

# 2023年蚂蚁的种类教案教学反思 蚂蚁搬豆教案及教学反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 蚂蚁的种类教案教学反思篇一

- 1、学习基本动作，训练幼儿的动作协调能力。
- 2、在蚂蚁搬豆的游戏中融入按颜色分类的数学内容。
- 3、让幼儿在游戏中体验快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、黄豆、红豆、绿豆若干，垫子8块，红、黄、兰篮子各4个，蚂蚁头饰若干。

2、天线宝宝头饰若干、红、黄、兰丝带若干，场景布置宝宝乐园。

1、活动引趣：以老师扮演蚂蚁妈妈，小朋友扮演小蚂蚁角色引起幼儿活动的兴趣。

2、小蚂蚁跟着“妈妈”做运动。（活动前准备动作）

3、小蚂蚁学本领（练习爬，将垫放在场地四周练习爬）

## 1、 游戏玩法及规则：

### (1) 介绍游戏场地

### (2) 介绍游戏的玩法及规则：

“这里有许多豆子，黄豆子、红豆子、绿豆子，我们把它们搬回家好吗？妈妈要求每只蚂蚁一次搬一个豆子，向前爬，将红豆子放在红篮子里，是绿豆子的放在绿篮子里，是黄豆子的放在黄篮子里，然后跑回再继续搬豆子，把这里的豆子全搬回家准备过冬。”

## 2、 幼儿练习：教师指导幼儿将豆子分类放。

## 3、 活动结束：教师：小蚂蚁我们一起把豆子搬回去吧。

《蚂蚁搬豆》游戏幼儿很感兴趣，我利用现有的教材资源进行改编，把原来的环境中单一的豆子改为红黄绿不同大小的豆子，把原来单一的投放改为分类投放相应的红黄绿装篮子，就将原来单一的体育游戏融入数学排除大小的干扰按颜色归类，在游戏中幼儿扮演蚂蚁不厌其烦搬豆并按游戏的规则归类摆放，当一只蚂蚁“搬”错紧随其后的蚂蚁就会大声的说“你放错了”催他改错，当他第二次游戏时就不会犯错了，体育游戏与数学的整合，改变了单一、呆板、乏味的数学学习，让幼儿快乐的游戏、在游戏中学数学。

老师们的评析：《蚂蚁搬豆》是旧的游戏，但教师在创设游戏的环境时巧妙的投放红黄绿不同大小的豆子和红黄绿装豆子的篮子，在原有的游戏基础上在玩法和规则中增加要求：搬到什么颜色的豆子就应该放在什么颜色的篮子里，自然地将按颜色分类的知识融入体育活动之中，为幼儿积累分类经验打下基础。

## 蚂蚁的种类教案教学反思篇二

- 1、通过情境化的游戏，理解儿歌的内容，提高学习儿歌的兴趣。
- 2、初步懂得人多力量大的道理。
- 3、感受游戏的乐趣。

- 1、蚂蚁头饰各幼儿一只（分红、蓝两色）。
- 2、蚂蚁洞穴一个，用布做的很大的豆两粒、糖一粒。

### 一、引起兴趣：

- 1、出示蚂蚁头饰。这是谁呀？蚂蚁喜欢吃什么？它们住在哪里？
- 2、教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起来到事先布置好的场地上。蚂蚁妈妈带领小蚂蚁在洞口边自由玩耍边议论。

（1）咦，洞口有什么？

（2）我们蚂蚁最喜欢吃豆了，我们把它搬进洞里去吧！谁愿意来搬豆？（请一个幼儿搬豆）

（3）引导幼儿观察并讨论：一只蚂蚁搬得动豆子吗？那怎么办呢？（许多蚂蚁一起抬着豆子进洞）

（4）小蚂蚁快来吃豆吧，要互相谦让。

### 二、学习儿歌：

- 1、引导幼儿讨论：

(1) 一只蚂蚁去搬豆，为什么搬不动呢？

(2) 为什么许多蚂蚁就能把豆抬起来呢？

## 2、学习儿歌。

(1) 妈妈把刚才的事编成了一首儿歌《蚂蚁搬豆》。

教师有表情地朗诵儿歌两遍。

(2) 和幼儿共同讲述儿歌里的句子。

a□一只蚂蚁在洞口发现了什么？幼儿分句念并做动作。

b□这只蚂蚁是怎么搬豆的？它搬不动，急得怎样？分红、蓝蚂蚁角色学念并做动作。

c□后来怎么办？请蚂蚁弟弟、妹妹分别跟着妈妈念并做动作。

d□教师带领幼儿完整地边念儿歌边做动作。

## 三、游戏：搬豆、搬糖。

1、洞口又发现了一粒豆，请蓝蚂蚁去搬，边巩固念儿歌。

2、还有一粒糖，请红蚂蚁去搬，边引导迁移仿编《蚂蚁搬糖》。

3、孩子们累了，坐在妈妈身边休息一会，互相捶捶背、捶捶肩。

4、现在妈妈给你们唱一首《蚂蚁搬豆》的歌曲，你们听听它的歌词跟刚才学的儿歌是不是一样。

5、下次我们再来学唱这首歌曲。

## 蚂蚁的种类教案教学反思篇三

《蚂蚁搬豆》这首儿歌深得幼儿喜爱。我先让幼儿欣赏故事，理解歌词含义，在此基础上再学唱歌曲，幼儿学起来就比较容易。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？幼儿都积极帮小蚂蚁想办法。吴景山说：“用力一搬，就能搬回洞中了。”林振慧说：“叫它妈妈来帮忙，就可以了。”王承恩说：“叫多多的小蚂蚁来帮忙，一起搬回洞中。”

幼儿帮小蚂蚁想出了许多许多的好办法。在这次活动中，随乐曲合拍的做出蚂蚁走路、打招呼的动作，合拍这个要求没有达到。经过反思，如果课前帮幼儿设计好理解的图谱，那效果就会不一样了。现在想来，图谱对帮助幼儿理解音乐有很大的帮助。

## 蚂蚁的种类教案教学反思篇四

目标：

- 1、通过观看哑剧表演，理解故事内容、含义，懂得团结就是力量的道理。
- 2、尝试用各种方式学习互助与合作的技能，体验团结互助的成功和喜悦。
- 3、初步萌发集体主义情感，培养集体主义精神。

准备：

- 1、《蚂蚁搬豆》故事的桌面教具（小蚂蚁、大树、黑洞、黄豆）
- 2、歌曲磁带《拔萝卜》
- 3、情景表演的道具（萝卜头饰一个、两篮木珠），一教师扮演老爷爷。

过程：

（一）通过观看哑剧表演，理解故事内容、含义，懂得团结就是力量的道理。

- 1、教师逐一出示桌面教具，引起幼儿的学习兴趣

这是什么？它们之间发生了什么事呢？我们一起来看一段表演。

- 2、教师操作桌面教具，演示故事的的前半部分。

（1）你看到了什么？发生了什么事？

（2）教师用歌唱的形式演唱故事的前半部分。

（3）小蚂蚁该怎么办呢？幼儿相互讨论。

- 3、教师操作桌面教具，演示故事的后半部分。

（1）你又看到了什么？小蚂蚁是怎么做的呢？

（2）教师用歌唱的形式演唱故事的后半部分。

- 4、理解故事的含义，懂得团结就是力量的道理。

(1) 教师完整的边操作教具边讲故事。

(2) 故事中的小蚂蚁为什么一开始不动，后来又搬起来了呢？

(3) 你喜欢故事中的小蚂蚁吗？为什么？帮助幼儿提升故事含义，懂得团结力量大的道理，鼓励幼儿也要象小蚂蚁一样团结互助。

(二) 设置情景，进一步理解故事含义

1、情景表演：由另一教师扮演老爷爷，一幼儿扮演大萝卜

(1) 他们是谁？发生了什么事？老爷爷该怎么办呢？

(2) 鼓励幼儿想出各种办法。

(3) 教师与幼儿一起随音乐表演《拔萝卜》的故事。

(4) 小结：老爷爷拔不动萝卜时，是我们小朋友帮助了他，老爷爷真高兴，他要谢谢小朋友。（“谢谢小朋友。”“不用谢”）你们帮助了老爷爷心理感觉怎样？（很开心）对，团结的力量非常大，所以我们遇到困难时也要团结起来，互相帮助。

2、设置情景：教师拿出两篮木珠，木珠中放有黄豆，请来5位幼儿，将他们分成两组，一组1人，另一组4人，比一比哪一组的幼儿先将黄豆捡出来。

(1) 两组幼儿同时捡黄豆，其余幼儿观看。

(2) 哪一组幼儿捡得快？为什么？

(3) 小结：因为第2组人多，所以他们就捡得快，团结的力量可真大呀。

### （三）迁移经验

## 蚂蚁的种类教案教学反思篇五

- 1、 学习歌曲《蚂蚁搬豆》。
- 2、 愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。
- 3、 随歌曲旋律唱出来。
- 4、 能根据音乐的速度，变换动作速度。

1、 贴绒：蚂蚁、豆背景图一幅

2、 场地布置：蚂蚁的家、大球一个

1、 出示蚂蚁，提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。

2、 引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。

3、 教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。

4、 老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。

5、 教师运用整体教唱教会幼儿。

6、 听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。

7、 教师采纳幼儿的动作进行加工，教幼儿表演。



## 8、音乐游戏《蚂蚁搬豆》

(1)、以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

(2)、结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。

## 9、幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

此次备课比较充分，对游戏环节交代也较清楚。游戏让每个小朋友都有机会参加，让每个小朋友都体验到了游戏的快乐。特别是鼓励了那一部分平衡力相对较弱的幼儿。给予了幼儿自主游戏的时间，重温所做的游戏，孩子们玩得很开心。每位幼儿都能边做动作边唱这首歌。

此次备课也有不足。没有准备蚂蚁，小猪，小兔的头饰。师幼互动不够。如果下次再上这一课，我会把它上得更完善，更精彩，更有趣！