都是尖尖的，小朋友要注意安全使用或避免使用，以免受伤。

三、安全知识应用。

1. 幼儿练习互相传递剪刀、铅笔、梳子等尖尖的东西。

2. 安全知识应用。

师：请小朋友找一找班里有什么东西是尖尖的，想一想我们应该怎样使用(刮蜡棒、小叉子、计数棒等)。

活动延伸与建议

1. 结合区域活动提醒幼儿正确安全地使用有尖的物品。

2. 请家长在日常生活中指导幼儿正确使用有尖的物品，懂得保护自己。

小班安全活动方案及反思篇三

- 1、知道生活中有一些尖尖的东西有危险。
- 2、掌握一些尖尖东西的正确使用方法。
- 3、有初步的自我保护意识。

活动准备

- 1、课件：小朋友吃棒棒糖、奶奶织毛衣、护士打针等。
- 2、尖尖的东西实物：剪刀、铅笔、有尖的梳子、小叉子等。

活动过程

一、设置情景，请配班老师帮忙拿剪刀，导入课题。

师：我想做手工，需要用剪刀，请董老师找一把剪刀给我。

二、引导幼儿观察并讨论剪刀的正确传递和使用方法。

1、教师引导幼儿讨论应该怎样递剪刀才安全。

师：请小朋友仔想一想，董老师应该怎样给我递剪刀，为什么要这样递。

2、请小朋友练习递剪刀的方法，教师小结。

师：剪刀有尖，递的时候要把手柄递给对方，使用时也不能把尖对着别人。

二、了解其它生活中常见的尖尖的东西。

1、引导幼儿说一说生活中哪些东西也是尖尖的，有危险的。

师：小朋友见过生活中还有哪些东西是尖尖的？

2、结合课件，引导幼儿观察后了解一些尖尖的东西的使用安全。

师：毛衣针、牙签、棒棒糖、针等这些东西都是尖尖的，小朋友要注意安全使用或避免使用，以免受伤。

三、安全知识应用。

1、幼儿练习互相传递剪刀、铅笔、梳子等尖尖的东西。

2、安全知识应用。

师：请小朋友找一找班里有什么东西是尖尖的，想一想我们应该怎样使用（刮蜡棒、小叉子、计数棒等）。

活动延伸与建议

1、结合区域活动提醒幼儿正确安全地使用有尖的物品。

2、请家长在日常生活中指导幼儿正确使用有尖的物品，懂得保护自己。

小班安全活动方案及反思篇四

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：手受伤的布娃娃玩具

重点难点：知道哪些东西尖利不能玩

活动过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！” 讨论：

(1) 这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2) 好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3) 什么东西会把手划破？为什么？

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝；剪刀……

师：为什么呢？

幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了(指左手中指)，包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。 幼；我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

2. 讨论怎样才能使我们的小手不受伤。

幼：平时不玩剪刀。

幼；刀也不能玩，还有玻璃(片)。

幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

幼：不能。

幼；因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2) 手受伤了怎么办？

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)

幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。

(4)手包扎后还要注意哪些事项？

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

小班安全活动方案及反思篇五

- 1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。
- 2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。
- 3、能对画面中的行为作出评价。

教学挂图和幼儿用书。

- 1、谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：（1）我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。

（2）我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

- 2、引导幼儿阅读教学挂图。

(1) 引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：一、图上的小朋友是怎么上楼梯的？

二、图上的小朋友是怎么下楼梯的？

三、有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

(2) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

3、引导幼儿阅读第二组图。

(1) 教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

(2) 教师：一、小哥哥怎么了？他会说什么？

二、你们觉得他这样做对吗？为什么？

4、引导幼儿阅读第三组图。

(1) 教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

(2) 教师：一、厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

二、看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起

来念一念。

5、实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

(1) 组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

(2) 教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

6、家园共育

1、家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2、家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

小班安全活动方案及反思篇六

活动一：创可贴娃娃

活动目标：

1、了解受伤的痛苦。

2、知道玩游戏时要注意安全。

3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

活动准备：

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”的经历。

(1) 引导幼儿观察娃娃，“咦!娃娃的身上帖的是什么呀?”

(2) “为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢?”

二、娃娃讲述“受伤”的经历

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴;手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛!

三、引导幼儿围绕娃娃受伤的经历谈话

(1) 娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯?

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2) 娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴?我，跑步的时候眼睛要看哪里?

四、幼儿游戏

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动名称：离群的小鸡

活动目标：

1、乐意安静地观察图片，倾听故事。

2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。

3、懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

活动过程：

一、引起兴趣

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

二、教师分别出示图片。引导幼儿观察。

图片一：

(1)这是什么地方?草地上有谁?

(2)妈妈带着小鸡在做什么?

(3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做?

(4)小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了?

图片二：

(1)小黄鸡走到了什么地方?谁来了?

(2)野猫想干什么?

(3)小黄鸡心里怎么想?它怎么做?

图片三：

(1) 谁来救小黄鸡？

(2) 鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

图片四：

(1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么？小黄鸡怎么说？

(2) 以后，小黄鸡会怎么做呢？

三、教师把四幅图片连起来讲述一遍

问：小黄鸡为什么会差点被野猫捉去？离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？

四、游戏：母鸡和小鸡

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿：妈妈在这儿：宝宝过来。

一、活动目标：

通过全面了解幼儿生活经验和实际发展水平，我们从幼儿学习兴趣、需求出发，预设了一系列的活动，让幼儿学会一些简单的安全知识技能，并根据幼儿实际，生成相关活动，培养幼儿的初步安全意识，自我保护意识，学会正确地玩、吃、睡，从中丰富幼儿知识，发展幼儿的多种能力，让幼儿真正从中学习，获得发展。

二、网络图：

三、组织和指导：

1、做好准备工作.

我们在全面、充分地了解幼儿现有能力和发展水平的基础上，积极寻找与主题相关的适合幼儿学习的教材故事、图片等可利用资源，分析幼儿已有经验和知识，记录与主题相关的问题、事件，及时补充修改主题网络和活动系统；同时，我们还积极寻求家长的合作，请家长利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、展开充分讨论.

对于幼儿来说，充分的讨论能唤起幼儿的经验，为主题活动的顺利进行奠定良好的基础。如在认识红绿灯，学习过马路活动前，我们引导幼儿就此活动事宜展开讨论，允许幼儿有不同的想法。这样幼儿在实地学习活动中目的性就更强，他们有的仔细观察红绿灯变化，有的关注行人和车辆的活动，有的紧紧盯着交警的活动，有的迫不及待地向老师证实着自己的发言.....在整个活动中，孩子的积极性高，注意力集中，孩子的思考问题，发现问题，解决问题的能力也从中得到了提高。

3、及时调整活动，发展主题活动.

在活动中，有时会出现事先未曾考虑到的问题，这时我们随时捕捉、发现其中有价值的因素，及时进行调整，使主题活动得到不断发展。在玩大型器械中，有少数幼儿蹲下来，偷偷玩起了沙，接着又有部分幼儿也在沙地里玩了起来，他们用手抓、挖、堆，还有的将沙抛、扔、扬.....很显见，孩子的兴趣已转移到了玩沙上。这时候，我们没有阻止幼儿活动，而是顺着幼儿兴趣参与幼儿活动中，鼓励、帮助幼儿蹲下来一起仔细、认真地玩沙，既满足了他们的活动兴趣，又帮助他们获得了新的知识经验。

4、组织展示活动.

四、活动效果：

通过亲身尝试开展主题活动，让我对主题活动有了新的较全面的认识、理解。

1、选择的主题一定要源于幼儿生活，建立于幼儿的知识经验基础上，幼儿才能对此熟悉，有话可言，有需可求，从而对此产生浓厚兴趣。

2、在活动实施中，要充分让幼儿运用已有知识技能，自主地观察、比较、讨论、参与，加深对周围事物的了解，增强探索的兴趣，获得知识、能力提高。

3、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。

4、要注意用多种策略为活动注入新的活力，激发和维持幼儿的兴趣，帮助幼儿获得成功，从而产生不断探索的动力，使学习成为享受，而不是负担。

5、我们作为组织策划者，更应站得高，看得远，广泛深入地学习掌握相关资料、信息，才能设计周密清晰的主题网络，让预设活动与生成活动有机结合，更有效地促进幼儿的发展。

猜你感兴趣

共2页，当前第2页12

小班安全活动方案及反思篇七

1通过活动让幼儿知道尖利、危险的物品如使用不当会伤害身体

2结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加

强安全知识教育。

3培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

1幼儿平时能接触到的尖利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等

2故事《家里突然来了陌生人》，视频欣赏《猪小弟最怕谁》

1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

2、让幼儿根据亲身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害（划伤、割破等）。

3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，学习正确使用笔、剪刀、筷子、等。

小结：在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。（特别要提醒幼儿，他们年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。）

二、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

小朋友遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

幼儿在没有成人看护时应该注意以下几条：

1不能从高处往下跳或从低处往上蹦。要告诉幼儿不爬树、爬墙、爬窗台。

2不从楼梯扶手往下滑。推门时要推门框，不推玻璃，手不能放在门缝里。在家中手和头不伸出窗外。

3不能将玩具放入口、耳、鼻中，以免造成伤害等等。

4对幼儿进行防触电教育，首先要告诉幼儿，不能随便玩电器，不拉电线，不用剪刀剪电线，不用小刀刻划电线，不将铁丝等插到电源插座里等等。

5告诉幼儿，一旦发生触电事故，不能用手去拉触电的孩子，而应及时切断电源，或者用于干燥的竹竿等不导电的东西挑开电线。

小班安全活动方案及反思篇八

1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。

2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。

3、能对画面中的行为作出评价。

活动准备

教学挂图和幼儿用书。

活动过程

1、谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：（1）我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。

（2）我们一起来看看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

2、引导幼儿阅读教学挂图。

(1) 引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：一、图上的小朋友是怎么上楼梯的？

二、图上的小朋友是怎么下楼梯的？

三、有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

(2) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

3、引导幼儿阅读第二组图。

(1) 教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

(2) 教师：一、小哥哥怎么了？他会说什么？

二、你们觉得他这样做对吗？为什么？

4、引导幼儿阅读第三组图。

(1) 教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

(2) 教师：一、厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

二、看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

5、实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

(1) 组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

(2) 教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的`。

6、家园共育

1、家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2、家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

小班安全活动方案及反思篇九

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、幼儿有与成人一起外出的经验。

2、有关模拟游戏的情景创设。

3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路

中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

小班安全活动方案及反思篇十

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）
活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的`龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。