

大班蜘蛛捕虫教学反思(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班蜘蛛捕虫教学反思篇一

比较是重要的数学思想方法，这节课教学的主要内容是学习比多少。“比多少”是建立在了解数的意义基础之上的，其基本方法是用一一对应的办法排一排，比一比。我用电子课本先引导通过一一对应的排列让学生明确它们的个数相同，以此建立“同样多”的概念，在此基础上再通过一一对应的排列，建立“多”、“少”的概念。

对于刚入学的一年级学生来说，引人入胜的故事是他们最喜欢听的了，所以在教学本课内容的时候，我利用电子课本的主题图，以讲故事的形式导入新课，一下子就把他们吸引住了，学生们很快以愉快的心情投入到学习之中。在观察主题图的基础上，得出什么和什么同样多，谁多，谁少的结论。我又安排学生动手把他们摆出来，让学生学会用一一对应的方法来比较它们，让学生在快乐中完成了学习。

这节课同学们学习比较数学的大小，这一课起到了承前期后的作用，也加深了学生对数字的熟练程度并且可以更加灵活地运用它们。

自己感觉不理想的地方是，在组织学生动手操作的时候，对课堂的调控管理欠佳，很多学生借动手摆学具的时间玩学具，借和同学进行了口头表达能力训练的时间跟同学说与课堂无关的话，使小组学习达不到预想的效果。也难怪，这么小的

孩子本身自控能力弱一些，对事物的好奇心强，爱动这动那的，很难一刀切的管理，所以良好课堂习惯的养成仍然需要细心地引导。

大班蜘蛛捕虫教学反思篇二

《蜘蛛开店》是部编版二年级语文下册第七单元的一课，是篇简单易懂的童话故事。这个童话故事贴近儿童生活，篇幅不长，语言幽默风趣，为学生构建了一个理想中的世界。

我讲完这节课的优点：

1、导入环节设计了说出蜘蛛、河马、长颈鹿和蜈蚣的特点的问题，一个是对于上一课大象的耳朵内容的延伸，再一个是便于学生理解课文，为后文学习“蜘蛛为什么要更换店名”做铺垫，便于学生学习。当然，兴趣也是最好的老师，学生们对于动物都十分感兴趣，对于动物的特点都畅所欲言，调动了学习的积极性。

2、课文内容学习抓住了重点的内容的概括。本课写蜘蛛三次开店，语段内容具有重复性。在文章主要内容学习的把握上，带领学生学习第一次开店，由扶到放，后面两次开店放手学生自读自悟，培养学生的自主阅读和学习的能力。

3、对重点语句进行有感悟的朗读指导。在体会蜘蛛开店辛苦的时候，引导学生通过对比来体会。例如出示句子“蜘蛛忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。”抓住重点词“织啊织”和“足足”，并指导朗读，逐渐体会情感。

4、指导学生通过简单的示意图复述故事，并展开想象，鼓励学生讲故事的同时为故事加一个结尾，为后面的展开想象说一说做铺垫。

不足之处：

- 1、教学语言上有些繁琐，一些口头语需要注意。
- 2、注意培养学生从读中去感悟的能力，从读的过程中自然而然的就可以把握对重点词句的理解。

大班蜘蛛捕虫教学反思篇三

对于刚入学的一年级学生来说，有趣直观的动物形象、引人入胜的故事是他们最喜欢的，所以在教学本节内容的时候，我模仿教材的主题图制作教具，以故事形式导入新课，成功地将学生吸引住。在观察主题图的基础上，我通过提出问题：这些餐具够用吗？安排学生动手摆出来，让学生在动手操作中学会用一一对应的方法来比较它们，让学生在快乐中完成学习，得出谁和谁一样多，谁比谁多，谁比谁少，谁最多，谁最少的结论，并引导学生用完整的语句来表达。这一环节让学生动手操作，增强了他们学习的积极性。

在组织学生动手操作的时候，对课堂的调控管理欠佳，以致花费过多时间，后面的课堂练习没办法完成。看来，良好课堂习惯的养成仍然需要细心地引导。在引导学生用完整的语句来表达出谁和谁一样多，谁比谁多，谁比谁少，谁最多，谁最少这些结论的时候，自己的语言组织准备得不够充分，没有达到预想的效果，还是有不少同学的回答不够完整。在今后的备课和上课中，要注意多多训练自己的课堂语言了。

大班蜘蛛捕虫教学反思篇四

《快乐的午餐》其实就是比多少，对于一年级的学生来讲，比多少并不难，在入学前对此概念已有初步的认识，但大部分的学生都是凭直觉或数一数的办法来比较，并不一定会用一一对应的方法来比较两组物体的多少。通过本节课的教学，使学生学会用一一对应的方法来比较物体的多少。

利用多媒体教学，创设故事，松鼠家吃饭，有六只松鼠，需要一些什么餐具，让学生说出，每只松鼠都要有盘子、杯子和勺子，然后引导学生体会在摆餐具中都有数学问题，让学生学会用一一对应的方法来比较它们，悟出“多”“少”“同样多”“最多”“最少”的理性认识。通过多媒体的演示和直观的操作，感知了“一一对应”，并能很快比较出两个物体数量的多少，但在用语言描述时不太准确，如他们会这么说：松鼠比盘子一样多，松鼠比勺子还要多。

大班蜘蛛捕虫教学反思篇五

蜘蛛开店本课是一篇富有童趣的故事，讲述了一只蜘蛛因为无聊而想到开店，然后接下来发生的一系列令人捧腹的故事。本文富有童趣，语言幽默诙谐，非常适合小孩子阅读。教材插图根据课文的内容，形象生动地展现出了蜘蛛在开店后遇到的一些奇葩顾客的故事。

因此，在本课的教学设计中，我首先引导学生通过看图学文的方式使学生了解到故事内容，培养学生的看图能力和理解能力。通过这样的学习方式，学生自主识字和独立阅读的能力得以培养，学习需求得以满足，学习能力得以提升。

其次，新课标指出，学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本课我注重让学生自主交流，通过参加各种活动来完成教学，由此激发学生的识字兴趣，让学生在活动中学，在愉悦中学。在教学中让学生注重“一看、二写、三对照”的写字方法的总结，培养学生独立、正确、美观地书写汉字的能力。

总之，本节课，我以引导学生为主线。让学生将故事的发展和图片结合起来，入情入境。使学生对课文内容更加有兴趣，更愿意去挖掘课文的深刻哲理，现时使课堂活泼充满趣味。