

2023年大班立夏活动方案 托班春游活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班立夏活动方案篇一

中山公园

- 1、通过春游的活动,让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。

1、配合春游的系列主题活动。

2、与家长联系,让孩子穿合适的衣裤,活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪,做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

二、带领幼儿上车,安排座位,提醒幼儿注意安全,关注个别幼儿。

三、寻找,观察春天的景色。

1、摸一摸草地,感受春天嫩绿的草地。

2、观察柳树的颜色,形态,柳树像什么

3、找一找哪些花开了,说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

大班立夏活动方案篇二

1、教育宝宝要爱护树木,从小确立“爱护环境”的观点。培养宝宝热爱大自然的情感,充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

2、让宝宝知道树木对人体健康有着重要的作用,进一步了解环境保护与健康的'关系。

环境布置“美丽的大森林”,宝宝人人动手在许多“树上”贴树叶,森林里生活着许多小动物。

2、参观幼儿园内的树木,边参观边向宝宝介绍树木名称以及它们的作用。

3、常识活动。

a□通过谈话、观看vcd等形式让宝宝知道树对人体的作用。

a 遮挡阳光，给人们一片温馨的绿荫；

b 可制作药材；

c 有的果树生长水果给人们吃；

d 对环境可净化空气、绿化环境等。

b□让宝宝知道3月12日是植树节，认识我们常见树木的名称。

4、语言活动。

a□宝宝听环保故事《爱护小树苗》，让宝宝们知道保护树木的方法。

b□诵读儿歌《绿》，激发宝宝爱护树木的感情。

5、音乐活动。

以歌表演的形式和宝宝一起唱《大树妈妈》这首歌，进一步激发宝宝爱护树木的热爱之情。

6、社会实践活动“给小树叶找妈妈”，宝宝巩固对树的认识。

和宝宝到小花园拾落叶，然后对照落叶看看是哪棵树掉下来的，帮树叶找到妈妈。

7、延伸活动“比一比，谁能干”。

用竞赛形式，让宝宝们围绕在大树旁朗诵自己喜欢的儿歌，比一比谁念的最好听，可颁发小礼物鼓励。

大班立夏活动方案篇三

- (1) 幼儿向家长展示音乐；律动、舞蹈、唱歌
- (2) 让幼儿以开火车的形式，把所学的儿歌展示给家长。
- (3) 让幼儿集体演唱歌曲，说儿歌；点名字让幼儿演唱歌曲，说儿歌。
- (4) 让家长观看孩子们完成的美术作品；涂色、添画、捏橡皮泥。

假期间家长必须对幼儿的安全进行全面的监护，切实担负起监护人的责任。

根据假期安全责任书，向家长一一解说安全方面的知识，请家长务必配合幼儿园，做好幼儿的'安全教育工作。

最后，我们衷心祝愿每一个宝宝健康快乐的成长，在家长的呵护下度过一个愉快而有意义的假期，并愿各位家长工作顺利，天天有份好心情！

大班立夏活动方案篇四

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。
 - 1、两位教师演示点名形式。
 - 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。

3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

4、其余宝宝拍手鼓掌。

：父母鼓励宝宝声音要响亮。

1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。

2、学会正确阅读图书的方法。

3、亲子关系。

大图书一本，宝宝书人手一本。

1、出示大图书，述故事的题目。

2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。

3、请宝宝说说故事里有谁。

4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。

2、教育宝宝懂得爱惜图书。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

- 1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。
- 2、教师示范制作的方法并提出要求。
 - (1)左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。
 - (2)请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。
 - (3)要求手拿着彩线的位置要合适
- 3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝,让宝宝自己动手操作。

大班立夏活动方案篇五

- 1、能使幼儿积极投入游戏中去，乐意与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的语言表达能力，能清楚的向其他幼儿和老师讲述自己玩的是什么以及怎么玩的。
- 3、帮助幼儿建立物归原样的意识。

活动流程：区域创设——幼儿自主活动——交流评价、分享成果

一、区域创设

- 1、语言区——看图书、掷骨子(骨子、图书若干)

指导语：看了什么书?书上有什么?

把骨子往上抛，看一下落在地上时看到了什么水果宝宝？

要求：讲完整的话

2、生活区

喂娃娃吃饭——学习使用小勺子，发展小肌肉(大嘴娃娃、各类食物)

粘贴果子——练习手指的灵活性(果树、果子若干)

打扮娃娃——探索打扮娃娃的方法(珠子、头绳、梳子等)

要求：做到物归原样

3、益智区

找朋友——能找到配对的手套、鞋子、手脚印(手套、鞋子、手脚印若干)

拼图——能找到相应的积木宝宝和图片(拼图版、积木)

找瓶盖——给瓶子找到大小合适的盖子(瓶子、瓶盖)

4、美工区

橡皮泥——能捏出弯弯的香蕉、圆圆的苹果、橘子粘在果树上

涂颜色——使幼儿知道正确的涂颜色的方法，先打围墙再小蚂蚁一样一点一点的涂(蜡笔、水果图)

手指点画——颜料、彩纸

二、幼儿自主游戏，教师巡回指导

三、交流评价、分享成果

指导语：谁能告诉大家你今天玩了什么？是怎么玩的？作品大家一起来看，共同欣赏评价。

重点讲评生活区种果子，请幼儿讨论“我在树上种满了果子，如果别的小朋友再想种怎么办呢？”

生活活动：

内容：我会折衣服

目标：

- 1、引导幼儿认识到乱扔、乱放衣服是不对的。
- 2、交给幼儿简单把衣服折小的方法。
- 3、逐步培养幼儿折衣服，不乱扔、乱放的习惯。

重点与难点：

重点：认识到不能乱扔衣服，并能做到脱掉的衣服折好以后再放下。

难点：掌握折衣服的方法。

材料与环境创设：小朋友的外套

活动流程：观察发现——幼儿示范——幼儿练习

活动指导：

一、观察发现

“小朋友刚才咱们做游戏都热了吧，热的小朋友把外套脱下来放到后面的箱子里”

请幼儿观察

“箱子里的衣服乱七八糟好不好看啊？那我们想办法让衣服整齐一点好不好？”

二、请幼儿到前面演示一下怎样折衣服，其他小朋友观察。

三、幼儿练

教师肯定或纠正这位小朋友折衣服的方法，请幼儿把自己的衣服取回，折好以后再放回来。

活动的延伸：以后脱下衣服要折好再放进来，在家也应该这样。

学习活动：

活动名称：水果色拉

设计思路：结合本月主题采果子，请幼儿在感知水果的基础上，自己动手剥果皮、用玩具小刀切水果，在老师的帮助下自己动手制作水果色拉。通过本次活动培养幼儿喜欢吃水果、热爱水果的情感，发展幼儿小肌肉，体验自己劳动成果的喜悦。

活动目标：1、培养幼儿喜欢水果、爱吃水果的情感，引发幼儿自己动手的兴趣并能从与同伴的分享中感受到快乐。

2、培养幼儿的动手能力，如剥、切等，发展小肌肉。

3、进一步加强幼儿对水果外形特点、味道、吃法的感知水平。

活动准备：各类水果若干色拉酱水果刀大碗每桌一个小勺每人一把一次性桌布

重难点分析：重点：加强感知水平并培养喜欢水果、分享快乐的情感

难点：培养幼儿的剥、切的能力

活动流程：感知讨论——动手制作——分享成果

活动指导：一、感知讨论

1、出示水果篮

“这里有什么水果啊？”

“小朋友们告诉大家你最喜欢吃什么水果？”

“为什么？”

2、讨论吃法

“这些水果我们都吃过，谁来告诉我香蕉是怎么吃的？”——剥皮

“怎么剥皮，请一个小朋友上来剥剥看”

“橘子是怎么吃的？”——剥皮

“苹果和生梨是怎么吃的？”——削皮

演示给幼儿看怎样削皮，并告诉幼儿小朋友不可以玩小刀。

二、动手制作

1、告诉名称

2、老师示范

边演示边讲解

去皮——用勺子切成一段一段放进碗里——浇上色拉酱——用勺子拌匀

3、请幼儿自己做

将幼儿分成六组，请幼儿自己分工，提醒他们浇上色拉酱以后再吃。

三、分享成果

幼儿做好以后，请他们自己品尝，也可交换品尝，请老师品尝，体验自己动手做事情自豪感。并引导他们说一说味道有什么不一样了。

运动活动：

活动名称：小刺猬背枣子

活动目标：1、鼓励幼儿愉快主动地参与活动，体验快乐和友爱的情感；

2、引导幼儿练习侧身翻滚，发展动作的协调性。

环境创设与材料准备：1、红色皱纸剪成的“枣子”若干、小篮子若干、垫子若干、竹梯、小桥。

2、录音机和音乐、幼儿身穿毛衣