

# 气象日宣传活动方案 气象宣传活动总结(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 月份单词教学反思篇一

教学设计意图：

幼儿经过小班一年的学习生活已有了基本的在园生活经验，他们知道自己长大了，萌发了做中班小朋友的自豪感，幼儿不再认为自己还小，为了激发幼儿体验长大的喜悦心情，发展他们在集体面前大胆口语表达，因此设计了本节活动，通过对比、展览、讲述、增强幼儿“我长大了的”意识，同时知道要尊敬老师和父母的道理。

目标：

- 1、学习诗歌，并有表情地朗诵诗歌，练习发准翘舌音“穿、种、说、桌”
- 2、在对比、讲述中增强幼儿“我长大了的”意识，知道要尊敬老师和父母的道理。
- 3、体验自己长大的喜悦之情。

准备：

- 1、长配合给幼儿讲述小时候的故事帮助幼儿准备小时候的照片，玩具，用品等。

2、主题墙“我小时候，我长大了：幼儿通过展览，比较，讲讲说说我的长大过程。

3、爸爸妈妈、爷爷奶奶、洗脚、擦桌、扫地、浇花的图片与相应得小图标各一个

过程：

### 一、谈话导入

老师告诉你们一个小秘密，动物幼儿园的小乌龟也升中班了，小乌龟学会了很多本领，可是它每次帮爸爸妈妈、爷爷奶奶做事时大人们总说你还小、你还小，小朋友们现在也上中班了老师想知道你们在家爷爷奶奶、爸爸妈妈也这样说你吗？(此环节通过谈话的形式为幼儿创设一种轻松的氛围，围绕话题引发幼儿参与活动，在相互交流中体验快乐)。

### 二、看图说儿歌、

(1)、师——“兰兰在座寺庙？爷爷奶奶怎么说？爸爸妈妈怎么说？兰兰又是怎么说的？”

(2)、听录音，结合图片理解故事

(具体形象的和儿歌录音能引起幼儿参与活动的兴趣，同时教师适当的语言加以梳理补充起到支持者的作用符合了《纲要》中一幼儿为主体的教育理念。

(3)、结合图标说儿歌

(4)、扮演角色表演儿歌

### 三、拓展活动

兰兰真棒，我们小朋友也很棒，小朋友会做些什么事？你还会

帮助谁呢？

(这是一个上升情感的环节，幼儿在相互交流中激发了思维，从而树立了责任感，从小学会自己的事情自己做，用实际行动来回报社会，回报父母家人)。

反思：

这次活动成功之处是多种教学方法的灵活运用，特别是图标帮助幼儿学习儿歌，幼儿在学习中更容易理解，更便于记忆，提高了幼儿的朗读的兴趣。本次活动活动准备时教师从幼儿小时候到幼儿长大的过程中幼儿了解到自己长大家人付出了很多，明白了现在自己长大了，该学会自己的事情自己做，活动中以小动物的谈话激趣，围绕话题，步步展开给幼儿更多猜想讨论的机会，图片的出示不但调动了幼儿与材料的互动教师在组织活动中适时帮助幼儿梳理、补充起到了支持者的作用突出了一幼儿为主体的教育理念不足之处幼儿在活动中教师等待时间不够，思考的时间不充分。

## 月份单词教学反思篇二

一、活动目标：

- 1、喜欢儿歌，尝试有感情的朗诵儿歌。
- 2、尝试用尽可能丰富的语言来描述图片。

二、活动准备：课本、挂图

三、活动过程

(一)学习儿歌

学习儿歌，并理解儿歌内容。

让幼儿尝试用儿歌的句式，创编儿歌。

## (二) 看图讲述

引导幼儿观察图片，用尽可能丰富的语言来描述图片。引导幼儿用形容词、量词等对名次进行修饰。

活动反思：

本次把看图讲述的内容，我希望幼儿能用尽可能丰富的语言来进行描述，开始幼儿只是说出一个简单句如“白鹭飞过森林”，我引导幼儿在白鹭和森林前加上一些形容词或者量词，经过一些尝试，幼儿开始使用多个词甚至是句子来让句子更长，如“又白又美丽的白鹭飞过一片又大又绿的森林”“一群可爱的白鹭轻轻飞过渔民经常钓鱼的一个大湖”。

第一次引导后，幼儿会在不断的相互学习，回忆起已有的经验，并从新进行组合，让语言更加丰富，这样的方式更轻松，幼儿也更乐于参与进来，且这种方式也远比灌输式学习更能发挥幼儿的潜能，能更好的发展幼儿语言表达能力。

## 月份单词教学反思篇三

背景：

现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐。可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐。

活动目标：

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们快乐。

2、能根据故事内容并积极参与讨论：什么是真正的快乐。

3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。

活动准备：

1、制作一实物“快乐口袋”（用白布裁剪成大口袋，外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一可以录音和放音的随身听）。

2、与故事“快乐口袋”内容相符的电脑课件和录音。

活动过程：

一、 问一问-----设置疑点，激发幼儿兴趣。

老师通过展示实物教具“快乐口袋”，提问并导入课题。使幼儿对快乐口袋有了一定的具象认识。

教师用语参考：“老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋上有什么呀？”-----引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。

教师小结：这些小朋友和小动物玩的都很开心、都很快乐，这是个快乐口袋。

“那口袋里装了些什么呢？”老师打开录音，幼儿欣赏。

如：“今天是我五周岁的生日，我请了许多朋友吃蛋糕，我的心里呀，真快乐！”“我的画画作业被放早进橱窗里展览啦，我的心里呀，真快乐！”“妈妈生病了，我端杯开水给妈妈喝，妈妈夸我懂事了，我的心里呀，真快乐！”

教师：你们听到了什么？那快乐口袋里装的都是什么？(快乐)

“有一天有只小猴也发现了一只神奇的口袋，我们一起来听听到底发生了哪些事。”

二、听一听———幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

(一)、教师讲故事幼儿边听边看动画

(二)、逐图出示，分析故事内容

教师：“森林里住着一群可爱的小动物，它们都是谁呢？”

“小猴发现的这只神奇的口袋只能装什么？那这只口袋，我们把它叫做什么口袋？”（快乐口袋）

“哪些小动物跑来对着口袋说话的？它们分别说了什么？我们一起来学学。”（幼儿依次学习小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。）

“突然森林里发生了一件什么事？”

“小猴想起了什么？它是怎么做的？”

“最后小动物们怎么样了？是谁让小动物们又重新快乐起来的？”

(三)、完整欣赏故事

教师：“这只快乐口袋真是太神奇了，我们一起再来完整的听听这个故事，请小朋友跟着故事说说小动物们的话。”

“我们给这个故事起个名字吧。”（快乐口袋）

三、玩一玩———把快乐告诉口袋，巩固作品经验。

教师通过游戏，鼓励幼儿对着教具“快乐口袋”讲讲自己感

到快乐的事儿(注意启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐),帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

教师用语参考:“故事中小动物们有许多快乐的事儿,你们平时遇到过哪些快乐的事儿呢?又有哪些事情能让你快乐起来呢?和你的好朋友一起去说说吧。”“谁愿意将自己的快乐事情对着快乐口袋说说?”(幼儿说说自己的快乐事儿)

四、谈一谈——什么叫快乐,迁移作品经验。

教师:“小朋友们对着快乐口袋说了很多自己的快乐事儿,那到底什么才是真正的快乐呢?和你的好朋友去说说吧。”

教师小结:其实在生活中我们大家要学会发现快乐,并与别人共同分享快乐,使大家都快乐起来那才是真正的快乐。

音乐声中幼儿与客人老师分享自己的快乐。

## 月份单词教学反思篇四

本课的单词又多又繁,学生的记忆和掌握就成了很大问题,而且本课基本都是四会词,对教学的要求就更高了。

针对月份单词的掌握,首先,在教学上我使用了自然拼读的渗透法让孩子从发音上熟悉单词,再通过相同字母组合发音单词的对比,让孩子更加记忆深刻。再通过炸弹游戏,大小声游戏等来刺激孩子,初步打到上口的目的。

但这只是第一课时达到的目的,鉴于学生的遗忘率以及单词的记忆难度,在第二课时,我又通过巧妙地将英语单词与中文的字,形,音,义联系起来,给学生提供了一些记忆方法,让学生在趣味中记忆,效果还不错。

而序数词,则是更加需要技巧的了。我主要采取的方法是归

纳总结法，提供语料让孩子自己发现规律，然后总结并应用在新的序数词上，以检验所学。效果还不错。但是具体的单词拼写上还是要注意。

当然了，在之后的.每课，都要不断地复习巩固月份单词，并不断融入后面将学习的序数词，让学生更加熟悉日期的表达。并把节日融入其中，与生活实际相联系。

2、教学中游戏的设计还不够；

3、由于教学时间有限，没有给学生提供足够的阅读拓展材料。

## 月份单词教学反思篇五

设计意图：

这个时代的孩子，动画片已成为他们生活的一部分。如何让它更好的应用于平时的教育教学，服务孩子，我尝试以《一条香路》为切入点。

《大头儿子和小头爸爸》是一部系列性的童话组合，以其儿童化的画面、音乐、言语紧紧抓住了儿童的心。大头儿子、小头爸爸、围裙妈妈是一个三口之家，他们是中国现代家庭教育典型的缩影。这是一个普通而又平凡的家庭，片里的大头儿子、小头爸爸和围裙妈妈在生活中总响起欢乐的笑声，他们都有一颗善良的心，小屋成了温暖的家，大头儿子在这生活中天天长大，懂得尊重别人，怎样克服困难，怎样把爱送给大家的故事。通过观看《一条香路》这集动画片让孩子深刻体会到盲童们看不到光明的那种悲惨，让孩子们萌发向大头儿子和小头爸爸学习，注意观察周围人和事，灵活运用日常生活中的小知识，乐于助人，这样，幸福快乐才能永远与我们在一起。

爱是孩子最有营养的食物。在孩子的成长过程中，优越的物

质关爱是必要的，但不是最主要的。正如德国著名作家埃里希·凯斯特纳所揭示的“草帽”一样，父母应该给他们创造足够多的回忆资本，因为爱是一生都不能忘怀的东西。让孩子从小埋下爱的种子，将爱一代一代传下去……这就是我选择这次活动的初衷！

活动目标：

- 1、初步学习讲述动画片有趣的故事情节，理解故事内容。
- 2、学习词汇：汗流浹背 气喘吁吁。
- 3、学习关心残疾儿童，感受帮助他人的快乐。

活动准备：

- 1、经验准备：看过《大头儿子小头爸爸》相关书籍或动画片，对主人公有一定的了解。
- 2、物质准备：动画片《一条香路》；音乐《大头儿子小头爸爸》《动画城主题曲》《让爱传出去》；大头儿子、小头爸爸、围裙妈妈、小树图片；字卡：汗流浹背、气喘吁吁、一条香路；动画城大屏幕。

活动过程：

一、创设“动画城”情境，律动入场。

1、师：孩子们“动画之旅”时间到了，让我们一块去动画城看看吧！

（播放《动画城主题曲》）

二、在游戏中融入故事情节。

1、听音乐引入主题。

师：听，是什么音乐？(出示大头儿子、小头爸爸图片)

你们知道他们喜欢玩什么游戏吗？(斗牛、骑大马、捉迷藏……)

2、听音乐做游戏。

(1)来斗牛喽！

三、分段欣赏动画片，学习讲述动画片故事情节，体验故事的乐趣。

1、欣赏第一部分动画片，提问：

(1)大头儿子、小头爸爸他们在玩什么游戏？(捉迷藏)

(2)后来谁也加入了游戏？(出示围裙妈妈图片)

大头儿子是怎么找到她的？(闻身上的花香)

小结第一段故事内容：大头儿子、小头爸爸他们在玩捉迷藏游戏，后来围裙妈妈也加入了游戏，大头儿子凭借花香找到了围裙妈妈。

2、欣赏第二部分动画片，提问：

(1)大头儿子、小头爸爸上街时看见了什么？(盲童)如果是你，你会怎么做？(定格画面幼儿小声交流讨论)

(2)大头儿子和你们一样很想帮助盲童，于是他想出了一个好办法继续看动画。

他的办法是什么？(种树)他是怎么种的？(定格画面学习词汇：

汗流浹背 气喘吁吁)

(3)最后，盲童为什么可以自己上学了?动画片的名字叫什么?

(一条香路)

(4)盲童会说什么?大头儿子心情会怎样?

师小结：这是一条充满花香的路，一条充满爱的路，让我们一起快乐幸福的走下去……

四、集体表演：让爱传下去

五、活动延伸

1、《大头儿子小头爸爸》观影星播客。

2、爱心帮帮团。

3、自由画：大头儿子

活动反思：老师以“带孩子们去动画城”拉开活动序幕，充分调动幼儿的情趣和兴趣。通过《大头儿子小头爸爸》的主题音乐让幼儿回忆并讲述有关经验，打开他们的记忆之门。鼓励他们敢说、爱说、愿意说。在引导幼儿学习词汇时，我把动画片定格在相应的画面上，引导幼儿说一说：“大头儿子种树很累，都怎么了?”部分小朋友根据自己已有的生活经验说出“满头大汗”的词语，在小朋友的经验上我顺势引导幼儿学习词汇“汗流浹背”，并回忆起前面“斗牛”的游戏，累的“气喘吁吁”。通过提问、图示让幼儿学习总结故事情节。围绕“盲童为什么可以自己上学”这个中心开展思维活动，学习用自己的语言表述故事情节，在无意识中完成一个完整的思维过程。这对于儿童思维结构的建构、逻辑框架的确立是有益的。

整个教学活动下来，我觉得片里的内容很独特，富含同情心，里面的对话工整、有序，阐述的道理明显、易懂，整个故事情节很容易把握，大部分幼儿能达到活动目标。同时也带给我一些启示：第一，这个片子比较长，教师上课时间把握不好，只有通过分段观看，来不及完整观看，导致幼儿不能直观地理解故事内容，如果教师提问的时间和提问人数缩减一些，故事按计划采用先分段再完整欣赏的方式会更有利于幼儿对故事内容的理解与把握；第二，在活动前可通过《捉迷藏》游戏，教师与幼儿扮演盲人。让孩子体验游戏乐趣的同时，体验看不见的苦恼和不便。加深故事情节的理解。第三，教师的过度语言不够简洁，应多给幼儿讲述的时间。