

2023年幼儿园小班教案刷牙含反思(优质7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教案刷牙含反思篇一

1. 培养幼儿爱护喜爱小动物的情感。
2. 能用自己的话大胆说出小鸭的外部特征及生活习性。
3. 通过观察，能说出xx喜欢吃xx□
4. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

重点：能用自己的话说出小鸭的外部特征和生活习性

难点：能用自己的话大胆说出小鸭的特征和生活习性。

1. 情境创设：小河、草地
2. 小鸭叫声的音乐磁带。
3. 小鸭手偶。
4. 小狗、小猫、小鸡布偶及小动物们爱吃的食物。

一. 开始部分

1. 教师拿小鸭手偶，扮演小鸭，随音乐在小河里捉鱼，在草地上跳舞!培养幼儿的观察能力。
2. 教师以自我介绍的口吻介绍小鸭的外部特征，及生活习性，培养幼儿的倾听能力。

二. 进行部分

3. 教师引言，引出儿歌《小鸭》。
4. 学习儿歌《小鸭》，巩固对小鸭的外部特征及生活习性的认识。
5. 鼓励引导幼儿说出小鸭的外部特征及生活习性。
6. 鼓励启发幼儿大胆向好朋友介绍小鸭。

三. 结束部分

鼓励幼儿到“小河”里学小鸭捉鱼，在“草地”上学小鸭走路。教师指导。

四. 活动延伸

1. 教师引言：听!谁在哭?小朋友玩得正高兴呐!谁在哭?(教师环顾四周)哦!原来是小猫、小狗、小鸡在哭。你们为什么哭呀?是不是也想跟我们一起捉鱼呀?可你们.....(启发幼儿自己说出小猫、小狗、小鸡的生活习性)。啊?不想捉鱼?哦!原来它们是肚子饿了!宝贝们，小动物可是我们的好朋友，这会它们的肚子饿了，我们该怎么办?(幼儿……)看!这有小动物们爱吃的食物!我们去喂他们吃吧!可你一定要说出xx爱吃xx□这样说小动物们会更喜欢你们的!

2. 幼儿送食物，并说出xx爱吃xx□教师指导。

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。特别是在活动延伸部分，幼儿都显得特别积极，并能大声说出小动物的特征和习性，给小动物喂食物时，一个个的.认真样，真是可爱极了，活动结束后都不愿离开!此次活动中唯一不足的是结束部分，我要把活动延伸和结束部分换一换，幼儿的兴趣还挺高，我就结束了活动，如果把这两个部分换一换，我想这节活动就更完美了!

幼儿园小班教案刷牙含反思篇二

5——6岁

- 1、培养身体的协调性。引导幼儿体验参加游戏的快乐。
- 2、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，使物体动起来的方法。

幼儿能够通过侧身滚动或手脚着地爬来带动纸箱动起来。

废旧大纸箱若干，有关交通工具图片，及坦克图片。

一、复习儿歌并表演《轱辘歌》

二、刚才表演是胳膊在轱辘轱辘转，小朋友再找一找身上还有哪些地方可以轱辘轱辘转动?“文章。出自快思老。师教。案网。”例，眼睛能轱辘轱辘转，头能轱辘轱辘转动，膝盖、脚。

三、出示图片：

(1) 老师今天带来几张图片，看看它们什么能轱辘轱辘转？

(2) 出示坦克图片，他的什么能轱辘转动？链轨也叫履带，链轨转动起来坦克也就动起来了。

四、出示纸箱，让幼儿自由探索，让纸箱转动起来。

师；出示纸箱，看他像不像坦克的链轨。好，现在小朋友来开坦克，看谁的坦克能动起来。及时表扬动脑筋想办法的小朋友。

五、总结坦克动起来的方法，并让孩子演示，以便幼儿模仿。

六、让孩子试一试哪种方法坦克开得快。

七、游戏《会动的`坦克》，比一比看谁的坦克开得快。

八、结束，表扬纸箱动得快的小朋友。

幼儿园小班教案刷牙含反思篇三

1、认识形状标记(方、圆)，能将相同形状的不同物体放在一起。

2、能根据物体的形状选择相应的标记。

学具方、圆片片各占人数的一半(大小、颜色相同)，方、圆勺子各占人数的一半，方、圆标记各占人数的一半，方圆玩具若干。

1、将形状相同的不同物体放在一起

2、按照玩具的形状选择相应的标记。

出示方、圆标记，“这儿有许多的标记，上面话的是什么形

状?” “画着方形的，我们就叫它方标记；画着圆形的呢？”让每个小朋友选一个玩具，“看看你拿的是什么形状的玩具？开动小脑筋想一想，应该送它什么标记？一边送一边说□x标记和x玩具做朋友。”

- 1、选材适合小班幼儿，比较贴近幼儿生活，幼儿非常感兴趣。
- 2、基本达到了教学目的。

幼儿园小班教案刷牙含反思篇四

- 1、练习追逐跑，培养幼儿动作的敏捷性。
- 2、让幼儿养成遵守规则的习惯。
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1-10，当数到10的时候老师说：“结冰”。全体幼儿就不动了(可以两人或三人拥抱)，老师说“冰化了”！幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园小班教案刷牙含反思篇五

- 1、通过活动看懂图意理解故事内容，学说：“小猪xx□没关系，没关系。”

2、通过游戏自己的实践，感受帮助他人快乐的情感。

故事大书《小猪的妈妈不在家》、小猪布艺一个，15个布娃娃，手机一个。

2、倾听故事，理解故事内容：

（二）教师用故事大书讲述第二遍故事，引导幼儿理解故事内容，学说：“小猪xx□没关系，没关系”：

（2）学说：“小猪xx□没关系，没关系。”

3、游戏《娃娃的妈妈不在家》——老师接到一个电话，娃娃的妈妈有急事，想请我们帮忙照顾娃娃，幼儿人手一个娃娃，一起给娃娃喂饭、洗澡、安抚娃娃睡觉，感受帮助他人的快乐。

4、结束活动——把娃娃送回家，跟娃娃再见。

幼儿园小班教案刷牙含反思篇六

防溺水是夏天一直强调的问题，下面是由百分网小编为大家准备的小班教案幼儿园防溺水教学反思，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

小二班防溺水安全教案

□

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

□

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

□

增强在生活中的自我保护意识。

□

各种安全图片。

□

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

通过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并通过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。

幼儿园小班教案刷牙含反思篇七

- 1、探索多种不同玩具的玩法。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

请每位幼儿准备一个玩具（长毛绒的，木质的，等多材质种）

- 1、幼儿自己介绍带来的玩具，并自由玩玩具教：今天呀，小朋友带来了好多的玩具，请英雄介绍一下他带来的玩具，和小朋友说一说他是怎样玩的。
- 2、幼儿自由探索不同玩具的玩法教：找两个小朋友交换玩具玩玩，你会怎样玩呢，怎样使玩具动起来？（提醒幼儿爱惜同伴的玩具）
- 3、引导幼儿说出自己的发现与感受教：你喜欢什么样的玩具，为什么？

这节课幼儿很喜欢，因为他“屈；老师。教，案网出处”们不但可以玩自己的玩具，还可以和幼儿交换玩，所以他们都很

开心。他们的玩具比较多，玩具很能吸引小年龄的孩子，但他们也缺乏与人分享的意识，在幼儿自由探索玩具时，我请幼儿有礼貌的方法和幼儿交换，如：“我可以和你换玩具玩吗？”“你的玩具可以给我玩一会吗？”幼儿在玩具的同时还学会了与人分享，又使用了礼貌用语，一举三得。