

最新区域教研活动方案 区域游戏教研活动方案(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

区域教研活动方案篇一

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2、统计表若干份。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2、鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3、该活动适合大班幼儿。

区域教研活动方案篇二

一次，我发现东东和冰冰两位小朋友那着瓶子在比谁的瓶子漂亮，兴趣十足。这不是瓶子可以再利用的价值吗？抓住幼儿的这个兴趣点，把这些废旧的瓶子投放到美工区，让幼儿学习用多种方法来装饰瓶子，来提高幼儿的操作能力、创造能力和审美能力等，而这些经过幼儿装饰的瓶子还可以放到娃娃家装饰，也起到了美化的作用。这次活动的重点区是彩瓶子世界，3个层次：一是幼儿愿意在废旧的瓶子上随意的进行涂鸦；二是幼儿能利用教师提供的辅助材料去装饰瓶子；三是自己设计制作来装饰瓶子。

- 1、孩子们能够积极快乐的在区角里玩。
- 2、学习利用一些辅助材料装饰废旧的花瓶。
- 3、孩子的语言能力、交往能力和合作能力得到进一步的发展。

娃娃家：娃娃家的餐具、娃娃、凳子、桌子、食物等

美工区：印染屋：各色颜料、宣纸、抹布

娃娃食品店：烂泥、饼印、抹布、颜料等。

糖果加工厂：泥、糖纸、糖果盒等。

打扮瓶娃娃：瓶子，利用橡皮泥、颜料、纸、线等将你的瓶子打扮的很漂亮。

生活区：喂一喂：根据小动物的嘴形喂它们吃相应形状的饼干。

串一串：利用各种各样的管子串链子。（要求能看图片有序的串）

扣一扣：扣鱼鳞、扣桃花等、卷袜子(卷成一个小蜗牛)

建构区：各种积木、管子、各种罐子

表演区：各种服饰、装饰品、各种头饰、提供敲击手套

语言区：放置教师录制的“幼儿园的一天”(如：吃饭、洗手、玩玩具等环节)磁带，听辨不同的声音。与主题相关的挂图、故事带等，供幼儿复述和表演。

益智区：钓鱼(点数配对)

(一) 导入

1师：小朋友，这是什么?(瓶子)那么，你觉得这些瓶子漂亮吗?

2你有什么好办法让瓶子变的漂亮点呢?(幼儿发表)

教师小结：原来让瓶子变漂亮有这么多办法啊，那么今天就让瓶娃娃到美工区和我们做游戏吧!

(二) 交代要求，幼儿进入活动区游戏

1、上次益智区的'小朋友把钓起来的小鱼放错了家，所以今天请玩钓鱼的小朋友，看清楚它身上有几个点，应该住在哪个家。

2、生活区的喂一喂小动物，上次小动物吃的肚子疼了，原来小朋友喂错了，要记得给小动物吃的饼干要和小动物的嘴巴形状一样。

3、幼儿自选区角进区活动。

4、教师指导重点：

(1) 观察美工区打扮瓶娃娃的幼儿是否会利用各种材料进行装饰。

(2) 对于能力弱的幼儿教师给予适时的帮助或者引导。

(3) 观察其他区，注意幼儿在活动区的兴趣、情绪和活动的表现，对活动中有困难的幼儿进行适当的指导。

(三) 结束游戏：评价游戏

1、整理玩具，结束游戏

3、表扬认真游戏的幼儿。

设计意图：

孩子喜欢亲近小动物。“娃娃家”里有许多会发声的塑胶动物玩具，为此，我们设计了“我是谁”的游戏，以有效激发孩子游戏的兴趣，引导孩子大胆尝试。

准备一个牢固的敞口纸盒，将会发声的塑胶动物玩具放到纸盒内。取一张硬纸板，在上面剪出若干个圆洞；在圆洞口贴上有弹性泡沫纸；将这张硬纸板用泡沫胶粘贴在纸盒敞口面上；用手工刀在圆洞口的泡沫纸上划不同形状的口（如斜向交叉、十字交叉）。

1. 让孩子尝试将手通过不同形状的泡沫纸人口伸进去，看看什么样的口子容易将手伸进去，什么样的口子不太容易将手伸进去。

2. 尝试摸小动物玩具，并通过捏出的声音猜猜摸到的是什么小动物玩具，再将小动物拿出来看看自己猜得对不对。

3. 游戏结束时将小动物玩具放回盒子里。

1. 泡沫纸也可以用不易撕破的布替代，以便重复使用。
2. 小动物玩具应是孩子比较熟悉的，数量可以由一种开始，再慢慢增加到2~3种。

区域教研活动方案篇三

相框

材料准备：

不同种类的雪花片若干，“一”字插□“1”形插、方形插、圆形插等几种拼插方法的步骤示意图及拼插作品（可参考“幼儿学习材料”——《亲亲一家人》）。

玩法与建议：

- 1、引导幼儿用“一”字插□“1”形插、方形插、圆形插等方法拼插不同形状的相框。
- 2、请幼儿观察并说出相框的形状，如圆形、方形、椭圆形、长方形等，激发幼儿拼插的兴趣。
- 3、重点观察、指导能力较弱的幼儿，提醒其先拼插长条，再将长条连接到一起；对于能力强的幼儿，在熟练掌握几种拼插方法后，鼓励其自由拼插。
- 4、结合幼儿实际情况，可适当示范圆形相框的拼插方法。

摇篮曲

材料准备：

布娃娃，摇篮，小被子，《幼儿素质发展课程？音乐□cd□

玩法与建议：

- 1、引导幼儿感受摇篮曲轻柔、优美的特点，鼓励幼儿随音乐表现哄娃娃入睡的情景。
- 2、请幼儿仔细听音乐，跟随音乐旋律做出哄娃娃入睡的动作。
- 3、鼓励幼儿尝试跟随伴奏哼唱《摇篮曲》，用表情、动作、声音表现歌曲轻柔、舒缓的特点。
- 4、可播放多种版本的摇篮曲，引导幼儿反复欣赏，进一步感受摇篮曲的安静和优美。

亲亲一家人材料准备：

“幼儿学习材料”——《亲亲一家人》，幼儿自带一家人在一起的照片。

玩法与建议：

- 1、引导幼儿结合照片和实际生活，用较连贯的语言讲述爸爸、妈妈为自己做的事情。
- 2、请幼儿认真观察《亲亲一家人》第1页，讲述图中爸爸、妈妈和小朋友在做哪些事情。
- 3、组织幼儿交流自己和爸爸、妈妈之间的事情。例如：爸爸、妈妈给我讲故事；爸爸、妈妈和我一起放风筝、玩沙塑。
- 4、鼓励幼儿大胆讲述自己带的照片中的情景，引导幼儿体会好爸爸、好妈妈对自己的关爱。

穿项链

材料准备：

大小、颜色不同的串珠，细绳，有规律排序的串珠项链的图片，“幼儿学习材料”——美术用纸第3页。

玩法与建议：

- 1、引导幼儿观察串珠的排列顺序，按照形状、大小、色彩等规律穿项链。
- 2、请幼儿观察项链图片，交流每条项链上串珠的排列特点。
- 3、指导幼儿在美术用纸上涂色，按规律装饰项链。
- 4、请幼儿按一定规律为妈妈穿一条漂亮的项链。
- 5、离园时，鼓励幼儿将自己制作的项链送给妈妈，同时对妈妈说一句甜甜话。

谁的东西

材料准备：

爸爸、妈妈、宝宝的围巾、领带、鞋子、衣服等的图片，爸爸、妈妈、宝宝的图片，“幼儿学习材料”——《亲亲一家人》。

玩法与建议：

- 1、指导幼儿区分爸爸、妈妈、宝宝的物品，鼓励幼儿将物品进行分类。
- 2、请幼儿观察物品，说说这些分别是谁的东西，可以用来干什么。
- 3、组织幼儿玩分类游戏，自主地将物品与爸爸、妈妈、宝宝进行匹配并分类，启发幼儿说出分类方法。

4、引导幼儿阅读《亲亲一家人》第6页，将爸爸、妈妈、宝宝的物品分类，用不同颜色的笔标注。

区域教研活动方案篇四

贯彻落实天心区教育局教育教学工作会议对学校工作的要求，以课堂教学问题研究为核心，以加强教研组的建设与发展为抓手，发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等各方面的作用，形成对话机制，营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。

组长：张湘斌

副组长：刘双燕、宋毅萍

中心校本期共有16个教研组□20xx年下期成立的小学语文、数学12个教研组继续开展活动，各教研组的主持学校不变。新增加体育、英语、综合实践、校本课程四个教研组，分别由披塘小学、新港小学、黑石小学、黄鹤小学承担。

各校教导主任为该校教研组的第一责任人，该校教研组的直接任课教师为该教研组长。教研组长负责制定该教研组的活动计划、开展活动、收集资料和做好活动总结。教导主任要积极有效地引导、帮助、督促组长做好本校主持的教研组工作。各教研组在开展活动的过程中，要有宣传意识，要及时将活动中看到的闪光点上报天心教育信息网，精彩的案例、反思、课件、教育故事等也要及时上传天心教育网。对于教研组由制订计划到活动结束后所涉及的一系列资料，各教研组都应注意及时收集，装订，期末上交大托中心校。

各教研组本期活动不少于两次。活动时间为20xx年3月—20xx年6月。12个语、数教研组活动中心校将不再统一安排活动时间，各主持学校自行安排。体育、英语、综合实

践、校本课程四个教研组，中心校将统一安排第一次活动时间和内容。各教研组在制定好计划，确定好活动内容后，要将计划书面上报中心校办公室，上报时间为3月中旬。每组在开展活动前，一定要将活动的内容和时间通知中心校办公室，便于中心校的统一协调。各校教师也只能听到中心校的通知后，才能参与片内教研组活动。

各教研组应坚持以课堂教学问题研究为核心，发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等各方面的作用，形成对话机制，营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。因此，各教研组应围绕核心，创造性的开展活动，争取在最短的时间内，以最有效的办法，提高教师的素质和课堂驾驭的能力。

以下活动内容可供参考：

- 1、召集本年级组教师商议、讨论，拟定本年级组教育教学活动计划。
- 2、组织本年级组教师开展教育教学经验交流会。
- 3、组织本年级组教师开展教育教学研讨课。
- 4、组织本年级组教师开展教育教学示范课。
- 5、组织本年级组教师不定期下校听课。
- 6、组织本年级组教师开展课堂问题教研。
- 7、组织本年级组教师开展课题研究。
- 8、组织本年级组教师开展教育教学改革。
- 9、组织本年级组教师开展教育专题讲座。

10、组织本年级组教师外出学习考察。

11、组织本年级组教师撰写论文、教学随笔、教学反思、教育故事。

12、组织本年级组教师学习制作课件，提高运用信息技术的能力。

13、组织本年级组教师集体备课，开展说、授、评活动。

1、3月中旬交计划；

2、各教研组开展活动前，必须将活动时间、地点、内容上报中心校办公室，便于中心校统一协调。各校教师听到中心校的通知后，方可参与活动。通过此规定，以保障各校的正常教育教学秩序。

3、各教研组本期活动不少于两次。

区域教研活动方案篇五

激扬青春·彰显个性——暨20xx年水塘中学元旦晚会

略

20xx年11月28日19:00、篮球场临时搭建舞台

组 长：

组员：

1、每个班准备参演节目至少一个，节目围绕“激扬青春·中国梦”的主题，同时附音乐光盘。

2、每个班报送的节目形式，可以是唱歌、舞蹈、相声、小品等多种形式，节目内容必须健康，积极向上，富有时代感，能体现青年学生和民族地区的民族特色。

3、11月25日前由柳国荣负责组织评委对学生节目进行筛选，选出19个高质量的节目参加元旦晚会展演。

4、文艺晚会分别设置一、二、三等奖，其中一等奖1个，奖金200元；二等奖3个，奖金100元，三等奖4个，奖金50元，合计700元。

1、内容文明健康、积极向上，用艺术的形式弘扬民族优秀文化和中华民族传统美德，唱响时代主旋律，展现校园新风尚；贴近学生生活，反映我校师生良好的精神风貌。

2、既有时代特色，又要适合学校特点。

3、形式力求灵活多样、新颖、丰富多彩，有独创性。

4、节目形式建议：

乐器类(钢琴、古筝、吉他、小提琴等等)

语言类(朗诵、小品、相声、快板、校园剧、情景剧等)；

6、单个节目时长控制在6分钟内。

第一项目组：节目组

组长：柳国荣

组员：杨显芝 胡云葵 马艳华

任务：

1、各班班主任负责落实本班节目的安排、督促排练、检查协调工作。

2、柳国荣负责完成节目收集、筛选及后期的彩排工作;负责节目的编排及晚会全流程的衔接，节目单的制作。

第二项目组：舞台及背景设计组

组长：郑义春

组员：李忠海 代荣兵 刀彦飞

任务：

1、舞台整体设计，包括背景设计、舞台装饰设计方案。

2、准备舞台及背景装饰所需物品。

第三项目组：灯光音响及电力保障组

组长：李兴荣

组员：李俊 罗荣兴

任务：负责接通并检查晚会电路，协助晚会期间舞台灯光设备、音箱设备的安装调试。

第四项目组：后勤保障组

组长：刀彦飞

组员：杨雪松、刀振荣、李华东及后勤人员

任务：

- 1、现场摄影、摄像。
- 2、协助准备部分晚会所需的服装、道具。
- 3、晚会所需物品购买。
- 4、晚会产生的各种费用的收集、报销。

第五项目组：安全及场地组

组长：朱学云

组员：王国飞，白建峰、学校警卫及学生会部分成员

任务：

- 1、晚会场地划分。
- 2、晚会期间会场纪律维持。
- 3、会场安全保卫及紧急情况处理。

第六项目组：节目主持组

组长：汤酥泓

组员：学生会宣传组成员

任务：

- 1、主持人选拔、培训。
- 2、节目主持词串联及互动游戏设计。
- 3、主持人形象设计。

第七项目组：舞台运行组

组长：代昌齐

组员：全体学生成员

任务：

- 1、负责节目的出场的协调，保证节目的连贯性。
- 2、负责节目演员上下台及道具的上下，维持上下场秩序。
- 3、负责收齐所有节目的伴奏音乐，并标上节目名称及在光盘上的位置或刻录成套盘，协助音响组工作。
- 4、负责应急情况处置。

1、晚会策划准备期(10月10日--11月10日)：

任务：

a□节目收集：各班班主任落实本班参演节目，并于 11月10日前报柳国荣处。

b□节目主持组选定主持人并进行相应训练和准备

2、晚会协调及进展期(11月10日--11月19日)：

任务：

a□各年级抓紧时间排练，班主任适时检查，校团支部协调组织节目组成员于晚会正式开始前择日对参演节目进行彩排，确定最终参演节目并基本确定节目演出顺序。

b□舞台及背景设计组拿出设计方案，制作好背景，并做相应

的物品准备。

c□灯光音响及宣传组落实音响系统、用电供给检查。

d□节目主持组完成主持稿及互动游戏设计。

3、晚会倒计时(11月20日--11月27日)

任务：

a□学校召开元旦晚会筹备会，协调、落实相关工作。

b□节目组于11月27日前组织参演节目进行最后一次彩排，最终确定节目演出顺序并制作节目单。

c□灯光音响及宣传组完成音响系统、灯光的安装调试。

d□后勤保障组完成舞台的搭建、布置工作。

e□安全及场地组做好师生场地划分及相应安全保障工作。

f□学校总务处邀请相关嘉宾。

1、举行迎新年元旦汇演是教育教学和德育活动的一个重要组成部分，是丰富师生文化生活、宣传党的方针政策的重要途径；同时，也是向各级领导、社会各界展示、宣传我校的大好时机。各年级各班接通知后，一定要高度重视，精心组织、抓紧排练，真正把参演节目排练成精品，奉献给全校师生，为共同打造一个和谐、文明、生机勃勃的校园做出自己的贡献。

2、希望各组精诚协作、相互配合，圆满完成本次活动。

3、为鼓励各班班主任积极配合参与，让此次元旦晚会举办取

得圆满成功，各获奖节目选送班级班主任或跟班教师可以加分。（加分办法后文附）

4、各节目所需道具、服装、化妆品等一律自备；舞台背景、灯光、音响设备由学校负责。